

# 2023年亲子阅读西游记家长心得体会 亲子共读活动家长读后感(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 亲子阅读西游记家长心得体会篇一

我想没有一个父母不爱自己的孩子，关键在于你的爱孩子是否需要？在实施爱的过程中是否也同时扼杀这孩子的天真？《窗边的小豆豆》之所以能引起无数人共鸣，个性是在儿童教育方式上，为我们带来了深刻的启示。

首先，童真是世界上最可、最善良、最宝贵的品质，因为童真包含着无价的善心、尊严及可贵的情感。无论哪个孩子，当他出生的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以我们要早早发现这些优良品质把孩子培养成富有个性的人。小豆豆在一年级因为淘气被原学校退学后，来到“巴学园”的小学。因为小林校长的爱护与引导，小豆豆能够做一切自己想做的事情，能够随心所欲地说自己想说的话，发挥想象力。

看完这本书，我想没有不羡慕小豆豆的，很多像我们一样的成年人，长大后回首看似荒唐的童年往事，恰恰是终生难忘的快乐。所以，我们要早早的把孩子培养成富有个性的人不要硬把孩子塞进我们设计好的模式中，要让他们在自然的环境中无拒无束，因为孩子的梦想远比我们计划的要远大。

我们要做一个像小豆豆妈妈那样聪明的家长，给孩子一个幸福的童年，让他在快乐中成长着。

## 亲子阅读西游记家长心得体会篇二

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

亲子共读征文家长

女儿、侄女今年都9岁，就读于盐城市第二小学二(6)班。

去年入学后，班级语文学科范老师给孩子们布置了一道作业：家长每天帮助孩子完成一定数量的儿童文学的阅读任务。

范老师还精心编制了阅读书目，根据文章的难易程度分批推荐给我们。

亲近文学让人优秀，崇尚阅读是人生大事，老师的良苦用心与我们不谋而合。

游历名山大川，塑造自我心灵；阅览人世铅华，读书促进做人。

因此，我给女儿取名“阅雯(文)”。

自然，看着老师的推荐书目，我们如获至宝。

或许是好奇心的驱使，刚开始的一段时间，两个孩子一写好作业就缠着我给她们读书，我当然乐此不疲。

阅读成了我和孩子们的第二道晚餐。

我们如此如醉，深深沉浸于皮诺曹的一次次的冒险中：揪心于它的冒险，快乐着它的安然。

读到精彩之处，我还模仿皮诺曹的腔调，尽情演上一段。

当领略《时代广场的蟋蟀》时，两个孩子一会儿是听众，像兔子般竖起耳朵，虔诚地听着；一会儿又自告奋勇，扮演起蟋蟀柴斯特和小猫亨利，甚至还为角色争抢不休。

此时的家俨然一个活脱脱的动物世界。

随着时间的推移，两个孩子的好奇心不断降温。

加之自己白天工作繁杂费神，每晚拖着疲惫的身心回到家，晚饭过后已经不想多动一下。

然而，听着他们断断续续屡屡读错的字音，心中的负罪感油然而起。

毕竟才一年级，初识拼音，不能运用自如。

即使顺着拼音念，囫圇吞枣，也言不达意，故事索然寡味可想而知了。

于是，待我稍许休息，还是我读，她们听。

不知不觉，我们已经读完了7本故事。

茶余饭后，我提起某个章节，侄女和女儿凭着记忆都能“口落悬河”。

偶尔我故意说错一个细节，她们会和我争得面红耳赤。

功夫不负有心人，两个孩子的言语能力大有长进，我为范老师的引领深感谢意，也为自己和两个孩子的坚持不懈暗自欣慰。

当然，最令我欣喜的不止于此。

原本，两个孩子的世界里只有卡通画、动画片、奥特曼、零食儿等等。

而今，多数晚上，我们三人都会捧起书，伴随着淡淡的书香，陶醉在故事的精彩中。

