

最新思想政治教育专业考 思想政治教育专业实习调查报告(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想政治教育专业考篇一

今天的实习报告主题是教育实习报告，一起来练练笔吧。教育实习工作让大家知道，为了让学生学习知识的同时不断增强思想意识，就必须在教学过程中加强实践活动。你是否在找正准备撰写“思想政治教育专业实习调查报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我_大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的

时候，教师该怎么办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，_后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课_缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。可是，这种想法在_天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身

份——实习教师。在学生们眼中，教师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎么办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好！”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这三个月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

一、学科教学实习

(一)听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉，实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。我积极听课学习，并试着备课、试写教案，并与指导教师的备课教案，进行对比学习，积极与指导教师交流想法以及心得体会，并请老师给与指导。这一举措，使我受益匪浅。与此同时，我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、

性格特点等，其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业，批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

(二) 课堂教学

实习期间，我一共备了70个课时的教案，上了100节左右的课，并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刻，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与

应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学生对当天所学知识的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课堂就会很顺畅了；最后，老师要善于调动班级气氛，利用边角的时间，以弥补课后花更多的时间。

二、教学感受

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，溢生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

__月__日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的_次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行鉴定。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析鉴定，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求_为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，鉴定出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了我对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

思想政治教育专业课考篇二

一、研究或设计的目的和意义：

1、选题目的：

非婚生子女是一个纯粹的相对法律概念，所谓的非婚生子女就是没有合法婚姻关系的男女所生的子女、未婚男女所生的子女、有配偶者与第三人自愿发生性行为所生子女、无效婚姻、被撤销婚姻所生子女以及妇女被强暴后所生的子女以及妻子未经丈夫同意采取异质人工授精方式生育的子女等。

随着社会的发展，人们的思想的转变，同居、试婚、特别是婚外情现象屡有发生，由此导致的私生子成为社会一个严重的问题，非婚生子女一般是不道德行为的产物，他们的身份一般是不公开的，这样使得他们的合法权益很难得到全面有效地法律保护。虽然随着社会的发展进步，人权思想、平等思想、血统思想的发展，使得非婚生子女的法律地位得到了提高，法律权益得到了一定的保护，但是我国婚姻法及其他法律对非婚生子女法律地位的规定比较笼统，缺乏系统的、详尽的法律规定，这使得非婚生子女的法律地位在现实中缺乏保障。故我希望通过对我国保护非婚生子女权益的法律进行探索研究，使得他们的合法权益得到全面而有效地法律保护。

2、选题意义：

在以往，非婚生子女在社会和法律上几乎没有丝毫地位和权利，这使得非婚生子女一直生活在歧视和不公正的环境中。现今社会人们的看法虽然有所改变，立法上也注意了对非婚生子女的保护，但是其社会地位和合法权利仍然没有得到应有的重视，歧视也依然存在。我国法律对于非婚生子女的规定分散于宪法、婚姻法、未成年保护法，且过于泛化没有针对性。而对非婚生子女的合法权益保护不足，容易导致该社会群体的心态失衡，诱发违法犯罪，不利益社会稳定，不利于当下和谐社会的建设，不利于我国的社会稳定和发展。

本人认为应该健全现行法律，统一立法，建立切实可行的与非婚生子女法律权益保护的各項相关制度，这样能使非婚生子女的合法权益得到有效保护，进而提高其社会地位，消除

社会歧视。

二、研究或设计的国内外现状和发展趋势

1、国内研究现状：

我国对非婚生子女法律保护的研究尚处比较落后于世界的状况，各执其见。但是，目前我国大多数学者都认为我国在非婚生子女法律保护立法不足，相关制度缺失是最重要的问题所在。另外，我国从立法上没有专门的统一立法来规定非婚生子女的法律保护问题，分散于宪法、婚姻法、继承法以及相关的司法解释当中。

2、国外研究现状：

早在20世纪初，部分国家的立法就已经确认了非婚生子女的法律保护，其显著特征就是确立非婚生子女与婚生子女地位平等。现今多数国家基本上以子女利益最大化为原则，从立法上不断修正对非婚生子女法律保护的不足，在德国和美国甚至取消了非婚生子女保护的法律概念，没有了非婚生子女与婚生子女法律概念的差别，也就没有了非婚生子女与婚生子女的待遇差别。但是仍然有少数国家依旧保留对非婚生子女的歧视条款，无法认同非婚生子女与婚生子女有相同的法律地位，非婚生子女权益的保护力度有待加强。

