

幼儿园户外活动猎人打狐狸 户外游戏活动方案(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇一

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的`户外活动器材和xx户外运动包（含自购）的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

参加现场会展示的对象为20xx年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

活动分三个阶段进行：

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活

动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至xx教育信息网□xx教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实□xx市幼儿园一日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立□xx市幼儿园一日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇二

1、训练幼儿的反应敏捷程度，和对数字的敏感程度。

2、培养幼儿间的团结合作精神，通过大家的组合，让小朋友之间更加亲密。

1、前奏：先给小朋友们讲解如何玩游戏，教他们首先来数数字，从一到十，从十到二十等等。

2、游戏主体：老师作为主导，每个小朋友是一根棒棒糖，当老师说两根棒棒糖黏在一起，每两个小朋友就必须在最短时间内为一组拉紧小手在一起，老师说三个或者其他数字，小朋友们就要以此类推，按数字多少组合在一起。如果小朋友的人数何老师说的数字不符合，就要被吃掉，被吃掉的小朋友就必须退出比赛。直到所有小朋友都被吃掉游戏结束。

3、示范：老师在游戏前给幼儿做示范，尽量让每个小朋友都理解游戏的含义。另外，配班老师可以在游戏过程中协助小

朋友们组合。

可重复进行游戏，直到小朋友失去兴趣，之后再分散活动。

游戏需要有情景性，可以在游戏开始前设置一个特定的情景，比如大灰狼来吃小朋友，所以小朋友必须安静的按照老师要的操作。语言简练，清晰。玩游戏的过程中可以加大夸张性的动作和语言，让小朋友觉得更加有趣更加能参与到游戏中来。

在游戏中怎样处理好小朋友的情绪，比如当有些小朋友被抓到会表现出很不情愿和不开心的表情，这是我们该怎么办呢？可以请做得比较好的小朋友上来总结一下自己的经验。等等。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇三

1、巩固并梳理各年龄段建构技能的目标和要求，分析并反思户外建构游戏中的薄弱点，起到温故知新的作用。

2、搭建平台，聆听并分享主题建构游戏的经验。

1、教研活动前，请每位老师对建构游戏概念、种类、技能性目标有所熟知，可以到网上、书籍上进行学习。

2、教研ppt[]各类学习研讨表、游戏材料准备、轻松音乐片段。

一、游戏开场——扑克叠高大家乐

1、分组游戏：按照扑克牌进行分组。

2、游戏规则：运用扑克牌进行垒高游戏，比比哪一组垒的最高。获胜队可以提出惩罚。

3、游戏分享：聊聊各组垒高的诀窍和操作方法？

4、经验启迪：这个游戏对你有什么启迪？结合建构技能谈谈想法。

5、小结梳理。

二、经验梳理——建构技能大家学

（一）研讨方式：在建构游戏问题墙上各组抽取1个问题进行头脑风暴。

（二）问题推荐：

- 1、何谓幼儿园建构游戏？
- 2、幼儿园建构游戏的特点是什么？
- 3、幼儿园建构游戏的种类有哪些？

（三）各年龄段建构技能目标大分享。

- 1、研讨方式：运用12宫格方式，解读建构技能，区别各年龄段建构技能。
- 2、小组讨论，并用建构图示表示说明。（海报呈现）
- 3、小结梳理，温故知新。

三、抛砖引玉——主题建构大家谈

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇四

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的'学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，

以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)大班经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形

成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇五

增加大学娱乐生活，

集体合作默契

走出校园，感受农家生活

xx年4月21日

金星农庄（大学城）

五、活动对象：

11电商2班成员

2. 到达目的地集体在门口照相，以便顺便清点人数，再由组

织委员和生活委员去购买团票

3. 进入后，全体集合某处，班干部看好成员，再由组织委员去购炉，再带领大家到野炊目的地，班干部带领大家清理场地，组织委员带组长去领野炊工具。

4. 野炊流程（分工合作，自由发挥）

5. 野炊后集体去活动6. 15: 30分集合准备返校

1. 活动期间必须服从安排，注意自身安全，大家一起光照

2. 准备一双拖鞋、一套衣服梳子、毛巾、雨伞和帽子（就是背双肩包）

3. 带上学生证

4. 注意保管好自己的财物，避免发生财产丢失

5. 进行迈水或攀爬活动时，要注意人身安全，避免摔伤等事件（活动时集体一起玩）

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇六

1、积极尝试松紧带圈的多种玩法。

2、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

3、发展走、跑、跳等基本动作。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

松紧带圈人手一个。录音机、磁带。课前让幼儿了解松紧带

圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长。利用其有弹性可以射出等等。

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的.？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇七

活动目标：

1、练钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

活动准备：

- 1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。
- 2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。
2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！
2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办?(外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)
3. 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

- 1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！
- 2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一

切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇八

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

- (1)请您在活动中看好您的. 宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园户外活动猎人打狐狸篇九

游戏方法：孩子们围成一个圈，老师用手帕捂住眼睛。老师们唱儿歌：“孩子们；鸡在哪里“其他孩子回答说，”你在那里。当老师抓住一个孩子时，他必须猜出孩子的名字。如果他猜对了，他将表演孩子的表演。如果他猜错了，他将表演老师的’表演。或者“其中“xx孩子回答说：“老师，我在那儿。被抓获的xx名儿童表演了。演出结束后，比赛继续进行。

打法：儿童1和2倒数。他们被分成两组进行比赛。老师准备球和一瓶矿泉水。往瓶子里倒少量水。老师说：“我不知道；准备孩子们站成一排；启动，然后用力把球滚出去，击倒瓶子的人得一分。老师就在附近来吧。统计得分最高的人获胜。

游戏方法：儿童1和2数数，均分为两组。一组计数，一组投球。孩子站在对面，手里拿着一个球，在中间画了一个大圆圈，几米就分开了。老师说：“我不知道；启动孩子们会在圆圈里对球进行推测，看谁能进更多的球。统计得分最高的人获胜。

学会与同龄人合作，一起做好工作，体验合作游戏的乐趣。

准备：几份报纸。两个平衡木。

如何玩：请选择您自己的搭档，两人一组。摊开报纸，挖两个洞，把它们围在脖子上，把它们连在一起，然后它们按照指定的路线走，跑，走平衡木。如果报纸在半路上坏了，停止比赛，把没有坏的那一份作为赢家。

游戏方法：让孩子们三人一组，装扮成蚂蚁。（第一个孩子站着，双手作为触角。第二个和第三个孩子弯腰，双手将孩子的腰部握在面前）。请排队，一组一组走；蚂蚁注重相互合作。不要摔倒或踩到别人。设置必要的距离，并将某些项

目放置为最后是豆子。请蚂蚁从开始到结束，然后再次回到游戏中，移动豆子，看看谁移动得快。