

2023年小班社会六一教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班社会六一教案反思篇一

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、通过游戏，增强对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿

始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班社会六一教案反思篇二

活动设计背景

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

活动目标

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；

2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的. 活动中获得快乐。

活动准备

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

活动过程：

一、激趣导入，并出事动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1) 幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2) 播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。(提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟)

2、幼儿送小动物回家。

教学反思

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进自主学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

小班社会六一教案反思篇三

目标：

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

- 1、幼儿小时候的照片、录象。
- 2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

(一)情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

(二)操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为

什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图

片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

小班社会六一教案反思篇四

活动目标：

- 1、感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、在学习朗诵儿歌的同时，进一步了解洒水车的特殊功能。

活动重点：

学念儿歌《洒水车》。

感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引题

小朋友都知道在马路上有许多车，还会唱着很好听的歌，今天陈老师请来了几辆会唱歌的车来跟我们做游戏，我们看看有哪些车，它们是怎样唱歌的？请你们一起来告诉老师！你们唱的最好听的那辆车就和我们小朋友一起做游戏。

师：马路上有什么车？(出示ppt图片)

幼：马路上有消防车，帝都帝都；

马路上有警车，呜~~~~呜~~~~

马路上有救护车，呜哇呜哇；

马路上有洒水车，哆来咪，咪来哆。

小结：洒水车说，小朋友唱的真好听，今天我来跟你们做游戏吧！

二、理解儿歌

教师带上头饰，边操作ppt课件边以洒水车的口吻提问：

香蕉班的小朋友们好，我是谁呀？

你们知道我为什么叫“洒水车”这个名字吗？

那我在哪里洒水呢？

我一边洒水一边还唱歌，我是怎么唱的呀？

我开始洒水喽，哎呀，马路旁边有这么多人，该怎么办呢？

如果不躲的话，会怎样呢？

三、学习儿歌

1、教师播放flash课件，幼儿欣赏儿歌。

我刚才念的儿歌名字叫什么？

我们一起来念一念。

2、幼儿跟着课件学习儿歌。

四、游戏：洒水车

师生跟着课件里的音乐，边开车边念儿歌，一起玩洒水车的游戏。

附儿歌：洒水车

洒水车，爱唱歌，

哆来咪，咪来哆，

我下小雨你快躲，

淋湿衣服别怪我。

小班社会六一教案反思篇五

活动目标：

1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。

2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

1. 课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

2. 引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

3. 重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

（1）这是什么车？洒水车是什么样子的？

（2）请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

（3）洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

（4）师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的'汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。