

# 2023年幼儿园寻找树叶 幼儿园小班的活动方案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园寻找树叶篇一

昨天是我们小班组的家长开放日活动，我们第三个活动安排了拍皮球比赛。

皮球是幼儿园小班孩子最喜爱的运动器械，在与皮球的嬉戏中孩子们逐渐学会滚皮球、抛接皮球、拍皮球。其中，拍皮球对孩子来说最具有挑战性，在拍球的过程中，他们的动作灵活性、协调性与手部力量均得到明显的发展。

昨天的家长开放日，我们要求每个孩子都参与到我们的比赛中。我们请家长来帮我们数孩子比赛时拍球的个数。我们的规则是：1、按学号把幼儿分成三组，第一组幼儿比赛的时候由第二组的家长帮忙数，第二组幼儿比赛，第三组家长数，第三组幼儿比赛，第一组家长数，这样时间又快也更公平。2、每个幼儿比赛时间为半分钟。3、每组幼儿比赛结束后，由帮助数的家长到老师这儿报被数孩子的成绩，我们马上记录在事先准备好的表格中。4、等三组幼儿全部比赛结束后，我们马上统计，评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，并现场颁奖。

比赛开始了，只看到小小的皮球在小朋友们稚嫩的小手下快速而有节奏地跳跃着，仿佛在唱一首快乐的歌。而我们的家长也在一旁为孩子们加油鼓劲，并认真地为孩子数拍球的个数。

激烈的比赛很快结束了，我们的孩子经过一段时间的练习，都拍出了很好的成绩。最快的小朋友半分钟拍到了77个，他们的努力得到了很好的回报。而那些平时不爱运动的小朋友经过这次比赛也下定决心，以后要好好练习，争取下次比赛也能取得好成绩。

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

游戏一：孩子们投入的进行着歌表演，一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！！我们真是激动死了！！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的

机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

宝贝班：

午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

## 幼儿园寻找树叶篇二

我园一直在进行“生活化、游戏化”的课题研究，把生活作为课程设计和实施的现实背景，使活动来源于幼儿的生活，

又多角度地提升幼儿的生活经验。

孩子们对水果颜色的兴趣有增无减，我们就顺应他们的兴趣设计开展了这个活动。我们首先从幼儿的生活经验入手，引导他们回忆并说出自己看到的各种水果的颜色，然后以游戏引导幼儿观察、辨别水果的颜色并进行分类，最后通过故事把活动引向高潮。“喂河马吃水果”这个过程既巩固了前面所学的内容，又提升了难度，更让幼儿获得了情感体验。

1. 认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。
2. 喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的x x(水果名称)”。

1. 展板一块，展示架四只。

2. 红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3. 动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

## 一、分辨各种颜色的水果

1. 表达已有经验。

师(出示各种水果大图片)：果园里水果大丰收了，有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜，还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

2. 游戏：水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片，

然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

## 二、欣赏故事《河马肚子大》

### 1. 引出故事。

师：对，它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

### 2. 边演示玩偶边有表情地讲述故事。

### 3. 用提问引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果?它们是什么颜色的?

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述，如：“小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。”甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说：“小猴请河马吃了苹果，是红色的苹果。”)

## 三、分组游戏：喂河马吃水果

### 1. 出示另外几个河马玩偶，启发幼儿喂河马吃水果。

师：河马肚子饿了，你们愿意学小猴喂河马吃水果吗?

### 2. 学说句子：“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”。

3. 请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”时才张开嘴吃。

### 4. 幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可

交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

#### 四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

(幼儿可以根据已有经验充分表达，如果一时说不出，可以回家后继续找找、说说，自然地将活动延伸到家庭中。)

延伸活动：

带上红、黄、绿、紫色的小房子到户外进行“住房子”的游戏。方法是：幼儿先说出自己是某种水果，然后住进与这种水果颜色相同的小房子里，如先说出“我是黄色的芒果”，然后住进黄色的小屋里。游戏可反复进行。

附：河马肚子大

秋天到了，小猴家的果园里水果大丰收了。

小猴请河马来尝尝他种的水果。

小猴请河马吃红色的水果：苹果、草莓。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴请河马吃黄色的水果：香蕉、梨和菠萝。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴请河马吃绿色的水果：西瓜。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴又请河马吃紫色的水果：葡萄。

河马吃完了，又指指大肚子说：“饿。”

