

# 最新教师使命荣誉演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 教师使命荣誉演讲稿篇一

大家好！

祖国腾飞的经济何以让世界人民瞩目？祖国骄人的航天科技何以让西方列强折服？祖国古老灿烂文化何以风靡全球？是一代又一代年轻的企业家，为中国的经济注入了新的活力；是一批又一批带着创意和智慧的科学家，让人民的生活变得日新月异；是一轮又一轮博学广知的文学家，酝酿了祖国灿烂的文化，陶冶着人们的情操。又是什么给予了他们渊博的学识和勤劳的美德？是教育，是教师，是我们教师！

提起教师，大家一定会很自然的联想到赞美她的比喻：园丁，春蚕，蜡烛，绿叶，铺路石……是啊，古往今来，伟人、学者、战将、豪杰哪个不是出自教师的熏陶？理论学术发明创造哪件不是包含教师的辛苦？教师是最辛勤的耕耘者和播种者，教师是人类灵魂的工程师，教师是太阳底下最光辉的职业。十年树木，百年树人，良好的职业道德是每个教师必须具备的基本素质。

学生就好像花草树木趋向于阳光一样趋向教师。也许可以说，教师是学生生活中、心灵上最具影响力的人物。学生每天大部分时间，是同老师在一起或在老师的影响关爱下度过的。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学有所成，是不是能茁壮成长，是不是幸福欢乐，都和老师的谆谆教导是密不

可分的。学生们对每个老师卓越的学识都抱有极大的兴趣与神秘感，每天都希望从老师那里得到一些即新鲜又美好的东西。

歌词说得好：

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，

小时候，我以为你很神奇，说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望守巢的总是你。

长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理擦去的是功利。

是的！在学生的眼里，教师是神圣的，是智慧的象征，是正义感与道德标准的化身，是让他们崇拜、信任、爱戴，并渴望接近和刻意效仿的对象。所以说：教育力量是活的源泉，来自于教师的人格，也是教师的人格魅力。这一点，我们都有深刻的体会。他们让我明白了：选择了教师职业，就选择了高尚，教师就是“以人格塑造人格，以情感熏陶情感”。教师“肩膀挑着学生的现在，祖国的未来”教师是除地球之外最伟大的母亲，无怨无悔地哺育着祖国的下一代，因为“今天的教育质量，就是明天的国民素质”。

每个人，从生命开始的那一刻起，就开始享受这个世界的无私给予，不管你是健全的还是残缺的，是美丽的还是丑陋的，也不管是富有的还是贫穷的，我们都无一例外地享受着来自周围的无边恩泽——自然的、社会的、人文的。也许你享有幸福，也许你经历着磨难，但任何一种经历和感受都应是对我们生命的锻造，而这一切都离不开人民教师。

作为教师，我深刻的感觉到自己的责任使命与时代的迫切需

要。温总理说过，“无论是做教师，还是做人，都应该有一颗同情心、一颗爱心。同情和爱心是道德的基础。”教师的爱心，既是激励学生成长、学习的催化剂，更是一颗种子，把同样的爱心播撒、扎根在每个学生的心中。同样，只有充满爱心的人，才能体现教师的无限价值，乐于做教师并享受教师生涯的乐趣。教师应该具有崇高的责任感和使命感，充满爱心、有深厚的文化底蕴、渊博的科学知识。用一句话来讲，教师，同时应该是责任、爱心和求知者的化身！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是我永恒不变的座右铭。

“随风潜入夜，润物细无声”，为人师表，率先垂范。这是对身为教师的基本要求和期待。这也是对教师的一种褒奖。教书先育人，教师的优秀品格令每一位学生终生受益，教师的高尚道德让所有人为之感动，教师这份光荣的职业令人神往。我愿是花圃里一个勤劳的园丁，默默无闻地耕耘，用丰富的知识、辛勤的汗水哺育着下一代的成长，面对日新月异的科技发展，不断丰富自己的科学知识，努力用党的教育准则来规范自己。做一个忠于党、忠于国家民族，热爱教育事业的优秀教师。

## 教师使命荣誉演讲稿篇二

有人说：幼儿园教师是一种快乐阳光的职业，是一份充满爱心和奉献的职业。是啊！在我们的幼教热土上，在我们的\_\_乐园里，就有一群在党支部领导下的扎根幼教，敬业奉献的幼教天使。

