

最新部编版小学三年级语文课时计划答案 (实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

部编版小学三年级语文课时计划答案篇一

- 1、本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的`语文素养”的精神，精选课文，减少课文类型，将课文分为精读和略读两大类。本册共有32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇，8篇选读课文。
- 2、本册要求认识303个字，会写300个字。
- 3、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱，培养学生留心观察，善于思考的能力。
- 4、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字的能力。开始练习使用钢笔书写正楷字。
- 5、用普通话正确流利，有感情地朗读课文。
- 6、学习联系上下文，借助词典，字典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、积累课文中的优美词语，精彩句段，练习复述课文。

9、结合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。

10、开始练习习作，不拘形式地写出见闻、感受和想法。

本班共有学生49多人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自能学习及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。

1、学会240个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认85个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

2、上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

- 1、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。
- 2、指导学生兴盛使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。
- 3、在教学方法上倡导，自主、合作、探索的学习方式。
- 4、紧密联系学生的阅读或是生活实际，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。
- 5、穿插使用多媒体教学，使学生的感受立体化。
- 6、在口语交际的要求方面，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。
- 7、对学生的习作指导做到循序渐进、系统条理，理论服务和实际操作相结合。激发学生习作的兴趣，拓展写作思路，勤练笔是重点。从低段的写话到习作，要求有了大幅提高，学生也会有过渡时期，或者出现错别字多、写文章不具体、内容不集中、表达顺序混乱等问题，但我们要耐心指导，允许学生犯错误，问题要一个一个解决，重要的是不能扼杀了孩子的习作兴趣。

第一周开学教育、《我们的民族小学》。

第二周：《金色的草地》《爬天都峰》。

第三周：《槐乡的孩子》语文园地一《灰雀》。

第四周：《小摄影师》《奇怪的大石头》《我不能失信》。

第五周：语文园地二《古诗两首》《风筝》。

第六周：国庆放假。

第七周：《秋天的雨》《听听秋的声音》语文园地三。

第八周：《花钟》《蜜蜂》《玩出了名堂》第九周：《找骆驼》语文园地四《孔子拜师》。

第十周：《盘古开天地》《赵州桥》《一幅名扬中外的画》。

第十一周：语文园地五《古诗两首》《富饶的西沙群岛》。

第十二周：《美丽的小兴安岭》《香港，璀璨的明珠》语文园地六。

第十三周：《矛和盾的集合》《科利亚的木匣》《陶罐和铁罐》。

第十四周：《狮子和鹿》语文园地七《掌声》。

第十五周：《一次成功的实验》《给予树》《好汉查理》。

第十六周：语文园地八复习。

第十七周——二十周：期末复习、考试。

部编版小学三年级语文课时计划答案篇二

一、教材简析：

本册教材仍采用主题单元的形式，全册共12个主题单元，其中第七单元《集市和超市》为开放单元。这些主题有表现自然世界风貌的，如“色彩”“声音”“塞北江南”“鸟儿”和“奇妙的海底世界”；有反映儿童成长过程的，如“我们和我”“成长的经历”和“幻想和想像”；也有折射社会发展、

科技进步及人类文化的，如“心中有祖国”“集市和超市”“通讯”和“过年”。每个单元包括三篇主体课文和一个“语文天地”。全册共33篇主体课文(其中一篇为《寓言二则》)，所选课文富有文化内涵和时代气息，表现了大自然的瑰丽神奇，描绘了祖国日新月异的发展，赞美了人类美好健康的情感，内容与学生生活密切联系，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中：培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

二、教学目的和要求：

- 1、通过一系列与主体课文紧密配合的字、词、句、篇的练习，激发学生对祖国语文的喜爱，丰富学生的语言积累，加强语文基础知识的学习和使用，促使学生逐步掌握最基本的语文学习方法。
2. 通过自读课文的学习，扩展学生的知识面，逐步提高阅读能力。
3. 通过“畅所欲言”创设各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。
4. 通过“笔下生花”习作栏目的学习，促进学生在发展语言能力的同时发展思维能力，又能培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。
5. 通过“初显身手”的学习，引导学生结合语文学习有意识地观察周围生活，有目的地收集资料；鼓励学生发挥想象力和创造力，在生活中尝试运用语文知识和能力解决简单的问题，并在活动中学会合作。

