

小学生家长会发言稿家长发言 小学生家长会发言稿(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生家长会发言稿家长发言篇一

各位家长：

大家好！我是xxx的妈妈，当x老师告诉我，让我今天在家长会上与大家一起分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先非常感谢学校，老师一直以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今天这个机会。认识我的人都知道，笑然一直在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一直以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一起成长，所以今天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不一定适合每个孩子，所以我今天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都知道让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习非常好，每天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就可以了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，

我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。应该说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情况下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依赖，有问题找妈妈。

我们家呢现在鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的内容就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着责任来完成这件事。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎么都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会积极的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会积极，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应该是什么样子的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应该是什么样子，不过现在已经不再每天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然现在已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读。其实我们每个人都知道读书可以给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们可以说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小

也非常的重视阅读，每月都有推荐的书，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然现在每天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她可以随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。

舍得给孩子买书，让孩子每天都有书可以看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，现在她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以一定要让孩子看可以吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们通过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯。

最后是与学校老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。积极参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个积极向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一起努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。希望学校和老师可以多提供这样的机会让我们大家一起交流，共同进步。谢谢大家！

小学生家长会发言稿家长发言篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！今天站在这里作为家长代表来发言，我感到无比的荣幸。作为一个优秀家长代表我感到惭愧，因为我觉得在座的各位家长都是非常优秀的，你们的孩子都非常优秀。下面我就谈一谈自己教育孩子的一些感受和经历，与大家共同探讨、共同分享，如有不对的地方，还请大家原谅和指导。

1、正确认识优秀的标准。对不少家长来说，高分数、每门课都考“100”分就是最优秀。我认为，每个孩子的具体情况不同，不能用一个标准来衡量孩子优秀或不优秀，只要孩子尽最大的努力做了就是最优秀的。我的孩子学习成绩不拔尖，但是他自觉，他能安排好作业时间与娱乐时间，不用我们操心。老师布置的作业跟任务，他很认真，不会忘记不会偷懒。对于他犯的错误的，错了一次，他能记在心上，争取不会再犯同样的错误。所以，我一直认为自己的孩子是上进的，比较

省心的。

2、身教重于言教。潜移默化教哲熙做人道理。孝心、同情心、责任心，这些不能全部交给学校去教，家长是孩子的第一位老师。我认为简单的说教是没什么用的。举个简单的例子，如果家长经常说谎，却叫孩子要“诚实”，孩子是不会听的。哲熙小时候，我们带他上街时，经常遇到一些残疾人在路边讨钱，会叫他将零钱捐出来；天冷了，会给流浪汉送去衣物；在公共场所，教他不要乱扔杂物，要爱护公共财产等等。现在哲熙每年都会跟我说，妈妈，要去敬老院了；妈妈，下个月去儿童福利院吧；妈妈，那个人好可怜，给他一些钱吧；哲熙坐电梯回家，他会按住按键，等待后面的人进来，然后很有礼貌的问：“您到几楼？”我生病了，他会把饭端到我床头，喂我吃。我觉得非常惊喜，因为这些我们从没有教过他，但是他自然就做到了。

3、无条件的爱与支持。我很享受跟我儿子的时间，虽然我很累，但是很开心。我跟他玩耍，我跟他开玩笑。我说的最多的是：你是世界上唯一的、最好的宝贝，爸爸妈妈最爱你。可能是因为这样，哲熙没有太大的压力。我清楚地记得，一年级上学期他人生的第一次期中考试。中午我接他的时候，他笑容灿烂的边跑过来边喊：妈妈，我的语文才88分。我也笑了。反正他会自己进步，自己反思，错误的地方都是因为男孩子的调皮，没有女孩子那么细致导致的。假以时日，他都能做好，我为什么要责怪他呢？就算他真的不懂，我也会多帮助他，让他弄懂每一个知识点，培养他的自信心。无条件的爱和支持，可以让孩子不带压力去学习。

