

2023年在论坛上的演讲稿 班主任论坛演讲稿(优秀8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在论坛上的演讲稿篇一

演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等等；下面小编给大家带来关于班主任论坛演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

班主任论坛演讲稿1

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

1、教会学生正确选择

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的

评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

2、教会学生从容面对

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

3、教会学生理解学习

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一

是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

4、教会学生理性思考

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级

工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

5、教会学生以善处事

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们的班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

6、教会学生自主发展

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑一数

学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

班主任论坛演讲稿2

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

作为低年级班主任我认为首先应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物……这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

第二，重视学生行为习惯的培养

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“加分评优”活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

第三，平凡琐事暖人心

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：“我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子们”。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了那些“问题”孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中用了一个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，“问题”学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“赞扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身(心)都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，

变的懂事听话了,进步了……那种快乐是从心里往外涌的,那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流,一直渗入心灵深处。

我想,工作着的班主任是青春美丽的!那是送人玫瑰,手有余香。

班主任论坛演讲稿3

各位领导,各位同事:

我叫刘兴明,20__年毕业加盟宏力,在初中部做一名英语教师,马上就满10年了。这期间,做了3年副班主任,6年班主任。上班第二年接手八年级班主任,第一次尝试班主任就非常失败,事后统计,犯了至少十条错误,第二年就下台了。10-12年三年学习,观察,纠错。13年接手八年级班主任,开始尝试,并养成了一个记录得失的习惯。15年终于带上了自己的班,从七年级开始并荣幸地一路带到九年级,这三年也是一路学习,一路观察,一路尝试,一路总结。今天整理了一些自己班主任工作的心得与各位分享。

一、班委及小组建设:

一个班集体,需要班主任的权威。但是如果只有班主任一人“说了算”的班级是一种不健康的管理模式,也不利于优秀人才的锻炼和培养,也不符合“以学生为本”的思想。在入校军训期间每天的班会,反复介绍了这个集体的管理模式和思路,告诉学生这个集体需要什么样的人,同学们应该在哪些方面得到锻炼和培养,经过一周的了解和观察,从责任心,集体感,人缘,和个人能力等方面考察确定了朱世凯和徐欣欣两位同学暂代班长,经过继续考察,十月份确定了班级的班委团队,副班主任朱世凯,班长徐欣欣,副班长于蕊,毕航,团支书海斯羽。班委相互合作,各司其职,出色地完成了班级班风,学风的建立和日常管理的规则和制度的建立。在整个过程中班主任基本可以“袖手旁观”。集体的各方面

工作都有序而完美。有一次，班里的某位同学被多位老师反映上课扰乱他人，班主任要求他停课反思，结果最后他拿来了各位班委和他组长签名担保的保证书，班主任只好作罢。做了这么多年班主任才发现，原来还有比班主任更深刻的教育方式。

同时，从个人的理念上和班级的规则上都要求班委会是一个动态的团队，责任意识第一，个人能力第二。班级和老师也会不定期就班委的工作投票打分和点评，以做到权利的控制和责任心的保持，动态团队的初衷是方便管理，让规则和要求来自学生自己，让每一项规定更快地下达和执行，结果也顺便让更多的学生得到管理能力的锻炼，培养了班级公平正直意识和群众监督机制。

与班委团队并行的是在学习上的组长团队，班级实施小组合作式学习和管理模式。小组长挑选组员，对组员的座位，课堂学习，作业完成和订正，自习纪律和安排全面负责。同时也有组长团队的考核和淘汰机制。小组长团队根据每次考试动态换届，班主任尽大限度营造仪式感，调动认同意识。保证了优生团队的竞争氛围。组长团队为班级和同学们的服务不只是学习上的帮扶，还有学习习惯和学习方法的推广，课堂状态和纪律的保证，同学关系的培养等。小组制度培养了一部分优生的责任感和担当意识，更有目的地照顾了后进生，也在事实上减轻了教师的负担。

小组考核方案的制定和完善，也调动了小组长的积极性和责任心。小组长权利和职责的落实和保证，也让其他学生对组长感恩，服从。同时，让班委和组长参与小组模式的制定和操作，小组模式也在实践中不断更新，不断完善。

组长团队的锻炼和成长得益于好的制度，而这一制度的建立和完善却又来自于全体学生，尤其是组长团队本身。班主任只需要随时维护、调整并把自己看到的正能量说出来并大肆夸奖。

总结起来，很难说清谁是小组模式最大的受益者，对学生而言它是一种合作交流模式，一种相互管理，监督促进模式，对老师而言，它是一种分而治之的手段，是一个评比促进的手段，也是切实减轻负担的好办法，对班级而言，它是有效防止两极分化，融洽同学关系的最好措施。

二、主题班会及学生人格教育：

教师的工作除了教书，还有育人，由于班主任身份的特殊性，育人工作甚至会更多一些。建班之初就向家长各种承诺，育人工作我们绝不会缺席，甚至要做得更好。初中生处于年龄特别的阶段，也是习惯，性格，观念的形成期，思想教育更为重要，班会的作用就非常明显。其实事后反思，班会开得好，会省去很多麻烦，可以弥补很多单独教育的力不从心，也可以省去打地鼠式的处理学生犯错的焦头烂额。

很庆幸我在开始七年级之前领略了班会的作用，所以这一届从七年级开始，我每一期都回认真选题，精心策划，设计开场语，选取导入视频图片或诗句，设计互动活动，小组讨论，情景模拟表演，再设计总结语。设计到每一句话的语速和力度。

慢慢地，现在备一节班会课也快了不少，也尝到了甜头。因为班会上能达到共识，共鸣的东西，会给一个集体带来极大的正气和能量，也会给老师省去不少麻烦。

三、班级文化建设：

班级制度和管理上实施学生自我管理，优生表率，树立典型，及经验分享。于是在班级文化上形成了一种互助，团结，积极，向上的文化。自我管理培养了学生的班级事务参与意识，优生表率培养了学习上，生活上，习惯上突出的学生的责任感和其他学生的是非分辨能力。典型树立是每天观察寻找尤其是七年级每天要切实做的任务，但绝不可缩小到学习层面。

经验分享让同学们互相学习，相互认同。

另一方面班主任表率，对班级任课教师，生活教师，学校各岗位人员，理解，尊重，并时时教导学生学会感恩，班级形成了感恩文化。另外，班级的班章，班徽，班级刊物设计，班级文化栏布置都由学生参与制定并执行。形成了一种以自豪感为支撑的凝聚力和幸福感。

四、班级学习氛围营造：

如果说班会的人格教育是一个持续不断的过程，那么班级学习氛围的营造就是一波一波的助推力。个人曾深切体会，没有成绩不硬气，为了给自己的发言权和语言力度甚至是管理力度撑腰，在班级学习氛围的营造上挖空心思是绝对值得的。

15级2班依托小组模式的优越性营造班级了不错的学习氛围，效果显著，成绩明显。加之对学习态度，习惯，方法较好的学生进行研究，推广。对一种高效方法推广后实施跟踪，反馈，总结。让学生以最真实，最实际的方式感受到好态度，好习惯，好方法的好处。班级学习氛围一路良好。

在特定时期，特定学科上实施各种阶段性，运动式的战略。例如：高效战略，时间经营计划，弱科补习方案等。结合每月主题，学习氛围营造工作持续不断。

为了保持新鲜感，刺激方式要常换常新，即使是换汤不换药，也给更多学生抓取本月主题或是在本轮运动中赶上机会和提供动力。

五、班级活动：

把每一次班级活动当成是班主任送给学生的礼物。精心设计班级活动，促进师生关系，亲子关系和同学关系。比如：猜词游戏，放飞理想活动，班级刊物设计活动，班徽设计活动，

“选择远方，历练成长”黄河远足活动，弦歌湖足疗活动，复习营养餐系列活动。每一次活动都设计班主任总结和学生感言或随笔记录。活动中充分考虑家长的参与和支持，及时给家长群体发送活动记录和活动效果。把班级活动效果最大化。

