

# 箱子小游戏 亲子游活动游戏策划活动游戏策划(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 箱子小游戏篇一

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

## 趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

## 趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于2013年12月14日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题：大手牵小手，快乐玩游戏

二、活动目的：

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞

争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式：

亲子游戏

四、活动地点：

五、活动原则：

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备：

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

七、活动要求：

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的'名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点：

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班

游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走15米往返，先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组，家长围在绳圈内，孩子站在规定的圈内，手拿沙包面对家长，家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐内，多者为胜。

游戏名称：小袋鼠摘果果

适合年龄段：小班

游戏场地：小一班教室

负责教师：任晶

游戏玩法：家长手持筐子，当袋鼠妈妈，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称：我们一家来

适合年龄段：小班

游戏场地：一楼操场南侧

负责教师：张珂

游戏玩法：游戏开始，幼儿向前跑，遇到呼拉圈拿起从头上套下，跑回，拍家长的手，家长抱着孩子跑向呼啦圈，先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称：蒙眼障碍走

适合年龄段：小班

游戏场地：二楼操场

负责教师：石梦姣

游戏玩法：家长蒙上眼睛后，孩子带领家长通过各种障碍，先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法：(4组家庭为一组)家长将气球绑在自己的脚腕，身



背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：20\*\*年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

## 五、具体活动方案：

### (一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
  - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3)在活动中请勿拥挤。
  - (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

### (二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

- 1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

## 箱子小游戏篇二

在当今社会，游戏已经成为了人们日常生活中重要的一部分。不仅仅是娱乐的方式，游戏也影响着人们的身心健康和人际关系。为了了解游戏对人们的影响，我决定参加一日活动，观察并体验不同种类的游戏，并从中得出一些心得和体会。

### 第一段：游戏的娱乐性及其对身心健康的影响

游戏作为一种娱乐活动，无疑给人们带来了乐趣和快乐。在一天的活动中，我参与了各种类型的游戏，包括动作游戏、益智游戏和角色扮演游戏等。这些游戏不仅让人们暂时摆脱烦恼和生活压力，还能够锻炼人们的反应能力和思维能力。然而，我也注意到过度玩游戏可能对身心健康产生负面影响。长时间沉迷于游戏可能导致身体疲劳、腰酸背痛以及眼睛不适等问题。因此，适度游戏对于身心健康来说至关重要。

### 第二段：游戏对人际关系的影响

在一日活动中，我还参与了多人游戏，并与其他玩家互动。通过游戏，我结识了许多新朋友，并且与他们建立了深厚的

友谊。在共同完成任务和解决困难过程中，我们互相帮助和协作，增强了团队合作能力。此外，游戏也成为了我与亲友间沟通和交流的良好方式，让我们的关系更加亲密。然而，有时候游戏也可能导致人际关系的紧张和不和谐。例如，某些多人游戏中存在着竞争和比拼，可能会引发争吵和矛盾。因此，在游戏中保持良好的沟通和理解尤为重要，以避免损害人际关系。

### 第三段：游戏对自我认知的启发

参与不同类型的游戏，我发现游戏可以激发人们的创造力和想象力。许多游戏探索了丰富的故事情节和虚拟世界，给玩家提供了极大的创作空间。通过与游戏中的角色进行互动和决策，我不仅仅是在享受游戏乐趣，更是在经历着一种自我认知的过程。我开始思考自己的价值观和生活方式，并通过游戏中的选择来制定个人目标和计划。因此，游戏对于个人发展和成长具有积极的意义。

### 第四段：游戏对社会的影响

游戏也不仅仅是个人娱乐的一种方式，它对整个社会也产生了深远的影响。随着游戏产业的发展，越来越多的人参与到游戏的制作和运营中，这为就业市场提供了新的机会。同时，游戏也成为了文化交流的重要方式，许多国家的游戏文化不仅仅局限于本国，而是逐渐走向国际化。另一方面，游戏也引发了一些社会问题，如网络安全和青少年沉迷等。因此，我们需要建立健康的游戏环境和管理制度，以更好地应对这些问题。

### 第五段：我的游戏心得和体会

通过这一天的活动，我对游戏的认识有了更深入的理解。游戏不仅仅是一种娱乐方式，它还对个人的身心健康、人际关系、自我认知和社会产生着重要影响。我认识到适度游戏对

于身心健康十分重要，与他人良好的沟通和合作是保持好人际关系的关键，游戏也可以帮助我更好地了解自己和制定个人目标，最后，游戏还对整个社会产生了广泛的影响。因此，我们需要关注游戏对我们的影响，并在游戏中保持适度和理性的态度。