4、统一思想很重要。我和哲熙的爸爸在教育哲熙的时候是站在同一阵线的。有几次，他爸爸教育他后，我马上当着孩子的面否定他。哲熙很快就发现规律了，他开始“欺负”爸爸，爸爸说的话也不听。我意识到自己的错误，每次意见不统一的时候，我不出声，过后我再跟哲熙爸爸沟通。很快又竖立了爸爸的威信。家里没有爷爷奶奶等长辈，所以教育方面，

我觉得还是比较得心应手的。他很小就自己吃饭、洗澡，早早就学会做饭炒菜；前几个暑假，他拟好了早餐单，每天早早起来，去楼下买早餐；有一次我们很晚都没去接他，办公室也关门了，他在校园里找了一位阿姨借了手机打电话给我。我很高兴，他长成一位小男子汉了。

5、男孩子的成长需要爸爸的参与。我感觉男孩子在小学，是怎样都难比女同学的。这不是说，他们以后都会比女孩子差，他们只是发育较晚，各种技能掌握较慢。作为男孩子的家长，我们想的，就是要让他具有男孩子的坚强、勇敢、自信等阳光气质。而爸爸如果可以抽出时间跟孩子玩耍、游戏，孩子自然能学到这些品质。

孩子的成长进步离不开学校良好的校风，老师精心教育，更重要的，是家长的密切配合。我们家校一心，努力让我们的小孩更优秀。感谢老师的培养和付出。最后，感谢大家的聆听。

我的讲话完了，谢谢！

小学生家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

欢迎大家参加本次家长会，召开这次家长会的主要目的，一是强调假期安全工作，每位家长明确自己身上所肩负的监护责任：家长是学生的法定监护人，假期中对学生安全负有全部责任，确保每个孩子的人身安全，让自己的孩子安全、幸福地度过一个有意义的暑假。二是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时布置放暑假的有关事情。

一、通报暑假时间安排：

今年的放假时间，从20__年7月4日开始正式放假，9月2日下午学生正式开学。

二、反馈学生的学习情况

总的来说，我们班的孩子纪律稳定，学习的氛围比较好，大多数的孩子有目标、有方法，在学习上的进步比较大，我们的期末成绩也比较理想，孩子们考出了自己真实的、良好的成绩，可以说是这是我们的孩子平时努力、刻苦的结果，我们应该为孩子的成绩感到高兴，也应该为我们的孩子鼓掌加油！但也有个别孩子的成绩还不是太理想，不过，我相信，这些孩子已经努力了，他们会逐渐好起来的。

综合一学期的学习生活，班里孩子的表现主要有这样几种情况：

第一是学习态度比较端正，学习的积极性、主动性比较高的孩子。他们能够独立、自觉地完成作业，也能够及时的预习、复习所学的内容，他们有着良好的学习习惯，学习的目标明确，也比较勤奋认真，可以说是比较让老师和家长放心的学生。

第二是有个别孩子思维灵活，学习的成绩也比较好，但是缺乏拼搏精神，也就是我们说的那种很会偷懒的孩子。其实这些孩子他们的潜力很大，只是孩子好玩的天性让孩子显得懒散，不勤奋，作为家长，对这样的孩子我们应该多引导、多鼓励、多监督，让孩子认准自己的目标，把学习的动力给我们的孩子，相信孩子一定会成功的！

第三是进入本学期以来，有部分孩子的学习态度转变较大，在课堂上能够较好的管理自己，精力比较集中，回答问题也比较积极主动，在学习上也有很大的进步。

当然也有一些孩子比别人前进的步子小了一些，有个别孩子因为各方面的原因，在学习上比较被动，学习目标不太明确，缺乏学习的动力。这些孩子的学习习惯不太好，作业不能主动、及时的完成，课堂上说话、做点小动作等等。当然了，他们是孩子，犯点小错误都是很正常的，作为家长和老师，我们应该正确的看待孩子的这些错误或不良习惯，我们要正确的去引导、去关心我们的孩子，相信每一个孩子都是优秀的。

