

面谈训练工作总结报告 拓展训练工作总结 (实用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

面谈训练工作总结报告篇一

我随郑州大学教育系知行拓训营，先后赴鲁山一高、郸城三高开展素质拓展训练，也对郑州大学校学生会和提前上岗的大一新生进行了素质拓展训练。在这个过程中，我看了很多，听了很多，学了很多，感悟也很多。

首先，谈一下我个人的收获。作为一名教练，要有团队意识，有组织协调能力。不仅要组织协调自己所带的学员，还要和总教练，和其他教练，和不同队之间进行协调，要相互配合。做每个项目都要有时间意识，注意进度，要和其他队的进度尽量保持一致，保证整个拓训过程的进行。教练要保持稳定的心态，做长期的活动是每一天都要有亮点，带动学员的积极性，让整个活动连贯的进行。在项目开展前，教练自己的准备很重要，要准备自己今天所有的项目：如何开展，如何分享，分享时说什么……这些问题都需要提前准备好，只有准备充分，临场时才会有话可说，不会冷场。主教和助教之间要配合默契，随时交流本队学员的情况。

就具体项目而言，做“交解千千结”、“神秘结”、“太空椅”、“同心竿”等项目时，教练的分享和引导很重要；做“直呼其名”时教练要带动气氛，调动学员们的积极性，让他们尽快融和；做大型项目时，要多让学员自己分享，让他

们切身的谈一下自己的收获。

在实战拓展训练过程中，我自身也存在许多问题：首先，气场太弱；其次，总结能力差，许多话想说却说不出；再次，缺乏主动性，控场能力差；另外，在生命之旅室内引导过程中，对语气的控制、情绪的带动和转化、不同板块的链接都不成熟，缺乏锻炼。这些多需要我在以后的素质拓展训练中加以改正。

从总体上来说，我们的拓展训练也存在很多问题。教练之间、总教练和教练之间的配合不密切，在项目讨论过程中及项目进行过程中，“听谁的”这个问题一直没有解决，我们缺少一个绝对统一的声音，总教练和教练之间缺乏协调，部分教练各行其是。有的项目进行的过于形式化和模式化，整个过程都很僵硬，带给学员收获很少，我们要考虑学员的心理状态和体力状况。另外，物品的回收和保管工作我们存在失误，许多小物品我们保存不完整，这在以后的拓展训练过程中要绝对避免。

暑期进行的综合素质拓展训练意义重大，我们要不断对外进行拓展训练活动，扩大郑州大学教育系知行拓展训练营的影响力，同时我们要不断发现问题，不断改进，让我们的团队越来越强。

拓展训练部招新在即，我们的任务很多，但我相信，只要我们不断努力，团结在一起，加强拓展训练部核心教练的培养，我们拓展训练部一定会做出更大的成绩，我们的明天一定会更好！

面谈训练工作总结报告篇二

首先要感谢公司给我一个可以给自己充电的机会，让我增加了对公司产品，公司制度以及公司未来规划的认识，并聆听分享了三位办事处前辈的销售经验，使我对我的工作有了更加深刻的了解，对我未来开展工作有很大的好处，可以减少许多犯错误的“机会”。

第四，要有一个坚定的信念，我认为这是最重要的。内因决定外因，只有你自己相信你的公司，相信公司的产品，相信公司的制度，相信公司的领导，才能在工作中让你的客户相信你，否则工作将会很难进展下去。

作为一名销售人员，坚定的信念可以使我们更加的富有激情和斗志，让我以饱满的热情投入到工作当中去。

在xx月12到13号的拓展训练中，我感觉到做销售，不仅要有良好的销售技能，同时也要具备良好的身体素质，身体是革命的本钱，只有拥有一副健康的体魄，才能更优秀的完成工作。团结，组织，沟通，信任和客服是我这两天来最大的收获。在工作当中只有上下一心，团结一致，力往一处使才能更有力量，再加上及时的信息传递和沟通，公司销售人员培训个人心得。并保持绝对的信任，在工作中要勇于打破传统，突破惯有思维，克服陋习，不断学习，善于创新，才能不断的成长进步，更加高质量的完成领导交给我的任务。

