最新大班新年娃娃活动反思 大班活动O娃娃的旅行教案反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班新年娃娃活动反思篇一

活动目标：

1、知道“o”的不同名称和用处。

2、能运用“o”进行大胆地想象及表达。

材料创设：

1□o娃娃的图片（大：一张；小：幼儿人手一张）

2、城堡图片四幅。

3、幼儿人手一份绘画用品。

4、录音对话。

活动过程：

一、导入故事，引出课题。

1、请小朋友闭上眼睛，看看陈老师变成谁？（老师挂上胸饰“0”）

2、引导幼儿大胆想象“o”是谁？

3、小朋友说的真好，有的时候我是“o”□有的时候我是“0”，好！现在我要带着我这么多好听的名字去旅行了！

二、理解“0”在不同地方的不同名字和用处。

（一）根据幼儿的`兴趣点，引导幼儿积极想象及表达。

重点提问：0娃娃在数字城叫什么名字□o表示什么意思？

和“0”娃娃一起玩一个数字游戏。

b□出示图片“音乐城”□“o”娃娃来到了哪？0娃娃在音乐城叫什么名字？

重点提问：0娃娃在音乐城叫什么名字□o表示什么意思？

和“0”娃娃一起玩个节奏游戏。

c□出示“英语字母城”，引导幼儿说说“o”在英语字母城叫什么名字？

我们一起唱首英语歌。

（二）小朋友你们想想“o”娃娃还会有别的新名字吗？

根据幼儿的表达展开讨论。

三、引导幼儿大胆想象和创作

1、出示“图形王国”找找“椭圆”娃娃。

2、引导幼儿根据自己已有的经验在椭圆上大胆想象，创作添

画出各种东西。

活动延伸：

在以后的区域活动中可以引导幼儿继续添添、画画，在把幼儿的作品编成一本好看有趣的“o”娃娃变变变的自制图书。

大班新年娃娃活动反思篇二

12月25日下午，我们幼儿园举行了庆元旦·迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。下午3点左右，家长们陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，中班的特色“早期阅读”，我们把识字穿插到了我们平时的知识展示活动中，故事表演《小猫钓鱼》把我们的新年活动推向了高-潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的`亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母-子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，孩子们带着我们精心准备的礼物高高兴兴的离开。看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。 在活动中我们遵循面向全体幼

儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激-情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

大班新年娃娃活动反思篇三

《新年礼物》是一个语言活动，此时正是元旦节和圣诞节来临之际，大街上张灯结彩，充满了欢乐的气氛，孩子们喜欢感受这种快乐，期待能收到更多的礼物，特别是礼物打开那一瞬间，他们感到非常的满足。于是结合主题活动，我设计了语言活动《新年礼物》。

新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

在看看、听听、讲讲中理解故事内容环节，这是本教学活动的重难点所在。根据故事情节的发展，我利用ppt逐图展开故事图片，采用分段理解的形式进行。首先，理解故事的前两段。教师边讲述故事边出示邮递员熊伯伯、大松树和小松鼠的’图片，讲述完之后教师提问：“熊伯伯给小松鼠送来了什么礼物啊？”让幼儿学习讲述句型“熊伯伯给小松鼠送来了小绒帽”。接着，理解第三段。第三段的故事情节和第二段是相似的，由于有了前一段的讲述，幼儿对这一段不难理解，能够比较完整复述故事内容。然后，理解第四段。教师出示小动物和礼物的图片，让幼儿自己说说熊伯伯给大伙送去的礼物，并分析下小动物收到礼物的心情是怎么样的。最后，理解故事结尾。教师讲述完故事以后提问：小动物给熊伯伯

送来了什么礼物？他们为什么要送熊伯伯一辆自行车呢？在这里，让幼儿感受到小动物之间的互相关心、互相爱护之情，自行车正是熊伯伯需要的，它以后每天都可以骑着自行车去送信，多方便啊。这时熊伯伯的心情会是怎么样的啊？让幼儿感受到熊伯伯此时得到大家关心、体谅的喜悦之情。

最后进行完整的故事欣赏，并进行了角色表演，加深了对故事的了解及情感体验。整个活动环节衔接自然，幼儿参与积极，基本达到了预设的目标。

大班新年娃娃活动反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿了解种子的几种传播方式。

2、感受妈妈对宝宝的爱，增近宝宝与妈妈之间的亲情。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、课件：《种子的旅行》

