

2023年学校反恐演练应急预案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校反恐演练应急预案篇一

为了提高学生的安全防范意识，增强学生应对各种突发紧急事件的自救能力，我校于20一年3月11日下午进行了地震应急疏散演练。

演练前我向学生介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。同时帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式。

当学校发出警报铃声后，学生在老师的指导下将身体蜷缩，双手抱头，躲在课桌底下；当疏散演练的信号响起，我班47名学生按照预定的疏散路线，快速、有序、安全地疏散到了指定地点。随后，班长迅速清点人数，并向班主任老师汇报，我又向指定负责人汇报。疏散中，学生之间没有发生一起踩踏、推搡事件，没有一名学生在疏散时发生以外。在学生演练过程中，我不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势。学生训练有素，团结协作，在有序疏散时起到了很大的作用。

应急防震疏散演练结束后，我带领学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。针对演练，我进行了认真的分析和总结，也针对班级问题进行了再教育，达到了预期的目的。回家后，让学生根据演练情况，围绕安

全写一篇日记，永远牢记“珍爱生命，安全第一”。

通过今天的逃生教育、逃生演练，师生共同认真思考一个问题：灾难来临时，我们能机智逃生吗？相信大家经过思考，当面临灾难来临时，就不会慌乱，不但自己能有效逃生，还可组织帮助周边的人有效逃生。通过此次防震、抗震演习，全班学生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。

这次演练，进一步增强了学生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。这次演练活动是对校园突发安全事件应急预案的一次检验。通过演练，进一步锻炼了学生应对突发事件的能力，演练活动达到了预期目标。

学校反恐演练应急预案篇二

为进一步学校安全工作深入开展，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，帮助学生掌握安全自救的常识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。我校根据县局文件要求于20__年5月11日开展地震应急演练活动。现将活动总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任家惠任组长，副校长葛恒如、朱爱国、孙利、中心园园长魏玲等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措

施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一步明确了疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

三、师生参与，演练效果呈现良好

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地(操场)后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教

室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校反恐演练应急预案篇三

上午九点，十余名“学生”在学校西门外沿规划好的行人通道间隔1米集合，依次通过本人手机扫描门口处“钉钉”二维码，在门口处由安全保卫处人员测量体温，正常扫描和体温正常“学生”依次进入校园。

出现发热“学生”，校门口处安全保卫处人员和年级辅导员将“学生”引导到校门口临时等候区（后勤集团安排一辆大客车），由学校医疗服务中心人员在大客车上对“学生”首诊。

经医务人员诊断，“学生”（1）为常规感冒发热。由医疗服务中心安排专人，陪同“学生”（1）到西校区隔离区进行隔离观察。

经医务人员诊断，“学生”（2）不能确定发热原因。由医疗服务中心负责安排专人，陪同“学生”（2）乘坐120救护车送到附属第一医院发热门诊进行检查。

“学生”按标识有序排队、扫码登记、消毒，经查验身份后，放行“学生”进入寝室。

“学生”代表本寝室同学到食堂门口大厅取餐，按规定测温、扫码登记进入食堂，经洗手等消毒环节后，分流到指定窗口取餐，电子支付餐费。

演练中，学校模拟开学后出现两例体温高于37.3度并伴有呼吸道症状的“学生”的隔离处置情况。

“学生”（1）出现发热、咳嗽等呼吸道症状，由后勤集团舍务管理人员陪同，首先来到学校医疗服务中心首诊，经诊断为普通感冒发热。

由医疗服务中心安排专人，护送“学生”（1）到西校区隔离区进行隔离观察，后勤集团负责安排舍务管理人员做好衔接。

“学生”（2）出现发热、咳嗽等呼吸道症状，由后勤舍务管理人员陪同，首先来到学校医疗服务中心首诊，经诊断不能确定发热原因。医疗服务中心联系120救护车安排专人护送“学生”（2）到附属第一医院发热门诊诊治。

