

2023年高中师德工作总结个人 高中教师 德育工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中师德工作总结个人篇一

x年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

一、培育核心价值，激发青春梦想。

x年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80%是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值

观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

二、夯实德育队伍，护航青春梦想。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

三、深化志愿服务，演绎青春梦想。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化论坛代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着x音。x年3月□x学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“x学雷锋示范团队”。

四、多元育人途径，绽放青春梦想。

学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。

育人环境优化：学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩；我们与x高新区交

警大队□x街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。

心灵氧吧倾诉：在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传；精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园；向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询；配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

社团活动全员：我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

周四讲坛成长：我们开启“成长周四”科学家讲坛、家长讲坛和学生讲坛活动，让科学大师走近学生，让智慧家长启迪孩子，让睿智学子帮扶同伴，培养学生们学习能力、实践能力和创新素质，从而为学生们提供了更多的自主发展空间。周四讲坛活动引发长江日报□x都市报□x金报□x教育电视台等媒体的争相报道，业已成为许多学生和家長津津乐道的话题：高二(11)班张x家长在家长100论坛中写到□x高中请教授上选修课，学生直呼好幸福；高一(12)班吴x妈妈在qq上留言：孩子们真幸福。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”（德国诗人荷尔德林语），孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。

握手辞行的x年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了x德育的正能量（全市仅四所中小学接受了检查）；我们收获了多种荣誉，被授予“x学雷锋示范团队”“x省学校文化建设先进学校”和“x市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

再续辉煌的x□我们将继续强化社会主义核心价值观的引领作用，巩固文明城市创建成果，完善生态德育体系，构建高效的德育评价机制，营造高品位的育人环境，让每个洪高阳光学子在生态家园里扬帆青春梦想！

高中师德工作总结个人篇二

一年又过去了，一届高三学生又要毕业了。我心里沉甸甸地，无法进行形容；自己已送走了十四届高三毕业生。我看这一届一届学生毕业有说不出的成就感，同时也不断反思自己并改进教学。虽没有魏书生那样轰轰烈烈，但毕竟干了十四年的高三英语教学说明学校给自己提供了成长的乐土；再次我感谢我的工作单位为我提供展示自我的平台。下面就自己的工作反思总结如下：

一、应提升课堂效率，打造高效课堂

高三英语教学是一门精品工程。作为英语老师应反复钻研，一轮复习采用预习、展示、合作探究、点拨提升和巩固提高

五个环节来完成;其中学生合作探求最重要,老师应抛弃传统“满堂灌”思想大胆让学生自己来完成学习任务。二三轮复习应采取感悟、反思、探讨、点拨和总结五环节来完成英语复习提升工作。英语老师应大胆放手让学生练习各种英语题型完成感悟过程;先不给答案让学生根据已有知识进行反思分析,然后给出答案小组合作探讨;疑难问题老师给予适时点拨,最后让学生就知识薄弱环节进行总结体会达到巩固之效果。

二、应采用休闲式教学,提升学生兴趣

高三英语教学是快节奏、大容量和超强度训练的过程。英语教师应多留出时间让学生消化,不应为了赶进度不求效益;知识容量应适中,巩固训练题应精选精练,让学生在快乐中体验学习英语成功的喜悦。不应追求快、强调多而占用学生的休息时间呈现重负低效之恶果。

三、做好学生思想教育,重视学科均衡性

高三每门学科都很重要,语、数、英各一百五十分,每门都应拿到一找总结以上,综合应拿到二百以上才能上二本线;任何一门课目都应均衡,同时突出优势科目,方能处于不败之地。

四、英语学科应重视听、说、读和写四种基本技能。

英语教学老师应注重这四种技能培养,主抓词汇教学、阅读教学、写作教学和听力教学;听是语言输入的途径不应忽视,词汇是英语学习的基础;阅读写作是英语学习能力的要求。总之,应做到天天听、天天读、天天背诵和天天写;如果这样,英语成绩才能提高。

五、注重学生德育教育,培养德才兼备人才

教师不仅仅是教书而且肩负育人重担。我们应从各方面关心学生为他们成功奠基。作为教师应记住：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”我们应从各方面教育学生，不应讽刺挖苦学生。

高中师德工作总结个人篇三

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“校园文明礼仪”的教育主题，我们先后开展了以下几项大型活动：