三、学生的假期指导

在假期中，家长别让学生只看电视，要关注下学生的'学习，让学生在假期里多读写课外书，丰富自己的知识面，在这个假期，我还有一个建议：建议各位家长和我们的孩子一起阅读、写作。我我有个想法想征求一下大家的意见：在班级内举行班级共读、读书交流活动，这样孩子们的阅读兴致可能会提高。这次，我想让班级共读一本《假如给我三天光明》，其余的书不进行限制。我们还要引导孩子写一些读书笔记。为孩子的阅读创造良好的氛围。假期，是我们和孩子共同阅读的大好时机，我们可以和孩子共同阅读、相互交流，开家庭读书交流会等，让阅读开阔我们的视野，丰富我们的思想，让我们的孩子成长为有思想、有品位的人！

小学生家长会发言稿家长发言篇四

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语

□everydayenglish□□歌曲童谣□songsandchants□.攀登阅

读(pandengreading)的三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事(ourstories[morningtime])和睡前故事(ourstories[bedtime])对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的'情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”

通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

小学生家长会发言稿家长发言篇五

各位家长：

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：50之间到教室上早读;下午1：40到2：00点之间到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。而我班最经常迟到的有李天笑、杨友彬、蒋长刚。希望这三位同学的家长能督促好您的孩子。特别是早晨，我们7点50前都会跟随电脑课件诵读经典文章，而如果您的孩子老是迟到，他不仅违反了学校的纪律，更重要的是他丧失了学习的机会。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就精神不振，下午第一节无精打采的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩

子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。4、其他方面：

*提醒孩子每天佩戴红领巾。

*穿着要整洁，注意个人的卫生，书包和红领巾也要经常洗洗。

*保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

*教育学生不乱花钱，不在小卖铺甚至小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、我班的 management 方法

1、每天都有值日班长负责统计同学们一天的表现情况。也许有的家长已经看到我们的值日班长日记了，希望您能从中发现自己孩子身上的优点及不足，回家后给予相应的教育。

2、学习重要，安全更重要。虽然我不止一次地告诫学生课下不许奔跑打闹，可仍然有个别学生管不住自己。为此，我专

门找了四位同学记录课下奔跑打闹的学生，即使这样仍有少部分同学置之不理。还好大家都不愿写说明书，而我们的惩罚措施正是写说明书。而且内容上的要求比较严格，违纪者必须得把事情发展的前因后果写清楚，特别是事情的经过，需要描写出当事人双方的语言、动作、神情及心理等。在这种强压下，课间违纪的学生越来越少。当然，更重要的是大家的安全意识增强了，特别是在付雨晨前几天因在教师里奔跑，手被暖气片划破和李承俊用小石子仍付长超被我严厉批评与惩罚后，大家都 very 注意课间的文明休息与交往。

3、关于作业，虽然绝大多数同学都能完成，但有一部分学生的书写太潦草，今后在这方面，我们还得想办法，希望家长也能监督您的孩子把作业写得整洁漂亮。

4、教室墙壁上是关于学生优秀作品的展示及学习情况的统计，目的在于调动孩子们的学习积极性，一会儿各位家长可自由参观。

最后，希望在咱们的配合下，我们的孩子各方面的表现都越来越好。五、表扬学生(发言积极、作业认真、做题细心、团结同学)

小学生家长会发言稿家长发言篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

欢迎大家参加本次家长会，召开这次家长会的主要目的，一是强调假期安全工作，每位家长明确自己身上所肩负的监护责任：家长是学生的法定监护人，假期中对学生安全负有全部责任，确保每个孩子的人身安全，让自己的孩子安全、幸福地度过一个有意义的暑假。二是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校的情况，以便老师能够及时调