两个女儿从我的朗读里认识了亲爱的汉修先生、想象出马加洛的善良美丽、赞美着开朗乐观的小豆豆把握命运的钥匙……我呢，从她们的口中，了解到课堂上她们如何积极发

言、课后怎样与小伙伴友好相处、学校里老师多么地呵护关爱她们……阅读之美更近了，父女之情更亲了，我们的约会更快乐了。

每天中午回家，美丽的琴音就落在我身旁；傍晚下班，琅琅的书声正荡漾在我耳畔。

## 亲子共读心得

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有

悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

## 亲子共读有感

每当我家那个小灵精独自一人在房间里默默看书，做作业时，我只要有空就会悄悄的溜进她的房间，在书柜里拿一本书看起来。这样看起来，我们都在认真学习样。其实我是想给娃娃树个榜样。如果我们其他家庭成员，看的看电视，上的上网，想打牌的去打牌，她会安心在家学习吗？为了给她们一个健康的成长，学习环境，我们当爸爸妈妈的，必要时要把爱好放一边。

在这几年陪着孩子学习过程中，我收获了不少经验，也发现了许多小问题。从孩子才上一年级起，我担心她跟不上学习，什么都管着她学习，到现在的慢慢放手。让孩子去认识和学会自己的事自己做，偶尔帮助父母分担一些家务事。在孩子的成长过程中，我了解到她的内心世界是如此的丰富。什么是她喜欢的，爱好的，什么是她讨厌的和不愿意接受的。有时孩子题出的问题令我抓狂。与其说如何教育孩子，还不如说，她们有时也是我们家长的老师，还教会了我们许多没见识过的新知识。

有一次，小家伙放学回家，情绪不对，不高兴呀。或许她今天在学校和同学发生了小矛盾，或许今天考试了题没做起……看见她无精打采的坐那做作业，我就想了个办法，在书柜上找了本《幽默与笑话》，坐她旁边读起来，读到特搞笑的我就哈哈大笑起来。小家伙，没一会儿就被我逗乐了。心

情好了，作业也认真完成了。后来自愿告诉我今天发生了什么事，这比我去问她有用多了。

在这期开学那天，我想给小家伙个惊喜，去书店给娃挑选了几套书送给她，其目的是鼓励她多看，多学，长长见识。其中有套《森林报》被我买重了，我又只好带着小家伙去书店去换她喜爱的了。在换书过程中，我又发现个新问题，嘿，小东西，现在买东西不像小时候看个封面就要叫着买，现在看得可仔细了。她会选什么类型，作者是谁，内容是不是她现在可以看的，再决定买。看起来比我在行多了。当时我还挺惊讶的，我的小灵精又有进步了，好像又长大了，变得比以前更懂事了。心中突然多了一点小感动。

在我们日常生活，学习交流中，我一直和孩子是玩中学，学中玩。关系变得更融洽，沟通也容易多了。有时会是无话不谈的朋友。当然孩子随着年龄在成长，兴趣，爱好，个性都在改变，我们当家长的思想也得进步。孩子的内心世界永远是个谜，我们只好一点一点去了解她。和孩子同学习，同玩耍，其目标是让她热爱生活，爱上学习，将来有个好方法，好精神去认真学习。也希望她爱上读书，体验读书的喜悦，体验成长的快乐。找到读书学习的乐趣，过一个健康，快乐，幸福的童年。

### 亲子阅读西游记家长心得体会篇三

在孩子的推荐下，一本《草房子》作为亲子共读书目，这真是一本适合家长和孩子的共同阅读书籍，看完以后让人回味无穷。

或许是把太多的职业色彩带入了家中，经常以管理成人的角度来看待孩子，已踏入六年级门槛的女儿对我的教育方式越来越反感，说我总搞“霸权主义”而我苦心一片呕心沥血，对此我也深感委屈。孩子逐渐长大，依旧任性、倔强，做任何事情有始无终，不能坚持，更不能理解父母的心，使我倍

