

# 四至六年级读书计划表 六年级读书计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四至六年级读书计划表篇一

通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；推荐相关读物，使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

### （一）激发学生浓厚的读书兴趣

- 1、开展“名人青少年时勤学好读”故事比赛，在故事中感受读书的意义。
- 2、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。
- 3、设立小组图书箱。各小组设立一个图书箱，并取一个自己喜欢的名字。每个学生至少带来一本书，使图书箱都有一定数量的书籍，供小组内成员阅读。
- 4、开展交换活动。小组内的书籍读完后，小组间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。教师定期向学生推荐好书，并带领学生一起阅读。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。引导学生课前课后收集有关资料、借

阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

## （二）培养学生良好的读书习惯

1、帮助每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

3、提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生自制一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五周六这两个晚上，抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名、摘录、好词好句或好段、阅读感受等。

## （三）做好教师的推荐指导工作

1、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法。（诵读、默读、跳读、浏览等）

2、提倡个性阅读，结合已掌握的“读书做记号”、“读书做笔记”的简单读书方法，让学生掌握一种或几种适合自身特点的读书方法。

3、要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在《摘记本》中，鼓励学生多写读后感日记。

## （四）开展丰富多彩的展示活动

1、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有

感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

2、作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏

3、老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

4、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛，每月评出一名“阅读之星”。

（五）积极推进温馨的亲子阅读。

1、加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“不许孩子读课外书，尤其是读小说”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

## 四至六年级读书计划表篇二

【导语】本站的会员“米娜”为你整理了“六年级暑假读书计划”范文，希望对你有参考作用。

现在已经放暑假了，再开学就要升六年级了。为了在六年级的学习上没有什么障碍，我特地制订了一份暑假计划，计划内容如下：

第一，语文方面。我的作文水平一直不太好，主要是因为我的思路不开阔，积累少，所以在暑假里每天都抽出2个小时读名著，总结自己的体会和心得写几篇读后感。按照老师的要求写30篇作文在作文网上发表。我的书写存在着写的字偏小、

潦草等问题，在暑假里无论是写作文还是做别的什么作业，我都注意把字写得大一些、工整一些，争取在以后的考试中不丢卷面分。

第二，数学方面。我的数学成绩在班里一直是名列前茅，最大的毛病是经常出现一些小问题。为此，我打算多做一些数学题，并试着做一些奥数题，争取每道数学题都做的快速、准确。

第三，英语方面。我的英语读、写水平还可以，但在听力方面有一些差距，暑假里在学剑桥英语的同时，多听一些英语磁带，多做一些英语听力题，每天早晨拿出半个小时听剑桥英语磁带，争取在英语听力方面有所提高。

第四，课外兴趣。我在美术方面很有天赋，并且很喜爱美术。今年暑假，我还参加美术班培训，巩固提高水粉画水平。我对计算机也是情有独钟，争取争得爸爸妈妈的同意在每天按计划完成学习任务以后能够上网做一些小制作，玩一些小游戏。

第五，生活方面。以前，每天我都是过着衣来伸手、饭来张口的日子，除了学习什么也不干的，从这个暑假开始，我决定帮妈妈做一些力所能及的家务活，锻炼自己的自理能力。比如抽时间帮妈妈刷碗、洗衣服、打扫卫生等。

在暑假里，我要严格要求自己，时时刻刻都做一名优秀的少先队员，以崭新的面貌迎接新学期的开始。

六年级寒假读书计划

六年级关于读书演讲稿

读书六年级演讲稿

## 四至六年级读书计划表篇三

书是文化的传承，文明的记录。书中包孕了极其丰富的哺育人类的文化养分，书读得越多，对人生、对社会、对自然的认识往往就变得深刻。对我们的学生而言，多读书，读好书，就会增知识，长见识，优化气质，提高素质。

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

牵手好书，与知识相伴。

必读书目：《中外历史故事》、《热爱生命》、《自然奥秘》、《中国民间故事精选》、《朱自清散文集》。

其它选读书目

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时，每个学期必须摘抄500句名言佳句，写50篇读书心得。
- 2、每周在老师指导下阅读一篇好文章，并写好读后感，交老师批阅。

- 3、每周在理解的基础上背诵好词佳句，同桌互背，教师抽背。
- 4、教师定期检查阅读情况，每周举行一次读书心得会或佳作欣赏会，评选“阅读小明星”。
- 5、每月举办一次“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”“我最喜欢的……”“好书推荐”等向同学介绍自己看过的‘好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围；举办“我的书签最漂亮”的活动，进一步提高学生阅读的兴趣。
- 6、举办命题作文比赛，检查并提高学生的阅读理解及书面表达能力。
- 7、图书管理员必须做好图书的借阅、遗失登记工作。

## 四至六年级读书计划表篇四

一、指导思想书是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

二、读书目标每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：让书香浸润童年，让读书伴我成长。

#### 四、阅读内容：

1. 学校规定的阅读书目。
2. 班级图书角的图书，也可以到学校图书室去借阅。
3. 班级订阅的报纸。
4. 向其他班级的同学借阅。
5. 在自己父母的带领下到图书馆购买或借阅。

#### 四、活动设想：营造一个书香班级

必读书目篇目：《中华上下五千年》、《寄小读者》、《我要做个好孩子》  
选读篇目：学生根据自己喜好，每学期至少选择其中三本其他课外书籍进行阅读。

##### 1. 启动读书活动准备：

(1) 学生制定读书计划。

(2) 成立书友队，每队约四个成员，每人一学期至少买一本新书，彼此轮流读。鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友，不仅交换了好书，还加深了同学之间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。制定本组读书方案，选取书目。

