

2023年小学英语秋期教学工作总结报告

小学英语教学工作总结优秀

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇一

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

2、创设浓厚的英语学习氛围。

1) 用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听

多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2) 创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

4、关注学生的学习状况。

1) 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2) 在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
 - 1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。
 - 2、继续关注学困生，组成帮扶小组。
 - 3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。
 - 4、帮助学生养成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。
 - 5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。

用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇二

在英语课上，教师经常会使用游戏和比赛等教学手段来调动学生们的积极性，起到活跃课堂气氛，寓教于乐的作用，身为英语教师，经过小学英语教学工作后，写好小学英语教学工作总结有很大的帮助。下面是小编为大家收集有关于小学英语教学工作总结，希望你喜欢。

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，建立教研组特色

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

四、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
3. 用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变；第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、构成性评价）；要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

一、坚持团结协作，提高教师教研水平。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动。__ . 11. 26日组织__小学教师到__小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提升了自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识。__年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到__，学校组织了本组老师

到__参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅。__.12.9日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学常规工作，提高教师的专业素质

1. 加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，

克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加__年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

在全国学习科学发展观的火热前提下，在全国都在实施素质教育的情况下，我们布恩那个自甘人后，自甘堕落，我们一定要继续的深化改革我们的教育，将我们学校更好的发展下去。

我们学校的英语教研组也是积极的提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

一、本学期主要完成了以下工作：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备(学习、思考)——实践(实践探索)——研讨(研讨、交流)——总结(总结、反思)四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风采之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

本学期来，本人在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动.每周按时参加升旗仪式,从不缺勤,服从安排。无论是与学生还是其他老师,互相之间关系都融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。在教学工作中,我注意做到以下几点:深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点,并注重参阅各种资料,理出一条符合自己学生的知识线索,制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练,注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里或组外其他有老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节,尤其是在听优秀教师参加的市优质课的讲课,对自己的教学促进很大,使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作,团结共进,精诚协作,经过一个学期的努力,我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

一、研究新课程理念,提高课堂效率

以教材为抓手,以教材改革、备课组建设为重点,加强教研组、备课组的整合研究,并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初,我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准,学习、讨论、领悟新标准,人手一份,对照各自情况加以总结,提倡创设新型的师生关系,改革课堂结构,提高课堂效率。

二、以研促教,以研促改,以研促发展

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作,把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中,为青年教师搭建平台,快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法,在教研活动中研究新的教学理念,大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规,融入学生中,教学成绩也有所提高。在教学实践课中,她们也有较出色的表现,课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中,青年教师茁壮成长,成为教学的好手。

四、参与读书节,提高学生综合素质

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养,

能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

五、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

六、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“创新课堂教学设计，优化课堂教学，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，能运用现代化教学技术。

二、抓好教学业务工作，共同提高业务素质

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，每周星期三下午4点开始节为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 加强英语教师队伍建设，要求教师做到“四多三研二写一学”

在开学的教研组工作计划中，我们要求教师做到“四多三研二写一学”。四多：多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记一学即学习《英语课程标准》；三研：研究教材、研究教法、研究学生；二写：写经验总结、写教学反思。通过一学期以来坚持不懈地努力，老师们的业务素质得到了很大的提高。

3. 组织听课评课

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期一共组织了三次校内研讨课。每次研讨课每位英语老师都能事先调好课，积极参加听课，听完后都能针对本节课的教学情况毫无保留地发现意见、提出建议和看法。

4. 组织教师积极参加学校和区级教研活动

本学期我们英语组组织四位教师参加了学校的“春华杯”赛课活动，在四位赛课老师的精心准备，英语教研组的群策群力下，参赛的每节课都呈现出了亮点和精彩！赛课折射出老师们家常课的功底，更体现了以教研引领课堂的成果，课堂出现了喜人的变化。陈倩倩老师执教的获得一等奖；王健老师执教的获得了二等奖。此外，我们英语组每一位教师都能积极参加区里面组织的英语教研活动，并于12月18日承办了一节区级公开课，陈倩倩老师执教的收到了广泛好评。学校总务处细致的服务工作也收到了区教研员和全区英语教师的一致好评。