在我们幼儿园像李老师这样的无私奉献的优秀党员和骨干教师比比皆是，她们当中有些已经是从事幼教二三十年的老党员、老教师，她们始终坚持在自己的岗位上，默默的奉献，把自己的爱心和温暖无私的奉献给了孩子，做她们健康成长的指导者和引路人，她们正是用爱和行动在践行着“为人师表、立德树人”！

同志们，新时代的号角已经吹响，让我们以自己的实际行动去践行一名共产党员、一名人民教师的誓言！开拓进取，不负青春！

## 教师使命荣誉演讲稿篇三

大家上午好！

在这喜迎教师佳节的美好时刻，我有幸被评为优秀教育工作者，心情非常激动。今天能取得这样的成绩，与学校领导的关心培养，以及同事们的大力帮助是分不开的。在此，请允许我表示衷心的感谢！

记得童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。今天我也成为了一名教师，我明白了：教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标！

教师是伟大的，可我并不是一个伟人！我只是教育战线上的一名船工，无论春夏秋冬，无论烈日风暴，我——不能后退！教师其实是平凡的，普通的，就如一颗小小的铺路石，他也只是社会中的沧海一粟。大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，无论是在过去，还是现在，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫这个职业的神圣！也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

为人师，需要我们用真心去爱孩子们，需要我们用宽大的心胸去原谅孩子们的错误，需要我们用细心去发现孩子们的需求，选择做一名教师，我无怨无悔。

泰戈尔曾经说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，那就让我们从事叶的事业吧，因为叶总是垂着绿荫的。”我

相信，在全校师生所组成的一片绿荫下，\_\_中学这棵大树一定会更加茁壮成长，硕果累累！

最后，再次祝愿老师们节日快乐，工作顺利！祝同学们学习进步！

谢谢大家！

## 教师使命荣誉演讲稿篇四

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者

动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民

族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。

在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化

学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

## **教师使命荣誉演讲稿篇五**

教师是园丁，教师是路标，教师是摆渡人，这是对教师传道育人精神的赞美。工人劳动创造出实用的产品，农民劳动创造出丰富的食粮，科技人员的劳动是发明新技术，而惟独教师的劳动是培育出精神高尚的人。教师的职业是影响人一生

的职业，教师的教诲是照亮人心中永远的指路灯！

鲁迅先生曾这样回忆他的一位老师：我还时时记起他，在我所认为我师之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。他所改正的讲义，我曾订成三厚本，收藏着，将作为永久的纪念。他的照片至今还挂在我北京寓所的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加了勇气。老师的教诲和人格成了鲁迅为正义、为自由奋笔疾书的不懈动力，也使他具有了不怕邪恶的钢铁般斗志。

在处于成长期的学生的心灵里，教师是任何力量都不能代替的最灿烂的阳光。教师的人格魅力乃至一言一行、一举一动都会在学生的心灵深处留下难以磨灭的痕迹，时时刻刻起着耳濡目染、潜移默化的作用。

正如教育家加里宁所说，教育者影响受教育者的不仅是所教的某些知识，而且还有他的行为、生活方式以及对日常生活的态度。教师不仅是用自己的学识教人，而且是用自己的品格影响学生；不仅用语言去传授知识，而且还用自己的灵魂去感化学生和塑造学生的心灵。

父母给了我们身体，是老师给了我们灵魂！

师者，表率也。毫无疑问教师是我们做人的榜样，那么教师为什么能够成为我们的品行标准呢？教师不仅自己有着高尚的品德，而且时刻做到以身作则。教师是我们成长道路上的躬行示范者。教师使我们具备了最基本的做人道德规范。

教师是品德示范者。为人师表，率先垂范。这是对身为教师的所有教育工作者的基本要求和期待。同时，这也是人们对教师的一种褒奖。教书先育人，教师不仅在知识和言行上是



学生效仿的对象，而且教师更为学生、为我们大家树立了良好的品德样板。教师的优秀品格令每一位学生终生受益，教师的高尚道德让所有人为之感动。

1997年12月5日9时45分，陕西省某地发生4.8级地震。西安市在同一瞬间也感到明显的震颤。与此同时，在西安市某大学校园四楼的一所教室里，一位白发苍苍的老教授正在给学生讲课。大楼摇了一下，所有的学生连同教授的身体也摇了一下。

