

# 科学教师培训 小学科学教师培训心得体会 (模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科学教师培训篇一

我参加了小学科学教师培训，收获颇丰。在这次培训中，我深刻理解到科学学科的新课程教学应该是以学生为主体，教师只起到指导的作用。课堂应该是师生相互交流、实践动手操作和互动的时空。这意味着新课程课堂对师生关系平等与和谐，自由与互动的心的时代要求。因此，我将努力提高自身素质，加强师德修养。

首先，我要超越自我，不断奋斗，让希望变成现实，让无奈变成收获。作为一名快乐的教师，我要努力成为一名优秀的农村小学科学老师。

其次，我要转变观念，改变自己的性格，让性格得以修炼，用理智去超越一个新的层次，让我的平凡也逐步成为伟大。

第三，我要正视自己的弱点，敢于尝试转变，加强自身的综合素质的提高。只有这样，才能更好地指导学生，让他们在科学学科中获得更多的收获。

最后，我要提高自身的业务能力，巩固小学科学专业知识。在今后的工作中，我将让研究成为前进的风帆，让生命的美丽展现于不断进取中！

通过“国培计划”项目的培训，我们深刻认识到了教育教学

方面的重要性，受益匪浅。在培训过程中，我们聆听了多位教育专家的生动讲座，观摩了一线教育教学专家的实践教学示范，并在专家指导下进行了动手操作等。通过参与式、讲座、室外拓展、现场实践技能训练、参观考察和实地观摩等方式，我们获得了宝贵的教学案例和资源，从而不断反思和总结，提高了小学科学教育教学的业务水平、知识和技能。

## 科学教师培训篇二

经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

### 一、学生是科学学习的主体，。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。常山县教研室——江根祥提出让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

### 二、科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。地球科学是小学科学领域比较难的一块内容。在太阳系组成中，各个行星的大小和与太阳的距离空间感较强，对于同学们理解困难。

但是中山小学的姜老师给与我们一个很好的体会，心得体会《》。让在座的科学教师模拟太阳系空间，构造一种空间模型，让我们形象直观的认识到空间的距离和大小问题。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。江山市教研室徐老师的《认识身边的植物》仔细描述了我们周围的植物，便于研究。这也在提醒我们，科学即生活。科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

## 科学教师培训篇三

八月二日至四日，我们湖头常识老师参加了县举办的科学学习的集中培训。在学习中钟老师和王老师、朱老师、袁老师向我们讲解了网络大集体备课；科学课标；以及听课观摩等几个阶段的学习。让我们感受颇深，是我们在理论上进行了新的充电，同时我更加明白了自己所承担的责任的重大。

在网络大集体备课的学习过程中，我学习到了什么是网络大集体备课；与以往集体备课有什么区别和联系；网络大集体备课的优点；集体备课的内容与范围；大集体备课的要求；集体备课的集中误区等等，通过钟老师的深入浅出的讲解，让我们才真正明白网络大集体备课真是势在必行，真正使教师与学生、文本、实际相互联系，相互依托。更加使教师的教与学生的学的双边互动有机进行，更加促进了学生探究学习知识的兴趣。同时也对教师本身能力发展的体现。

科学课标的学习，是我们更加清楚在教学实践中如何进行教学，从哪些方面去培养学生的能力等理论的知识。这些知识的获取从而使我们头脑中原先一些浅显的认识与误区得到了有效的更改，给我提供了有益的帮助与梳理。

在观摩课中，让我们真正落座于名师的课堂上去聆听、感受名师课堂的风采。让我们真正体会到了如何去进行教学。

总之，通过本次科学学习培训，让我们不仅从理论上得到了升华，而且从实践上我们也进行了一次新的洗礼。我们要把本次学到的知识真正用于自己的课堂上去，使之优化我们的课堂，让学生在和谐、愉快的环境中去通过自己的努力、探究来获取知识。培养他们乐学科学、爱学科学的良好思想品德。

## 科学教师培训篇四

培训的老师如点灯人一般，将初出茅庐新教师的育人梦点亮。接下来，就是我们自己扬帆起航，开始教师修炼的征程了。常听到有人说：听了很多道理，依然过不好这一生。听懂了前辈们传授的经验和建议，不等于就会是一位好老师。开学在即，我将努力一点点内化这些经验和建议，在自己实际教学中不断构建完整自己的教育理念，在实际课堂里充实教学技能，让自己变成羽翼丰满的老师。未来，是一段漫而又兼具挑战的路，愿自己能在广阔的教育天空展示高飞。

## 科学教师培训篇五

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个

热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。