(3) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

(4) 尝试“点心加自助餐”的形式丰富学生的阅读。所谓“点心，”就是学校借助中国小学生基础阅读书目表精选的学生必读经典书目所谓“自助餐”就是学生选择自己喜欢的书去阅读。

## 2. 具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a.包括所读书的书名；

b.摘录最喜爱的几句话；

c.给书中的一个片段画一幅插图；

d.看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗和诗歌。

3. 以身作则，从老师自身做起，每天中午做到和学生一起看书。

4. 利用综合实践课，举办以“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的……向同学介绍自己看过的好书，新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读扩大阅读量。

(6) 摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) 在综合实践课堂上开展老师带读、小组共读、个人自读等形式的读书活动，之外充分合理的利用课余时间来读书，如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(10) 在班级博客上设了一个新版块，关于学生读书的内容：童苑书韵。

(11) 本学期一节班级读书会。

五、开展读书活动，检查读书效果。

1. 结合结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比，阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书快乐。

2. 每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书和习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 四至六年级读书计划表篇五

六年级需要大量的阅读来积累素材，阅读可以提高写作能力，拓宽视野，增长知识，因此学生的阅读是很重要的，那么如何对学生的阅读进行指导呢？我根据学生发展的需要，制定了学生阅读指导计划。

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，班级根据学校要求，开展读书活动。让学生体验到：好书伴我成长！

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。
- 4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息的能力。

读书好，好读书，多读书。

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书（每人不少于二本）

首先明确阅读指导计划的目的，就是使学生全面提高自身的语文素养，增强动手写作能力，拓宽视野，增长见闻，达到充实、完善、发展的要求。

接着要进行阅读内容的选择和安排，阅读分为必读和选读两种，根据课文的内容和学校图书室所有的书目确定以下作品为必读内容，《毛泽东诗词选》、《奥运小词典》、《一千零一夜》、《斯巴达克起义》、《西游记》、《水浒传》、《三国演义》。同时可以向学生推荐以下选读作品，《鲁滨逊漂流记》、《詹天佑》、《小学寓言荟萃》、《成语故事》、《歇后语》、《红楼梦》、《陆游诗词》、《居里夫人》。

在确定了阅读的作品之后就要提出要求：必读作品必须得认真的去读，每个人准备一个笔记本，随时记下读书当中的感

受和启发，以及对书中的好词佳句进行摘录，每个星期举行一次读书心得交流会，在交流当中可以谈自己的感受，也可以说自己的见解，也可以和大家共享书中的好词佳句，每个人都要发言，并进行小组交流和探讨，然后用作文的形式写读后感上交，老师进行检查和帮助修改，选择一些见解深厚、独到的投稿，使学生的读书效果得到检查和展示，更能激发学生的积极性和主动性。对选读作品的要求可以相对放松，可以大概的浏览，也不要求做读书笔记，能说出梗概即可，这一措施主要是为孩子的阅读提供一个方向，同时也能扩大阅读的面积，使学生能大量的进行阅读积累，当然学生还可以根据自己的实际情况选择自己爱读的书籍。

对阅读的要求基本确定之后，还得让孩子有时间来阅读，于是我打算减少一些不必要的课业练习，课业练习坚持“贵精而不贵多”的原则，把那些拼音、字词、句子和阅读短文的训练尽量减少，当然并不是不要，而是课堂中尽量加强训练。其实学生读的书多了，这些能力自然就会提高，我是这样认为的，要不然怎么会有“读书百遍，其义自见”和“读书破万卷，下笔如有神”的说法呢？学生读书的时间也主要在兴趣课了，因此，就要让学生喜欢读书，激发学生的读书兴趣，可以采取读书竞赛活动“看谁读得多？”、“看谁记得多？”、“看谁说得好？”、“看谁写得好？”等激励性活动，给那些积极性高，读书多的学生以一些激励和表扬，满足学生的表现欲和成功欲，我想学生对阅读会越来越有兴趣的。

在学校读书，老师可以指导和检查，可是在家里就有一些问题了，而学生在家里读书的时间又是最多的，并且在家里读书还可以培养学生的定力，不被社会上不良习惯所感染，因此还必须取得家庭的配合，给家长讲明读书的计划，或者说和家长进行交流沟通，共同对孩子进行教育，说明读书学习的重要性，相信家长也会很好的配合的；学生在家里进行阅读，形成制度，养成习惯，让学生进行自我管理和自我监督，这对培养孩子的毅力和学习的自觉性也是非常好的一个方法，

可谓是“一石二鸟”。

计划当中监督和检查是不可少的一部分，在开始读书活动后，可以进行大检查一次，检查的方式可以多样，如检查读书笔记，进行卷面答题的形式，还可以以交谈对话的方式，也可以小组进行检查.....在检查中对读书还不到位的学生进行指出和督促，读得好的学生进行奖励和表扬，对那些读书感到困难的学生更要特别的关注，可以让一些好的学生对其进行帮助和结对，采取“拉一拉，帮一帮”的方式到达共同进步，各有所得。

整个阅读计划以“明确目的，确定内容，合理要求，讲究方法，保证时间，认真监督，扶?贫?济?困?，及时反馈。”为总的思路，加强对学生的指导，管理，帮助，最终使学生的阅读能力得到发展，全面提高语文素养。