3、发展趋势：

非婚生子女作为社会弱势群体，由受虐待到受保护经历了一个漫长的过程。为了保护非婚生子女的合法的权益，现在很多的国家已取消非婚生女子的称谓，将婚生子女与非婚生子女统称为子女，让所有的子女在名分上完全平等。此举彰显了非婚生子女立法的发展趋势。随着我们这个社会和法律的健全、完善，非婚生子女的权益将会实现最大化，我们整个社会和法律将会更加健全、完善，直至成熟。

三、主要研究或设计内容，需要解决的关键问题和思路：

主要设计内容：

摘要

一、我国非婚生子女法律概念的界定

二、目前我国非婚生子女法律保护现状及缺陷分析

(一)我国关于非婚生子女地位和权力的保护

1. 我国非婚生子女法律地位的不平等

2. 我国非婚生子女的抚养问题

3. 非婚生子女监护权的问题

4. 我国非婚生子女的户口申报问题

(二)我国非婚生子女认领制度和准证制度的缺失

1. 国外非婚生子女的认领制度

2. 准证制度

3. 我国非婚生子女认领制度的缺失

三、完善我国非婚生子女保护制度的建议

(一)对非婚生子女法律地位的立法保护

1、取消“非婚生子女”这一歧视性称谓

2、加强非婚生子女的监护权保护

3. 明确非婚生子女的生父母，加强非婚生子女的监护权保护
4. 改革现有的户籍制度

(二) 借鉴国外立法经验，建立我国的准证制度和认领制度

1. 子女最大利益原则
2. 子女平等原则
3. 尊重血缘真实性，兼顾当事人主观真实意愿的原则

(三) 加强传统文化教育和大力宣扬法治教育

结语

基本思路：

本文按照提出问题-分析问题-解决问题的基本思路，先对非婚生子女的概念和范围进行阐述，然后介绍我国非婚生子女及其法律保护的现状、各方面存在的缺陷，继而指出我国在非婚生子女权益保护上的法律与制度缺失所在，结合并借鉴国外立法中对于非婚生子女权益法律保护的可取之处提出个人对于我国对于非婚生子女法律保护完善的看法和意见。