4. 组织教师积极参加国家、省、市级论文评比和案例评比

撰写论文有助于教师的专业发展，提高教师的理论素养，以便更好地运用于实践，本学期江苏省教育学会、南京市教科所、栖霞区教研室分别组织了论文评比，我们组部分教师能够做到积极参加，并且成绩显著，有多篇论文在国家、省、市级获奖。其中陈倩倩老师的论文《让故事走进小学英语的课堂》获得度南京市论文评比二等奖；《运用多元智能理论优化小学英语教学》江苏省论文评比二等奖；《“错误”也精彩》被南京市教科所推选参加“长三角地区”论文评比获得三等奖；栖霞区论文评比和案例评比的结果还没有出来。下学期我们将要求每一位教师都能够做到积极参加论文、案例评选。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级学生的特点和掌握的英语知识水平，组织了三、四年级的英语单词竞赛、第十二节“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动和五、六年级的英语阅读竞赛，能够做到全员参与。三(2)班虞广曜、三(4)班傅杰获得三年级组单词竞赛一等奖；四(1)班吴惠东、四(4)班王学鑫获得四年级组单词一等奖；五(2)班张肖卉五(1)班曹雨彤获得五年级组阅读一等奖；六(3)班陆媛媛获得六年级组阅读竞赛一等奖。“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动的结果下学期才能公布。此外，我们从三、四开始尝试培养学生的英语写作能力，目前已有6篇学生的英语作文公开发表在英语报纸上。在11月参加中心校组织的“英语口语大赛”中，我校排练的英语生活剧“pocketmoney”虽然只获得了三等奖，但学生表演得十分精彩，也获得了一致的好评，学生的能力得到了很大的提高。

四、转变学生的学习方式，教师的教学方式。

1. 力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2. 新课程向传统的教学方法提出了挑战，也对我们英语教师提出了更高的要求，要求我们应该朝着做一名科研型教师的方向努力。我们英语组积极参加学校的“十一五”课题“优化课堂教学设计的个案研究”下的英语组子课题“优化英语课堂教学活动”的研究。每位老师负责不同的板块，自己板块的研究成果也在逐步凸显组。此外，我们英语也正在积极筹划准备申请我们英语组独立的区级学科课题。陈倩倩老师市级个人课题“新课程理念下小学英语故事表演式教学的研究”也正在积极的研究中。

五、存在的问题：

由于我校是省级实验小学，今年每个教室都配备了多媒体设，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以在开学初我们指定的计划中要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。但一学期下来发现课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强落实。此外，通过此次“春华杯”赛课和校内研讨课，我们发现教师在把握a板块课文的教学时还存在着一定的问题，如何处理对小学生来说比较难的英语语篇教学是我们下学期还要认真探讨的问问题。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩，但也还存在着不少的不足。下学期，我们英语组的每位教师都要继续一起努力。

工作总结2019

2021上半年工作总结范文五篇

教师集中培训个人心得体会范文

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇三

本学期，我担任六年级的英语教学工作。可以说我对六年级英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛

围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇四

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。课后我及时总结经验教训，尽量增强自己的上课技能，为上好每堂课打下良好的基础。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。以前有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。现在我在遇到类似情况时，我都尽量不影响课堂教学，冷淡处理，课后再及时解决，不拖到第二天处理。

在多年教学中我发现，“亲其师，信其道”这句话真是至理名言。平时与我比较亲近的学生，在学习英语时劲头十足，并且有了问题也愿意随时和我交流。而那些平时学习英语不好，不感兴趣的学生，大多也与我交流很少，每天和我几乎都没什么话可说。于是在课上及课下，我都尽力发挥个人魅力，争取言语幽默，态度随和，和学生一起玩游戏，倾听学生的心声，并在力所能及的范围内解决学生的困难，尽量让自己融入到学生中。

经过一学期的耐心“经营”，我发现与学生走得更近了，更多的学生愿意围绕在我身边了，而愿意学习英语的学生也似乎有增无减。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。我还发现在多年的教学中，我对学生的喜爱是有增无减，对教学的热情也是有增无减。在以后的教学生涯中，我将心甘情愿地继续发挥我的光和热，不断努力攀登新的高峰。

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇五

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学

生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了一定的提高。

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇六

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，

情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真

思考，不断摸索。

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇七

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好

批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克

服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。本学期在学习语言方面我们应当特别注意，因为学习语言需要兴趣。也就是说，学英语就更需要兴趣。我们首先让孩子有了学习的兴趣这样的话我们就可以让他们在今后的学习中感受到了去，有了乐趣自然他们的学习劲头学习效率也会随之上升。英语教育也是基础教育中的一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的学习兴趣，可以扩展思维，开拓眼界同时又能发展学生的个性，意在建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量高效率的上好每一堂英语课，使知识，兴趣，情感，享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中获取知识，迈向成功的道路。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。这个年龄段的学生“亲师性”较强。如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。

这种现象大概就是我们常说的“爱屋及鸟”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。这种现象也是大家司空见惯的。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，有的放矢地帮助学生。让你在学生的眼中不仅是一位可敬的师长，更是他们可亲可近的亲密朋友。要让他们不伤自尊心，人格不受侮辱。从内心让他们感到教师的批评是诚挚的爱，由衷的爱护和帮助。这样，也只有这样师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

2023年小学英语秋期教学工作总结报告 小学英语教学工作总结优秀篇八

本学期我担任了三、四、五、六年级五个班的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，

总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在批改作业方面，学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中

考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。当发现学生的综合能力不够强，在以后的教学中我就加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。