

# 最新演讲评价优缺点(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 演讲评价优缺点篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们，大家好：

在正式的讲演之前，我想给大家讲一段小小的个人经历，去年五月我告诉爸爸我想去支援西部，他沉吟片刻告诉我，你去到的地方都是在农村条件特别艰苦的地方，如果你不怕辛苦你就去，爸爸支持你，等我老了，退休了就过来陪你，当时我就蒙了，我以为他这是不要我了。然后他又说，你还年轻有大把的时光去做你想做的事情，爸爸不需要你为家里做多大的贡献，年轻人就该多出去闯闯，不要怕辛苦，我在爸爸的鼓励下找到了青春前行的目标。

七月底，背上简单的行囊我就出发了[]xx来xx的`路上我看到了前二十年都没有见过的风景，原来那茂密的森林，清澈见底的小溪是真的存在的。面朝大山，春暖花开，一直是我梦想中的家园，没想到这个梦想在xx得以实现。初初来时，总觉得哪里都看不够，这片山，这条河，恨不得尽收眼底。我从处处皆是钢筋水泥，高楼大厦的小城市来到这片人间净土，人生的脚步在这里变得闲适，在这里我找回了熟识的蓝天白云、绿水青山。

人们常说，地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球。而生活在主打生态文明、旅游行业的xx[]生态环境对我们整个经济的发展有着绝对重要的地位，

假如有一天我们失去了现在所拥有的一切美好自然环境，那我们将处在什么样的情境之下呢？“金山银山，不如绿水青山。绿水青山，就是金山银山。”这些耳熟能详的宣传标语，它们体现了xx人民对保护生态环境的高度重视。

我们正沐浴在春天和煦的阳光里，草地上郁郁葱葱的绿色，树枝头姹紫嫣红的花朵，所有的景物都在向我们传达春天的勃勃生机。谁不想要永远清新的环境呢？那么谁又能给我们带来这魂牵梦萦的环境呢？答案无疑就是我们自己。我们总是觉得在保护生态环境这个大前提下身为一个个单一个体的我们，能做的事情实在是太渺小了。但是，每一滴水滴只有聚集在一起才能汇集成一片汪洋，我们要树立起人与自然和谐相处的理念，实现人与自然的和谐共处，爱山护山、净土养土，生产中合理利用每一分资源，生活中我们从小事做起，或是捡起地上的一片纸屑，或是关爱一只离群的小鸟，爱护一棵小树，怀着绿色文明的信念，踏着时代的步伐，找寻绿色的生命，去拥抱绿色的明天。

朋友们，保护环境是我们每个人的责任，是生命赋予我们沉重的使命，为了我们头顶的天空湛蓝如镜，为了我们脚下的大地绿草如茵，为了我们身边的湖水清澈明净，更为了我们眼前的阳光灿烂如金，我们要利用优越的先天环境，积极主动为建设“美丽xx”尽自己的力量，从小事做起，从身边做起，让xx的明天更加美好。

都说青春是迷人的，许多人都在青春年华里谱写了灿烂辉煌的人生。周总理19岁时便写出了气壮山河的“大江歌罢掉头东”，以表达把青春献给祖国解放事业的决心。他是挺立潮头的英雄，是永远不落的星辰，更是我心中的楷模。同在青春年华里的我们，也许现在还只是一粒沙子，但是经历过风雨的洗礼和时间的雕琢，我相信我们最终会变成一颗有价值的明珠。我没有周总理那样伟大的理想与抱负，但是我知道，当我踏上xx这一片土地的时候，我就有了信念和决心，我要

在这里发光发热，我要为xx的生态文明贡献出自己的一份小小心力，我要在这里让我自己的价值得到升华。

## 演讲评价优缺点篇二

今天我国旗下讲话的题目是《节能有我绿色共享》。

曾几何时，我们所赖以生存的地球是一个被水蓝色纱衣包裹着的美丽星球。可是，近年地球生存环境却越越不容乐观：火、地震、海啸等地质灾害一个个接踵而至；暴雪、洪涝、干旱等自然灾害也频频发生。

这一切都向我们提出了严峻的警告。保护环境、珍惜资源迫在眉睫。而改善地球环境，保护地球资源的最有效手段就是节约能源，做到低碳生活。

今年6月11日到17日定为全国节能宣传周，6月13日为全国低碳日。今年的节能宣传周的活动主题是“节能有我，绿色共享”。节能就是节约能源、低碳就是降低碳排放量。如果我们：少搭乘1次电梯，就减少218g的碳排放；少看电视1小时，就减少96g的碳排放；省一度电，就减少638g的碳排放；省一度水，就减少194g的碳排放。