(一)军训活动——在暑假期间，高一学生都参加军事训练活动。在烈日下，全体班主任及助理班主任、年级组长老师都能牺牲休息时间，积极配合学校整体工作安排，全体学生都能严格要求自己，认真学习、刻苦训练。特别是高一年级的学生，在班主任、年级组长老师的悉心照顾下，克服了思想上、生活上和训练中遇到的各种困难，圆满完成了军训活动，创下了军训基地参训学校中七天里没有一个重病号的训练纪录。

(二)开学典礼——9月份是全国“弘扬和培育民族精神教育月”。学校将开学典礼的主题定为上好爱国主义教育的第一课。通过师生共同唱响国歌、校长国旗下讲话、全校学生军训汇报、各班召开主题班会的形式，对学生们进行爱国主义教育和民族精神教育。

(三)主题班会——9月底各班先后召开了“爱国主义教育”主题班会，

(四)九月下旬，我校召开了田径运动会，高中德育处严管理、严要求。在运动员入场的过程中，学生们队列整齐，口号洪亮，每个班都展示了自己的特色。在运动会过程中，运动员积极参赛，观众踊跃投稿，学生工作人员认真负责。

(五)高中部家校通全面启动。9月4日开始，我校高中部家校

信息采集工作全面启动，截止9月15日，高中部所有教师和学生家校通信息登记完成，并全面启动使用，为教师和家长交流搭建空中平台。

(六)高中部班主任师徒成功结对。9月8日在北阶梯教室举行了高中部班主任师徒结对仪式高中班主任工作总结，师傅姚邵高、徒弟段福生等共24位新老班主任在北阶梯教室举行了师徒结对协议签字仪式。

(七) “班级

我从9月1日来到十五中，至今接近半年的时间。

新的工作岗位，新的工作环境，我在半年里收获了很多。

回顾这半年的工作，我想用“三四五”予以概括。即三声感谢、四项工作、五点体会。

一， 三声感谢

感谢陆校长和丁书记对我的帮助与指导，感谢政教处的全体工作人员的辛劳与支持，感谢各年级各处室干部及教职员工对我的宽容与接纳。是您们的辛勤工作，使我们学校的各方面工作有条不紊，并在多个方面在全区引人注目；也是您们的热情、帮助、指导、支持与关怀，使我迅速融入到这个集体，迅速适应了新的工作。感谢您们！

二， 四项工作

回顾半年的工作，我主要参与了四项工作：德育工作，安全工作，体卫艺工作，其它工作。

一是德育工作。

本学期德育工作，我们遵循“以‘十二五’规划为契机，

以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘十二五’规划为契机”，就是通过起草《学校“十二五”德育工作规划》，总结学校德育工作成果，规划学校“十二五”德育工作的目标、内容和措施。今年下半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想；爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人；爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛和我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛。“六比”是指我们对班级的常规管理、两会(周会和班会)、两操(眼保健操和课间操)、班级日志、黑板报、大扫除等六个方面的要求。“七节”是指教师节、中秋节、国庆节、庆祝建党90周年、纪念“辛亥首义100周年”、元旦节和艺术节。每一个节日我们都有针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任为首的政教处全体工作

人员，各年级组的主任、书记、班主任及全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行的。功劳是大家的。我只是一个参与者和学习者。

二是安全工作。

包括日常校园安全管理，美术联考和研究生考试的安全保卫工作，处理两起学生打架事件，消防器材维护、更换，校园安防、技防设备的添置、施工、验收，等等。

三是体卫艺工作。

包括组织学校秋季运动会、艺术节、广播操比赛、跑操比赛，湖北省艺术小人才比赛报名，学生体质健康标准测试，高二美术生外出写生活动；参加武汉市高中男子篮球联赛、健身操比赛、器乐比赛；开展秋季疾病预防，防毒品、防艾滋病宣传，“12.4”全国法制宣传日活动；邀请国家关工委儿童发展研究中心博士生导师、著名心理学家、高考心理指导第一人、高考状元第一人王极盛教授来校为高三学生家长作“帮孩子赢高考”的专题讲座；等等。

四是其它工作。

包括贫困生的资助迎检工作，学校环境与科技教育工作总结，学校教科研工作总结，学校“十二五”重大课题筹备工作，观摩实验中学、中山路小学、武汉中学、三角路中学德育现场会，参加武昌区教育局组织的武昌教育大讲堂系列学习，担任学校“教学比武”评委，等等。