创新之处：

本文将以法律保护为基础，加强社会保护为切入点，就如何对非婚生子女尤其是未成年非婚生子女的保护提出几点制度上的创新之处。

四、完成毕业论文(设计)所必须具备的工作条件及解决的办法：

1、完成论文的条件

(1) 查阅对论文撰写有帮助的相关图书资料，包括法学家的专著、期刊、网络文献等。

(2) 关注此论题在实践中最新的发展情况，跟进各法学家提出的新主张、新看法。

(3) 并在指导老师悉心的帮助下完成论文的撰写。

2、研究方法

(1) 文献研究法：通过大量地查阅相关文献来获得所需要的资料，而且能对违宪审查的历史、现状有更全面的了解。

(2) 比较分析法：通过比较和分析几种不同的违宪审查模式的利弊和其在现实中的实践情况，适当借鉴其中成功的做法。

3、解决办法

(1) 充分利用学校图书馆的资源，借阅数本有关非婚生子女保护制度的书籍，进行研读，在撰写论文时予以适当的参考。

(2) 拓宽收集资料的渠道，在互联网上搜索相关的文章，比如知网，了解更多时下的争议焦点，各大法学家的主要观点等。

(3) 认真记录对于论文的撰写有重要参考价值的观点、论述，并经常进行思考。

(4) 与指导老师保持联系，遇到困惑的时候及时与老师进行沟通，并虚心听取老师的意见和建议，不足之处积极改进。

五、工作的主要阶段、进度与时间安排：

(一)20xx.11.10--20xx.11.30 确定论文题目

(二)20xx.12.1--20xx.12.14 收集文献资料及列举提纲

(三)20xx.12.15—20xx.02.10提交开题报告

(四)20xx.02.11—20xx.03.2提交论文初稿

(五)20xx.03.3—20xx.05.01 修改论文

(六)20xx.05.2—20xx.05.20 准备论文答辩

六、阅读的主要参考文献及资料名称：

- [1] 杨大文，婚姻家庭法学[m].上海;复旦大学出版社， :126
- [2] 齐爱民，婚姻家庭法学[m].长沙;湖南大学出版社， :148
- [4] 江平，《民法学》[m].中国政法大学出版社9月第1版，第786页
- [5] 江平，《民法学》[m].中国政法大学出版社209月第1版，第783页
- [6] 王泽，《民法概论》[m].中国政法大学出版社版，第648页
- [7] 陈明明，《冷费婚生子女的法律保护》[j].法制与社会，3月(上)
- [8] 王洪，《论子女最佳利益原则》[j].现代法学，206月
- [9] 耿志强，《非婚生子女保护现状、原因及对策》[j].洛阳理工学院院报，4月
- [10] 赵军，确立我国非婚生子女认领制度的立法研究[j].行政与法.年12月

思想政治教育专业课考篇三

课题名称：儒家孝道与现代家庭养老

一、综述国内外对本课题的研究动态，说明选题的依据和意义：

研究动态：随着老龄化社会的到来，养老问题成为一个日益突出的社会问题，各国学者开始对这个古老的研究领域给予新的重视，寻求各种解决方法，以面对老龄化社会的挑战。目前国内外的研究主要有二个方向，一是以美国，英国等发达国家多数学者选择的希望通过发展社会养老即建立高福利的社会保障体系来解决老龄人口的养老问题，一是希望健全现有的家庭养老体系，辅助以社会养老体系，中国目前的研究方向主要集中在这，主要希望发扬中国传统的尊老、敬老的思想来促进家庭养老的健康、和谐发展，这方面较为突出的论文有有萧振禹主编的《养老，你指望谁——中国面临人口老龄化的困惑》等，张怀承主编的《中国的家庭与伦理》等。他们提倡目前中国应继续以家庭养老作为主要的发展方向、通过对儒家传统的孝道思想的继承和发扬来达到家庭养老的健康发展。

选题的依据

孝道思想是儒家及儒家思想核心之一，也是中国传统文化的重要组成部分。由于这种孝道思想的影响，中华民族才形成了尊老爱幼，孝敬老人，赡养老人的传统美德。据有关资料统计□xx年底，我国60岁以上的老年已达1.3亿，占总人口的11%，根据科学预测，到2025年底老年人口将达2.8亿，约占总人口的20%。显然，我国正以惊人的速度进入老龄化社会。而且，我国进入老龄化社会与发达国家不同，是在经济相对落后的情况下进入的，时间短，速度快，指望在短期内用社会保障和敬老院来实现老有所养，老有所乐，老有所医。老有所终不太现实。家庭养老在今后相当长的时间内仍是我国

养老的主要途径。在这种背景下，探讨儒家的孝道思想尤其是其中的敬老原则与现代家庭养老的关系，对于现代社会的进步发展，解决老龄化社会中的一系列问题，具有重大的理论意义和深刻的现实意义。