面谈训练工作总结报告篇三

金牌班组长5项全能训练9月1、2日，我有幸参加了安岷老师主讲的《金牌班组长5项全能训练》的课程，感觉受益良多，安岷老师深入浅出的讲解、生动有趣的课堂氛围都给我；留下了深刻的印象，总的来说我主要由以下几点感受：

一、我通过这次课程认识到作为一名班组长，首先要身先士卒以理服人，处处要起到带头作用，更要有奉献精神，要有分工，也要有合作，更要有检查，而且使自己做到心中有数，清楚每天该做些什么，怎么去做，不能盲目的毫无计划的去干。作为班组长，应常常反思自己，在工作当中找答案，时时关心员工，为员工排忧解难，对待下属要一视同仁，充分发挥员工的积极性和团队合作精神，充分利用各方面的信息是班组产生有效的生产和经济效益，最终做到按质、按量按时完成上级交给的各项任务。

二、在我们的实际工作中，领导层的决策再好，没有员工的大力支持和密切配合，没有一大批基层员工把上级分配的任务当时来做，那就只能是一句空话，所以说基层的班组长是组织和领导者，又是执行任务的领头者，是企业管理金字塔的基础。要想当好这个班组长，看班组长是否称职，是衡量你所带的员工对厂是否有贡献，在服务质量上是否有提高。作为班组长，要处处为公司发展着想，适时提有效合理建议、想问题、想办法，听基层员工的心声，总结经验，发展好的方面，克服不足之处，才能促进总厂的发展，上一个新的台阶。

三、班组是一个小的整体，是一个团队，企业的所有生产活动都在班组中进行，所以班组工作的好坏直接关系到企业发展的成败，只有班组充满了勃勃生机，企业才会有旺盛的活力，才能在激烈的市场竞争中长久地立于不败之地。班组长是上级与一线生产员工的主要沟通桥梁，起着承上启下的，上请下达的作用。同时，班组长也最接近基层，了解基层，能够及时发现基层员工存在或带有苗头性的问题。因此，班组长的管理好坏，对于全面提升总厂的管理水平，促进各项工作的健康、快速发展，具有重大的意义。那么，如何才能当好班组长呢？通过七天的学习和总厂各位领导的讲话，使我认识到，只有通过学习才能提高，在自己的工作岗位上怎么去做，订出计划，找准目标，大胆创新，大胆改革，才会有收获。作为西王集团最基层的管理者班组长，我深深感到肩上的担子越来越重。

四、作为一名班组长，要做好沟通协调工作，要与领导沟通、与员工沟通，与其他班组沟通，与班员在思想上的交流。每个人的思想意识、家庭背景、文化素质、性格脾气都不一样，在生活中要注意对人员进行观察了解、掌握班员的基本情况、摸清员工的心理想法外，在上班和休息时，可以与班员谈谈心、拉家常，询问班员在班里的感觉以及对班组骨干工作的评议和看法。以求达到思想上的统一，这样班员的心也就齐了，班员的凝聚力和向心力便大大增强了。

五、班组长是本班组工作的带头人、既要做技术上的能手，也要做好基础管理工作，起到工作上的表率 and 引导作用。对于厂里各项规章制度要带头遵守，严于律己、以身作则。特别是新来的班员，骨干就应该及时向他传授讲解，并且自己带头执行，不搞特殊化。班员看骨干，骨干怎么做，班员就跟着来。同时加强班员对岗上业务的培训，使其对自己的工作职责了解透彻，爱岗敬业，对他们在岗位上犯的错误，应该把错误的性质及危害性，会产生什么后果，细致地分析给班员听，切不可动不动就发脾气，大动肝火。人都是有自尊和体面的，这样效果还会适得其反，班员也难以接受和理解。