六、文字的力量：

师生交流，重视文字的力量，坚持给班级写每月班主任寄语。与学生沟通中，相信小纸条的力量，随时写上几句悄悄递给学生，把对学生的感谢，认可，期待，喜爱，引导等以手写小纸条方式塞给他，语言诚恳，态度鲜明，最后必须提出可操作的甚至是具体任务型的建议。文字表达相比较口头交流虽然缺乏互动，但是情感更丰富，效果更持久，更能让学生感受都一种真诚。

同时开辟教室名言栏，勤奋，优秀，进步代表可以下上自己的名言，鼓励学生自己创造名言。

同时，动员家长定期给孩子写信，让家长也感受到文字对于说教式教育的弥补性和相比之下的优越性。

七：结尾：

个人认为：班主任既要有教书的能力，也要有育人的胸怀，既要有能够默默做事的坚持，也要有踏实做人的清醒。成绩是责任心和踏实工作的附属品，在总结的同时，更要注重的是发现问题和规划未来。

怀揣责任，做好本职是一种职业要求，也是一种办事态度。

怀揣责任，做好本职是对自己成长的一种回馈，也是对自己成长环境的报答。

《怀揣责任，做好本职》也是今天发言的题目。

谢谢大家。

班主任论坛演讲稿4

尊敬的各位领导，各位班主任：

我是高一年级26班的班主任李华，很荣幸代表高一年级在班主任论坛上发言。今年六月，我所带的第一届学生才刚刚离开绵阳中学实验学校。在这一届中，我班参考61人，其中有31人上重点线，在三年来的班主任管理工作中，积累了一些经验。今天，因为时间关系，我选择了“90后及00后学生的感恩教育、养成教育和心理健康教育”三个主题和大家进行交流。在座诸位很多都是经验丰富的班主任，如果我的讲述有不到之处，恳请批评指正，让我们共同进步。

各位班主任，半个月前，我和学校里的很多班主任一起到南山中学现场聆听了魏书生老师的报告。这场报告对我而言真是受益匪浅。其中，魏老师有一个观点：教育，是一件非常简单的事情。当时，我并不能完全理解魏老师的观点。这些天来，我一直在思索这个问题，通过刚刚过去的高一家长会，和平时在班群上和家长们的交流，魏老师的理论逐渐在我的脑海中清晰。教育，的确是一件简单的事情。为什么这么说呢？各位老师，我想，提高成绩，这也许就是我校的终极目标。可是，我们想过没有如何提高学生成绩？想必各位老师都采取过各种办法。那这些办法的效果到底如何呢？我和一些同学以及一些家长交流过。他们讲他们很多的动力来源于比较，一些家长也告诉孩子，说你看这个那个，小时候成绩差不多的，现在别人成绩怎么好，而你呢？你在学习上一定要超过他，如果不超过怎么怎么样。我想说，这样的动力只是一个外在的动力，学生很容易在一段时间以后失去这个动力。那我们怎么样让学生有一个持续的、健康的内在动力呢？我觉得教育学生一个很重要的方面就是感恩。因为感恩有几个方面的作用，

其一是懂得感恩，学会做人，这比什么都重要。其二是懂得感恩的人，对他人也会宽容，这对形成班级凝聚力至关重要。其三，就是懂得感恩的人，知道父母的辛苦，他知道应该努力学习，来报答父母们的付出，如果他们每天都想到要好好学习，不然对不起辛勤付出的家人，他们一定会倍加努力，并且这个动力一定是持续的，是愈加强烈的。

当我用这些话不断叩问学生心灵的时候，台下已是一片哭声。当我的话讲快要结束的时候，我又让同学们慢慢、慢慢睁开眼睛，最后做一个总结性的发言：同学们，既然我们都知道父母们的辛苦，那我们为什么不为他们做点什么呢？现在我们能够做的，就是好好学习啊！当他们知道我们在学校里学习进步，他们再苦再累，一定都是欣慰和满意的。

当我做完这个活动后，孩子回家看望父母。收假家长陪同孩子来学校，一个家长对我发出这样的感慨：绵实的教育真的就这样不同么？我的孩子刚刚在你们这里读了一个月，回家后对我们的态度就大变了。

各位班主任，让学生学会感恩不仅仅是让他们成熟，还是让他们找到内在的动力，自愿的努力学习，只要做到自愿努力学习，成绩不好几乎是不可能的事情。大家说说，教育是不是一件非常简单的事情呢。

第二个话题是养成教育。其实学生的成绩好坏，习惯决定了大半。怎样让学生养成好的习惯呢？我的经验是六个字：言传不如身教。我举两个例子：一个是收手机问题，很多学生在上交手机上都是欺骗老师，上交一个烂手机，然后自己留一个好用的手机偷偷玩。如何解决这个问题？其实这个问题也是一个“自愿不自愿”的问题。我是这样做的，我给他们讲我的故事，我喜欢业余写作，我告诉他们我为了完成一部小说，有半年时间将我的电脑上的所有能上网的软件、看视频软件、听音乐软件统统删掉，然后打开电脑就只有一件事情，那就是写作。有时候，一个目标不是我们能力有限完不成，而是

我们愿不愿意去做的问题。为了证明没有手机上网也可以生活。我以身作则，在班上宣布，我将我的智能手机电池取下来教给学生，然后用一个只能打接电话的199元的诺基亚。一周后，我告诉学生，你们看，李老师还不是照样好好的。学生们见我都这样了，以后上交手机的情况大大好转。

第二件事情就是刚刚发生的，我将班上分了10个小组，每个小组都要为班上做一件小事。随着时间推移，我发现，很多小组根本没有落实这件小事。碰巧又遇上每周的评流动红旗，我班本来评上了流动红旗，可是因为我误通知了布置考试的时间，被年级上取消了流动红旗。我就利用这个机会在全班讲：这次没评上流动红旗全是因为我，大家做的很好。所以李老师自愿接受处罚，为大家做一周的一件小事。于是每天政治学习时间前，我都会提醒同学们将桌椅摆放整齐，前后左右一条线。同学们看我每天都在坚持，他们也开始积极主动为班级做一些事情，每个小组的一件小事也完成的很好。这样，也增强了班级凝聚力。

第三个话题是心理健康教育。学生心理是否健康，一方面关系到安全问题，同时也关系到他们的成绩好坏。我的经验是五个字：传递正能量。几年的班主任工作我总结为百分之九十的同学需要鼓励，而不是打击。我们每天要关注他们状态，要能从他们的表情特征中读懂他们的心理状态。我举一个例子，上一届我班一位非常优秀的学生陈同学，从高一到高三一直成绩名列前茅，可是到了高三下学期，她的成绩下滑非常厉害，居然连a线都不能上。然后我找到她，跟她谈心，从她的言语中，我感受到她内心的极度不自信。其实，她本来学习非常刻苦，但就是怕考试，每到考试心里就很紧张，甚至握笔的手都在发抖。对于高考她已经失去了信心。我感到事态的严重性，用了1个小时来放松她的心情，我一针见血地问她：是不是某一次考试给她留下了很深的阴影，她默默地点头，说是一次初中考试，从那以后她面对考试时从来都没自信过。针对这个情况，我告诉她，其实考试就是一个检验，检验我们平时的`学习，她平时学习很扎实，有什么怕的呢？

不过就是把我們小练习上面的题重做了一遍而已。然后又给她讲了许多缓解压力的方法。最后，在高考的那两天，我去查寝，发现她又说又笑，完全看不出有高考的压力，最终她以583分的成绩被华中师范大学录取。

