

最新幼儿园体育活动的常规教案 幼儿园 体育活动教案(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育活动的常规教案篇一

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的运动量。

2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

幼儿园体育活动的常规教案篇二

- 1、练习侧走的能力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。
- 3、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、人手一只球

2、箩筐四只

3、螃蟹头饰一个

一、热身运动

1、教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊？现在跟着螃蟹妈妈一起去做

运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。那螃蟹是怎么走路的？

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理

行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

幼儿园体育活动的常规教案篇三

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。
3. 小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。
2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。
3. （1）小青蛙看池塘里有这么的藕，要长出许多荷叶来，

小朋友去放荷叶。

(2) 小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

幼儿园体育活动的常规教案篇四

1. 利用鞋盒，一物多玩。练习侧行助跑跨跳等动作，发展幼儿身体协调性、灵敏性。
2. 锻炼幼儿手臂肌肉力量，学会动手动脑，解决问题。
3. 促进幼儿社会性情感的发展，培养幼儿合作精神、团队精神及竞争意识。

比幼儿人数略多的鞋盒（盒盖与盒身粘在一起）。

一、复习游戏：侧行1、2、3

活动规则：师幼对面站，幼儿散开，双手侧平举。老师说1，幼儿向左侧行；老师说2，幼儿向右侧行；老师说3，幼儿停

在原地不动。

游戏规则：幼儿自由两两组合，拿一鞋盒夹在两人胸前，双手同时侧平举，两人的手可握在一起。听老师指令，侧行1、2、3。

游戏规则：幼儿分成四组。每小组幼儿合作，看哪一组可用最少的鞋盒，堆得最高。幼儿操作，师指导。

师可引导幼儿在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。

师小结，表扬爱动脑筋的幼儿。总结出大鞋盒放下面，小鞋盒放上面，堆的稳。在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。这样就可以堆得更高。

师：鞋盒除了堆着玩，还可以做跨栏。

小朋友知道刘翔叔叔吗？我们今天就来学习刘翔叔叔的本领。

幼儿将鞋盒两个堆在一起，然后一字排开，在操场上排成四个横排，每排中间间隔8—10米。

师示范，助跑跨跳。幼儿练习，先助跑、再抬腿跨。师指导。

分组竞赛。

竞赛规则：幼儿分成四组。同一组的小朋友在起点一字排开，比一比哪一组用最短的时间全部跨过四排跨栏，到达终点。

师小结，竞赛情况。

1. 师小结：今天我们用鞋盒玩了几个游戏。小朋友在游戏中能互相帮助，团结协作，我真为你们高兴。

2. 听音乐，幼儿做放松动作。收拾鞋盒回教室。

幼儿园体育活动的常规教案篇五

1. 练习拍球、滚球以及跑、跳等动作，提高动作的敏捷性、协调性。

2. 学习与同伴合作用身体运球，尝试挑战不同的玩球方法。

3. 体会遵守规则合作游戏的快乐。

1. 热身活动：通过游戏“我是快乐的小瓜童”带领幼儿进行热身，重点指导幼儿做好抱球快速跑、跨跳、横跨步等动作。

(2) 请幼儿听语言提示，根据指令快速做出反应，进行上肢、下肢等动作练习。

2 游戏活动：创设“运西瓜回家”的游戏情境，引导幼儿探索单人运球、双人运球的多种方法。

(1) 介绍游戏的'路线、玩法、规则。

教师：“天气炎热，吃西瓜最解暑，我们一起去摘西瓜”吧！大家要钻过山、跨过小河、越过障碍才能到达“西瓜地”，返回的途中千万不能把“西瓜”掉到地上，一定要把西瓜，完整地运回“家”和家人一起分享！

交代规则：弯腰钻过“山洞”，跨跳探着石头过“河”，横跨步快跑过“障碍”。

(2) 引导幼儿自主探索单人运“西瓜”的方法。

根据人数将幼儿平均分成 4 组进行运西瓜比赛，鼓励幼儿用自己喜欢的方式将“西瓜”运回“家”，提示幼儿遵守规则。

最先完成的组获胜。

(3) 再次分组比赛运“西瓜”，鼓励幼儿大胆尝试安全、快速的单人运“西瓜”的方法，培养幼儿勇于挑战的精神。

3. 引导幼儿合作游戏，体会与同伴共同探索、合作游戏的快乐。

(1) 提出合作运“西瓜”的要求，引导幼儿自主探索玩法。

要求：幼儿两人一组，合作将“西瓜”运到“家”中的筐内，可以用除手之外的任意身体部位。如果运输过程中出现用手扶“西瓜”和中途掉“西瓜”的现象，需要回到起点重新开始。速度最快的组获胜。

提问：谁有什么好方法可以又快又安全地合作运“西瓜”？

(3) 再次组织游戏，引导幼儿尝试不同的双人运“西瓜”的方法，提示幼儿寻求最好、最快的方法。在固定时间内运“西瓜”最多的组获胜。

4. 设置“切西瓜”游戏情境，带领幼儿进行放松活动。

请幼儿用手做刀，以同伴的身体为西瓜，做切一切、揉一、一等动作相互放松身体的肌肉。

幼儿园体育活动的常规教案篇六

1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2、提高判断能力和控制能力。

1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。

2、在场地一端将“砖头”堆放成3-4堆，另一端画三个圆圈。

3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

一、练本领

1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

师：我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

玩的很棒的，我们一起来学一学。

师：今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

二、运转忙

师：我们一起来看看小松鼠是怎么来运转的（教师示范）先把一块“砖块”放在报纸上，然后双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。看清楚了吗？（不清楚在做一次示范）

师：我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

三、谁是运转高手

师：我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

2□□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）四、总结□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

幼儿园体育活动的常规教案篇七

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

幼儿园体育活动的常规教案篇八

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

（1）教师介绍并示范游戏玩法。

（2）幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛

的中心，再跑回来。我牛刀中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

幼儿园体育活动的常规教案篇九

1. 练习闭眼向前走的动作，发展幼儿的平衡能力。

2. 培养幼儿两两协作的能力。

场地布置出小路、桥、森林。狗头饰若干。

1. 开始部分

(1) 听音乐活动身体，模仿狗的动作。

(2) 幼儿两两组合，一人扮盲人，一人扮导盲犬并戴上狗头饰。盲人牵着导盲犬，在起点线后站成六路纵队。

2. 基本部分

(1) 交代游戏名称和盲人与导盲犬的意思。让幼儿知道盲人是眼睛生病了，看不见任何东西，要闭上眼睛表示盲人。导盲犬是盲人的眼睛，带领盲人安全走路，回家。

(2) 教师交代游戏玩法：导盲犬牵着盲人听到哨音后，第一组的幼儿出发，走过小路，走过小桥，穿过森林，回到盲人的家后，导盲犬汪汪叫两声，第二组幼儿出发，依次进行。游戏3~4次，组合可以两两互换角色。采用竞赛的方法比比看哪一组的导盲犬最先完成任务。

3. 结束部分

(1) 表扬诚实的幼儿。

(2) 放松活动。

幼儿园体育活动的常规教案篇十

1. 锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2. 培养幼儿的合作意识和合作能力。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

1. 整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2. 通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3. 强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4. 游戏开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿

同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5. 活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6. 活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。