

七年级语文教学计划及进度表 七年级信息技术教学计划(大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级语文教学计划及进度表篇一

一、教学指导思想：

以教育部《中学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析：

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。教材中设有一些固定栏目。

[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。

[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。

[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。

[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。

[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、班级情况分析：

本学期七年级共八个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，学生都还是小孩子，心态好玩，控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

四、教学目标及要求：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

拟定本学期教学目标：教学强调基础知识，重视教学方法、

教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

七年级语文教学计划及进度表篇二

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息技术的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，

对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的.技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

周次 教 学 内 容

- 1 信息与信息技术概述
- 2、3、4、5 简单的版式规划
- 6 图文混排
- 7 分栏设置
- 8、9 文本框和自选图形的使用
- 10 表格的使用

- 11 整体修饰
- 12 单元作业：按要求完成word的操作练习
- 13 初始数据统计
- 14 创建数据表
- 15 数据统计
- 16 数据的排序与筛选
- 17 制作图表呈现数据关系
- 18 单元作业：按要求完成excel的操作练习
- 19、20 期末复习

七年级语文教学计划及进度表篇三

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

现任教的八年级学生中大多数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。还有小部分同学热衷于玩游戏，不大乐于学科知识的学习，因此要对学生进行良好的上机素养教育，培养学生学习专业知识的兴趣。

绝大多数同学还是初次接触word 20xx文档处理和excel 20xx表格处理等软件，学生对此既陌生又充满新奇感，教师要利用这一特点充分培养学生对信息技术的兴趣，提高信息技术能力。

学生现在所使用的教材是由河南省基础教育研究室编写的《信息技术》七年级下册。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：《信息技术》七年级下册总共有二个单元，第一单元为word 20xx文档处理，第二单元是excel 20xx表格处理。

3、重、难点：本册书由点到面系统地讲授了word 20xx和excel 20xx的功能和用途。通过本册的学习希望能够为学生以后的学习和生活带来更多的帮助。其中对word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用是学习的重点和难点。

1、养成良好的计算机使用习惯。

2、培养学生对计算机的理性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机建立站点制作网页。获取布局网页、编辑美化网页、建立超级连接、制作动感网页等技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、学会word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用。通过学习，使学生了解并掌握这些工具的操作方法和技巧，初步达到独立处理图像的能力。

针对以上几点，主要措施如下：

1、每班上机都编好座位。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的座位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等。

2、采用回答问题、做示范、交作业、作品展示等教学策略。

3、每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

七年级语文教学计划及进度表篇四

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到教育领域的各个方面，信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而七年级的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

一、班级情况分析：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于七年级的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析：

本套信息技术教材是青岛出版社出版的，教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个

性的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机对数据处理、图像进行处理，并能熟练掌握其技巧。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计，制作出美妙、自然的图像作品。

四、教学措施

本学期主要以学生实际操作为主线，多练，多操作。采取课

堂教师安排任务点拨方式、学生自学互助合作方式和动脑动手操作方式进行学习，努力完成当堂教学任务。

七年级语文教学计划及进度表篇五

为了进一步唤起和发展学生对信息知识应用的稳定兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地民展他们的信息技术才能，发展他们独立地、创造性地使用计算机和网络能力，以及培养他们一定的钻研能力。

1、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析应用能力，提高学生的逻辑思维能力。

2、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

3、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

4、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

5、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综

合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如word2000进行文字编辑，用excel 2000进行表格制作，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

略

七年级语文教学计划及进度表篇六

本年级2个班，平均每班46人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去

七年级语文教学工作计划及进度表篇七

为了全面推进素质教育和课程改革，更好地促进学生素质的全面发展，大胆、深入有效的开展课程改革实验，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平，把先进的科学技术尽早普及到孩子们手中，让他们树立现代化的信息理念，根据学校工作计划，结合我校学生实际，特制定本期教学计划如下：

（一）学情分析：

本学期任七年级四个班的信息技术课，七年级学生经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够开机关机，能进行简单的计算机操作，及其使用一些简单的应用程序，但在学习上处于一种玩电脑的状态。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或亲戚家有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

（二）教材分析

本学期使用的是贵州省中小学教学研究室编写的初中《信息技术》第二册，主要学习第二单元—文件管理与文档设计。主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握文件管理与文档设计的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，为今后学习打下一定的基础。

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流

的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程教学目标和任务可以归纳为以下三个方面。

（一）知识与技能

- 1、理解信息及信息的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。
- 2、能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的发展变化。
- 3、让学生掌握文件管理与文档设计的有关知识和相关的计算机操作方法与步骤。
- 4、让学生懂得如何在文档中插入图片及用艺术字进行创作。

（二）过程与方法

- 1、能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。
- 2、能根据任务的要求，确定所需信息的类型和来源，能评价信息的真实性、准确性和相关性。
- 3、能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。
- 4、能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。
- 5、能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成

信息作品等。

6、能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

1、体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2、能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3、能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

周次教学内容

第一周第1课基本操作—“我的电脑”简介

第二周第2课用“我的电脑”—管理文件

第三周第3课熟悉资源管理器

第四周第4课查找文件或文件夹

第五周第5课删除文件或文件夹

第六周第6课文档的输入与保存

第七周第7课编辑修饰文档—设置字符格式

第八周第8课段落格式设置

第九周期中考试，机动

第十周第9课文本框的使用（编辑贺卡等）

第十一周第10课制作课程表—简单表格的制作

第十二周第11课表格的修饰（修饰课程表）

第十三周第12课页面设置和分栏（设置专栏）

第十四周第13课插入图片（编辑新年贺卡）

第十五周第14课艺术字和自选图形（设计刊头）第十六周

第15课图文混排（编辑图文并茂作品）

第十七周第16课探索信息编码的秘密—简单的编码第十八周
第17课计算机伦理与安全

第十九周期末检测

七年级语文教学计划及进度表篇八

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、基本情况

本学期，我继续担任七年级8个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够了解和使用一些简单的常用的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生

具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、进一步使学生了解信息与信息技术。
- 2、了解掌握计算机的硬件与软件知识。
- 3、学习使用文字处理□word□应用软件。
- 4、学生学习文字排版、图文混排等基本技能。
- 5、初步学习flash基础知识，学会简单动画制作方法和制作简单的动画。
- 6、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

- 1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。
- 2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

五、教学进度计划

在认真学习相关资料和视频的基础上，结合我校软硬件配置、学生基础及课标要求，同时结合教材中的目录结构及对各章节中软件功能掌握要求的不同，制定教学进度表。

七年级语文教学计划及进度表篇九

初一新生里面，在小学里面学习信息技术课程的学生占了90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门比较特殊的学科，操作性强，大部分学生对此相当感兴趣，学习很积极，这是我们教学的优势，但是有的学生家里有电脑，上机上机相对多一些，操作较熟练，而有的学生基本上是一周一次的上机时间才能摸上电脑，所以所学知识遗忘性大，而且还有一个重要的问题，就是学生感兴趣的并不是学习，而是娱乐，所以在信息课的学习上还要有正确的引导。

本教材包括信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活

中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时内容

第一、二课时收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第三、四课时纵览飞速发展的信息技术

第五、六课时综合实践

第七、八课时计算机与系统安全

第九、十课时使用资源管理器

第十一、十二课时初识因特网

第十三、十四课时网络基础知识简介

第十五、十六课时综合实践