## 箱子小游戏篇三

团队协作是现代企业中十分重要的一环，在项目推进、目标实现以及团队成员间的沟通与合作中发挥着巨大的作用。为了加强团队凝聚力和协作能力，我们公司最近举办了一次团建活动，其中一个重要的环节就是玩游戏。通过这次游戏，我们团队成员深刻体会到游戏对团队凝聚力的重要性，并从中汲取到了宝贵的经验与教训。

首先，我们团队选择了团队合作解密游戏作为团建活动的主题。这种游戏需要团队成员密切配合，通过解谜和推理来寻找问题的答案。在游戏中，每个团队成员都扮演着不同的角色，有的扮演侦探，有的扮演推理员，有的扮演解谜专家。通过分工合作，我们有条不紊地解开了一个个谜题，不断逼近最终的答案。这个过程让我们意识到，团队成员之间的相互信任和紧密配合对于解决问题至关重要。

其次，我们在游戏中还面临了一些挑战和困难。有时候，我们会遇到一些看似无法解开的谜题，团队成员之间会产生一些不同的意见和争论。面对这些困难，我们学会了倾听他人的意见，耐心地解释自己的观点，并且通过集体讨论来寻找最佳解决方案。这个过程中，我们不断调整自己的思维方式，学会了从不同的角度来看待问题。最终，我们克服了一个个困难，取得了游戏的胜利。

在团队合作解密游戏的过程中，我们发现团队成员之间的沟通是非常重要的一环。有时候，一句简短的提醒或暗示就可以打开我们思维的局限，让整个团队看到问题的本质。我们

团队中的一名成员在游戏中发现了一个重要的线索，但是他却没有立刻告诉其他人。这给我们团队造成了很大的困扰，最终导致了失败。从这个错误中，我们明白了沟通的重要性，要及时分享自己的发现和想法，以便团队能够更好地应对挑战。

此外，我们还注意到游戏中的团队氛围对于团队合作的重要性。在游戏开始之前，我们团队成员之间充满了竞争心理，每个人都想证明自己的聪明才智。然而，随着游戏的进展，我们渐渐认识到，只有真正团结起来，发挥每个人的特长，才能够达到事半功倍的效果。我们开始相互协作，互相帮助，共同追求成功。这种团队氛围让我们收获了很深的满足感，并且也加深了我们之间的友谊和信任。

通过这次团建活动中的玩游戏环节，我们团队成员深刻认识到了游戏对于团队凝聚力和协作能力的重要性。团队合作解密游戏让我们在分工合作和沟通交流中不断成长，也让我们在面对困难和挑战时保持了积极乐观的态度。这次团建活动从游戏中提取的经验与教训，将成为我们今后工作中的宝贵财富，并将进一步推动我们团队的发展和壮大。

## 箱子小游戏篇四

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

### 一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

## 二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

## 三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

## 四、集体活动

### 箱子小游戏篇五

随着社会的发展，公司越来越重视团队的凝聚力和团队精神。

团建活动作为一种有效的培养团队合作能力的方式，被广泛运用于各个行业。而其中，游戏是团建活动中最为常见和受欢迎的一种方式。在最近参加的一次团建活动中，我深刻体会到了游戏在团队建设中的重要性和价值。

首先，游戏可以拉近团队成员之间的距离，提升团队的凝聚力。团建活动中的游戏往往需要团队成员合作完成任务，这个过程中大家需要互相配合，共同努力。通过游戏，我们可以更好地了解彼此的特点和优势，逐渐建立起默契和信任。在游戏中，我们共同面对困难和挑战，共同取得胜利，这种共同经历带给我们的感受往往是深刻和难以忘怀的。这种共同经历可以让我们更加紧密地联系在一起，形成一支真正的团队。

其次，游戏可以锻炼团队成员的合作能力和团队意识。团队合作是团建游戏的重要目的之一，而合作能力和团队意识也是现代社会越来越需要的一种素质。在游戏中，我们需要互相协作、相互协调，才能达到游戏的目标。这需要我们具备良好的沟通能力、目标意识和团队合作意识。通过不断的游戏训练，我们可以提高自己的合作能力和团队意识，进而在工作和生活中更好地适应团队合作的环境。

再次，游戏可以激发团队成员的创造力和想象力。在游戏中，我们经常需要解决一些棘手的问题和难题。这就需要我们发挥自己的创造力和想象力，找出最合适的解决方案。通过游戏，我们可以培养团队成员的创造力和想象力，让他们能够面对各种不同的情况和问题，从而更好地应对工作和生活中的挑战。

最后，游戏可以增强团队成员的情感交流和情感链接。团建游戏中的成功和失败往往都离不开团队成员之间的情感交流和情感链接。在游戏中，我们可以共同分享喜悦和悲伤，共同经历困难和挫折。通过这种情感交流，我们可以更好地了解 and 关心彼此，增强团队成员之间的情感链接。而情感链接