3、素描纸、白纸

重点难点：

1、重点引导幼儿了解种子传播的方式；

2、难点是了解感受亲情，增进幼儿与妈妈之间的感情。

活动过程：

一、游戏：“超级大变身”。

师：孩子们，你们瞧，这是一颗种子，它想和我们玩一个游戏——超级大变身！让我们一起玩吧！

（一）、我变、我变、我变变变——

（1）、变成谁呢？（蒲公英）

（2）、它像什么呢？（小伞……）

师：哦，蒲公英长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

（3）、你知道蒲公英是怎样去旅行的吗？

a□风儿一吹，它飘呀飘呀

b□幼儿模仿动作

（4）、角色表演游戏妈妈：蒲公英宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《风的色彩》）

幼儿扮演蒲公英飞呀飞呀……

（二）、我变、我变、我变变变——

（1）、变成谁呢？（苍耳）

（2）、它像什么呢？（太阳、刺猬……）

师：哦，苍耳长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

（3）、你知道苍耳是怎样去旅行的吗？

a□粘在小动物和小朋友的身上，到处玩耍。

b□幼儿模仿动作

（4）、角色表演游戏妈妈：苍耳宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《命运》）

幼儿扮演苍耳……

（三）、我变、我变、我变变变——

（1）、变成谁呢？（椰树）

师：哦，椰子也长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

（2）、你知道椰子是怎样去旅行的吗？

a□飘在水中，像小船

b□幼儿模仿动作

（4）、角色表演游戏妈妈：椰子宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《海的宁静》）

幼儿扮演椰子……

（四）、我变、我变、我变变变——

（1）、变成谁呢？（豌豆）

师：哦，豌豆也长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

（2）、你知道豌豆是怎样去旅行的吗？

a□太阳一晒，裂开了，蹦了出来。

b□幼儿模仿动作

（4）、角色表演游戏

妈妈：豌豆宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《乒乓之恋》）

幼儿扮演豌豆……

二、你还知道其他的种子是怎样旅行的吗？幼儿自由讲述。

（孩子们，这样多的植物种子他们的旅行办法都不一样，我们的大自然真是太神奇了。）

三、我的想象：假如我是种子……

1、幼儿想象画作：假如我是种子……

（孩子们，假如你是种子，你想变成什么样的种子呢？）

2、游戏：种子的旅行

来吧，让我们一同玩游戏吧！（音乐《命运》）

四、邀请小朋友的妈妈做最后总结。

妈妈：孩子们，你们都会长大，都会独自离开我们的妈妈勇敢的去完成自己人生的旅行。我代表所有的妈妈对你们说：宝贝，我们会永远爱你！

宝宝说：妈妈，妈妈我们也爱你！

音乐《亲亲我的宝贝》

活动反思：

一、用心的设计，用心的收获。在设计活动课时，我就想：怎样才能设计出一节别出心裁的课呢？怎样才能让孩子们真

正的学到本领呢？怎样才能上一节有趣的好的课呢？我反复的斟酌，反复的修改，最后终于完成了课的设计。

在音乐的选择上，我选择了钢琴曲《风的色彩》、《海的宁静》、《命运》、《乒乓之恋》。为的是使孩子们在活动中能够在美妙的音乐声中更好的发挥想象力，更好的学习本领。

在课的最后环节，我打算邀请一位小朋友的妈妈参与活动，为的是使孩子们更好的感受亲情，从而能够深化孩子们对妈妈的感情。

二、用心的上课，用心的收获。

在上课时，我更觉的我是一位妈妈，我所要做的是带领我的孩子学习本领。我感受着孩子们的感受，体会着孩子们的任何感情上的变化。总体上，孩子们在快乐和笑声中学到了本领。我的活动目标也达到了。

三、用心的反思，用心的收获。

我觉得，我的这节活动课是成功的，因为孩子们都非常的快乐，他们身心愉悦的学到了本领。

另外，我认为我这节课是有欠缺的。在活动中，孩子们们表演的时间过长。此时的音乐长度把握不好。

大班新年娃娃活动反思篇五

活动目标：

1、通过活动，让幼儿理解o在不同地方的不同名称和用途。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

1□o娃娃图片一张；节奏图x□xx□o□蜡笔一盒。

2、录音“o娃娃的旅行”。

活动过程：

1、导入故事，引出课题。

师：今天老师给小朋友带来了一个娃娃，它是长得什么样子呢？瞧，（边说边出示图片）他来啦！这个娃娃不知道自己叫什么名字？小朋友，我们来帮他取个名字吧！（引起兴趣，调动积极性）小朋友帮他取得名字可真多（适时引导）这样吧，我们就叫他可爱宝宝吧。今天，可爱宝宝要出去旅行了，他背上了小包，出发了，诶！可爱宝宝会去哪儿旅行呢？请小朋友仔细听。

2、听故事□“o”娃娃来到数学城。

3、听故事□“o”娃娃来到音乐城。

师提问：在音乐城里可爱娃娃又有一个新名字，叫什么呢？（引导幼儿说出休止符娃娃）

瞧！节奏娃娃也来欢迎休止符娃娃了，他们一起还玩了很多节奏游戏呢，小朋友你们想跟他们一起玩吗？（节奏练习）

4、可爱娃娃离开了音乐城，又来到了字母城。在字母城里，可爱宝宝又会叫什么名字呢？请大家一起来听一听》（故事“o”娃娃来到字母城）师提问：谁知道？（欧）我们一起来念三遍。

活动反思：

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。