总之通过这次学习，使自己认识到一个班组长，首先要定出目标，掌握技术，员工才有一个奋斗前进的方向；我要更加努力提高自己的管理水平和组织能力，使自己在以后的工作中，有所提高，在技术、计划、任务安排上，善用人才、合理分工。为我们西王集团今后发展，做出应有的贡献。

西王集团果糖厂

姜锋

20xx-9-5

面谈训练工作总结报告篇四

时间如同滚滚而逝的流水，轻轻地来，然而却匆匆的走。回眸间，又一个学期就即将在短暂之中画上句点。但在这短暂之中我看到了很多的灯火阑珊，让我进一步接触了心仪已久的篮球，更让我感悟到了许多的包含在篮球中的财富。

篮球一直是我比较喜爱的体育运动。因为我感觉它的协调性、节奏性、对抗性等都具有极高的观赏价值我而且能够让人很好的舒展发泄自己，还能增强体质，可以使人从紧张的状态

得到放松，促使身心的健康发展，更能够从体能上得到锻炼。中学时候也常和一帮朋友玩球，但终究玩多过其他，我从未真正的去学过篮球，这学期的篮球课让我实现了这个心愿。

本学期的体育课堂气氛很活跃，老师上课风趣幽默，不仅教了我们很多专业知识，更以朋友的身份跟我们交流，还在课下交流中为我们在关于学校生活未来发展等问题中指点迷津，让我们受益匪浅。

我知道了看似简单的基本动作都包含着很多技巧。我并不是专业的篮球选手，所以对这些技巧知道得也不多，但通过这学期的学习，我很好的掌握了运球、传球(胸前传球和击地传球)、三步上篮等基本技巧，这些是我以前自己玩球不能达到的。

我还知道了篮球是一个虚实结合的运动，所谓实，就是硬件基本功;而所谓虚，就主要包括晃人、虚上、转向、假摔等在真正实战比赛中必需的技能，还有一些技战术的介绍，由于是女生班，大家基本都没有基础，只能从初级学起，没有学到这些较高层次的东西，但是老师介绍给我们的这些知识让我们更加对篮球这项运动的魅力有所了解，更加喜欢篮球。

最重要的一点是，篮球是一种精神。它不仅磨练人的意志，还可塑造人的品格。从小我就在爸爸的影响下喜欢观看nba比赛，随着年龄的增长和对nba关注时间的增加，我越来越意识到那种在每个美职篮运动员尤其是超级巨星身上所散发出来的篮球精神的强大。说到此，我就不得不科比和即将接近尾声的季后赛中的精彩。科比毫无疑问是最顽强最渴望胜利的巨星，即便他这赛季只能带领湖人队跌跌撞撞进入季后赛自己还伤了脚踝，但是这个对胜利近乎偏执的男人征服了所有球迷的心，靠的就是他身上那股强烈的篮球力量。本赛季季后赛中几乎每两队的每场对决都是好莱坞大片，加时再加时，绝杀反绝杀，二十多分的逆转时常发生，大比分三比一甚至三比零后，落后的一方也不会气馁，而是背水一

战，每个队都值得尊敬，因为他们身上都有不屈不挠坚持到底的篮球精神。除此之外篮球场上的处处温情，火箭队在老板过世后全队衣服上别着黑带比赛，全联盟都对马刺gdp三位老将时隔十四年再次进入决赛而敬佩赞不绝口，所有季后赛晋级球队都不吝啬给予被自己淘汰的球队赞美之词认可对手感谢对手，这些都是良性竞争友谊第一人情味的表现。

我尤其喜欢球员在比赛最后几秒钟拿到球后的执行绝杀的那种责任感和投中那一刻的激动和成就感。篮球精神说到底就是一种拼搏精神，一种永不言败的精神，一种奋发向上的精神。它不仅需要从个人的自身技能方面来提高，还要有对团队很强的责任感，良好的默契和团队合作精神。通过这学期较专业的学习篮球的基本功，我更加能理解这种篮球精神，也更加能将这种精神融入我的学习生活中，对我的提高是很大的帮助。