还有一件事情也是刚刚发生的，虽然这一届高一第一次月考我班考取了全年级大火箭最多的a优人数，但还是有一些同学相比入学考试下滑了很多，其中马同学是一个。我班实行了许多独特的激励学习方法，其中颁奖就是一个，每一次月考我班都会颁奖，不仅仅要奖励进步最大的同学，也要奖励负进步最大的同学，也就是退步最大的同学。这个奖励负进步，其实就是一个鼓励作用。每个获奖的同学都会上台发言，当马同学发言的时候，同学们都给与了最热烈的鼓励的掌声，她哭着讲述了自己失败的经验。然后下台前我给了她一个拥抱，告诉她我信任她。一天她拿着试卷到我办公室来找我分析成绩，我给她讲的第一句话是：马__，李老师现在最关心的是你的心理，我怕你因为这次考试而让自己失去信心，怀疑下次是否还能考好。然后，我教给她怎样让自己自信起来，最后马同学高高兴兴地离开了办公室。

各位班主任，班主任工作是一件非常繁杂的事情。要当好一个班主任，我认为一定要做到以下两点：激发学生潜力，让他们自愿主动地学习。然后就是增强班级凝聚力，让他们爱上这个班级，和他们的班主任——你。那一天听魏老师报告，一位成都的校长问了一个问题：有多少学生愿意你还是他们下辈子的班主任？我还记得在上一届我班散伙饭的时候，一些学生抱着我哭了，还有两个女生在我的右面颊上吻了一下，校长，这不算是违规吧！其实，他们在我们的呵护下成长，同时也懂得感恩：感恩老师，感恩学校。我想这是我们做班主任最大的一笔财富吧！

我的发言到此为止，谢谢大家！

班主任论坛演讲稿5

对于一个班集体而言，班主任的思想行为直接影响着班级乃至学生的未来。我担任班主任多年，无论是自己的教学工作，还是作为班主任的管理工作，都已逐步走入正轨，一切都在轻松、有序、高效的状态下运转着，我已渐渐开始享受着惬意与自在，享受着工作带来的满足与充实。从刚开始的焦头烂额到现在的挥洒自如，反思我的诸多尝试，总结为赏识，心与心的交汇。

一、赏识的前提——坚信每个学生都是优秀的

“三百六十行，行行出状元”，每个孩子都有各自的天赋，每个孩子都是一朵含苞的花。班主任要坚信这些花朵终究会开放。我们要做的则是耐心灌溉、培育、疏导，静静等待他们的绽放。虽然花期不一，但在成长期，学生已经显示了各自的优点。有的学生学习能力强，有的学生对自然感兴趣，有的学生具有画画的天赋，有的学生体育素质极佳……我们班主任不能扼杀孩子的天赋、兴趣，应该在鼓励、培养、发展特长的前提下，引导学生做多元化的优秀人才。

有了这种前提，不管学生犯了什么错，学习多么糟糕，当教师面对学生的时候，仍然会引领他们往我们所期望的方向发展，渐渐地，教师就会突然发现，学生变了，如自己期望的，真的成为了花。

二、赏识的方式——了解学生，关心学生

班主任更要在细微处关心学生，每天走进教室，打开窗户，亲切地巡视每个学生，了解学生的身体、心理状况。学生学习时，班主任可以帮他们翻正衣领；天气变化时，叮嘱他们在季节转冷时多加点衣服，防止感冒；吃饭时不要挑食，注意卫生以及吃饭的规律等，让学生时时感觉到家的温暖。

每个学生都有自己的优点和特长，班主任要经常主动地和他們接触，真正地放下架子，以不同形式去关心他们。当学生

受到挫折、遇到困难时，班主任可以拍拍他们的肩膀，摸摸他们的头，给他们亲切的微笑；当学生身体不舒服时，紧紧握住他们的手；当学生连续不断犯错误、影响课堂教学时，及时沟通，了解孩子内心的想法，做最真诚的听众；当学生学习暂时有困难和行为偶尔有过失时，及时伸出温暖的手……班主任要及时开导学生，“动之以情，晓之以理”，化解学生心中的阴霾，使他们能走出自己思想的束缚，重新鼓起勇气，找回自信。

所谓的“问题学生”通常分为两类：一类是家庭条件特别好，被惯坏的学生，另一类则是家庭生活中出现变故，自暴自弃的学生。

对于第一种学生，班主任要及时与家长沟通，请家长给予支持，让孩子平时在家中多做些力所能及的事情，多参加社会实践活动，磨练他们的意志；在学校，多让他们打扫卫生，为同学们服务，从而使他们体会到帮助别人的快乐，久而久之，这类孩子就能与同学和睦相处了。

第二种学生在心灵上受到了极大的创伤，我们更应该给予温暖、帮助。父母离异，失去亲人，他们缺少安全感，内心孤单，觉得自己一无所有，于是脾气暴躁，甚至跟同学打架。这时，班主任不要急，给他们一张凳子、一杯水、一张笑脸，静静地听他们诉说，这时班主任便成了他们的依靠，他们会愿意把班主任当成朋友，把所有的不安、恐惧倾倒出来，这时班主任只要握住他们的手，告诉他们：有老师在，同学在，什么不怕！节假日，班主任可以把这些学生带回家，跟自己的孩子在一起吃吃饭，聊聊天。在班主任的关怀下，这些学生会渐渐觉得他们更愿意为了这么多爱他们的人而努力，不让大家失望。

曾经的“问题学生”问题解决了，他们也能成为最优秀的花朵，绽放在班主任的花圃。

学生和班主任接触时间越长，两者之间的距离就越短，学生对班主任的依赖越多。当然，在这个过程中应伴随着学生对教师的信任。信任增加一份，学生的优点和特长就会逐渐被教师发现，这也是教师对学生赏识的前提！

三、赏识的尺度——持之有度，行之有效

赏识就是肯定、赞美学生的优点和特长，其实质应是一种提醒、一种暗示、一种激励、一种评价，它的目的是使学生发现自我、认识自我，从而发展自我、超越自我。受教师表扬的学困生，在突然受到这种前所未有的“待遇”后，一定会信心大增，对教师产生信任，从而促进他们进步。

但赏识不可随意乱用，不要在任何场合都去赞扬学生。有些学生的行为是为了讨好教师而献殷勤。如果教师不辨是非，对这种学生大加赞扬，一方面会助长这种学生的气焰，使他们向极端发展，另一方面也使班里的其他同学对教师的赞扬嗤之以鼻，降低教师的威信，从而削弱了自己赏识的力度，给自己的管理增加难度。

四、赏识语言——信任真诚、幽默风趣

语言是一门艺术，也是一把利刃，使用得当，会事半功倍；使用不得当则会适得其反，起不到点石成金的作用，反而会使学生对教师的话置若罔闻，不屑一顾。我们班有一位学生在一次考试中进步很大，由原来的后几名一跃班级前茅。于是，考试一个星期后，我找到这位同学对他说：“祝贺你，___！进步是成功的阶梯，老师在你的身上看到了希望！”他的脸刷地一下子红了起来。“你能不能帮老师一个忙呢？”我突然这么问。他赶紧说：“什么忙？您尽管说！”我故意停顿了一下：“就是……哎，你能办到吗？”“您说什么事，只要我能力所及的！”“一定是你能力所及的！”“那我一定办到！”说完他还拍拍自己的胸脯以发誓。我看火候已到，就说：“其实很简单，就是希望下一次考试后，我能有机会站在这里对

你说一句：‘___，你真行!’”听到这里，他不禁一愣，继而又会心地笑了，而后用力点点头。从此他比以前起得更早，学得更加用心了！

班里有几个女孩作文写得不错，我对她们说：“我特别喜欢上作文课，我期待着阅读你们的文章。对我来说，读你们的文章是一种享受。”我清晰地看到，女孩们看着我的眼睛闪着光。之后，她们果然没让我失望，不仅课上布置的文章尽心尽力地写，课后去书店看书、买书，然后认真地写了一篇又一篇的文章，信心满满地递给我。