后勤集团和医疗服务中心负责对“学生”（2）所居住的寝室进行消毒和封闭管理。

由医疗服务中心安排专人专车护送同寝室学生到西校区隔离区进行隔离观察。

整个演练过程紧张有序，各个环节衔接紧凑，学校所有人员密集的公共场所都制定了详细的消杀工作流程，确保学生返校后校园安全稳定。

演习结束后，学校在图书馆报告厅召开学生开学疫情防控应急演练总结会。

会上，刘华对整个演练过程进行了点评，对存在的问题和需要进一步完善的工作进行了强调。她指出，要以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校园安全稳定。

丁维光作总结讲话。他就进一步全面做好学校疫情防控工作，全力做好开学准备，提出了四点要求。

一是进一步提高对开学疫情防控工作的政治站位和思想认识，坚决做好开学前的各项准备工作。各单位和部门要精准掌握分管学生的返校时间和流程，严格按照学校的统一部署，压实责任、责任到人，对学生进行必要的返校教育，确保开学返校过程的万无一失。

二是后勤管理部门、安全保卫部门要在演练的基础上，进一步完善方案和流程，继续把防控工作抓紧抓实抓细。要针对学生返校后，三餐饮食供应、错峰领餐就餐、公共场所消毒、疑似病人转运等细节问题进行认真梳理和演练，真正起到实战练兵的作用。

三是附属医院要进一步加强与学校相关部门的配合，确保疑似病例转运过程的科学规范、衔接有序，同心同德、齐心协力打好开学返校关键一战。

四是西校区隔离区域的疫情防控工作要进一步细化。后勤管理部门和学生工作部门要有针对性地研究制定隔离区的教育管理和方案，细化演练方案，保证隔离区域疫情防控工作的落实落地。

丁维光强调，各单位和部门主要负责同志以及各级管理干部，要充分认识到做好开学疫情防控工作的重大意义，坚定必胜信心，主动担当作为，坚决把思想和行动统一到学校的决策部署上来，持续保持良好的工作状态，以高度负责、高度严谨的工作态度和科学有序、务实周到的工作作风，高质量做好疫情防控各项工作和新学期开学的各项准备，坚决打赢疫情防控阻击战，努力实现抗击疫情和事业发展的双胜利。

此次演练检验了学校疫情防控工作的组织能力、协调能力、指挥能力，确保学校疫情防控依法、科学、及时、安全、有

序、有效开展，为即将到来的学生开学返校做好充分的准备。

学校反恐演练应急预案篇四

6月3日下午05:30，颖林学校召开疫情防控模拟演练专题会，针对新冠肺炎疫情期间可能会出现的各种情况，领导小组及全体班主任进一步讨论确定了疫情防控应急演练方案，张翠仁校医对全体参与的教干、班主任进行了集中培训，明确了总要求、具体流程、角色分工、具体职责等，郭金范校长统一了思想认识，明确了目标任务，严明了纪律要求。

学生入校时，在校外自动站成两路纵队，间隔安全距离1.5米以上，接着进入测温区，由校门口防控员进行双手消毒，测量体温合格后方可进入学校。测温处的教师提醒学生保持安全距离，发生学生体温异常，由值班领导带其至临时观察室，由值班领导及时通知家长和班主任，班主任做好学生病情追踪工作。

课上有学生突然发烧，任课老师应立即带学生离开教室，在室外为其检测体温，并告知隔离室管理人员，对其采取隔离措施，同时向疫情防控办公室主任汇报，再带其余的学生到备用教室，疫情防控办公室主任组织人员对教室进行全面消毒。

中午放学后，在校就餐的学生到楼下分散列队，由班主任点名后带至餐厅，进入餐厅前先测量体温并消毒，进入餐厅后，由食堂工作人员负责安排座次、分餐，保证分散间隔就餐，提醒学生摘下口罩并保存好。

