

# 最新政治方面的总结 个人总结思想政治学习方面(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 政治方面的总结篇一

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本年度个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的

弄潮儿。

## 二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

## 三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 政治方面的总结篇二

20\_年是我院继续贯彻落实科学发展观、继续保持学校发展良好态势的重要一年。为了进一步提高党员干部、教职工的政治理论素养为了提高党员的综合素质，增强党员履行职责的能力和水平，把艺术系党支部建设成为政治过硬、业务熟练、作风优良、团结向上的团队。根据学院党委下发的《20\_年下半年全院教职工思想政治学习安排意见》，结合艺术系党支部的实际，特制定20\_年上半年艺术系党支部教工党员政治学习计划。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，扎实开展创先争优活动，紧密围绕我院建设特色鲜明的应用型本科院校，提高教学质量，加强内涵建设和规范化建设，迎接本科教学工作水平评估和学位评估等各项工作，用马克思主义中国化的最新理论成果武装教职工的头脑，努力提高广大教职工的政治理论水平和思想觉悟，为培养高素质应用型人才，构建和谐文明校园，实现我院各项事业又好又快发展作出新的贡献。

### 二、组织领导

在学院党委的统一领导下，艺术系党支部制定本支部的政治学习计划，并具体组织落实。成立以支部书记王雷同志为组长的政治学习领导小组。

### 三、学习主题与内容

1. 学习董事长□□\_x院长在20\_年年初全院教职工大会讲话精神
2. 讨论20\_年党总支工作计划、20\_年上半年教职工政治学习计划；
3. 学习主题的选定要紧密围绕贯彻落实“十二五”规划纲要、20\_年全国“两会”和教育工作会议精神、学院的重大决策等。
4. 开展“三亮·三创·三化——为民服务创先争优”活动；
5. 业务学习(教学管理工作专题会议)；
6. 开展“学人民的好儿女、做人民的好儿女”交流会；
7. “为民服务创先争优”活动总结与研究；

### 政治方面的总结篇三

参加工作以来，我能做好自己的本职工作，积极学习，遵纪守法，爱岗敬业，不迟到早退，正确认真地对待每一项检修工作，服从领导，尊重同事，尊敬师傅，有问题及时与同事、领导沟通，严格遵守劳动纪律，工作中不计较个人得失，乐于助人，努力营造和谐的工作环境，积极主动地学习专业知识，以高度的责任感和事业心做好自己的工作。认真履行自己的岗位职责，始终遵循“修必修好”的原则，保证设备的稳定运行。

我能主动加强思想政治学习，工作之余，我认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，深刻体会“xxxx”重要思想及科学发展观的深刻含义，提高自己的认知水平，坚决贯彻党的路线、方针和政策，在日常行为中以“xxxx”的社会主义荣

尊观为行为准则，牢固树立马列主义世界观、人生观、价值观，坚持做到身体力行，以饱满的工作热情和积极的精神面貌开展工作，不断加强对人生观、价值观和世界观的改造。

转眼之间，参加工作已经一年的时间了，在这一年多的时间里，将自己从一名学生转变成为一名合格的工人，将自己在学校学习到的理论知识与日常实际情况有机的结合，使我感受颇多。

做好思想方面的转化工作，参加工作不完全同于在学校学习，工厂更看重的是实际的工作，不辞辛苦，塌实肯干，这是公司必须学会的，其实日常的工作与在学校做题答卷是一样的，发现问题，分析问题，解决问题，同时多向车间里老师傅请教，虽然他们的理论水平没有我们的多，但是他们见的多，做的多，实践经验相当丰富，只有拿出“三人行必有我师”的学校态度，才能不断进步，多看多问，经常交流，学人之长，补我之短，不断的充实自己。

勤勉精神和爱岗敬业的职业道德素质，是每一项工作顺利开始并取得成功的保障，兢兢业业做好本职工作，用满腔的热情积极，认真的完成每一项任务，严格遵守公司各项的规章制度，认真履行岗位职责，自觉按章操作，平时工作中团结同事，不断提高自己的团队精神。

进入社会参加工作，有很多的负面因素影响着我们，在闲暇的工作之余，调整好自己的心理状态，保持一个乐观积极的心态，将在学校时的良好的学校习惯保持下来，看书，学习，充实自己，提高自身的素质，不断的锻炼自己的胆识和毅力，提高自己解决问题的能力，并在工作中克服急躁情绪，积极细致的做好每一项工作。

参加工作一年多以来。我在工作中不断学习，不断积累工作经验，工作能力有了很大的提高，能够把理论与实际有机地结合起来。尽管取得了一定的成绩，但我在许多方面还存在

一些不足之处，我一定努力克服这些缺点，不断完善自我、提高自我，更好地服务于企业，服务于社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 政治方面的总结篇四