感挫败。我陷入了深深的忧虑……然而很快，随着裕园开心阅读的展开，在学校掀起的课外阅读高潮中，女儿读了一些书，如《钢铁是怎样炼成的》《安徒生童话》、《淘气包马小跳》及杨红樱的非常系列等，尤其是读了《爱的教育》后，思想稍有些改观。寒假中在老师的建议下，女儿读了曹文轩的纯美系列小说之一《草房子》，没想到竟然得到意外的收获。女儿非常喜爱这本书，拿起来读便爱不释手，她喜欢桑桑的调皮善良，喜欢纸月的纯洁，喜欢秃鹤的后天努力，喜欢温幼菊老师充满爱心，《草房子》中的部分情节恰是描写老家苏北，因此和女儿时常就书中的一些人物情节做些交流品评，有时意见不统一时，就文中的某章某段某个情节再一起读，无形中母女的关系渐渐融洽。尤其是读完后的某一天，女儿扑进我的怀中，向我真诚的道歉，说自己真正懂得了“可怜天下父母心”，她对我说，平常桑桑调皮恶作剧，经常挨爸爸桑乔训斥甚至责罚，然而在生病后爸爸却不辞辛苦远去他乡背着他寻访“名医”，她看到了桑乔的内心的焦虑，内心的忧愁，她更体会到了桑乔一颗深沉的爱子之心，由此她想到了作为她妈妈的我。在邱二爷去世后，她却不计前嫌，毅然地挑起了这个家，承担起了照顾养母的责任。杜小康，在家庭破产的情况下，如何帮助父亲放鸭，父病后如何做小买卖帮助家里等。由此她想到了自己，我心中的忧虑终于解除了，女儿理解了“爱”，她理解了作为妈妈我对她的一片爱心。亲子阅读就像朝露，滋润着我们母女的心灵，使我们的心的越走越近。此后当我们共同读完一本书之后，我们交流书中的内容时，我发现女儿说出来的话让我很惊奇，很多的东西是我没有想到的，而且对于书中的内容已经有了自己独到的见解了，我会鼓励她大胆的说出来或者写出自己的想法，和她交换见解，我们一同沉醉于书中，梦着书中人物的梦，悲伤着他们的悲伤，快乐着他们的快乐。《青铜葵花》去年我已读过，但为了陪女儿，我再次捧起了它，快乐的阅读之旅，洒下我们一路的欢声笑语。“最是书香能致远，阅读之乐乐无穷”，良好的阅读习惯还会让孩子更有效充分吸收书本中的有益知识，增强孩子的语文学习能力和写作能力，拓展孩子的思维，培养健全的人格，学习如何理事。



以书为媒，以阅读为平台，搭建父母子女间沟通的桥梁，这是我亲子阅读最大的收获。一本书，一条船，让我们和孩子一起搭载上这条船，走遍世界，以书为侣，亲子共读，扬帆远航。

## 亲子阅读西游记家长心得体会篇四

在学校召开亲子共读活动以来，我与妈妈一齐阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，我就哈哈的大笑，妈妈听着我“之后读!之后读!”的催促声，妈妈心里感到很满足，仔细想一想，与妈妈一齐阅读，真的体会很多。平时妈妈总是发现我学的太慢，如此简单的东西我却总是理解不了，妈妈急的不得了，之后妈妈静下心来想一想自己小时候的样貌，才发现我也真不容易，理解比什么都重要，我暗暗的告诉自己要学会换位思考，妈妈在陪我阅读的时候很有耐心，用我的思维体会妈妈的感受，这也是一种收获吧。

与妈妈一齐阅读，透过一些小故事，妈妈让我明白了什么是对错，还让我明白一些简单的社会准则，我从小就树立用心向上健康全面的生活学习世界观。与妈妈一齐阅读，不仅仅我高兴，妈妈也感到很快快乐，虽然妈妈生活很累，工作很忙，但是拿着书给我讲故事的时候，妈妈就会不知不觉放松起来，我感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了妈妈给我指出来，有时妈妈也能给我讲一些她听到的小故事，我问一些妈妈回答不了的问题，妈妈才发现我比发现互动学习的效果真的不错，学得简单，掌握得也快，妈妈有点儿羡慕我，要是妈妈小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和妈妈共同学习，共同成长，妈妈陪伴着我读书我感到很快快乐，我们一齐在书中感觉故事的精彩，词语的优美，妈妈让我感受到读书的乐趣。总之，