为确保学校做好疫情防控工作，6月6日当天我校组织消杀公司的保洁人员利用喷洒器对校园操场、楼梯、走廊、厕所、办公室、会议室、教室等区域再次进行了全方位消杀消毒。

6月8日上午，张槎医院的医生到我校进行疫情防控工作检查，

结合我校所做工作给予指导性意见，为疫情防控工作更好保驾护航。

通过本次疫情应急处置演练，让教职工进一步熟知了解校园突发疫情防控各个环节中操作流程和防控重点，并且在实际演练中发现问题，解决问题，不断查漏补缺，确保责任落实到个人，措施有效，面对疫情发生力求做到临危不乱、及时应对有效、处置有序，全力保障好每一位卫生和教职工的身体健康和生命安全。

学校反恐演练应急预案篇五

为高效完成本次应急演练，2月2日下午我校疫情防控指挥部召开了应急演练工作部署会议，会上叶卉校长强调，本次演练要全员高度重视、每个环节不折不扣的进行落实，通过演练来检验和完善我校应急预案、熟悉应急处置流程、提升应急处置能力、防止疫情在校园蔓延。同时对演练过程中各项流程、细节进行了详细的梳理，制定了《空港学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案》。应急演练当天，陈鹏副校长召开了相关人员的演练动员会，要求参加人员积极、认真参加防控演练，并要高度重视，强调了演练方案的人员职责，责任落实到人。会议上大家认真倾听，会议后大家认真阅读方案，对演练工作了如指掌，为应急演练工作做好充足的准备。

模拟场景一

演练人员提前到达指定位置，做好各项防护，安保人员组织学生有序入校。体温检测正常的学生，按照指导路线进入教室。预设发热学生体温检测过程中出现异常，检测人员告知疏散人员将其带到临时隔离室，交医护人员进行体温复测检查，按照防疫程序进行上报、筛查、指导就医、后勤组消毒等工作。学校疫情报告人立即按照疫情上报流程向上级主管部门报告疫情，学校疫情防控工作小组配合所在地疾控中心做好各项隔离、排查、消杀、登记、病因追踪、复课查验等

后续相关工作。

模拟场景二

演练人员提前到达预设班级，做好准备工作。课上班主任发现有一名学生身体不适情况，根据《空港学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案》，班主任对发热学生进行体温检测、联系医护人员、教室内开窗通风、带领学生教室外等候、安抚班内其他学生。医护人员根据指定路线将发热学生带到临时隔离室，进行体温复测、排查记录、上报等规定流程。疏散人员组织所在班级其他学生按照规定路线进行疏散，后勤人员对所在的区域进行消毒处理。学校疫情报告人立即按照疫情上报流程向上级主管部门报告疫情，学校疫情防控工作小组配合所在地疾控中心做好各项隔离、排查、消杀、登记、病因追踪、复课查验等后续相关工作。

各项演练进行中有讲解、有督导，保证了演练流程的清晰化和规范化，各项演练结束后有点评、有总结，强化了应急处理操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。此次疫情防控应急演练准备充分，坚持“快”、“细”、“严”、“实”的工作原则，突出演练的实战性、压实“四方责任”，操作程序科学规范、流畅，所有参演人员干练认真，掌握了疫情防控的工作要领和实施标准，达到了预期的目的。

演练结束后，陈鹏副校长对这次应急演练进行总结，通过此次新冠疫情应急演练，全面检验了学校应对突发事件的全过程、全流程处置工作，确保出现突发事件能得到及时、有效的处理，从而保障学校教育工作的有序开展，保护广大师生的生命安全和身体健康，全面提高学校传染病的应急响应能力。在演练的过程中要及时反思总结，做好学校各项防疫工作：一是要进一步规范流程，严格按照上级的相关要求执行，体现可操作性，一定要充分考虑细节，实现各环节的无缝衔接；二是要按战时迎战状态准备，要考虑一切可能出现的突发状况，提前做好好应对对策；三是各专项组要履行

好各自职责，做好全员学习和培训，熟练掌握应急处置流程，让每位师生都做到应知尽知、应会尽会、应做尽做，并做好后续学生心理疏导及线上教学工作，切实保障学校师生的健康与安全。