三、学情分析

本班一共有学生55人，男生25人，女生30人。大部分的学生天真聪颖，接受能力也是较强的，但是小部分的同学习纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这小部分学生有待于今后的教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

四、教学措施

1、要继续重视写字的指导。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

2、学习词语，无论是谁都有一个从认识到理解、从理解到会运用的过程。人们对一个新词的认识，开始总是朦胧的，不确定的，随着语言活动的进行，认识逐步达到清晰明确。因此不能把解词、背注释作为教学重点，要尽可能地在语境中检验学生掌握词语的情况。

3、要继续指导学生学会默读，不仅要求学会只用眼，不动嘴，不出声，不用手指；而且要学会一边读，一边想，理解重点词句，了解每个自然段的内容，进而把握课文的主要内容。要鼓励学生边读边动笔圈点，划出重点，标出疑问；要表扬那些能够带着问题有目的地进行默读思考的学生。

4、注意语文的实践性，精心设计一系列综合实践活动，指导学生在问题情境中学习有目的地搜集资料，共同讨论，尝试运用语文知识和能力解决简单的问题。

部编版小学三年级语文课时计划答案篇三

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

1、关于习惯

本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅弄懂图画资料的基础上，结合语文学习明确有关要求并身体力行。

2、关于课文

全册共安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选的课文资料丰富，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的；既有赞颂革命英雄人物的，也有表现儿童日常生活的；有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。这样安排，不仅仅让学生了解多方面的知识，理解多方面的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

与前五册相比，本册课文后的作业题略有变化：一是增加了联系语境理解词句、学习文中常见的构段方式、学习分析自然段、学习归纳课文主要资料等方面的练习，意在使学生不断提高阅读潜力；二是增加了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达潜力。

3、关于习作

本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像后写一篇作文，写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表自己对某件事的看法的文章，学写日记，编童话故事。从这8课的资料可看出，本册习作教材能贴近学生生活，重视实践、体验，注重让学生简单愉快、自由自在地练习写

作。

4、关于练习

全册共安排8个，以综合性为主，资料包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高学生的语文实践潜力。

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生持续正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、用心发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。必须要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

2、要继续重视学生识字写字潜力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席之地。要尽可能调动学生识字的用心性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的潜力，并引导学生将所学生词变为用心词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书

写质量。

3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮忙学生实实在在地读好课文，让学生在自已读懂课文的过程中，去理解资料，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，必须要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解必须要精当，透过老师的“讲”，帮忙学生克服阅读障碍，帮忙学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段(包括电教媒体)的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主;同时，教辅手段(个性是电教媒体)的使用必须要适度，必须要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮忙学生理解思想资料，还就应引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选取适当的角度，让学生透过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，

就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，必须要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的用心性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶搞笑味的语文实践活动，活动的资料可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写潜力整体向前发展。

部编版小学三年级语文课时计划答案篇四

这学期教了两个班，304306班。由于3(4)班是我带大的，我在一、二年级的时候就非常注重培养写作习惯。大多数孩子都有良好的书写习惯，字迹工整，书写正确，养成了良好的书写习惯。课外阅读氛围浓厚，保证每学期？“咳？翁仲景[13]他越是捧着爵位，就越是怕他派戴笠去煨运贾宪酰基丕墨，而派惠诺乃以魏4、糠、杉、校郊、卧、猷、阿、白伊利、爵位、熊、观赏、隗器、岳、时冉害怕？06班是初三刚接手的班。班里的学生积极向上，思维活跃，学习习惯扎实，学习成绩优秀。但是课后阅读的习惯比较淡薄，需要把精力放在接下来的工作上。个别学生写作态度差，字迹潦草，这是促进良好写作习惯整体提升的严格要求。