一个班级是一个集体，它既需要行之有效的管理制度，更需要轻松和欢笑来调节紧张的学习。幽默可以激发学生的兴趣，拉近师生的距离，让他们体验成功的愉悦，从而暗下决心，争取更好。

赏识是一门艺术，关心学生才能更好地去了解学生。赏识又是有原则的，应持之有度，行之有效。只有这样才会有较好的效果。

班主任论坛演讲稿6

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我演讲的题目就是《擎巨任，大爱无痕》。

我是来自衡水二中的陈雪冰。毕业十七年，担任班主任工作十七年。迈出师范校门的那刻起，我就牢记住映门石上的八个大字：“学博为师，德高为范”并决心用自己的一生来践行！

我带过十届毕业班，成绩一直名列前茅。因工作成绩优异先

后被市政府给予嘉奖六次，记三等功四次；获得过“优秀教师”、“模范班主任”、“师德标兵”、“三优标兵”等荣誉称号30余项；所带班级先后被评为市级先进班集体和省级先进班集体。20__年河北省优质课评比中荣获省一等奖。十七年来，我坚守着一个人民教师的信条，履行着一个平凡人民教师的职责。

第一篇 携爱上路，探寻教育的真谛

说句实在话，我不是很会演讲，在这里，我只想把我每天做的比较难忘的故事讲给大家听。也许，从中你可以体味到一个教师的真切生活，触摸到教师这个特殊行业独有的魅力与幸福。

20__年的教师节，我收到了一个来自吉林的红色包裹，在好奇与诧异中撕开厚厚的包装纸，里面是一身厚实柔软的保暖内衣。其中夹着一张小卡片：老师，天凉了，小心老毛病又犯。我没有乱花家长的钱，这是我打工挣来的，您一定要收下！张鹏。

握着卡片，我欣慰的笑了，这个曾让我伤透脑筋的孩子真的长大了。他跟了我三年。刚认识他时，他留着自以为帅气的小黄毛，一身满是洞的牛仔服。当我强制他改变发型时，他摆出了一副“誓为护发，斗争到底”的气势，接下来的日子，我的生活中经常布满意外。先是自行车莫名其妙的爆胎，害得我只好查完宿舍的晚上10：30推着车步行回家；后来是西装上大片的墨水污渍。最可怕的一次是我喝水的杯子内出现了一只漂浮的死壁虎，不用猜就知道是谁干的，而当我一脸怒色环视全班，将目光锁定在张鹏脸上时，迎接我的却是他高昂的下巴：十足的挑衅意味。

当时的我，血气方刚，只想发一次大火，吓一吓这个不知天高地厚的学生，而当我了解到：他父母离异，跟着七十多岁的奶奶生活时，我感到了一阵揪心。原来这个孩子敌视目

光的背后却是那么的无辜与无助。他怕伤害，他渴望亲人的爱与关怀。于是我无数次的家访，找张鹏谈心，了解他的内心世界，掌握他的知识基础，从他的言行中寻找他的闪光点，鼓励他，帮助他。针对他学习基础较差的情况，我主动把他接到我家里，为其“开小灶”。家里添了一位“家庭成员”。从此，我和同为人师的妻子又多了一份责任。我常抓住他学习、生活中的细节问题提醒他不要偏执，用自己的言行感染他。终于有一天，我发现张鹏看我的眼神充满了感动与信任，虽然他什么也没说，但我知道：精诚所至，金石为开，张鹏终于转变了。经过一个学期的努力，这匹险些脱缰的野马在爱心的感召、恒心的牵引下重获了信心。最终以优异的成绩考上了理想的学校。

还有什么比这更能令一个教师欣喜和满足的呢？这更让我明白一个合格的班主任不仅要成为学生的知识之师更要成为人格之师。

春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。我对学生的爱赢得了他们对我的尊重和真挚的敬爱。毕业多年的学生还记得我教给他们那做人的道理，夜深人静时电话那端传来怯怯的声音：“老班，我想你”。教师节时雪片般的贺卡纷纷表达着爱的信息。“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人。这才是教育的真谛。

第二篇 永不言弃，追求平凡中的伟大

前行的路上仅有燃烧的激情是远远不能驱散雾霭、抵挡风雨的，更需要用恒心延续爱的生命力。永不放弃的意念，可以成就平凡中的伟大。

因为爱，我拥有了坚定的信念。这份信念使我对教育事业有了一份执着，这份执着使我面对困难有了一份沉着与坚强。

现在，我的身体又像以前一样棒了，我在想，古人说的“天佑勤惰也许就这样吧。一个人如果对自己的事业倾注全部的爱与热情，连老天都肯眷顾你。今后，我更要为孩子们多做一些了。

我每天都是早晨5：10出家门，晚上10：30进家门，没时间照顾家庭，于是不得不把自己的女儿从二年级就送到私立学校读书。我和女儿一个月才见一次面。一个周六的晚上，女儿为了见爸爸到学校来找我。正好班里有个学生得了急性阑尾炎，学生疼痛难忍，我赶紧把学生送到医院，挂号，取药，等待治疗，等一切忙完后已经夜里十二点了。学生躺在病床上安然入睡了。这时我才突然想起女儿还在办公室。我急匆匆跑回学校才发现办公楼早已是一片漆黑，楼门紧锁。等我找来楼管，打开办公室的门，发现只有六岁的女儿趴在办公桌上竟睡熟了，小脸上满是泪痕。我能想像得到，当整个办公楼熄灯一片黑暗后，幼小的女儿该会如何绝望地喊爸爸，爸爸……。抱起女儿时，我有种感觉，女儿那么轻，那么小，俗话说“男儿有泪不轻弹”可此时我的眼泪却肆意流淌……。

班主任论坛演讲稿7

把班级当作菜地：精耕细作，把每一块小土坷垃都砸碎，碾成粉末，把菜地整成一面镜子。一畦畦的芹菜，一架架的黄瓜，一树树的朝天椒子……菜畦整齐的如同刀砌。

或者打着给孩子自由成长的机会的旗号，放任自流，最终使班级荒芜成了非洲草原：一片葱茏，只是没有一棵挺立于天地间的树木。

要是把教室打造成一片森林，该有多好呀，绿树林立，生机盎然！每棵树都能自己在土壤中深深扎根，在空气中舒展自己树叶浓绿的枝干；风和日丽之时可以和飘然而至的白云缱绻；狂风暴雨来临之际能摇摆着身子抵抗雷霆之力；自在的长成天地间的一道翠绿风景。

像《56号教室的奇迹》所打造的那间“没有恐惧的”创造了奇迹的教室，童话般的孩子们快乐自由发展的“巴学园”一样：“森林教室”的打造很大程度上取决于缔造者的智慧和期待。

如果你把孩子看作草芥，那么班级只疯长为荒原；你要认为学生需要事无巨细的呵护，所有事情都替他们周全，那么他们可能长成依附攀援的蔬菜，雨水、阳光充足，长势良好；疏于管理，只能让他们面临灭亡。期待、相信他们，给他们合适的土壤和环境，又严格的要求、无尽的耐心来管理和爱护他们，让他们能够主动、自立，强大自己的精神，那么他们就有希望长成一棵树，自己扎根汲取水分，在阳光中微笑，利用正能量让自己能够快乐的成长、强大。

首先，让他们自己扎根。

要允许学生犯错，在错误中，他们才能感悟、反思、提高。不要用硬性的条框限制死了他们的思维。这一点我深有感触。

因为数学老师反映学生作业上交时间参差不齐，给人拖沓、懒散的感觉，我就想了一个好办法：以小组为单位收齐，按上交的先后顺序赋分。这一举措果然很有效。半个小时之内，数学作业本就齐刷刷的收齐，送办公室里去了，更重要的是卷面整洁、步骤齐全、结果正确。看到数学老师满意的笑容，我很是得意。可过了一阶段，我们的数学成绩却大幅度的降了下来。找同学了解，原来为了“挣分”，机灵的孩子在小组内悄悄的“复制”，用这种方式完美的制造了假象。而我的做法忽视了孩子们的差异性，不合理硬性一刀切，抄袭便替代了独立思考和摸索的过程。