小猴把他种的水果全部拿出来给河马吃。

河马吃完了，还是指指大肚子说：“饿。”

小猴只好赶紧送河马回家。“还好，还好，河里有吃不完的东西，河马不会挨饿了。”

### 幼儿园寻找树叶篇三

**【教学目标】**：培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

**【教学模式】**：室外活动

**【教学器材】**：儿童用手机玩具

**【教学歌曲】**：找朋友儿歌。

**【教学过程】**：

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1. 拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码；
2. 手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候；
3. 开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗？

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗？

幼：可以啊。都有什么人？

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

## 二、幼儿与幼儿练习通话：

1. 将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，各拿一个手机；
2. 通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。
3. 播放找朋友儿歌。

## 三、教学指导：

1. 指导幼儿接听手机，会和别人联系；
2. 指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。
3. 通话结束会互相告别，会说：“再见”。

## 四、小结评比：

1. 根据幼儿通话情况，指出不足；

2. 表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐；你和我是好朋友。

## 幼儿园寻找树叶篇四

一、活动背景“挠痒痒”是《幼儿园建构式课程》小班“落叶飘飘”主题中的一个歌唱活动，其旋律优美、内容简单，很适合小班幼儿进行学唱和游戏。我们都知道挠痒痒是一种生活现象，许多幼儿也都有和父母长辈玩过挠痒痒的切身体验，那种又怕又喜欢的感受非常美妙；而歌曲“挠痒痒”则从幼儿的视角出发，把落叶飘飘的自然现象想象成是毛毛虫给大树挠痒痒的结果，活动内容富有情趣，为幼儿所熟悉和喜爱。在活动设计过程中，教师有意识地将幼儿的生活体验和歌曲内容进行有机结合，创设轻松愉悦地教学环境和心理环境，运用形象生动的肢体动作和游戏情节，调动起幼儿学习的积极性和主动性，从而提高幼儿对音乐活动的兴趣。

二、过程实录(一)活动目标：

1. 初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。
2. 乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

(二)活动准备：

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

(三)活动过程：

1. 故事导入，体验挠痒痒的快乐(1)(大树画面)师：这是谁呀？大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎！

我一点都不开心，谁来陪我玩呀?!” “大树爷爷，我来陪你玩……!” 咦!是谁来了呢?(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢?让我们来看一看。

师提出相应要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)(评析：多媒体课件的运用，给幼儿带来了视听的双重体验，配上拍拍手，点点头等身体动作，幼儿对歌曲的内容和旋律有了更深刻的感受和理解。)(3)教师手指表演及范唱歌曲师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒?(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧!毛毛虫唱着歌爬出来啦!(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了?(树脚下)语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽!(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀!

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗?

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)(4)引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦!”，(边唱边表演手指游戏)师：一条毛毛虫又来了一条是几条?两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

(三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作)(评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。)3. 尝试表演，体验情境游戏的快乐(1)教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下；第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒的样子。

(2)师：谁愿意来做大树？做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。（请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏）(3)全体幼儿一起参加游戏。

## 幼儿园寻找树叶篇五

1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。

2、培养节奏感和身体的协调性。

3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？

2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。

3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。

4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

## 幼儿园寻找树叶篇六

### 一、设计意图：

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

### 二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

### 三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。
- 4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

### 四、活动班级：小四班

### 五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

### 六、活动准备：

- 1、音乐《我的好妈妈》
- 2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还

迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日

吗？(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，

我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日！请

小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝

福：

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐!身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您！

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

6、结束语

母爱是伞,为我们撑起片片晴空

母爱是书,教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的,

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中,我们共同放飞美丽的希望,愿天下所用的

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声,最后祝各位家长:

身体健康永远年轻美丽!

## 幼儿园寻找树叶篇七

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动,使幼儿身心得到健康发展,小班教师制定了特色活动计划?下面是小班特色活动计划,欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析：我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。2、利用每天的小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

(室外活动)我班还是线的链接活动，过障碍、跳皮筋活动既能丰富幼儿的课余活动，既锻炼幼儿钻、爬、跳等各种能力，又提高幼儿的身体素质，为了搞好本班的这个活动，现制订今学期表格计划如下：

贝贝班张风珍 20xx□9·室内外活动计划 周次分类室内活动室外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线 第六周毛线断变形队列变形一队变成6小队，6小队变成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。需用灵巧的手指和聪

慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

- 1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。
- 2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案