篮球课，让我明白了什么是坚持，什么是拼搏，什么是责任感，什么是团队精神· · · · · ·我爱篮球，更爱篮球精神。

无热血，不篮球，篮球精神教我坚韧不拔主宰人生！

面谈训练工作总结报告篇五

足球训练工作总结是怎样写的呢，为了大家可写好一份足球训练工作总结，以下不同的写法让大家参考。

本周足球队训练了传球练习，原地脚弓传球为辅、行进间脚弓传球为主。

在原地脚弓传球的练习中，重点强调传球要准要稳，要有速度，技术动作方面多鼓励孩子们多用左脚练习传球。

原地脚弓停球传球每组100次x 2组;原地脚弓连续传球每组100次x 2组。

在行进间脚弓传球的练习中，进行了二人撞墙式二过一传球练习、直传斜插传球练习、三人连续撞墙式二过一传球练习。

二人撞墙式二过一传球练习是在原地连续传球的基础上，向前不停顿连续传球的练习。

在传球的过程中，持球队员要对本方接应队员的跑动路线、速度作出明确判断后，把足球传向接应队员的脚下，在运动中连续进行传球的练习。

要求：持球队员的传球路线一般为45度，传球力量要适中，传球的位置应传到接应队员的身前，持球队员在传球后应立即向前跑，准备接应队友的传球。

直传斜插传球练习也是一种最常见的运动中两人连续传球练习。

在练习中，持球队员先横穿队友，然后斜线45度斜插向接应队员的正前方准备接应传球;接应队员在得到足球后不停顿直传球传向正前方后，同样45度斜插跑向持球队员的反方向位置准备接应传球的连续传球练习。

要求：跑动路线至少为45度斜插跑，目的是为了模拟实战中的大范围穿插跑动，制造传球的空间。

在开始练习的时候，传球力量要适中，传球要到接应队员的身前，传球要准，路线要清楚。

三人连续撞墙式二过一传球练习是开始涉及团队配合，在二人撞墙式二过一的练习基础上，繁衍而生的三人团队传球练习，其目的更多的是培养队员战术素养的一种练习方法。

三人连续撞墙式二过一传球练习和二人撞墙式不同点是“套边”。

“套边”是足球战术体系中最常见的一种战术，其核心是怎么拉开空间获得传球的空档，为本方进攻接应队员服务。

从这段训练效果来看，孩子们能够迅速掌握跑动路线和传球路线，下一步将会把传球质量作为重点训练内容。

通过近一个学期的刻苦训练，我们足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，我就通过体育课组织各个年级进行班级比赛，其目的在于选拔队员，组织比赛收到很好的效果，被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出，为这支队伍打下良好的基础。

与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严(严格管理)、从大(大强度、大运动量)来训练队伍。

初始训练阶段注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。

例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。

在抓好基本功训练的同时也重视队员体能和身体灵敏性以及协调性的训练。

比如，采用绕杆跑来锻炼队员们的身体灵敏与协调性、通过25米折返跑来锻炼队员们的无氧奔跑能力、进行中长跑来练习队员们的耐力、以及采用跑楼梯、跳台阶等来锻炼队员们的腿部力量、还有针对队员们力量方面的训练等。

每月组织上一次理论课，全面学习比赛规则，讲解比赛攻防原则，分析传、接、头顶球和抢球技术运用的合理性原则。

队员们在经过了系统的训练后，足球的技术和意识都得到了提高和加强。

随着队员们能力的加强，我有意识的和兄弟学校联系热身赛，进行相互交流，让队员们感受比赛的氛围和压力，达到以赛代练的目的，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，队员们通过比赛，看到自己的优点，发现自己的不足，总结经验，为参加正式的大赛做好各方面的准备。

这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。

到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。

在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。

在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。

并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，有选择地和一些足球传统学校球队比赛，增强比赛意识以及临场的应变

能力，丰富比赛经验，为以后的比赛做好准备。

经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。

我相信只要坚持努力训练，成绩将会得到更大的提高。

在队伍组建一个学期以来，学校领导和上级领导十分关心和支持球队的工作。

校长十分重视和关心我校的足球队，经常询问和观看球队的训练情况，了解队员的困难并积极给予解决。

学校在学期初时投入一定的资金购置训练所需器材(如：训练用足球)并定期维修、整理足球场。

对于校内校外各领导的关心和支持，我们决心抓好队伍的训练和建设，争取在以后的比赛中取得最好的成绩。

一年来，在学校领导的高度重视下，在市教育局和##镇镇政府的支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。

开展得如火如荼，已见成效。

阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动!

