

小班美丽花园教学反思与评价(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班美丽花园教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、通过观察花的结构和形态，用点、线、面进行有趣的装饰。
- 2、能感受美，表现美，体会画画快乐。
- 3、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

纸两张，绘制几朵花朵，一幅画，记号笔，每组有花数朵

活动过程：

- (1)花是什么形状?可以用什么花纹来画?为什么?
- (2)花是怎样折的?可以用什么花纹装饰?
- (3)花梗是怎样的?

小结：小朋友观察得很仔细，想法真不错。

- (4)请小朋友把花粘到纸上，你们看现在的花多了，更美了，

这些花一样吗?什么地方不一样?(小、高低、前后)

二、学习花的画法

(1)我们来画一副盛开的鲜花，先画什么，再画什么?(老师示范)

(2)第二朵花画在哪里?(请小朋友摆一摆)

(3)第三朵花放在哪里?……

(4)还有什么没有画?应该怎样画?

(5)把花粘在你喜欢或你设计的花瓶里。

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

四、结束：

告诉老师或小朋友，你想把这副画送给谁?为什么?

小班美丽花园教学反思与评价篇二

活动目标：

1. 模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。

活动准备：

音乐《健康歌》、《快乐的小鸟》，运动项目图片、动物图片、铃鼓1只。

活动过程

一、音乐导入，引出主题。

1. 师：孩子们，让我们一起随着音乐动起来吧。

2. 放音乐《健康歌》，师幼随音乐做动作。

二、模仿运动，体验乐趣。

2. 让个别幼儿说一说自己喜欢或见过的运动并学一学。

3. 逐一出示运动项目图片：足球、举重、赛艇、拳击、射箭，让幼儿说出是什么运动，教师注意纠正幼儿不正确的说法。全体幼儿参与学一学。（教师加语言提示幼儿学做运动）

5. 教师小结：

运动能锻炼我们的身体，使我们的身体更健康、我们更快乐……所以小朋友一定要多参加运动。

三、学习儿歌，经验分享。

1. 师：不只是小朋友喜欢运动小动物也非常喜欢运动。看谁来了？教师模仿长颈鹿、小鸟、小象、小兔、小猫的动作让幼儿猜一猜。

2. 出示图片让幼儿看猜对了没有。请幼儿学一学小动物的样子。

四、体验运动，活动延伸。

1. 教师击手鼓，例如说出长颈鹿来了、小白兔来了等小朋友就做相应的动作。可由慢到快进行练习。

2. 进行扩展：教师说出儿歌内容以外的动物，如青蛙来了、老虎来了、小鸭子来了等让幼儿试着模仿。

3. 游戏结束：师幼扮小鸟一起飞出教室。

教师：小鸟飞来了，小鸟排队了，我是鸟妈妈，你们是小鸟，我们一起到院子里做运动吧！放音乐《快乐的小鸟》，师幼一起出教室。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班美丽花园教学反思与评价篇三

一、推荐主题：

《美丽的春天》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、春天悄悄地来了，越来越多春天里的动、植物、小昆虫引起小朋友的兴趣。蝴蝶的美丽外形、漂亮的色彩吸引了小朋友，是小朋友非常感兴趣的小昆虫。

2、小朋友在日常活动中也常谈及到蝴蝶，对其外形特征很熟悉，同时通过此次活动，让孩子们能了解蝴蝶翅膀的对称美。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

1、学习用对称的方法来表现蝴蝶的美丽。

2、在活动感受美、体验美。

（二）活动准备：

1、蝴蝶范例若干，花园背景图一副，装饰好一半的蝴蝶范例一张。

2、幼儿人手一张蝴蝶状的彩色绘画纸、油画棒、勾线笔。

（三）活动过程：

1、以猜谜的形式引出课题。

谜语：头上两根须，身穿花花衣。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（分析：在这个环节中教师采用猜谜的形式让幼儿“猜一猜”，让幼儿猜一猜后自己去寻找蝴蝶两边的共同点。）

2、教师出示蝴蝶范例若干，引导幼儿欣赏并讨论。

（1）你喜欢蝴蝶吗？为什么？

（2）蝴蝶有几队翅膀？

（4）小结：蝴蝶不仅左右两个翅膀的大小、形状相同，而且翅膀上的图案和颜色也相同，这就是对称。

3、教师出示只装饰好一半的蝴蝶范例，引导幼儿边讨论边示范。

（1）讨论：蝴蝶的另一半是怎样的？

(2) 示范：先画线条还是先画颜色？如何让颜色涂得更均匀？上色时应上

淡色还是深色？

4、幼儿装饰蝴蝶

教师以指导对称为重点，并对不同幼儿有所侧重。

（分析：在看、想、涂、画的过程中，大部分幼儿能抓住蝴蝶的对称画出它的美，少部分幼儿是在教师的指导下才达到要求的。）

5、展示和分享幼儿作品。

将幼儿作品展示于花园背景图中，找一找哪只蝴蝶最美丽。

小班美丽花园教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、通过多媒体课件，了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。
- 2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。
- 3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

活动过程：

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我最好。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）

提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛？。（有一双小眼睛）头上还有什么？（还有一对触角）

3) 蝴蝶的身体是怎样的？（细细长长的）

4) 蝴蝶有几只脚？

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！

幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用

课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

同时，出示。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

教学反思：

孩子们第一次接触了线描画，对于有的线条宝宝的绘画掌握的不是很熟练，有的画的歪歪扭扭的，所以这一次的作品呈现出来的效果不是很好，下次有空还是要先单独练习几次线条的练习。

小班美丽花园教学反思与评价篇五

活动目标

1、学会正确的方法滑滑梯。

2、初步养成安全意识。

教学重点、难点

正确的方法滑滑梯和自我安全意识，

活动准备

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

活动过程：

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山

么?我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯)

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的了上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么?(引导孩子们回顾刚才学习的.滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。(幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。)

教学反思

通过上这节活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。，而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。