整工作，提高教育教学质量，同时布置放暑假的有关事情。

一、通报暑假时间安排：

今年的放假时间，从20xx年7月4日开始正式放假，9月2日下午学生正式开学。

二、反馈学生的学习情况

总的来说，我们班的孩子纪律稳定，学习的氛围比较好，大多数的孩子有目标、有方法，在学习上的进步比较大，我们的期末成绩也比较理想，孩子们考出了自己真实的、良好的成绩，可以说是这是我们的孩子平时努力、刻苦的结果，我们应该为孩子的成绩感到高兴，也应该为我们的孩子鼓掌加油！但也有个别孩子的成绩还不是太理想，不过，我相信，这些孩子已经努力了，他们会逐渐好起来的。

综合一学期的学习生活，班里孩子的表现主要有这样几种情况：

第一是学习态度比较端正，学习的积极性、主动性比较高的孩子。他们能够独立、自觉地完成作业，也能够及时的预习、复习所学的内容，他们有着良好的学习习惯，学习的目标明确，也比较勤奋认真，可以说是比较让老师和家长放心的学生。

第二是有个别孩子思维灵活，学习的成绩也比较好，但是缺乏拼搏精神，也就是我们说的那种很会偷懒的孩子。其实这些孩子他们的潜力很大，只是孩子好玩的天性让孩子显得懒散，不勤奋，作为家长，对这样的孩子我们应该多引导、多鼓励、多监督，让孩子认准自己的目标，把学习的动力给我们的孩子，相信孩子一定会成功的！

第三是进入本学期以来，有部分孩子的学习态度转变较大，

在课堂上能够较好的管理自己，精力比较集中，回答问题也比较积极主动，在学习上也有很大的进步。

当然也有一些孩子比别人前进的步子小了一些，有个别孩子因为各方面的原因，在学习上比较被动，学习目标不太明确，缺乏学习的动力。这些孩子的学习习惯不太好，作业不能主动、及时的完成，课堂上说话、做点小动作等等。当然了，他们是孩子，犯点小错误都是很正常的，作为家长和老师，我们应该正确的看待孩子的这些错误或不良习惯，我们要正确的去引导、去关心我们的孩子，相信每一个孩子都是优秀的。

三、学生的假期指导

在假期中，家长别让学生只看电视，要关注下学生的学习，让学生在假期里多读写课外书，丰富自己的知识面，在这个假期，我还有一个建议：建议各位家长和我们的孩子一起阅读、写作。我我有个想法想征求一下大家的意见：在班级内举行班级共读、读书交流活动，这样孩子们的阅读兴致可能会提高。这次，我想让班级共读一本《假如给我三天光明》，其余的书不进行限制。我们还要引导孩子写一些读书笔记。为孩子的阅读创造良好的氛围。假期，是我们和孩子共同阅读的大好时机，我们可以和孩子共同阅读、相互交流，开家庭读书交流会等，让阅读开阔我们的视野，丰富我们的思想，让我们的孩子成长为有思想、有品位的人！

小学生家长会发言稿家长发言篇七

尊敬的各位家长，上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是刚接到这个班的。对于这些孩子们，我不太了解。但是通过他们的课堂表现以及作业情况来看，并不理

想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位是第一次见面，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的学习情况。总的来说，孩子们的学习劲头不够理想。少数成绩突出的有李卿，甘富琼，吕梅阳等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩比较突出稳定。我们班呢，两级分化比较严重，差生比较多。大部分同学连英语单词的书写上都存在很大的问题。对于这些孩子我打算采取不同的方法，各个击破。

今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：

首先，有几个孩子上课思想不集中，尤其是杨远军和郑如刚，上课喜欢接嘴，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是作业照抄，很大一部分同学的作业是抄来的。这个问题我已经教导过学生了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。

再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们背四五个单词，这一点都不难。而很多学生连这点都做不到，一些常用词汇不是记不住，而是根本就不用心记，懒得记。

最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，是我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长

可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们流长这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂得知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！