

高中新教师培训心得体会集萃(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

高中新教师培训心得体会集萃篇一

为了提高青年教师的素质,推动学校教育教学改革,逐步提高教学质量,举行教师培训,下面是高中新教师培训心得体会:

学校为了提高青年教师的素质,推动学校教育教学改革,逐步提高教学质量,举办了青年教师培训班。

青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。

希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。

而且要针对学校教师的实际情况,在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从20xx年10月19日开始,至2011年1月7日结束,总共开办了三次讲座,包括20xx年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”□20xx年11月12日崔敏的“如何适应职业教育工作”□20xx年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。

每个讲座都是经过精心准备的,分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养,其中有很多是肺腑之言和经验之谈,使年青教师认识到自己的不足之处,非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。

通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。

教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。

课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。

我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。

重视与家长的联系，共同管好孩子。

要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。

高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。

教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。

每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。

在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。

张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。

我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1) 在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多

实行启发式教学和讨论式教学。

多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2) 在学生管理方面

导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。

努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终去实践去体会。

这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课

程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。

可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高-瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。

幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。

我有幸能够参加县委党校第**期青年干部培训班，短短半个月的学习，受益颇深。

青年干部培训内容丰富，形式多样，纪律严明，让我重新回到了学生时代。

“千里之行，始于足下”，学习的关键在于运用，理想的实现在于实践。

在以后的工作中，我们应当充分运用这次学习契机，高标准要求自己，争做“突破**”发展的排头兵。

一、要严于律己，对自身要求突出一个“高”字。

青年干部培训班的学员都是各条战线上选出的佼佼者，人们对我们寄予厚望，我们就应该更加严格地要求自己，古人

云“欲成事必先成人”，我们就应该对自己的行为准则定个高标准，对自己工作成绩定个高要求，对自己工作能力定个高水平。

我们要做一名政治合格，经得起社会考验；业务精湛，担得起工作重担；品质优秀，经得起群众检验；公正廉洁，抗得住诱惑的新时代优秀青年干部。

二、要展望未来，设定发展目标突出一个“远”字。

无论我们的工作环境怎样，我们都应努力去打拼，都应为了明天而奋斗。

我们应当把目光放得更远些，把自身发展想得更宽些，把本职工作做得更好些。

一位哲人说这么一句话：“伟大的目标塑造伟大的心灵，伟大的目标产生伟大的动力，伟大的目标造就伟大的人物”。

一个人追求的目标越直接，他进步得就越快。

有了崇高的目标，只要矢志不渝地努力，就会成为壮举。

三、要学而不怠，打造综合实力突出一个“强”字。

树立“活到老，学到老”的终生学习意识，既学科学理论和业务知识，又学现代技能和谋事处事本领。

这次学习中，课程安排合理、实用，给我们指明了以后学习的方向。

同时，我们还要向实践学，向领导学、向同志们学，“博众之长，补己之短”。

生活中时时处处有学问，要善于积累，“聚少成塔、集腋成

裘”，多角度、全方位地提升自己的综合实力，做一名任何时候都能招之即来，来之能战，战之能胜的强者！

笔在自己手中，蓝图怎么绘就，要靠自己！光阴在自己口袋里，价值怎么发挥，还是靠自己！路在自己脚下，怎么走，也要靠自己！

相信我们一定会创造**更美好的明天，相信**明天更美好！

高中新教师培训心得体会集萃篇二

我于20xx年12月14日——12月15日在由市教育局统一组织安排的于市电大举办的为期两天的高中新进教师培训转眼间就结束了，虽然时间紧促，但通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多的东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。还学到了很多实用的教学经验和技巧，我受益良多。在此写下自己的一些心得和体会，与大家共勉。

首先是教师的素养问题。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所开阳县第三中生物组——李福田谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。其次是有关“爱的教育”的讨论。在培训中，多位老师都提到了“爱的教育”这个词，认为爱是开启学生心灵的钥匙，作为一名优秀的人民教师，首先要热爱自己的学生，只有这样才能把课教好。但爱也要讲究智慧的，同样是爱，母亲对子女的溺爱会毁了孩子一生，严父之爱却可能造就一个栋梁之才。我们在教育教学中，一定充分发挥爱的能力，会爱、懂爱，爱要爱得深沉、爱的艺术。

再次是有关教师专业化发展的话题。老师们一再强调，新教师上岗的头三年是非常重要的，它直接决定了你今后的成就和走向。因此年轻的新教师们一定要在头三年，刻苦攻关，摸索出一套行之有效的学科教学方法，为以后的进一步发展打好坚实的基础。从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去

对待教学，争取精益求精。

最后，在探索有效课堂的问题上，通过老师的尽心讲解以及与新教师的讨论，让我深刻地明白：教学的有效性就是在教学活动中，教师采用各种方法和手段，用最少的的时间，最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求而组织实施的活动。教学的有效性要以学生的进步和发展为宗旨。教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展。以学生的学习方式转变为条件，通过学生自主能动学习，促进学生有效学习。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，老一辈们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

高中新教师培训心得体会集萃篇三

在阅读课文、设计教学、制作课件、书写教案的一系列过程中，我真正地感受到讲好一门课有多么的不易。讲完汇报课后，我有以下的经验和反思。

从“得”的角度来看，结合前辈们的评价，我认为以下几点是我可以在今后的教学中继续运用发扬的：

这两条线索是一直贯穿整堂课的，这也符合新课标下对于人与自我的主题语境。双线并举，让学生在上完整堂课后有效把握主题，有所读，有所思，有所写，有所说，在之后的课堂教学中，要将线索明确，所有的活动围绕主题顺畅地衔接。

在精读活动中，我以时间轴的方式呈现文章主要脉络和内容，配合以板书设计，可以让学生快速对于文章有结构和内容上的把握。之后在加工文本时，我会采取更加有效精炼的方法。

在导入部分，我采用了起立共同用歌谣热身的方式。这么做一来让学生振奋精神。二来可以激发学生的兴趣。在制作课件时，我注重图文并茂，并且读后活动贴近学生生活实际（学生们刚度过漫长的暑假，一定发生过有意义的事），我也以新教师的身份分享了我的经历与感受，和学生达到共鸣。

再从“失”的角度来看，并结合前辈们所提出的不足和改进建议，我认为以下方面我做的还不够好，需要多加注意。

学习的过程中，自评和反思是必不可少的。学生学习效果评价方式的改进可激发更多学生提高学习兴趣和动机，促使学生有意识地运用科学的学习策略进行英语学习，培养良好的学习习惯。

板书是课堂教学的重要辅助手段，它可以弥补口头语言的不足，使学生的视觉跟听觉配合，更好地感知教师讲授的内容。板书设计是教师备课工作的重要组成部分，是教师的基本功之一。我会针对这一短板着重进行练习，加强基本功。

除了课堂必备的教学环节，我还应该输出并且升华主题，就像我本节课的设计一样，应该针对“好的开始是成功的一半”给予学生正向的鼓励，因为学生们与文本中的主人公有

着共同的境遇，就是高中生的角色适应。

作为教师，我会在今后的教学中注重升华主题，给予学生正向鼓励，让学生们更快适应角色。

高中新教师培训心得体会集萃篇四

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身

就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

高中新教师培训心得体会集萃篇五

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。