在小组管理的基础上，让他们自主负责，经历磕磕绊绊的一阶段，终于明白了很多貌似无形，碰撞上去却会头破血流。在这样的基础上形成“班级契约”。逐渐的把根扎在自主的土壤中。

其次，要播撒阳光，用正能量引导他们健康自信的成长。

我尝试在班级里创办班报。用日记和习作简单分类，朝班级管理方向引导。比如学习小组初建时，学生特别乐意写自己的小组的努力过程和取得的成绩，不满拖后腿的成员，赞美组长的领导。我就设立一个班报主题：热爱班级，为小组争光。把鲜活的观点和热切的情感都呈现出来，促进孩子们的团结意识和集体观念。用选文的形式，使他们获得极大的满足感。当不定期的班报，展示一次次的活动，捕捉孩子们的快乐努力的瞬间，用优秀习作来再次呈现。带回家给父母看时，我相信，自信已经满满的建立起来。

榜样感召，激发学生的自我效能感。

在班级设置“英雄逐鹿榜”，自己找要超越的对手，或者要结盟的盟友，在追逐和组合中，培养起竞争意识，并用榜上有名的“英雄”来号召学生，激发起他们的自我效能感。

警惕过度奖励和固定奖励引起的反应疲劳。

奖励本质上是一种强化。强化的方式很多，比较有效的有间歇的强化和比例的强化。如果奖励成为一种模式，奖励之后学生的反应就会立即下降。而如同自然雨一样的奖励，才能促使他们茁壮健康的成长。

还要修剪和捉虫，避免枝干过度的旁逸斜出，改变不良习惯。

惩罚无法改变习惯。反应之后给予惩罚不会影响刺激与反应之间的联结。在做出某种举动时予以惩罚可以破坏或压制习惯，却不能改变它。惩罚没有建立起对刺激的另一种反应。要改变不良习惯，比较好的做法就是用好的习惯来取代不良习惯。

小欣太过于贪玩，老是不能完成作业。我和他共同拟定了一

份改变这不良行为的契约。要是按时完成作业，他就可以参加各种文体活动。不过不能按时完成，就不能课间休息，要用这段时间把作业完成。时间是一周。如果这五天里有4天完成了，那么他就可以来找我借阅他最喜欢读的书籍。逐渐的，拖拉或干脆不写作业的习惯就被及时完成作业所替代。

在这间教室里，让所有的学生培养起自觉意识和自我管理能力，不断地用各种有效的形式激励他们，帮助他们逐渐的破除陋习，建立健康阳光的新习惯。

我把孩子看成可以成长为栋梁之才的大树：傲然挺立于天地间，充满浩然正气和昂扬向上动力。期待我的教室长成一片葱茏茂密的热带森林。

班主任论坛演讲稿8

有人说，班主任是世界上最小的主任，也有人说，班主任是学校里最苦最累的岗位，因为班主任工作的辛苦，经常会听到很多人的抱怨当然包括我自己，都说现在的学生难管，要我说是红谷滩的学生才难管，城乡结合，家长素质又不高，家庭背景各异，学生好的好，差的差，两极分化严重。但不管怎样难，再苦再累也总得有人去做。在座的各位，我们都是坚守在这个岗位上的光荣者，既然如此，与其痛苦地抱怨，我们何不快乐地去把班主任工作做好。你们认为呢？刚收到年级组长要我在本次班主任论坛上代表发言的通知，我开始是持有恐惧的心理，因为班级的差异，学生个体的差异，班级工作又繁琐复杂，总感觉时间不够用，我感觉到这一个多月来自己有很多工作都做得不是很到位，还有待改进。但后来反过来一想，这也是学校给我们的一次锻炼成长的机会，正好可以以此来督促检验我的日常工作。于是在这段时间里，我才真正地每天都在检讨自己，反思自己身为一个班主任的一言一行，能不能用到更好的方法更好地来引导学生，能不能换一种方式来教育学生？是的，这确实是我们每个班主任都值得深思的话题。

我觉得做为一名资历不深的老师，要做好班主任工作，首先得多学习借鉴别人的成功经验，并运用到自己的实践中去不断完善方法。刚做班主任的前几年带一年级，我总是管不好班上的卫生，轮到值日生扫地，不是这个跑了，就是那个忘了，或是没扫干净，到后面只有我一个人在那里扫。我就不明白为什么有的班级地板怎么拖得这么干净？后来向熊香妹老师请教，她是把学生固定安排在每周的同一天值日，由班干部来管。后来我在她的基础上加以调整，选出8个小组长，每天一小组轮着来值日，谁谁擦黑板摆桌子，谁谁负责扫教室，还有扫包干区的，一目了然，小组长负责监督，合格后再回家。再由当天的值勤班干部检查当天的卫生情况及行为习惯，对那些随手扔垃圾的人给予记名。这样就分工明确，各司其职，孩子们都会在最短的时间内把自己的事情做好，孩子的卫生习惯也纠正了。一周下来，班级卫生有了很大的改善，这样又培养了班干部的管理能力，又管好了班级卫生，老师也少操心了。

其次，我们还可以利用书籍、网络来丰富自己的知识，学习借鉴别人好的点子，不断调整自己的方式方法，让学生更好地接受教育。以前碰到那些不听话的学生我都是很头疼的，小孩子在一起总要闹出点小名堂来，今天这个告状明天那个告状，头都是大的，天天口头教育无济于事，特别是那些违纪的学生，不知怎样来处罚他们。学生违反纪律是一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近我查阅了大量的相关资料，找到了一个好办法传授给大家。我在班上大力推行这样一种处罚方式：利用每周班会，对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，是心理报告书不是保证书更不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很

多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的气氛中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养组织语言的能力，无意中在学习语文又有好处。使用一周后，学生明显要比前听话多了，违纪的学生也少了。我觉得这种方法比单纯的训斥学生要好得多，值得在此提倡。

我始终认为一个好的班主任不是说凶得让学生怕你，然后叫他说一不敢叫二就是好的，看到那些不听讲又不好好完成作业的学生，有时我火气也很大，经常会在课堂上发脾气，后来发现其实这样一点用都没有，自己气得半死，可学生还是老样子。当然严厉的老师能更顺得地管理好一个班级，凶学生也是我们做事的一种手段，但我觉得应适可而止，确实当老师需

在论坛上的演讲稿篇二

一、立足本职岗位，协助胡科长做好办公室工作。

办公室作为综合办事机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，办公室工作则是千头万绪，琐碎、繁杂又临时，对于初入机关工作的我来说，无疑是一个非常好的学习的平台，我很珍惜这个锻炼机会。因此，我全力以赴地当好部里的信息员、保管员、协调员和宣传员。（一）全面做好信息员工作，确保信息传递不遗落、无偏差。

认真做好宣传部公务员信息管理与上报工作，现已完成2012年公务员信息系统统计工作；每月定期向市委宣传部、外宣办、江西网上舆情上报舆情信息，累计30余条；每月定期向机关能源消耗网上报机关单位能源消耗数据；及时在民生博客上撰写民生博文，累计40余条；做好县委、县政府的信息联

