

2023年教师大练兵活动总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师大练兵活动总结篇一

为了提高我园教师队伍的整体素质，促进青年教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据我园学期初的工作安排，决定开展这次教师绘画比赛活动。

旗风幼儿园全体教师。

20xx年11月13日（周四）下午放学。

本园教室。

1、比赛由简笔画、蜡笔情景画两部分组成，简笔画按命题作画10个，（如：动物类、植物类、水果、家电类等）。蜡笔情景画从五个主题中抽取一个后自由创作。（主题为：海底世界、秋天来了、龟兔赛跑、圣诞快乐、我们的学校）

2、简笔画比赛根据命题现场作画，题目在比赛前下发，要求参赛教师画面整洁，符合命题。蜡笔情景画要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。

3、比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带蜡笔、铅笔、记号笔、橡皮等。

4、参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。

在规定时间内现场完成比赛内容。简笔画比赛具体内容现场公布，限时15分钟；蜡笔情景画现场抽签确定主题，限时30分钟。

简笔画40分，蜡笔情景画60分，评委打分后去除一个最高分和一个最低分后，取平均分作为教师的最后得分。

一等奖两名，二等奖两名。

教师大练兵活动总结篇二

为了落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神、依据《幼儿园教师专业标准（试行）》，促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高本园幼儿教师队伍的专业技能和整体素质，全面提升幼儿园保育教育质量。现决定开展全园教师专业技能大赛活动，特制订本方案。

组长：

组员：

三、参赛对象：全体教师

本学期内分时间段进行。

保育知识必答、抢答；实践操作；教师动手能力展示；才艺展示。

第一项：保育知识必答、抢答

要求：

1、选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点。

2、下面进行的是保育知识抢答请老师们在听到主持人宣布开始后，按键抢答，提前按键者无效。

第二项：实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，进行叠被子和擦桌子比赛。

第三项：教师动手能力展示

请每组老师们合作完成一套十二生肖的泥作品和一套折纸作品及一套三角插作品。

第四项：才艺比赛

每组选手上台展示自己的才艺。

（一）大赛领导小组准备比赛的'材料、场地等；邀请校领导来园担任评委。

（二）参赛教师按时、按要求参加比赛，争取获得好的成绩。

设集体一、二、三等奖，单项奖共计6名。

备注：本次活动最终解释权为园长室，如有特殊情况不能参加比赛的教师需申请并经园长室讨论后决定，无故不参加比赛者按规章制度执行。

教师大练兵活动总结篇三

以素质教育和新课程理念为指导，以教学创新为重点，以教

师专业成长为根本，以教学质量提高为目标，认真探索和研究新课程背景下教学的基本特点和基本方法。通过教学比武活动，进一步更新教育教学观念，改进教育教学方法，创新教育教学手段，提高教师教书育人水平，推进教育教学改革，不断提升教育教学质量和新课程实施水平。

为进一步加强教师队伍建设，通过组织开展教学比武活动，提高教师对教学创新的认识，进一步把握新课程教学理念，树立正确的教学观、师生观、人才观和质量观；规范教师的教学行为，提高教师教学设计水平、教学能力和运用现代教育技术手段的能力；引导广大教师爱教、乐教、善教，进一步增强爱岗敬业的激情，增长教书育人的智慧；发现和培养一批教学骨干，加快教学创新和教师专业成长步伐，促进教育教学质量稳步提升。

全体任课教师。

1、比赛分文科组（语、英、政、史、地、生、音、体、美）和理科组（数、理、化）。

2、3月份为宣传准备阶段。各教研组将教师讲课的内容、时间、班级，上报教务处，教务处统一安排，制定评分标准和细则。

3、4月份安排组织比赛。

4、评委领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

5、文科组评委：

长期工作。各教研组要根据学校要求，提高认识，明确职责，认真落实。学校活动领导小组将组织对各教研组的工作进行检查、督促。对工作组织不力，活动流于形式、走过场、敷衍应付的教研组将予以批评，并取消该教研组本年度的评优评先资格，教师无故不参加教学比武的以不完成学校任务进行处理，取消当年度评优资格。