如果全中国一起行动起来，那么我们每天可以减少约290亿g的碳排放量。那是多大的一个数据啊！

为此，我们向全校师生发出倡议：

- 1、为了积极响应“低碳体验日”活动，倡议公共区域照明、景观照明、装饰用灯等停开一天。同步开展节能紧缺体验，提倡低碳日当天停开汽车，办公楼电梯分时段运行，并视情况停开部分电梯，以实际行动支持节能降耗。

- 2、强化节能责任，落实节能制度。办公室空调要严格执行夏

季温度设置不低于26°，做到开空调不开门窗；提倡每天少开1小时空调，下班前半小时关闭空调。提倡六楼以下步行上下楼，减少乘电梯次数。

3、养成良好习惯，降低办公消耗。要充分发挥计算机网络作用，减少纸质件印发数量。提倡双面用纸、双面印刷；办公设备开启节能模式，杜绝长流水，使用节水龙头，提倡使用钢笔和可更换笔芯的圆珠笔、签字笔。

4、提倡勤俭节约，反对浪费粮食。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”要节约粮食、合理健康饮食，提倡“光盘”行动，坚决杜绝舌尖上的浪费。食堂要加强用餐管理，减少浪费，做到不剩菜不剩饭。

低碳一小步，人类一大步。节能要从大处着眼，从小处着手。为进一步增强我校全体师生的能忧患意识和环保意识，创建低碳校园，营造良好的节约型校园氛围。我们呼吁更多的老师、同学参与到节能减排的队伍中，为了我们赖以生存的地球，更是为了明天的美好生活，让我们一起从节约“一滴水，一度电，一张纸”做起。以自己的实际行动，创造节约型绿色校园，爱护好我们共同的家园——地球。

### 演讲评价优缺点篇三

1. 请您爱护绿色，绿是生命之源。
2. 踏破青毡可惜，多行数步无妨。
3. 用爱心呵护每一片绿色。
4. 绕行三五步，留得芳草绿。
5. 茵茵绿草地，脚下请留情。

6. 小草给我一片绿，我给小草一份爱。
7. 我爱花，我爱草，我爱青青小树苗。
8. 芳草依依，大家怜惜。
9. 心中有情，脚下留情。
10. 天是蓝的，草是绿的，心是纯粹的。
11. 少一串脚印，多一份绿意。
12. 请让我们的腰杆永远挺直！
13. 我很怕羞，请别碰我！
14. 花草是我的朋友，请多一份爱护！
15. 请让我们的`校园永远充满绿色。
16. 草儿绿、花儿香，环境优美人健康！
17. 鲜花还需绿叶扶，学校更需同学护！
18. 有了您的真心呵护，学校才会更加美丽！
19. 小草对您微微笑，请您把路让一让。
20. 一花一草皆生命，一枝一叶总关情。
21. 绿色明亮了我们的眼睛，是为了让我们看清足下绿的生命。
22. 人间知音难觅，校园草坪难培。
23. 举手之劳，美化校园。

24. 校园是我家，美丽靠大家。
25. 保护地球，就从美化校园开始吧！
26. 用我们的爱心，迎来校园的一片绿。
27. 让校园变成绿色家园，让祖国变成绿色宝库。
28. 学校是我家，绿化靠大家。
29. 123，321，保护树木是第一。
30. 美我校园重在每一举动。
31. 学校是我家，美化靠大家。
32. 让校园成为绿色殿堂。
33. 爱花、爱草、爱树、爱校园。
34. 把绿色带入校园。
35. 让绿色的希望从校园萌芽。
36. 保护环境系各人，美化校园靠大家。
37. 绿色——永恒的美；学校——永远的家。
38. 你栽一棵树，我栽一棵树，我们共同为校园添绿。
39. 为了校园更美，请勿摘花。
40. 学校是我家，保护环境靠大家。校园是我家，卫生靠大家。
41. 走一走，看一看，花红柳绿美无限。