在与妈妈一齐阅读的过程中，我的收获真的很多很多。

她小时厉害得多。

平度市大泽山镇卢家小学四年级王梓芮作为一名学生，对于学校开展的这次亲子共读让我感触万千，让我受益颇多，同时父母对我也有着一种歉意。

妈妈时常会问起我所阅读的书籍中一些人物，我能回答得上的不多，好比马小跳，海尔兄弟，小豆豆啊等，说起这些小人物我觉得茫然。

妈妈和我共读，我发现自己原先朗朗上口的一些诗词，如今有些记忆模糊了，文字所寓意的意思有时也不能随口而出。比如妈妈和我共读的《弟子规》吧，每一句的所要表达的意思心里明白，但是，在妈妈面前却不能言表清楚，于是妈妈就和我一齐去思考分析，去引导我领悟诗词所要表达的意思和所要说明的道理。每当一句诗词我和妈妈共识的时候，我那天真灿烂的笑脸和那句：哈哈！我明白了！让我的心里乐开了花。是啊，正如李老师说的那样，父母和老师就是我的左右翅膀，我能否飞得更高更平稳就看这一双翅膀配合得好不好了。亲子共读其实不也是一个老师和家长配合得平台吗？亲子共读让我们家这个读书没万卷，下笔易走神的妈妈也啰嗦的感叹出此一番啊！相信所有的学生都和我一样的对此有着各自的感悟同样的感触只是难以尽述！

平度市大泽山镇卢家小学四年级杨子冉《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的代表作，是流传世界各国的一本儿童名著。全书采取日记体形式，生动地描述了意大利一个四年级小学生安利柯的课堂内外生活。日记从10月份开学第一天开始，至第二年7月份结束，共计一百多篇，这一百多篇日记，记录了发生在安利柯身边感人的小故事，叙述了国家民族之爱，亲子之爱，师生之爱，朋友之谊，不仅仅表现了高尚纯真的人性之爱，而且告诉读者就应如何去爱，告诉父母、教师如

何去培养孩子的爱。全书把爱的主题淋漓尽致地展此刻读者面前，处处扣人心弦，感人肺腑。

在这次亲子共读活动中，我和妈妈读过之后，我们深有体会。这么天真的我，她却让我们在她身上学习到了很多东西。当我们读到《我的妈妈》这则日记时，我想起了发生在我在上小学一年级的一件事：有一次，上学的时间到了，天还下着大雨，走在乡村的泥泞小路上很容易摔倒，个性像我这么大的小孩，这时妈妈毫不犹豫的给我拿起书包，背着我赶到学校。其实，我们在成长过程中，虽然没有得到妈妈多少教育，但妈妈的高尚品德一向影响着我们。妈妈总是惦记别人，无论是亲戚还是朋友，她总是热心帮忙，而且从没听过妈妈一句抱怨。妈妈总是以一颗宽容的心对别人。从妈妈身上我学会了很多好品德。妈妈常说的一句话就是：“你期望别人怎样对你，你就怎样对别人。”多么朴素的语言啊。我也是用这句话来教育我的儿子陈毓。正是母亲的教诲，我才有这天的品德；正是母亲的教诲，我才这么自立、自强。我感谢自己有一个好母亲。虽然她没为我们做太多，但她教会了我们怎样做人。

爱为教育奠定基础，教育使爱得以升华。爱是人世间最宝贵的东西，包含了尊敬、同情、诚实、纯洁、无私等最高贵的品质，而如何去爱，如何培养爱，也是一门大的学问。如果你还不懂得怎样教育孩子，期望借鉴《爱的教育》这本书，从爱出发，从《爱的教育》出发。

