

2023年大班年级组工作计划上学期指导思想(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班年级组工作计划上学期指导思想篇一

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

窑里幼儿园 大班

20xx年11月28日星期四

大班年级组工作计划上学期指导思想篇二

对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题尝试自己去解决问题。

了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

大班年级组工作计划上学期指导思想篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、幼儿状况分析：

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。缺乏集体生活、活动的规则意识。
- 2、幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐；操作常规欠缺，有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、 倾听能力：在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，部分幼儿倾听能力差，讲述语言欠条理、连贯；在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、部分幼儿没有良好的学习习惯；家长配合参与教育的意识很薄弱。
- 6、 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

二、教育教学工作：

在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展幼儿多元能力探索课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容；从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时；并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神、边写边玩的坏习惯，我们要和家长密切配合，帮助幼儿改掉这些不良的学习习惯，为幼小衔接做好铺垫工作。

三、卫生、保健工作：

本学期由屈爱玲老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，屈老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

四、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保证财产的安全。

五、安全工作：

- 1、严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。
- 4、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。
- 5、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动

前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

7、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

8、严格遵守《教师道德规范》，严禁体罚或变相体罚幼儿等违背师德规范的行为。

9、幼儿离园后，教师要做好班级、办公室的电源切断工作，关好门窗。

10、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

六、家长工作：

1、通过电话、家访、家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

3、利用家园联系窗，向家长介绍一些科学育儿的知识、学期培养目标、每周教学内容。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、做好新生家访工作，对病儿及时探访；

6、开展对分享阅读的学习、研究，不定期的进行家长问卷，及时让家长了解本班特色活动开展情况。

七，特色教学：

《幼儿园教育指导纲要》中明确地把幼儿的早期读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”而分享阅读主要就是指在轻松、愉快的气氛中，以培养儿童的阅读兴趣，习惯，发展他们基本的阅读能力为主要目的，成年人和儿童共同阅读一本书的类似游戏活动。起初，以成年人为儿童逐字朗读为主，多次重复之后，随着对故事情节和语言的熟悉性增加，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。分享阅读作为一种早期阅读方式，对儿童本身和其家庭也产生了巨大影响。因此，今年，我们把分享阅读作为我们园的特色教学。

美术活动是幼儿最喜爱的活动之一，是幼儿表达自己内心世界最直接的方式，在美术活动中，幼儿不仅能得到精神上的升华，而且能获得人生难以言语的快乐。通过幼儿绘画，发展幼儿的想象力、创造力、自信心和表现力，同时在美术活动中也可以培养幼儿的多种能力。因此，我们把美术也作为我们的特色教学。

为了使这一特色真正的给幼儿和家长带去提高和帮助，我们认真的钻研、探讨，并根据孩子们的年龄特点和发展状况，制定切实可行的实施计划和方案，让幼儿通过这种教学真正的获得收获和提高。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

大班年级组工作计划上学期指导思想篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿xx名，其中男生xx人，女生xx人。

本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工

作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，

以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班年级组工作计划上学期指导思想篇五

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟

悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为一休班的班主任工作。对于我来讲，这个岗位我是完全陌生的，但也是一个很大的突破，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2. 创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3. 社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大

喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力,培养自信心,这些都是本学期教育重点。

1、继续认真学习新〈纲要〉,结合新教材,不断探索新方法、新思路,积累经验,计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发,通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究,促进幼儿身心健康发展。

3、加强幼儿安全教育,教师间密切配合,防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径,利用家庭、社区等有利条件,开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况,使幼儿快乐的成长

1、加大安全教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

3. 重视体育锻炼,保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中,幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4. 尝试开展值日生工作,培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5. 继续做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2. 结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3. 继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6. 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7. 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8. 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

大班年级组工作计划上学期指导思想篇六

工作计划网小编真诚提供一些大班五月份工作计划，欢迎阅读与借鉴。

大班五月份工作计划(一)

一. 管理工作

1. 邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园(百合幼)、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2. 召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3. 开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4. 为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5. 为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6. 大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持，。

7. 为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8. 03装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9. 江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的`豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10. 根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

二. 教育教学、教科研工作

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩-说课-洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2. 教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对

研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。

并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3. 按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4. 开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5. 组织教师开展调研，积极进行“十二五春江幼教发展计划”的制定。

6. 结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7. 向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展了03幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8. 结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9. 结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。10. 通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。

通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

三. 安全、保健、后勤工作

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重申。责任到人，确保师生安全。

2. 加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3. 为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4. 接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5. 加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7. 完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持。

持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8. 后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9. 做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

四. 队伍成长

1. 幼儿园“十个一”工程每月都在按要求实施, 为提高教师综合能力是春江幼儿园队伍建设中的重要一课, 本月在工会主席的带领下, 针对全园教师重点“钢琴弹奏及即兴伴奏”开展培训, 每位教师主动参与积极行动, 通过有计划的实施训练, 教师的钢琴弹奏及即兴伴奏基本功有了很大的提升, 每位教师的专业水平有了明显提高。

2. 为迎接市、区教育局托幼办、教研室举办青年教师基本功大赛, 按照市、区、园比赛标准, 结合园本“十个一”工程, 开展教师基本功训练, 通过对照比赛标准开展: 自学理论—苦练技能—集体培训—专家指导—展现才艺—参加比赛等训练。通过园级比赛。推选出四名优秀的教师参加区托幼办举办的“五四杯”基本功大赛。

3. 教师“十个一”工程一直是春江幼儿园的长期工程, 幼儿园在坚持做好做优特色的同时, 认真抓好新教师的培训及基本功的提升。通过开展新教师试教活动, 促进新教师成长。通过开展行政管理岗位的培训, 提高管理水平。

4. 根据园务计划，我园每月定期开展教师师德学习，加强师资队伍的建设，提高教师的自身素质。本月学习内容为“陶行知先生的教育思想”。

让每位教师通过学习，体会要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子，真正像陶先生那样拥有更高的境界。

5. 结合本园特色及早操评比后情况，教师们深入开展研讨，达成共识，组织实施。通过又一次早操比赛，使我们的老师在活动中有更多的收获。

6. 5月21日，春江艺术团的老师们参加了“金陵五月风”第四届南京文学艺术节首届街道文艺演出，本园的经典保留节目《国风》被邀代表雨花区参加了比赛。