选题的意义

b 从实践上看，对于加强家庭道德建设，推进家庭文明以及社会主义精神文明的发展具有重要的现实意义。

二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：

基本内容

儒家“孝道”思想与现代家庭养老

1儒家“孝道”的基本内容

2儒家“孝道”原则的糟粕和精华

现代中国的家庭养老

4儒家孝道的现代转承

拟解决的主要问题

1、重点：在现在市场经济条件下对儒家“孝道”的转承

2、难点：理论分析，实证分析儒家“孝道”的糟粕和精华

三、研究的步骤、方法、措施及进度安排：

步骤：

1、收集资料

- 2、归纳整理资料
- 3、编写写作提纲
- 4、写作论文
- 5、修改文章
- 6、完善定稿

方法：

- 1、文献研究法；
- 2、历史分析法；
- 3、演绎归纳法；
- 4、分析综合法。

措施：

- 1、充分收集资料
- 2、对资料进行阅读，分析和综合
- 3、制定写作计划表
- 4、主动多与指导老师交流

进度安排：

1□xx年12月20日前确定选题

2□xx年1月16日前提提交开题报告

3□xx年4月10日前提交论文初稿交指导老师审阅后进行修改。

4□xx年5月20日前交定稿

四、主要参考文献：

[1] 李宗桂：《中国文化概论》，广州，中山大学出版社，1988年版

[3] 刘翔：《中国传统价值观诠释学》，上海，生活·读书·新知上海三联书店，版

[4] 刘再复、林岗：《传统与中国人》，合肥，安徽文艺出版社，1999年版

[5] 辜鸿铭著，黄兴涛、宋小庆译：《中国人的精神》，海口，海南出版社，19

[6] 杜汉生：《中国精神》，长江文艺出版社，版

[8] 武寅、石竣主编：《家庭伦理与人格教育》，中国社会科学出版社xx年版

[9] 吕平主编：《孝经》，新疆青少年出版社年版

[10] 《中国人口报》，1999年2月5日1版

[11] 张怀承主编：《中国的家庭与伦理》，中国人民大学出版社1993年出版

[12] 高成鸢主编：《中国的尊老文化》，天津人民出版社1992年版

[13] 李泽厚：《中国古代思想史论》，北京，人民出版

社，1985年版

思想政治教育专业课考篇四

尊敬的各位领导，您们好！

非常感谢您们在百忙之中看我的求职信。

我叫大学生个人简历网，是四川师范大学学习师范专业的学生，今年大三，再过一年我即将踏入社会，面临着找工作等面临的前未所有的挑战了，所谓要善于“未雨绸缪，”，我相信这一点。我并不是过早的`把自己处于恐慌之中，因为近年工作难找。我觉得并不是工作本身很难，一方面，应届毕业生一开始去适应一个新的环境，多多少少会有些矛盾。另一方面，作为雇佣方，他们都希望聘用有经验的并且能够对其创造利润的工人，这是很容易理解的，而我们大学生又不可避免的缺乏工作经验，以及相关的技巧。

同样的，我缺乏这些，但是我相信经验是堆积而来的，技巧是学来的，锻炼而来的。我没有什么值得可夸耀自己的本事，但我学会了怎样为人，怎样好学上进，学校里的一切与社会是有些差距的，无论是研究生，本科生，进入社会，一切都得从零学起。

我有良好的心理状态，性格开朗，善于交际，有一些学校里学到的文笔以及一些零碎地打工经验，我相信给我一个平台，我就会有施展自己的机会。

我的理想职业就是当教师，因为我适合，我是学习思想政治教育专业的，可从事的工作面是很广的。我相信你的信任+我的努力=成功。

十分感谢您读完我的求职信。

此致

敬礼！

求职者：

思想政治教育专业课考篇五

尊敬的领导：

您好！

我是xx学院经法学院思想政治教育专业20xx级的学生，将于20xx年7月毕业，并获教育学学士学位。

在您翻开此业之际，您已为我铺下了通往机遇与成功的第一个台阶，希望它将有可能出众于您手中若干份类似的求职材料，并能有助于您在激烈的知识经济竞争时代录求到综合型的新世纪人才。敬请留意后面的内容，您一定不会失望的！

作为新世纪的大学生，我有着一种敢于自荐、勇于探索、乐于创新的精神。来自山里的我天生有着诚实正直的品格，淳朴的父老教会我用真心付出、努力实干去获得他人的回报。我的父母既没裙带关系和高权强势为我撑腰，又没万贯家私为我铺路搭桥，但从小我就懂得用自己的智慧和努力去开创那片属于我自己的精彩天地！从小优异的成绩和满怀的奖品奖状则是我每年回报父母的最好礼物！

学高为师，身正为教！作为师范生的我完全符合这一基本要求。现在即将大学毕业，高尚的思想素质、扎实的专业知识、全面的专业技能和个人技能是我有勇气和信心迎接挑战的前提与资本！口述无凭，故而下页特将附个人简历、成绩等信息，敬请斟酌。

我相信有远见的单位定会将能力、知识水平及经验综合视之、等同重视，给新人一个一显身手的机会的！收笔之际，诚恳地表示：无论您是否选择我，尊敬的领导，我都希望您接受我最由衷地感谢！

一个求真务实、优秀能干的女孩在等待您这把金钥匙为她开启职业生涯之门……

空话大话不必多话，实事求是请当回事。

回涵是盼，恭候佳音！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日