

# 春季幼儿园小班学期计划 春季学期小班 工作计划(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 春季幼儿园小班学期计划篇一

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

## 春季幼儿园小班学期计划篇二

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

### 2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行区域活动研究。能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。能较轻松的双脚交替跳着走。引导幼儿进一步了解周围同伴，愿意帮助他人。初步能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

## 春季幼儿园小班学期计划篇三

### 一、班况分析：

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

## 二、工作计划:

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 三、发展目标:

### （一）健康领域:

- 1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。
- 2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### （二）语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### （三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处快乐。

3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

### （四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学习进一步分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物。

#### （五）艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方方法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

#### 四、每月工作安排：

##### 二月

1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

##### 三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

- 3、园所环境布置。
- 4、保健部对春季疾病预防和控制。
- 5、各班召开家长会。
- 6、早操律动评比活动。
- 7、开展安全教育周活动。

## 四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、家园春游活动（各班级自由组织）。
- 4、中旬各班进行节目排练。

## 五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。

## 六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。

- 4、大班毕业典礼活动。
- 5、各类计划总结、归档工作。
- 6、后勤部做好财产清点工作。

## 春季幼儿园小班学期计划篇四

### 一、班级概况：

在半年多的幼儿园生活体验后，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

### 二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过半年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

### 三、工作任务：

#### 1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食

量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

## 2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

## 3、幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们教师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

## 4、教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的

语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢教师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 5、德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用

礼貌用语，如：请教师帮忙时，要会说：“请教师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“教师早”，离园时会说：“教师再见”等。而作为教师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6、家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

## 春季幼儿园小班学期计划篇五

- 1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

### (二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

- 1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。
- 2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。
- 3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

## 春季幼儿园小班学期计划篇六

- 1、继续做好安全工作：“安全重于泰山”。在幼儿园里，如果没有师生的安全保障，根本就谈不上教育，所以，本学期，安全仍然是我园的工作重点。我园将严格执行幼儿园门卫制度和幼儿接送制度，做好外来人员来园登记。确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿，要坚决杜绝幼儿走失现象的发生。且要加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，特别是刚开学的这段时间，要严防孩子独自外出。我们教师要将安全知识贯穿于孩子的生活学习中，以提高孩子的自我保护意识。
- 2、继续开展幼儿良好行为习惯养成教育：“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运”。经过一个学期的培养，我们惊喜的发现：孩子们讲卫生了，有礼貌了，喜欢看书了，自信开朗了；家长们看到孩子们懂事了，上学会主动和爸爸妈妈再见了，在家也会帮忙了……所以，本学期，幼儿良好行为习惯养成教育仍然是我们的学习重点。我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分阶段分目标对孩子进行培养，时时刻刻将养成教育贯穿于孩子们的学习生活中。
- 3、继续做好家长工作：“家园共育”，孩子的教育离不开家长的支持与配合，特别是在养成教育，更是需要家长的共同

努力。本学期，我园将以多种形式的活动促进家园联系：如各级结合主题教学开展各具特色亲子活动、家长半日开放日活动、家长学校课、宝宝运动会等。

4、加强师资队伍建设：本学期，由于班级数量增加了，所以我们幼儿园又请来了两名新教师，本学期的工作是让新老师尽快熟悉幼儿园的环境和本园的教学理念，熟悉幼儿园的各项规章制度。同时，教研组也对新教师提出了要求，通过听课、公开课的形式以提高老师的教学能力和专业能力。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作：科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

(1)、树立“安全第一”的意识，做到时时、事事、处处讲安全，并努力做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患或不安全的活动及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师幼的人身安全。

(2)、重视安全、卫生保健常识的教育，使幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，增强自我保护的意识和能力。

(3)、健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中进一步落实，以培养幼儿的自我保护意识。

(4)、认真做好幼儿园良好秩序的维护和财产保护工作。

(5)、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防工作。

(6)、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

(7)、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

6、积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线，等形式，向家长宣传龙市中心幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

二月

- 1、召开开学会议。
- 2、迎接幼儿入园、回园稳定幼儿情绪。
- 3、全园正常开展教育教学活动。
- 4、各种计划的制定上缴。
- 5、全园进行安全大检查。
- 6、迎接各单位的开学工作检查。

三月

- 1、“三八”节职工、家长系列主题活动。
- 2、全园正常开展教育教学活动；园部开展大班教研活动。
- 3、加强春季疾病预防和控制。
- 4、送教下村活动。

四月

- 1、全园正常开展教育教学活动;园部开展中班教研活动。
- 2、组织清明节活动。
- 3、全园幼儿进行朗诵或讲故事比赛。

## 五月

- 1、幼儿做力所能及的事比赛活动。
- 2、母亲节系列主题活动。
- 3、中下旬“六一”节目排练。
- 4、月底进行环境创设整治迎接“六一”。

## 六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教师“读书心得”交流
- 3、园部开展学前班教研活动。
- 4、父亲节系列主题活动。

## 七月

- 1、学前班毕业典礼。
- 2、各部门进行学年总结
- 3、迎接各单位例检。
- 4、各部门、各班级进行财产登记汇总上报。

## 春季幼儿园小班学期计划篇七

本学期中我们将加强孩子身体发展，喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球等。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。生活能力：学会折叠整理自己的衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。学会观察周围植物的明显特征特征。喜欢参与种植活动。语言发展：能听懂故事的主要情节，能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。社会性发展品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

## 春季幼儿园小班学期计划篇八

- 1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。
- 2、认真组织春游、家长开放日和庆“六一”活动。
- 3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好棘手事件。
- 4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。