42. 花木有情报春晖，同学爱护喜心扉。

43. 你来绕一绕，我来笑一笑。

44. 问坛哪得绿如许，为有大家来爱护！

45. 创建绿色校园，从你我做起。

46. 美化生活，净化心灵。

47. 建设绿色校园，增强环保意识。

48. 创造绿色时尚，拥抱绿色生活。

49. 绿色校园，绿色生活。

50. 绿色是我们的家园。

51. 它失去了保护，我们就失去了健康。

52. 给我一片绿，还你一片荫。

## 演讲评价优缺点篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

上学期末，学区向下属各小学提出了以“星光灿烂”为主题的生态绿色评价理念。通知一下达，我们钢铁路小学的范校长随即召开全体教师会议，要求教师群策群力，在寒假期间针对本班学生的年龄特点制定具有本班特色的评价方案。本学期开学以来，范校长更是重视此次小学生素质评价革新工作，先是让老师交方案，然后就是抓落实。围绕“星光灿烂”这一主题，他向各位老师布置了具体工作，要求各班主

任和课任教师共同商议、制定家校联系卡、教师评价日志、学生自评日志、学生成长记录袋等，并时常对老师的评价工作进行督查与指导。在学校领导及各位教师的努力下，我们钢铁路小学的学生素质评价工作已向前迈出了一大步。

下面由我将我们二年级的具体工作，和大家做一个简单交流：

## 一、围绕“星光灿烂”的主题，在班级开展争当“班级之星”活动

### 1、制定星型：

本学期我班制定的星型为10种，分别是：数学之星、体育之星、艺术之星、书法之星、劳动之星、作文之星、礼仪之星、孝敬之星、诵读之星、卫生（环保）之星。涵盖了《小学生素质综合评价手册》中关于小学在思想品德素质、科学文化素质、身体心理素质、实践技能素质四大方面的内容。（课件图片：星卡）

2、设计“班级之星”申报表。我班制定的“班级之星”申报表，包括：申报类型、主要事迹、小伙伴评价、任课老师评价、家长评价、班级意见等内容。

“申报星型”、“主要事迹”一栏由学生本人填写；“小伙伴评价”一栏由同学填写；“任课老师评价”由学生找相应的任课老师填写（如：申报数学之星要找数学老师填写）；“家长评价”由家长根据孩子一周来的表现据实填写。“班级意见”由班主任和任课老师审议后给出评审结果。（课件：申报表图片）

3、指导学生认真填写“班级之星”申报表。

由于二年级小学生的语言组织能力差，一开始，他们对表格中“主要事迹”、“对小伙伴的评价”内容的填写不完整，表



述不到位，有错别字，经过老师的耐心指导，在填写上都有了很大进步。

#### 4、向家长发放“活动明白卡”——《致家长的一封信》

《致家长的一封信》详细向家长介绍活动的目的及各项评星标准，倡议家长在活动中做好孩子的申报、指导及评价工作。

#### 5、申报表的收发

申报表以周次为单位，每周五下午放学前下发，由学生带回家，和家长一起选填申报星型。

次周一至周五下午放学前这段时间，是孩子们围绕星型积极表现的时段，期间，班主任要查看学生们所申报的星型，要经常地帮助他们熟悉评星标准，提醒他们注意收集事实资料，如：学生个人评价日志、家长日记、照片等，周五下午连同申报表一起上交。

3、指导学生填写自评日志学生根据填写要求，及时记录每天在家里或在学校里的点滴成长。引导学生重点围绕申报星型所做事件填写。（课件图片）

#### 4、和任课教师共同记录好《教师日志》

学生素质的全面评价，单靠班主任一个人是做不成的，必须要依靠各个任课老师的力量。我班的《教师日志》就是我和数学老师郑丹郑老师共同完成的，学生的一句话、一个眼神、都会成为我们记录的重点。另外，老师要根据学生的申报星型重点记录学生在创星过程中的“特别表现”。

《教师日志》也为家校联系提供了一个依据平台。

#### 5、“班级之星”的最后评定工作

每周一上午，班主任要和任课教师共同审读学生上交的“班级之星”申报表及其他事实资料，给出评审意见，下午第二节周会上，宣布“班级之星”，在教室墙壁上的评星专栏里张贴带有学生照片的“星榜”（课件图片），发放星卡，所有“班级之星”们合影留念（课件图片）。