一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。

推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体会快乐足球。

另一方面，二至六年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中中学生即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。

大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神校园足球队工作总结校园足球队工作总结。

如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。

学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

学校开通了足球qq空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间qq好友。

在实践中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的小足球活动并提出自己的见解校园足球队。

三、通过学校红领巾广播站、板报等宣传校园足球，取得了一定的效果

学校广播站专设校园足球活动栏目，广播学生的足球作品，报道校园小足球联赛开展的情况。

学校出了一个五人制足球的专刊，介绍了五人制足球的竞赛规则等各方面的知识，丰富了师生们对五人制足球的理解。

四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中。去校园足球队工作总结工作总结。

更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

期末考试中，学生的学习成绩都有了很大的进步，学校的教学质量在全镇的名次上稳步上升，学校的纪律、卫生等各方面有了进一步的好转。

小足球活动促进了学校教学质量的提高，促进了学校各方面工作的良性发展。

总而言之，活动的成效是明显的，但也还有一些细节没有做到位，下学期我们将争取小足球实验课题，把这个工作做实、做细，做得更好。

我们相信，有了上级领导支持，有了社会各界的关注，学校上下一心，一定能把校园足球活动开展得越来越好！

面谈训练工作总结报告篇六

为期十周的工程训练结束了，总体来说这次的工程训练是一次有趣而且影响到我学习工作的重要经历。通过这次的工程训练，我学到了许多以前不知道的知识，而且此次的工程训练也增强了我的动手能力。

刚开始的时候我都不知道工程训练是什么，用来干什么，还

想的是我们属于理科学这些有什么用，但通过这次的工程训练让我懂得了看着简单的东西自己做起来就不一定能够做好。

工程训练的开始是先上的工程实践概论，老师告诉我们在以后的工程训练中要注意的事项，要遵守什么。这次的工程训练主要包括了车削、数控线切割、数控车削、铣削、数控铣削、铸造、焊接、钳工、自行车拆装。在这些实践训练中让我影响最深的是数控线切割，线切割其实利用的是电火花加工技术的一部分，利用金属丝把产品的外型轮廓通过电脑控制切割下来，这里比较高科技的一次实习。主要是在电脑上通过软件把自己需求的产品设计出来，而我们这次只是把自己喜欢的图形绘制出来，然后连接到到机器控制器上，类似于电脑。最后控制好位置再运行控制器，然后就等产品切割出来。看着自己设计的图形加工出来，心里有种成就感。其次还有自行车拆装，平常我们见得做多的自行车，用的做多的交通工具，在自己手里把它拆了然后在装起来，让我们了解到了自行车的构造，了解到了自行车的每个部件都有什么作用。钳工可以说是这么多种类的实习当中，最考验一个人耐心的，在这次实习当中学到的真多。钳工实习要求我们手工打造一个螺母，从一根铁柱上面锯出一段，然后手工打磨成六边形的螺母形状。用手锯铁柱的这一步就足够锻炼一个人的耐心与坚持，因为这一部分需要时间去完成，而我也学到只要是自己认定去做的事都要坚持，这样才能有所作为。然后是打磨这一步，这一步很讲究技巧，因为要把它打磨成一个正六边形，而且要思考怎么做才是最好的方式。打磨的时候大家可以认识到自己是不是缺少一种坚持的精神，所以这次的学习是非常有意义的。

通过这次的工程训练让我受益匪浅，这种实践对我们的作用非常大，希望学校能够多开设一些这样的课程，来锻炼我们的动手能力。