又是构建一个团队的基石，只有有了情感链接，团队才能真正地发展和壮大。

总之，团建活动中的游戏在培养团队合作能力、锻炼团队意识、激发创造力和增强情感交流中发挥着重要的作用。通过游戏，我们可以拉近团队成员之间的距离，建立起默契和信任；通过游戏，我们可以培养团队成员的合作能力和团队意识；通过游戏，我们可以激发团队成员的创造力和想象力；通过游戏，我们可以增强团队成员之间的情感交流和情感链接。因此，在未来的团建活动中，游戏将是不可或缺的一部分，也是创造成功团队的关键之一。

## 箱子小游戏篇六

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

### 2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

### 3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己的小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为

胜。

#### 4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

#### 5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

#### 6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

#### 7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时

间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里;家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比,谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则:珠子不能用手去拿,不能掉到盘子的外面。

## 8、抬小猪

准备:6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则:家长和幼儿为一小组,三小组一起参加游戏。听到口令后,家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成),抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点,最先到终点的得3颗五角星,其余的是两颗五角星。

备注:“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

## 9、趣味走布圈

准备:起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法:分3组进行,幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内,听到口令后,踩着布圈从起点处前进至终点,将毛绒玩具送入框内,然后踩着布圈返回至起点,先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星,其他为两颗。

## 10、小袋鼠

准备:垫子六块

玩法:游戏分为三组,每组一个大人和一个小孩,让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子,双腿夹紧爸爸妈妈的腰,像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰,双手双脚着地爬行。

## 11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

## 12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

## 13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

## 14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

## 15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包

抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

## 箱子小游戏篇七

小班组有6位教师教授音乐课，都是有一定音乐基础的年轻教师，通过调查问卷分析，教师希望在以下几个方面进行学习：

- 1、学习更多的理论知识，提高自己的音乐素养。
- 2、通过教研活动，使音乐课的内容与形式更生动，能充分调动幼儿的兴趣。
- 3、如何设计过度环节，使音乐课的整体自然、流畅。
- 4、希望多听其他教师的音乐活动，进行园本课题的研究。

但是不同年龄阶段教师有自己的教研目标，小班教师大多数希望在音乐游戏方面进行研究，中班的教师希望在歌唱课方面进行研究，大班的教师更希望在打击乐方面有所发展，所以，特开展了音乐游戏表演活动。

1. 加强组员理论的研究与学习，更好的指导实践工作。
2. 通过主题的音乐游戏活动，提高组员的探究能力。
3. 通过音乐游戏活动，进一步提高教师的音乐素质，增强创新意识。开拓思路，从适宜幼儿年龄特点的教法入手，更广泛的采用多样的形式开展教学。

1、艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对进行情感教育的最佳工具。《纲要》指出：应充分发挥艺术教育的情感教育功能，促进健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而视在活动过程的情感体验与态度的倾向。

2、《纲要》指出：提供由表现的机会，鼓励用不同艺术形式大胆的表达己的情感、理解和想象，尊重每个的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

1、将研究继续深入，有更多理论的思考与探讨。并加强理论的研究与学习，更好的指导实践工作。

2、将音乐艺术教育与各领域的内容相互渗透，充分发挥其介作用，促进教育整体化、综合化的要求。

4、参加集体生活环境的共同音乐活动，继续发展在演唱、演奏、舞蹈以及伴随音乐的游戏和动作表演活动的人际沟通、协调、合作能力。

5、树立“环境育人”的教育理念，为创设良好的精神环境与物质环境。同时关注活动良好“师幼互动”的形成。

1、坚持《纲要》的学习与探讨，积累形式丰富的音乐教研材料，并借鉴新的教育模式、充分利用现代化的教育资。

2、为提供适宜多样的音乐，接触音乐的不同表衔式，带领略多彩的音乐世界。营造音乐氛围，创设感兴趣的音乐表演环境。提供丰富的材料，引导亲操作体验，大方信地表现音乐。

3、将音乐渗透到一日生活去，发挥音乐教育的介作用，使其与教育各领域的内容相互

渗透共同促进良好个性的形成。

4、进一步提高教师的音乐素质，增强创新意识。开拓思路，从适宜年龄特点的教法入手，更广泛的采用多样的形式开展教学。

## 箱子小游戏篇八

准备：圈xx个、环xx个、长条积木x块。

玩法：三名幼儿于起跑线准备，游戏开始，双脚跳圈沿途捡拾5个环，行进至积木处将环套进积木，跑回起点，先返回者为胜。

规则：1、跳圈时脚不能碰圈。2、捡环时环不能掉在地上。

准备：塑料棍x根、皮球x个、筐x个。

玩法：幼儿分成两大组，两人组合抬筐站于起跑线，游戏开始，每组排头一对装球跑出至终点处再返回，将筐交于下一对幼儿继续进行，先完成者为胜。

准备：长条凳x根、篮球x个、大圈x个。

玩法：一名家长与幼儿于起跑线处准备，游戏开始，幼儿上独木桥，家长牵其手协助过桥，跑至山洞（大圈）处，两人前后跨钻山洞，幼儿取过篮球交于家长，家长拍球跑，幼儿紧随其后跑回起点，两人必须同时到达，先到者为胜。