三， 五点体会

体会之一：我深感同志们的艰辛与敬业。

我们的教师到校时间比较早。

因为没有住读生，学生租房经济难以承受，而坐车时间难以掌控，于是学生只有尽量赶早。7:20开始早自习，6:40左右校门口就已热闹非凡，7:10以后就已经少有学生到校了。学生这么早，教师自然也晚不了。可以这样说，我在武汉市工作这么多年，早上从来没有这么辛苦。每天六点起床，老婆也受影响，她有时甚至抱怨说：“你就在学校睡了算了。”

十五中人的敬业精神也让我非常感动。

我几乎每天早上七点以前到校，经常看到陆校长、丁书记已经到校，好几次我六点四十左右到校，看到王江、王辉明两位新老治保主任已经到岗，特别是王辉明主任，已经退居二线，却仍如此，实在可敬。李校长手术刚完，还在住院，却跑到学校来处理事情。

早自习巡视，发现我们班主任又是敦促学生做卫生，又是督促学生交作业，还要维护早自习纪律，显得颇为忙碌。

中午巡视，常常看到年级干部一起巡视的身影，常常看到班主任在班备课、批改作业，在走廊和学生谈心的情境。

和胡宝友老师家访，感觉他对班级学生的各方面情况非常了解，和家长非常熟悉，而且深得学生和家长的信赖，从中可以推知他工作的细致，更何况他这个年龄的班主任，在我的原单位几乎没有。

还有一次，我到高三语文组去，发现李枝群老师拿出办公桌下面的米准备做饭，说是做给自己和孩子中午吃的，菜是早上在家里做好带来的，我不知道她为了赶早自习到底早上何时开始做饭，只觉得心里充满感动！

因为学校没有教学校长，陆校长安排我临时负责学校科技与环境教育及教科研工作。周和平主席身兼工会主席与教务处主任，工作非常辛苦，记得有一次要上报学校科技与环境教

育总结与评先材料，当时正值教代会准备阶段，正值校内教学比武开展之际，周和平主席在如此紧张之时亲自按时整理出了上报材料；周薇主任身兼课改办主任于教科室主任，这些都是特别消耗脑力的工作，要整理的材料也很多，但是她仍然拿出了学校教科研工作会议及学校“十二五”重大课题开题筹备会所需的详实而完备的材料；杨廷山老师，教学任务较重，为学校科研课题所做的工作有目共睹，我拜读了他写的我校“十二五”重大课题《各学科渗透德育的形式、方法、内容的实践研究》的申请与评审书，深感杨老师所化功夫之深。

管理量化”——在日常行为规范方面，本学期，重新修订了新学期班级常规管理量化细则。

(八)积极开展学生心理教育，由德育处施玉春主任主讲的“老子思想和学生心理教育”受到师生的一致好评。

(九)在高中部学生公寓开展“宿舍评选工作”，借此提高学生的自我管理能力和提升我校高中学生宿舍的整体形象。

(十)积极开展社会实践活动，在九九重阳之时我们组织学生走进社区、走进敬老院开展敬老活动。

(十一)加强班主任队伍建设，在每月底开展班主任经验交流会。相互促进、相互提高。

(十二)根据学校安排及教育需要，我们在11月中旬安排整体高中部的家长座谈会，认真组织，让老师和家长共同探讨学生的教育问题。

(十三)积极开展学生宿舍文化建设。

除了以上大型活动以外，开学到现在，我们还抓住各种机会对优秀学生、先进集体进行了奖励、表彰。

高中师德工作总结个人篇四

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律责任，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。
- 7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，进取参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、资料和实施方法外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

高中老师年度工作总结 | 高中老师年终工作总结 | 高中老师个人工作总结

高中师德工作总结个人篇五

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮忙教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市实验高中高级德育教师评价方案》、《中山市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角

色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《中山市实验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《中山市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创先争优、为学校的发展做出积极贡献。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市实验高中教坛新秀评价方案》、《中山市实验高中高级德育教师评价方案》和《中山市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《中山市实验高中教师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学

校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，

使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

随着社会的发展,德育工作任重道远.德育没有最好只有更好,我们将不断总结经验,开拓创新,争取更大的进步.