《钢铁是怎样炼成的》这本书使我爱不释手，保尔柯察金那顽强的品格多么令人钦佩！如果你读了这本书，就会明白具有钢铁品质的人是“大写”的人。保尔一生十分坎坷，在双目失明的情况下他还坚持写书，对自己毫不顾惜。书中写道：他呕心沥血写的稿件丢失了，多么令他灰心失望啊，但他重新振作起来，用顽强的毅力完成了巨著。书中有段名言脍炙人口：“人的生命是最宝贵的。当他回首往事的时候，不应该为碌碌无为而悔恨……。”

保尔可谓强者的化身。对照保尔，想想自己，感到脸上一阵阵烘热。记得今年大年初一，家家户户沉浸在节日的气氛中，我家却十分冷清。爸爸工作繁忙出差了，妈妈因病卧床不起。听着孩子们在外面的嬉闹声，我的眼泪在眼眶里直打转，片刻就“簌簌”落下眼泪来。妈妈见我落泪了，指着床头的书说：“轩轩，那本《钢铁是怎样炼成的》你看完了吗？”

我再次把这本书翻阅，保尔的形象又浮现在眼前。对，我该做一个坚强的男子汉！我应该为家人分忧解难，决定下厨做饭菜。妈妈脸上露出了笑容，紧紧拉住我的手说：“你真是咱们家顶天立地的男子汉啊！”我指着《钢铁是怎样炼成的》这本书说：“是它教会我的！”每当我遇到困难而退缩时，每当我受挫折而落泪时，我就会想起保尔那高大的身影，要把自己炼成一块真正的钢铁。

上周四放学回到家，女儿就跟我说：“妈妈，老师推荐的书《爱的教育》这本书，我们家有。我们今天学的《争吵》就是从这本书选出来的，你快看看。”我就拿起她的语文书阅读那篇《争吵》。而女儿也抱着那本《爱的教育》专心地又重读了一遍。读完后说：“妈妈，你也来读，我们都来写读书心得。”我说“好。”

我认真地阅读，读完之后，很受感动，安利柯，一个才小学四年级的学生，就能那么认真地观察，写出那么感人的故事。并且很佩服安利柯的爸爸，在平时能注意教育方式，方法，适时地引导孩子，塑造了安利柯良好的品质和性格。

其中有一篇《斯戴迪的“图书馆”》，介绍家境并不富裕的斯戴迪，虽然买不起很多书，但他一有钱就会攒起来，再去书店买书，他爸爸发现了，特地帮他买了一个带有绿色帘子的书架，让他来摆放这些书。他将这些书摆得整整齐齐，书脊上的书名闪着金光，种类很多。他非常爱惜这些图书，有空的时候就会拂去书上的灰，吹掉书内的浮尘，所以他的书仍像新的一样。同学来，他也只拿书给同学看，而不玩别的

东西。他爸爸还经常鼓励他，说他有毅力，一定会成功的。

安利柯觉得自己的书都用得破旧了，应该向斯戴迪学习，并认为从他那可以学到很多，很佩服他。

这篇故事告诉我们，斯戴迪是很不错的小孩，他喜欢看书，并能爱惜书籍。安利柯也很不错，观察得细致入微。能取他人之长补己之短。虚心向同学学习。两个小孩的父亲在教育小孩子方面都处理很好。斯戴迪的父亲发现小孩子爱读书，能及时给予帮助和支持，并适时给予鼓励。而安利柯的父亲也能经常和小孩交流和勾通，适时引导和教育，是我们家长学习的榜样。