在本次中小学教师远程培训中，我认真学习相关内容。通过研修平台和电子邮箱与本班学员交流学习体会，讨论教学中遇到的问题。通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度的提高。我们一直提倡教师学习的多样性，寻找适合教师提升的校本培训模式，但是我们很少有机会进行系统地分析与学习。通过这次远程培训，所有的教师都在教育教学理论上得以提升。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让老师有意想不到的收获。参加培训的教师普遍反映更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

通过培训让广大教师获得了很多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础。每一专题中的各个观点及

案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让教师能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。许多教师都表示培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

虽然这项工作是从零起点开始的，但每位教师在此项教学活动中都有了一定的积淀，感到有一定压力的同时都自然而然地进入了学习的状态。真正实现了有压力而无负担，有问题而无难处。由于远程培训课程的系列性，处处体现了对教师的人文关怀，我们感到所有的老师对此项活动都从内心深处接受，都能毫无保留地投入到学习之中，从内心深处希望通过学习得到自身最大的提升。通过远程培训，使广大中小学教师政治思想觉悟、师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高成为每位老师的共识。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。青年教师更是受益匪浅，他们重新认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。青年教师开阔了视野，进一步更新了观念，并将所学习的知识应用于自己的实际工作，使教师的个人修养个人业务水平都得到了提升。

远程研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。

## 政治方面的总结篇五

领导科学研究告诉我们，组织发展与领导力提升并不是同步的。组织规模增大，并不意味着领导力随之提升；组织规模小，并不代表没有强大领导力。有的组织诞生时规模很小，但能够逐渐壮大，关键就在于其具有强大领导力。我们党诞生之初人数寥寥，但犹如喷薄而出的朝阳，光照四方。成功的秘诀在哪里？就在于我们党拥有强大的领导力，正是这一核心力量使我们党焕发出旺盛的生命力。今天，我们党是拥有430多万个基层党组织、8700多万名党员的大党，但规模越大并不意味着领导力就越强。加强和改善党的领导，必须把提升领导力作为聚焦点。

在领导科学研究中，领导力存在于精神信仰、思想观念、规章制度等方方面面，既包括组织领导力，也包括个体领导力。组织领导力是由个体领导力积极作用而成的合力，这就像百川终归大海一样。组织领导力与个体领导力相辅相成、高度融合，共同提升政党的领导力。我们讨论加强和改善党的领导，当然需要从组织领导力角度去分析，但领导科学研究表明，重视个体领导力对于加强和改善党的领导同样至关重要。因为组织领导力最终要具体落实到领导干部行为中，如果各级领导干部缺乏领导力所必需的知识、能力、品质以及积极行为表现等，组织领导力就会失去来源，组织就会变得软弱无力。可以说，领导干部的领导力直接决定着党的领导力。一个政党领导力的缺失，很大程度上是因为领导干部领导力的缺失。当前，从提升领导力入手加强和改善党的领导，需要把组织领导力与个体领导力紧密结合起来，从“领”入手，由“导”贯通，实现“心”与“力”的积极融合。

用信仰目标实现“领”。我们党成立95多年来，我们党的领导之所以坚强有力，就是因为我们有信仰、有目标，让广大党员有使命感，让人民群众有方向感。一个政党如果不能让自己的党员有使命感就无异于乌合之众，如果无法让群众有方向感就会失去号召力和凝聚力。新形势下，加强和改善



党的领导，尤其需要把党的领导与党所坚守的崇高信仰、党所追求的远大目标紧密结合起来。要让广大党员和人民群众明白我们党究竟从哪里来、往哪里去，信仰什么、追求什么，党对人民群众来说有着什么样的功能和价值。把这些问题讲清楚，人民群众就会拥护党、追随党。

用科学理念实现“导”。一个政党所坚持的科学理念凝聚着政党的智慧，能够引领人民群众的行动。从这个意义上说，理念科学，领导力就强。我们党一直强调用科学理念实现党的领导。比如，在党的十八届五中全会上提出的创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，凝聚着全党的智慧，是统一全党思想和行动的指挥棒。领导干部能不能深入贯彻新发展理念，坚决纠正那些与新发展理念不相适应甚至背道而驰的错误观念与行为，直接关系我们党的领导力。领导干部要把学习贯彻新发展理念与提升领导力、加强和改善党的领导紧密结合起来。

用“心”与“力”的融合提升领导力。提升领导力，从领导干部个体角度而言尤其要注重“心”与“力”的融合，具体而言主要包括以下几个方面：一是强调忠诚。忠诚是对“心”最重要的要求，是“力”的源泉。领导干部要对党忠诚，不论身在何方，不论处于何种境地，都要把对党忠诚作为自己的道德操守和行为准则，这样才能担负起组织重托。二是强调提升能力。有“心”无“力”，最终只能流于平庸。提升领导力，既要有“心”，也要有“力”。这就要求领导干部必须高度重视提升自己的能力。三是强调责任担当。责任是“心”，担当是“力”。当前，加强和改善党的领导特别需要领导干部有责任担当。有了责任担当，就能把“心”与“力”融合后的力量充分发挥出来，不断提升我们党的领导力。