规则：1、幼儿过桥时脚不能着地。2、跨钻山洞不能碰圈。3、返回时两人必须同时到达。

玩法：火灾警报响起，幼儿念儿歌，念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿全身”，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

# 箱子小游戏篇九

一、指导思想：

二、教学过程：

1、调动情绪激发兴趣阶段。

(1) 教师语言导入：

(2) 进行游戏：“1、2、3”，让学生的注意力迅速集中到课堂中来。

(3) 在音乐的伴奏下教师带领学生做胶圈操。

2、合作探究激活思维阶段

(1) 教师：你们想一想，

(2) 学生大胆尝试，踊跃表演创新，教师不断地肯定学生的表现。

(3) 师生共同参与到丰富多彩的活动中，开展多样的教学比赛。

2、掌握技能拓展能力阶段

游戏：撒网捕鱼

4、稳定情绪恢复身心阶段

(1) 放松舞

[在音乐的伴奏下，和老师一起翩翩起舞，来达到消除疲劳、



恢复身心的'效果]

(2) 学生开展自评、互评。教师有针对性地进行点评本课的情况。

四、教学目标的达成度：

五、教学的特色：

六、成功之处：

- 1、丰富教学内容 激发学生的学习兴趣
- 2、发挥学生的主体作用。
- 3、教师与学生建立一种合作互动的关系

## 箱子小游戏篇十

团建活动是增强团队凝聚力和团队合作能力的有效途径。其中，玩游戏是一种常见的团建活动形式，它不仅可以让团队成员在放松中建立情感连接，还可以通过游戏过程中的各种挑战来锻炼团队的团结协作能力。在最近一次团建活动中，我们团队通过玩游戏，收获了许多宝贵的心得体会。

首先，游戏可以有效地破冰。团队中的成员有着不同的性格和背景，初次见面时可能感到拘束和陌生。然而，通过游戏，我们可以在放松的氛围中打破沉默，主动地与他人进行交流和互动。而这种轻松的互动有助于增进相互了解和了解他人的特点与优势。在我们的团队中，经常组织一些有趣的小游戏，如“人与人之间”，让成员以一种活跃和积极的方式互相认识和理解。这不仅促进了整个团队之间良好沟通，也增强了互信和协作能力。

其次，游戏可以培养团队协作意识。在许多团队建设游戏中，如“解救困兽”，“足球比赛”，“拍球游戏”等，需要团队成员相互协作，共同制定有效的战略和计划，以完成任务或取得胜利。这些游戏不仅要求团队成员有良好的沟通技巧和合作意识，还需要他们具备解决问题和应对挑战的能力。通过游戏中的互动和合作，我们团队的成员逐渐明白了“团队的力量”这一概念的重要性。我们学会了顺应团队的需要，主动承担责任，相互支持，在合作中实现个人价值和团队目标。

第三，游戏可以激发团队成员的积极性和创造力。游戏中的竞争和挑战激发了我们内心深处的潜能。在一次记忆力游戏中，我们分为两组进行比赛，要求尽快记住和复述一串数字序列。虽然游戏看起来很简单，但时间的压力和紧张的氛围使得我们集中注意力、发挥想象力，尽快找到记忆的技巧和方法。在游戏的过程中，我们激发了自己的积极性和创造力，找到了一些有效的学习和记忆技巧，提高了团队的整体表现。

第四，游戏可以增强团队的凝聚力。通过团队活动的游戏环节，我们团队建立了强烈的情感连接和归属感。我们共同经历了困难和挑战，从中学到了很多。这些游戏不仅增强了我们的团队意识，还创造了一个积极向上的团队氛围。我们彼此理解和支持，相互鼓励和帮助，不仅在游戏中团结一致，也在日常工作和生活中牢牢地链接在一起。

最后，游戏是一种有效的团队建设工具，可以提高团队的整体表现和效率。通过玩游戏，我们可以了解团队中每个成员的潜力和特长，进而合理分工，提高工作效率和质量。团队活动中的游戏环节可以帮助我们了解成员之间的协作方式和沟通方式，并及时解决团队协作中的问题和冲突，最终促进团队的成熟和发展。

总之，团建活动中的游戏环节不仅可以增强团队的凝聚力和协作能力，还可以培养成员的积极性和创造力。通过游戏，

我们可以激发潜能，提高团队表现和效率，最终实现个人和团队共同成长。我相信，在未来的团建活动中，玩游戏仍然是我们团队不可或缺的一环。