教授的心一惊：“可能是地震。”然而，当他开口时却说：“同学们有序离开教室，到教学楼前的空地集合。”学生似乎明白了一点什么，鱼贯而出。

当所有的人都集中到楼前的空地上时，学校领导清点人数发现：只有老教授未下来。正在这时，老教授出现在楼门口，同学们一齐欢呼冲上去围住了他。细心的人发现：他手里还提着一双女生跑丢的高跟鞋。

地震给学生们上了一课，让他们学到了大学四年乃至一生都不易学到的东西：危难时刻，彰显人格。在生命最危急关头，老教授为他们树立了“先人后己”的品德典范。

在北京师范大学的校园里铭刻着这样的校训“学为人师，行为世范”。这既是对未来的准教师们的教诲和要求，也是对教师品德的高度概括。教师的品德不仅仅在于自己拥有真才实学和高尚品行，更可贵的是成为人世和社会的楷模：“以令率人，不如身先”，“知行合一，行胜于言”。

在一个新学期开始的秋天，北京大学一位外地来的新生背着大包小包走进了校园，实在太累了，他就把大包小包放在路边。这时正好一位老人迎面走来，这位新生走上去说：“您能不能替我看一下包呢？”老人爽快地答应了。

这位年轻的学子轻装地去办理了各种入学手续。一个多小时后回来，发现老人还在那里尽职尽责地为他看着行李。一声谢过后，两人各自走了。

几日后，在开学典礼上，这位新生惊讶地发现，主席台上就座的北京大学一位副校长正是那天替自己看包的老人。

谁不希望有个完整的家？谁不希望自己有婀娜的仪态？谁不希望能够愉快的渡过自己的花季一般灿烂的岁月？这对于大多数人来说是一件并不难的事情，然而这一切对于一个被车祸毁于一旦的家庭来说有多难啊！

她，本是一个活泼开朗、天真可爱的小女孩，和其它的小朋友一样拥有幸福快乐的童年，拥有灿烂的微笑，可就是在她与同伴过马路的一刹那，就在司机没有集中精力开车的一瞬间，在这触目惊心的一刻，车从她的腿上一下子碾了过去，鲜红的血迹染红了马路，剧烈的疼痛使她晕了过去，失去了知觉，医生对她的父母说：“要命还是要腿！”她的家人为了让她活下去，只好让医生为她做了截肢手术，同时这场车祸的肇事者也受到了法律的制裁。

剧烈的疼痛使女孩从昏迷中醒来，她使劲睁开双眼，朦朦胧胧中女孩下意识地摸摸双腿，顿时眼前一黑，眼泪夺眶而出，大声哭喊道：“爸爸妈妈救救我，我的腿呢？我的腿到哪里去了？我的腿呢？”爸爸妈妈与女孩哭着抱在一起，一家人似乎已经绝望了。顿感天塌地陷，一切变得灰暗。到了该上学的时候，女孩哭着闹着要上学，父母看着这一切，心都碎了。爸爸无奈只好用一个篮球支撑她那娇小的身体，她用两个大木块撑着地面向前费力地挪动。这一幕，使人们流下了心酸的泪水，大家大力地搞募捐活动，社会各界的爱心人士共捐了20多万元钱，在小女孩一家的心里又重新燃起了希望之火。20xx年4月“篮球女孩”抵达北京，接受专家系统的免费治疗，医生给她装上了假肢，在她自己不懈的努力下，她终于可以自己走路了，终于可以和小朋友一起玩了，小女孩稚

嫩的小脸上露出了欣慰的笑容。虽然小女孩的肢体康复了，可心灵上严重的创伤是无法弥补的。

这些事例昭示着我们：要珍惜生命，珍惜健康，就要遵守交通规则，倘若没有了健康的生命，我们就没有了幸福，没有了一切。生命属于每个人的都只有一次，我们作为小学生，更要珍惜自己的生命，珍惜自己的健康，珍惜家庭的幸福。要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德，当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；当我们过马路时，多一份谦让与耐心，文明礼让互相尊重不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；这样我们的人生才会美丽，我们的生活才会多彩，我们才会远离悲伤。

同学们让我们大家一起行动起来吧！大手牵小手，以自己的交通行为，影响周围的人，使我们的社会形成一种文明交通的良好风尚。同时也使我们的生命之花开得更加鲜艳，更加美丽！