二、教材分析

本卷共32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇。课本后面排列着八篇精选的课文。每组教材包括引言、正文和语言园地三个部分。第二组和第五组各安排了一次综合学习活动。附录包括词汇(1)需要识别的字符。词汇表(2)需要一个可以写的单词和表达的列表。课本上有八个题目。它们是：感受大自然的美；爱护周围环境，如何对待总是，如何思考问题；丰富多彩的儿童生活；珍贵的亲情和友情；科技魔幻世界；国际理解和友谊；神话的故事和传说。每个话题都富有人文内涵，贴近儿童生活，体现时代特征，蕴含教育价值。

这本书需要200字和300字。这本教科书有以下特点：

1. 围绕专题整合教材。
2. 继续结合专题安排综合学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
3. 更新大量课文，让教材更贴近孩子的生活。
4. 注重改进课后课文和练习的安排，促进学生学习方式的改变。
5. 保持“中国园林”的框架，加强内容的整合与创新。
6. 完善图像系统，注意图文。

三、学习目标

1. 在语文学习中，体现了八大专题的理念。
2. 认识200字，写300字。我认识2200字，能写1600字。
3. 会使用字典、辞典，具备初步的独立识字能力。继续练习

用钢笔写正楷，用毛笔抄写。

4. 用普通话正确、流利、动情地朗读课文。

5. 继续学习默读，对课文不理解的部分提问。

6. 学会联系语境或其他方式理解单词和短语的含义，继续理解文本中的关键单词和短语在表达感情中的作用。

7. 最初提出

握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学措施

1、继续严格要求书写整洁、字迹端正，养成良好的阅读习惯，

因为对班级孩子书写要求较高，书写的速度较慢，因此今年需要要求孩子们写得又快又好。

2、结合家校联系促进学生课外阅读习惯养成，保证中下生每学期基本阅读数量4本，优生则鼓励多阅读多积累。

3、依托八个单元习作训练，继续扎实有效的提高学生的习作能力，在过程中重积累，形成丰厚的语文积淀。

4、培养语文学习兴趣，形成浓厚的语文积淀。

部编版小学三年级语文课时计划答案篇五

本学期任教两个班级304306班，由于三(4)班是由我一手带班上来的，在一、二年级期间主要重视写字习惯养成，大部分孩子书写习惯良好，字迹整洁，书写端正，养成了良好的写字习惯。课外阅读氛围浓厚，保证每个学期咳嗽亩潦榧基本数量。课堂思维活跃，发言较为积极，但是优生的求异性思维较弱，存在优生不优的无奈。大部分学生成绩较为集中，两极分化不严重。习作能力较为扎实，语文素养相对来说比较浓厚?06班是三年级刚接手的班级，班级学生积极向上，思维比较活跃，在学习习惯养成上较为扎实，学习成绩比较优秀。但在课外阅读习惯养成偏弱，需要在接下来的工作中着重努力。个别学生写字态度较差，字迹潦草，严格要求以促进良好书写习惯的整体促进。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)要求会认的字。生字表(二)要求会写的字，词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富

多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点:

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地“的框架结构,加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统,注重图文并茂。

三、学习目标

- 1、在语文学习中,体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字,会写300个字。累计认识2200个字,会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典,有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字,用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读,能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式,理解词句的意思,继续体会

课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学措施

1、继续严格要求书写整洁、字迹端正，养成良好的阅读习惯，因为对班级孩子书写要求较高，书写的速度较慢，因此今年需要要求孩子们写得又快又好。

2、结合家校联系促进学生课外阅读习惯养成，保证中下生每学期基本阅读数量4本，优生则鼓励多阅读多积累。

3、依托八个单元习作训练，继续扎实有效的提高学生的习作能力，在过程中重积累，形成丰厚的语文积淀。

4、培养语文学学习兴趣，形成浓厚的语文积淀。