而安利柯的妈妈也是一个富有爱心的人，给安利柯树立了榜样。使得他也经常去关心同学，帮助同学。从《小阁楼》这篇故事中就可以看出。安利柯的妈妈带安利柯和他姐姐去给报上说的一个贫困女人送一些布。到她家才发现，原来她是安利柯同学克洛西的妈妈。克洛西的父亲去美国，平时就靠他妈妈卖菜养家，现在他妈妈生病了，家里的家具都卖光了，克洛西连写字的桌子都没有。但他还是很认真读书，且不因为自己家境不好而难为情。看到安利柯，冲他笑了笑，安利柯也跑了进去，拥抱克洛西。他们互相拉起手来。安利柯的妈妈很受感动，把钱包里的所有的钱都掏出来给了克洛西的妈妈，又亲了亲他。出来还忍不住哭了，平静后夸克洛西学习用功，懂事，要安利柯向他学习，并要多关心他。

安利柯生活在这样的家庭，真的很幸福，爸爸妈妈能跟他交流与勾通，并以身作则，起榜样作用，适合给予引导和教育。

我喜欢读书，我的女儿也喜欢读书，可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子喜欢读，可我觉着很多书对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对孩子有教育意义

的书，孩子又不喜欢。学校开展亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读好书的积极性。

为了孩子的暑假过得更加充实，我和孩子共同到书店选书，选书由孩子作主，这极大地调动了孩子的积极性，买到孩子喜欢的书，孩子爱不释手。我与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用。于是开始抽空和孩子一起读书，但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的，于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。

有时间的时候，我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让孩子养成了读书，讨论，思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记，我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

我是一位二年级学生的家长，全家人没有一个做文字工作的，说到底，属文化素养较差的一类，深感愧疚。

因此平时对孩子的喜怒哀乐了解不透。

我看我孩子这半学期的学习态度明显不端正，我想先培养他的阅读习惯。

于是，我抽出时间和孩子共同阅读《大人国和小人国》这本世界名著后和孩子进行互相交流。

孩子童年是充满幻想的时代，他们那好奇的一个眼神，一个惊讶的神情，一个天真的动作，一个神奇的惊呼，一个迫切的访问，有时也把你带到了天真纯洁的年代。

如这本书中的主人翁格列佛为了生活的需要不停地更换职业。

孩子认为格列佛是一个学医不长的人，开门诊和外科医生是同等的吗？开始我也有些糊涂，当我再读那些内容时，觉得格列佛所学的医术虽然时间短，但那所学校是他跟从伦敦一个有名的外科医生手下学徒四年之后，才去学习的。

我便和孩子谈“学徒”这个概念，并讲了学习时要学扎实。

这里可以看出格列佛在跟师傅学习时，不但学习理论，更重要的是通过实践去摸索医学中内科知识还要学习外科知识，真是不容易。

因此我告诉孩子你现在是学习的最佳时间。

在学习老师布置的课内知识外，还要选学一些课外知识你认为好吗？孩子连忙说：“太好了，这样我就能学到更多知识，就像现在我可以学打球，学写字、学写话一样了。”从这里我觉得从无意中揭发孩子的学习兴趣要好得多。

格列佛到小人国所遭受到困扰中，孩子充满疑问，他在小人面前简直就是个巨人，醒来后为什么会被小人们绑着，他应该挣脱绳索走，国王中用他时格列佛为什么自己不当国王，小人国国王最多也只有格列佛手指那么大吧！孩子所提的这些

问题，我就从书中找些内容加以解释。

借此机会我引导孩子今后的生活中路很长，生活、学习环境随时可以发生变化，我们要学会忍耐、受屈，等待机会后再照自己的理想去实践。

读书、学习读好书是每个人一生的追求，因为它是人的精神食粮，我觉得读这本书时有有时也真的和孩子一样，觉得童话书中知识、语文十分有趣，有童性，真的和孩子融为一体，一起探讨里面的问题。

我们也能找到更多语言，在今后生活中多抽时间以陪孩子读好书、谈体会、做朋友。

从而使孩子幼小的心灵中埋下憧憬未来的同时学会动脑、忍耐、受累考验等，从而使孩子诚实、勇敢、快乐的过好每一天。

借此机会感谢老师对孩子的厚爱。

## **亲子阅读西游记家长心得体会篇五**

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。



由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！