络员，办公室的电话员，及时向领导汇报会议通知和其它工作。

（二）悉心做好保管员工作，确保单位物品安全、完整、有序。

认真做好文件收发印发、分类、装订工作，及时将文件送与郭建华老师收文，同时将领导需要的文件及各种资料及时复印、打印和保存，现已将2012年以前的文件按装订成册。与郭建华老师、周龙根科长一起负责《活力吉水》报的分发工作；负责各科室办公用品的维修、购买，报刊上架与整理，现已将2012年的《江西日报》与《井冈山报》按月装订；负责办公室钥匙、单位印章和机打发票工作；认真做好领导办公室、各科室、会议室的卫生及物品管理。（三）全面做好协调员工作，力保单位各项工作有序开展。协助胡科长完成考核相关材料的准备、收集整理、上报（宣传思想工作考评、机关效能考评、立项争资考评、计生考评、四个五工程等）；协助胡科长做好接待工作（各乡镇宣传委员、兄弟县市领导、相关媒体部门）和各种会议的组织、通知以及会场布置；协助其他单位做好相关考评工作（发改委牵头的全县重点项目考评、优化办牵头的机关效能考评、纪委迎接省领导检查）；协助胡科长做好我单位与其他部门单位之间的交流工作，按要求及时下达通知、传送文件、核对数据。

（四）努力做好宣传员工作，全方位展现吉水新形象。负责“和谐吉水”新浪微博的管理，当前等级为3；在新闻中心人手不够时帮忙下稿、分版、改稿、编辑，同时兼当新闻报道路员，截止目前，在《江西日报》上发稿1篇，《井冈山报》上发稿2篇，《活力吉水》报上发稿30余篇，其中商务局头版《引领经济发展的强大引擎》获得省商务厅厅长伍再谦的肯定和重要批示。同时《井冈山地区红色档案管理问题研究》荣获2012年中国档案学会优秀论文，并已被《江西档案》等多家专业期刊转载。

二、踏实努力工作，圆满完成领导交办的各项任务。

一年来，我部积极以各种活动为载体，夯实精神文明建设和宣传工作基础。为了及时有效的完成领导交办的各项任务，我严格要求自己，务必踏实努力地工作，务必谦虚谨慎地学习，尽心尽责，充分发挥“白+黑”和“5+2”精神，确保工作按时按质按量完成。

2012年4月，承蒙李部长厚爱，与尹姗、王福海、郭建华一起参加了江西日报第26期全省通讯员培训，认真学习了陈赛文、练炼等老师的创作方法，使自己对新闻写作有了初步的认识，并学习制定和下发了我县2012年通讯员培训通知，与其他工作人员一同收取学习费用、餐饮安排、通讯录和纪念品发放工作。同郭建华老师共同完成了《理论热点面对面》书籍的发放和收费工作；助廖敏和陈寿金老师完成了《十八大报告辅导百问》书籍的发放和收费工作；同时按照领导要求，制定了内刊征订任务，并与其他同事共同完成了征订任务。积极参与“永远跟党走，喜迎十八大，建设新吉水”主题宣传活动，与小组其他人员一起完成了既定任务。

认真做好我县2011年全市文明单位奖牌的发放工作，同时协助吴飞云老师组织好“三大主题教育”作品展活动，与其他同事共同做好“2012感动吉安十大人物巡演”吉水站演出的相关工作。严格按照领导指示，积极与江路庚主席联系，听领导指挥，同大家一起精心准备、克服困难，修路开道，确保“比、学、赶”流动现场会圆满完成。严格遵照市委宣传部的要求和黄部长的指示，将我县省市县三级爱国主义教育基地建设情况整理装订成册，并已上报市委宣传部。严格按照县委、县政府有关文件要求以及聂主席的指示，认真完成了我县68个重点项目的考评工作以及相关单位自评汇总工作。

三、谦虚谨慎学习，学会成长和担当。

一年来，我尽力做好领导交办的每件工作，但是也存在一

些不足，主要表现为工作年限短，做事缺乏经验，在工作中与领导交流沟通不够。这一年，我学会了使用复印机、传真机；这一年，我学会了如何写宣传报道；这一年，我学会了低调做人，高调做事.....感谢2012年，不管是生活还是工作我都学到了很多很多，感谢宣传部的各位领导和同事，你们的关心，你们的教诲，你们的帮助，像一盏盏明灯照亮着我前行的路。此时此刻，我心里除了感激还是感激。当然，在今后的学习中我一定会更加努力地学习再，不断改进工作方法，开动脑筋，主动思考，踏实工作，积极向领导汇报工作，向领导学习，使工作更加完善。

总之，我的2012没有太多轰轰烈烈，跌宕起伏，但处处都在细微之处慢慢进步着，就像微博一样，字数虽微，力量却大。未来的路还很长，我相信，一份耕耘一份收获、只有继续努力、踏实工作、不断学习和实践，以乐观的心态、饱满的热情对待每一份工作，才能乘风破浪，安全、快捷的到达彼岸。

在论坛上的演讲稿篇三

书，让简单的人变得丰富；书，让喧嚣的人返璞归真。下面小编整理了教师读书论坛演讲稿，希望对你们有用！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友！读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书；更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。

在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。

一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。

书本就是再造我们的上帝。

所以说，大家快来读书吧。

好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。

好好的读吧！我们的生命能在书中得到升华。

在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。

“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。

阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。

读书是一种快乐，是一种对生活的态度。

读书更是一种责任，更是一种品位。

读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。

如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。

每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。

我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败，若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。

我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。

学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的共同努力下你一定也能成为优秀的学生！

各位老师、同学们现如今是“打基础”的'时代。

我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。

虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。

现在就让我们动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长—杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。

万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧！”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀！

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。

阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。

”我相信阅读对一个人的影响是终生的。

在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。

”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书。

只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。

在当前激烈的竞争中，“适者生存”已成为现代人的座右铭。

教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道；以读书为信仰，积极坦然、宁静明朗地面对人生；以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展；以读书为己任，让自己的生命之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。

读书，能改变教师的精神气质和品性。

“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

博览群书，才能信手拈来、应用自如；引经据典，才能妙趣横生、兴味盎然；读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。

我们作为知识的传播者，智慧的催生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢？所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲；读李白、苏轼；读歌德、莎士比亚；读平民百姓、推水卖浆之流。

因为我们要站得高，才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮；才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯，会直接影响学生。

“把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的酷爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯，这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。

教师首先是读书人，为了学生，为了自己，我们必须坚持读书。

那么教师应如何做到坚持读书呢？我认为：

首先让读书成为一种习惯。

教师应在自己的书案前或床头边放着书，以便能抓紧分分秒秒来读书。

同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。

其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。

中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。

再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课，做到读教相长。

另外，教师读书要读写结合。

教师不写作是不行的！有人说：“造就教师的书卷气的有

效途径，除了读书，大概就是写作了。

写作最能体现一个人的综合素质。”

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。

没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。

罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光”。

谢谢大家！

在论坛上的演讲稿篇四

我是高一年级26班的班主任李华，很荣幸代表高一年级在班主任论坛上发言。今年六月，我所带的第一届学生才刚刚离开绵阳中学实验学校。在这一届中，我班参考61人，其中有31人上重点线，在三年来的班主任管理工作中，积累了一些经验。今天，因为时间关系，我选择了“90后及00后学生的感恩教育、养成教育和心理健康教育”三个主题和大家进行交流。在座诸位很多都是经验丰富的班主任，如果我的讲述有不到之处，恳请批评指正，让我们共同进步。

各位班主任，半个月前，我和学校里的很多班主任一起到南山中学现场聆听了魏书生老师的报告。这场报告对我而言真是受益匪浅。其中，魏老师有一个观点：教育，是一件非常简单的事情。当时，我并不能完全理解魏老师的观点。这些天来，我一直在思索这个问题，通过刚刚过去的高一家长会，和平时在微信群上和家长们的交流，魏老师的理论逐渐在我的脑海中清晰。教育，的确是一件简单的事情。为什么这么说呢？各位老师，我想，提高成绩，这也许就是我校的终极目标。可是，我们想过没有如何提高学生成绩？想必各位老师都采取过各种办法。那这些办法的效果到底如何呢？我和一些同学以及一些家长交流过。他们讲他们很多的动力来源于