6、每周班级之星的合影，印在家校联系卡上向家长公示。

活动开展以来得到了广大家长朋友的支持，和学生的申报表一起交上来的有家长的日记，抓拍的照片等事实资料，尽管写日记用的纸张不够整齐、美观，字迹也有些许的潦草，但是日记的字里行间都是家长们的真情流露，每一篇都体现出家长从内心对孩子的关爱。活动中，有的学生家长还专门给我们打电话过来，咨询申报表的填写情况，还有的家长亲自将孩子的照片送到我们的手中，并参观了我们的“班级之星”主题墙。。。。。。可见家长们对我们此次活动的重视。也让我们更加有信心将本次工作扎扎实实地开展下去。

二、重视“家校联系工作”，制定“家校联系卡”。

家校联系卡发放以来，大部分家长都比较配合，能够详细地向学校回馈学生在家的具体表现情况，也有家长给老师提了一些合理的建议，甚感欣慰。个别家长对老师给予的信息，重视程度不深，经常是用“谢谢”、“同意”等字眼一带而过。也许是平时工作忙，回到家已然没有精力给予回复，又或许是不善于表达内心的一些想法。所以，我们对家长朋友的这些做法也给予了一定的理解。不过，教育离不开家庭，我们还是会尽力和家长建立联系，和他们成为朋友。

三、成长记录袋

用粘钩、小夹子挂在墙壁学生拿取方便的位置，指导学生做好记录袋内资料的收集工作。成长记录袋一上墙，孩子们就主动将自己美术课上的折纸、星期天的活动照片等放进袋子

里，他们已然将这个普通的袋子当成了自己的百宝箱。

以上就是我这个学期以来在学生评价方面所做的一些工作，闲暇下来的时候，针对工作中的一些困惑和搭档的老师也做了一些交流，比如：

□□□□□□

我的讲话完毕，不妥之处，还请各位领导、老师批评指正。谢谢大家。

## 演讲评价优缺点篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

但现在我们却距离它越来越远了。新世纪凝望地球：被污染的水源从四面八方流入母亲河，各种有害气体令空气质量明显下降，乱砍乱伐使土地植被遭到严重破坏，还有混乱的城市化、极地臭氧空洞、生物多样性锐减等等。地球，母亲，您的身心遭到了严重伤害，湖水不再清澈了，美丽的森林不见了，连白云都蒙上了灰尘.....，您流泪了，伤心了。

这难道就是我们赖以生存的家园吗？曾记得，我们祖先生活的环境是那样的美好：茂密的森林、青青的绿草覆盖着大地，清新的空气中飘着阵阵花香，鸟儿在树上歌唱，鱼儿在蔚蓝的大海中畅游……如今，面对满目疮痍的地球，我们是否应该深深地反思：时代要进步，文明要发展，但这就是向大自然无休无止掠夺成灾的理由吗？当然不是，我们应该保护好生态环境，倡导文明新风，走可持续发展道路，只有这样，我们才可能还有生存空间，人类才能繁衍生息。

可喜的是环保问题已引起全世界的高度重视。大大小小的国家都制定了相应的环保政策，禁止排放废气、废水、废渣，退耕还林、恢复湿地，从而实现生态平衡、减少大气污染，

还世界一片碧水蓝天，给人类自己一个生存空间。

世界人民都在为环保作贡献，我们美丽的家乡——江西也不例外。12月12日，这是一个永远值得我们记住的日子，就在这一天，国务院正式批准实施《鄱阳湖生态经济区规划》，赣鄱大地获得加速崛起的“国家动力”。4400万江西儿女为之欢欣鼓舞，并以此为契机，兴起了鄱阳湖生态经济区建设的新热潮。五个多月来，从鄱湖之滨到赣江两岸，从繁华都市到美丽乡村，到处呈现说鄱湖、谋崛起的喜人景象，到处是谈鄱湖、议发展的欢声笑语。江西，由此踏上了科学发展、绿色崛起的新征程。

只要我们把家里嘀嗒的水龙头拧紧，就会少向自然界索取一点水源；只要我们爱护脚下的绿草和身旁的小树，就会为自然环境的和谐多一点贡献。只要我们始终关心着这点点滴滴，我们就会发现，绿色家园在我们努力下再一次回到了身边。

为了让大地山青水秀，为了让家园绿树蓝天，让我们小手拉小手，小手拉大手，一起加入到“呼唤绿色”的行列，保护绿色家园。我们坚信，今天播下的一粒绿色种子，明天一定会收获一片蓝天绿地！

行动起来吧！

铃阳中心学校六（1）班2袁媛