2、认真组织。学校将组织由教务处、教研室、教研组长组成的评审领导小组，领导小组既对比武活动进行指导，又对比武课进行严格地评审。在比武课进行评审时，确保公平、公正、公开，力争评选出代表本校最高水平、体现本校教学特色的课。

3、务求实效。各教研组应充分调动教师的积极性，组织本组教师认真学习研讨，进一步转变教学观念，完善教学程序，改进教学方法和手段，做到人人参与、个个有收获。力争通过此次活动的开展，使教师队伍在师德师风、教学思想、教学方法等方面有明显的提高。并以此为契机，大力推进校本教研，形成全校教研热潮。各教研组要注意发挥教学水平高、教学经验丰富的骨干教师的“同伴互助”作用。安排进行本组内的观摩教学活动，并采用“一帮一”的形式指导青年教师，带师德、带师风、带教法，使老师们真正更新教学理念，改进教学手段，真正提高教学效果。

4、搞好宣传。要通过形式多样的宣传活动，努力为本次活动营造良好的氛围。各教研组要及时发现、总结、推广活动中涌现出来的先进典型，要通过各种方式大张旗鼓地宣传先进典型，坚持典型示范，典型引路，以点带面，推动活动全面深入开展。5、本次活动重在参与，要求全校任课教师参与。

6、所有参赛教师要打印教案，运用多媒体教学的要做好课件，并提前通告教务处。

1、设奖：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

2、比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的有效性。

3、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

4、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，将优先推荐参加各级各类教学比武活动和教学交流活动，优先考虑各类荣誉的评选。获奖名次在年度优秀教研组评比时按名次等级予以加分。（一等奖加4分，二等奖加3分，三等奖加2分）

教师大练兵活动总结篇四

为全面推进学校的教学教研工作，促进青年教师较快地成长，调动和发挥全体老师教学工作的积极性和创造性，进一步推进课程改革，全面提高教育教学质量，特举办这次以“构建高效课堂提高教学质量”为主题的青年教师教学大比武活动。比赛具体情况如下：

组长□xxx

成员□xxx

20xx年10月以前进入田稻，1975年1月以后出生的青年教师。

身体不适（临产、疾病）者，持病历本，经本人申请、刘翔贵副校长同意，可不参加本次比武。

（一）比武流程：

1、分组初赛：以各学科组为参赛单位，按30%的比例评选出

一二等奖。

(二) 比武形式及内容及时间安排：

1、比武片段赛课形式。初赛6分钟，决赛8分钟。

2、初赛原则上不安排学生参加，决赛由学校统一安排学生参加。

3、教学内容：初赛教学内容由各备课组参赛成员共同商议、决定，为同一参赛内容。决赛教学内容由各教研组长分初高中学段申报教科室备案。

4、比武时间：

初赛：第六周（10月9日~10月15日）周三周四教研活动时间；

决赛：第七周周六（10月22日）

1、课堂教学设计应体现“三主合一”的课改方针。

2、课堂教学提倡使用多媒体辅助教学手段。

3、参赛老师在比赛前须打印好教案、学案，并把电子稿件上传到田稻综合群共享夹。

1、各老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、未参加比武活动教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

3、教务处对教师参加比武活动进行考勤登记并及时反馈。

教师大练兵活动总结篇五

1、组长： ， 副组长：

具体负责落实相关工作。

拟聘评委：

2、评分标准及计分办法

讲课评比采取现场评分，去掉一个最高分和最低分，取平均分的办法进行计分。

全校语文教师

现场讲课评比。独立完成1课时内容的备课。初中教师备课范围为八年级上册语文教材（同课异构）；高中教师备课范围为语文必修三教材（同课异构）。

1、各年级教研组分别进行组内以公开课形式开展的初赛，由组内人员推荐参赛人员（每一个年级至少1名教师参赛）。

2、（10月20日——11月11日）通知、组织全体教师了解本活动相关内容。

3、12月4日参赛教师到教研室抽取上课序号，做好赛课相关准备。评比细则详见附件。

4、12月5日组织参赛教师举行竞赛活动。按照抽取的顺序、抽取的班级借班上课。上课课件交由xxx留存。

根据报名参赛情况，分初中、高中两组别，分设一、二、三等各1名。