比较，一些家长也告诉孩子，说你看这个那个，小时候成绩差不多的，现在别人成绩怎么好，而你呢？你在学习上一定要超过他，如果不超过怎么怎么样。我想说，这样的动力只是一个外在的动力，学生很容易在一段时间以后失去这个动力。那我们怎么样让学生有一个持续的、健康的内在动力呢？我觉得教育学生一个很重要的方面就是感恩。因为感恩有几个方面的作用，其一是懂得感恩，学会做人，这比什么都重要。其二是懂得感恩的人，对他人也会宽容，这对形成班级凝聚力至关重要。其三，就是懂得感恩的人，知道父母的辛苦，他知道应该努力学习，来报答父母们的付出，如果他们每天都想到要好好学习，不然对不起辛勤付出的家人，他们一定会倍加努力，并且这个动力一定是持续的，是愈加强烈的。

当我用这些话不断叩问学生心灵的时候，台下已是一片哭声。当我的话讲快要结束的时候，我又让同学们慢慢、慢慢睁开眼睛，最后做一个总结性的发言：同学们，既然我们都知道父母们的辛苦，那我们为什么不为他们做点什么呢？现在我们能够做的，就是好好学习啊！当他们知道我们在学校里学习进步，他们再苦再累，一定都是欣慰和满意的。

当我做完这个活动后，孩子回家看望父母。收假家长陪同孩子来学校，一个家长对我发出这样的感慨：绵实的教育真的就这样不同么？我的孩子刚刚在你们这里读了一个月，回家后对我们的态度就大变了。

各位班主任，让学生学会感恩不仅仅是让他们成熟，还是让他们找到内在的动力，自愿的努力学习，只要做到自愿努力学习，成绩不好几乎是不可能的事情。大家说说，教育是不是一件非常简单的事情呢。

第二个话题是养成教育。其实学生的成绩好坏，习惯决定了大半。怎样让学生养成好的习惯呢？我的经验是六个字：言传不如身教。我举两个例子：一个是收手机问题，很多学生

在上交手机上都是欺骗老师，上交一个烂手机，然后自己留一个好用的手机偷偷玩。如何解决这个问题？其实这个问题也是一个“自愿不自愿”的问题。我是这样做的，我给他们讲我的故事，我喜欢业余写作，我告诉他们我为了完成一部小说，有半年时间将我的电脑上的所有能上网的软件、看视频软件、听音乐软件统统删掉，然后打开电脑就只有一件事情，那就是写作。有时候，一个目标不是我们能力有限完不成，而是我们愿不愿意去做的问题。为了证明没有手机上网也可以生活。我以身作则，在班上宣布，我将我的智能手机电池取下来教给学生，然后用一个只能打接电话的199元的诺基亚。一周后，我告诉学生，你们看，李老师还不是照样好好的。学生们见我都这样了，以后上交手机的情况大大好转。

第二件事情就是刚刚发生的，我将班上分了10个小组，每个小组都要为班上做一件小事。随着时间推移，我发现，很多小组根本没有落实这件小事。碰巧又遇上每周的评流动红旗，我班本来评上了流动红旗，可是因为我误通知了布置考试的时间，被年级上取消了流动红旗。我就利用这个机会在全班讲：这次没评上流动红旗全是因为我，大家做的很好。所以李老师自愿接受处罚，为大家做一周的一件小事。于是每天政治学习时间前，我都会提醒同学们将桌椅摆放整齐，前后左右一条线。同学们看我每天都在坚持，他们也开始积极主动为班级做一些事情，每个小组的一件小事也完成的很好。这样，也增强了班级凝聚力。

第三个话题是心理健康教育。学生心理是否健康，一方面关系到安全问题，同时也关系到他们的成绩好坏。我的经验是五个字：传递正能量。几年的班主任工作我总结为百分之九十的同学需要鼓励，而不是打击。我们每天要关注他们状态，要能从他们的表情特征中读懂他们的心理状态。我举一个例子，上一届我班一位非常优秀的学生陈同学，从高一到高三一直成绩名列前茅，可是到了高三下学期，她的成绩下滑非常厉害，居然连a线都不能上。然后我找到她，跟她谈心，从她的言语中，我感受到她内心的极度不自信。其实，她本来

学习非常刻苦，但就是怕考试，每到考试心里就很紧张，甚至握笔的手都在发抖。对于高考她已经失去了信心。我感到事态的严重性，用了1个小时来放松她的心情，我一针见血地问她：是不是某一次考试给她留下了很深的阴影，她默默地点头，说是一次初中考试，从那以后她面对考试时从来都没自信过。针对这个情况，我告诉她，其实考试就是一个检验，检验我们平时的学习，她平时学习很扎实，有什么怕的呢？不过就是把我们的练习上面的题重做了一遍而已。然后又给她讲了许多缓解压力的方法。最后，在高考的那两天，我去查寝，发现她又说又笑，完全看不出有高考的压力，最终她以583分的成绩被华中师范大学录取。

还有一件事情也是刚刚发生的，虽然这一届高一第一次月考我班考取了全年级大火箭最多的a优人数，但还是有一些同学相比入学考试下滑了很多，其中马同学是一个。我班实行了许多独特的激励学习方法，其中颁奖就是一个，每一次月考我班都会颁奖，不仅仅要奖励进步最大的同学，也要奖励负进步最大的同学，也就是退步最大的同学。这个奖励负进步，其实就是一个鼓励作用。每个获奖的同学都会上台发言，当马同学发言的时候，同学们都给与了最热烈的鼓励的掌声，她哭着讲述了自己失败的经验。然后下台前我给了她一个拥抱，告诉她我信任她。一天她拿着试卷到我办公室来找我分析成绩，我给她讲的第一句话是：马xx[]李老师现在最关心的是你的心理，我怕你因为这次考试而让自己失去信心，怀疑下次是否还能考好。然后，我教给她怎样让自己自信起来，最后马同学高高兴兴地离开了办公室。

各位班主任，班主任工作是一件非常繁杂的事情。要当好一个班主任，我认为一定要做到以下两点：激发学生潜力，让他们自愿主动地学习。然后就是增强班级凝聚力，让他们爱上这个班级，和他们的班主任——你。那一天听魏老师报告，一位成都的校长问了一个问题：有多少学生愿意你还是他们下辈子的班主任？我还记得在上一届我班散伙饭的时候，一些学生抱着我哭了，还有两个女生在我的右面颊上吻了一下，

校长，这不算是违规吧！其实，他们在我们的呵护下成长，同时也懂得感恩：感恩老师，感恩学校。我想这是我们做班主任最大的一笔财富吧！

我的发言到此为止，谢谢大家！

在论坛上的演讲稿篇五

上午好！今天，初为人师的我们，能有这么个机会，济济一堂，沟通我们必须面对的话题，在交流中提高自我，完善自我，相信，这是我们共同的期待。记得去年的3月，春暖花开之季，我带着年轻斗志的心，带着对事业的无限憧憬，“嫁”进了实验初中。十年一梦终成真的喜悦，眉头心上。我想，在座的各位也会和我一样，屡败屡战的酸甜，尘埃落定的轻松，溢于胸臆的理想，这一路的风景，终生难忘。

本该心无旁骛地沉思默想今天论坛的主题，但是，情不自禁，脑海里满满地浮现了一些熟悉的人，熟悉的事。作为学生，我一直都很庆幸，自己的学业成长的道路上，我遇见了她们，也让我懂得了教师的内蕴。下面，请允许我结合自己学生时代的故事，谈一谈如何做一个教师。

初一那年，我遇见了她。当时，她已然是常州市最负盛名的一所初中学校的语文学科教研组长，已然是任教20年的成果卓著的老教师，已然是多本教辅材料的编写者。熟稔于心的人教版语文教材，她却常备常新。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。她，勤学多思，最欣赏她的板书，从来不是教辅资料的拷贝，于宏观存章法，于细小存智慧。课堂的整体设计都能在板书中得到呈现，零散的知识点，形成了知识网，长此以往，我们受益良多。她还设计性地在语文学习中增设了许多节目，如“课前提问”，让学生的预复习成为自觉的习惯；“课堂演讲”，每学期不同的主题，让开口成为一种意识；“单元归纳”，让比较阅读，归纳总结成为一种能力；各类听说读写的比赛，让竞争成为一种乐趣。无可否认，

这些设计，这些活动的背后，她花费了巨大的脑力与精力。作为她的学生，我知恩深重。她的出色给了我仰望的高度，同时也给予了我追逐的动力。我一直都记得，初入高中第一篇课文《荷塘月色》，我，全班唯一能滔滔不绝介绍作家朱自清的生平，并能联系初中所学《背影》一文谈及作家文风，语文老师赞叹的目光和全班同学的掌声，我的自信在一瞬间迸发。也许，没有她，就不会有今时今日至爱文字的我，就不会有那个在高考志愿书上填满了“汉语言文学师范专业”的倔强不屈，就不会有那十年教师梦的痴心不悔。我从业师身上，感受到的是精进不息的作风，“教海有路，勤为径”。作为新老老师的我们，更没有理由懈怠，勤于学，勤于思，勤于行，这是我们唯一的出路。这些你做到了吗？勤听课，校内外，各学科，观察，模仿，以此为素材，加工创造，早日形成自己的教学风格；勤设计，一节课，多构思，实践，总结，优化自己的教学；勤科研，如果说，科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研则是教育发展的第一生产力。教科研是提高教学质量的保证，是教学改革和发展的灵魂，也是教师成长发展的阶梯。教师要把教育科研看成是一项富有创造性的工作，能用现代教育理论来指导自己的教学实践，要善于从教学实际出发，展开研究，并不断反思、总结，努力探索教育教学的规律，以教育的科学推进科学的教育；勤参与，文史哲，体卫艺，都是展示你的舞台；勤练功，作为教师，字正腔圆的表达，苍劲有力的字体。数学老师清晰的条理，英语老师纯正的发音，语文老师文学的素养，历史老师的旁征博引等等，都是我们制胜的秘籍，受用一生。也许，我们现在还没有如此的功力，那么，利用可利用的时间，潜心修炼，学高为师，当你能给你的学生以仰望的目光时，征服了他们，影响了他们，推动了他们的成长，成才。

高二那年，我遇见了她。在同学的流传中，她，有一个雅号“观音”。因为在学生心里，她“积德行善”。教师行的“善”事就是教书育人，而积的“德”，便是作为教师之本的师德。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位，一种人格魅力的体现！因为身

体的原因，她没有生养孩子，她却给予了我们母亲般的关怀。“教育是植根于爱的。”这句话一点也不夸张，教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，学生更乐于接受充满爱心的教师。高中时代，因为严重的偏科，因为文理科的极度分化，总分排名光荣榜上，我永远是被遗忘的角落。她知我，虽为女生，却心比天高，不甘示弱；她懂我，对我来说，一次次沉重的打击后，也许我不再有屡败屡战的勇气。所以，她的政治课，总是尽可能地给我最大的满足，用言语赞赏我的智慧，用眼神肯定我的认真。每次取得“横林杯”作文竞赛的奖项，她会在第一时间用email为我发来贺卡，表达对我的在意与关心。情感的低靡期，会与我倾心沟通。高三紧张的复习，因为阑尾炎手术住院，她走进病房，带来了礼物，带来了问候。让我觉得病中的自己是幸福的。她让我感恩，高中的学习是快乐的。读大学后第一个假期，回到常州，情不可耐地回到母校，让我牵挂的第二个家。去年新教师在金坛宣誓的时候，她作为常州师德标兵发言。面面相觑，她冲我微微一笑。台上，台下，那一课，我憧憬，“长大后我就成了你”。我说这些，似乎想告诉大家，教师要用自己的热心、耐心、诚心、细心去感化学生，使其沐浴在爱的氛围中，使学生充分感受到自身的尊严和自我价值，才收到“润物细无声”的效果，才能表现出教师的美德。有了爱，有了教师高尚的师德，教育就真正具有一种神奇的魔力，深深地吸引并感染学生，教师才能成为学生做人的楷模。

一直听到这样的说法：一流的教师是教人的，教学生怎样做人(堪称“人梯”);二流的教师是教书的，教给学生知识，完成本职工作(应该就是我们所说的“教书匠”吧);三流的教师既不会教人，也不会教书，但大有人在(我们不得不承认这是教育最大的悲哀)。“德才兼备”四个字，不是轻易拿得起放得下的。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

最后，让我们感恩那些教导过我们的恩师们，祝他们桃李天下，身体健康;让我们这些教育新人们，彼此鼓励，彼此竞争，

以勤为伴，与爱为伍，在教育事业渐行渐远。

在论坛上的演讲稿篇六

1、原始版

以上内容完全是复制粘贴，本人并不明白其意思，故本人不对以上内容负法律责任，请不要跨省追捕。要详查请自己联系原作者，谢谢

2、巧合版

——“以上内容完全是复制粘贴，本人并不明白其意思，故本人不对以上内容负法律责任，请不要跨省追捕。要详查请自己联系原作者，谢谢！”。

本故事纯属虚构，如有雷同实属巧合。

3、双盲版

本人是电脑盲，完全不知道什么叫复制粘贴，现在也不清楚自己如何把这些内容传上了网络；同时，本人是文盲，并不明白上文的意思，故本人不对以上内容负法律责任，请不要跨省追捕。要详查请自己联系原作者，谢谢！

4、多法律版

以上内容虽然看了，但没看懂，也不想看懂，鉴于本人水平有限，声明如下：

跟帖行为并不意味本人同意、支持、默认，反对，或了解、知晓文中观点，如有任何疑问请直接联系原作者本人。故本人不对以上和楼下的任何内容负法律责任（包括宪法，民法、刑法，公检法，各地治安条例，或婚姻法，及文中涉及或可能涉及以及未涉及之法律）。

请不要跨省追捕本人。追捕请与原作者联系。

5、黑客版

首先声明：本人不知道顶贴的任何含义，谢绝任何单位就顶贴行为进行任何以执法或其它任何名义为借口的对本人的骚扰行为。

近期，因言（文）获罪并被跨省追捕的事件时有发生，本人因此小心谨慎，噤若寒蝉地写贴！所有线索及引用，均来自网络。如论坛编辑和版主发现有问題，请及时站内联系并删除，

以对笔者和论坛进行保护，如果因不及时删帖而引起的法律纠纷本人概不负责。看帖者也请于24小时内自觉、主动、完全忘记。

跟帖行为并不意味本人同意、支持、反对，或了解、知晓文中观点，如有任何疑问请直接联系原作者本人。故本人不对以上内容负法律责任（包括民法、刑法或婚姻法，及文中提及或未提及之法律）。

另：最近电脑黑客肆虐，因此后附加此声明。

若要追查，请与火星星人联系。

请不要跨省追捕本人。追捕请与原作者联系。

在论坛上的演讲稿篇七

由xxx股份有限公司和百色行知共同举办的《百色首届管理软件解决方案展示和论坛》于1月23日（周六）在平果大酒店举行！

下午1:30始在平果大酒店举行管理软件解决方案论坛！届时主要有xxx股份有限公司专家4位和xxx平果红旗金牌成功用户8大资深会计师、财务总监、企业家及主管上级4位领导进行深入和精细化的实战管理演讲！更有多重现场互动和现场抽奖！

特此邀请所有平果用户朋友、方便到平果指导的所有朋友及您在平果的企业家、会计、经营、物管、生产、人力资源、办公室、信息主管等朋友亲临会议现场指导！红旗金牌用户和现场签约的企业领导将在会后直面与xxx总部资深专家圆桌交流！ 谢谢！

邀请人□xxx

日期□xxx

在论坛上的演讲稿篇八

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。