

小学四年级语文下学期教学工作总结 小学四年级语文教学工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇一

一学期很快就结束了。回顾这期来的教学生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，现将有关方面总结如下：

教学方面：

认真学习冯恩洪新的教育理论，及时更新自己的教育理念。积极参加校本培训，坚持每周的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。还注意从《给老师的一百条建议》一书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

开学伊始，我以学校教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这学期，我注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇二

一转眼一学期工作已经结束，我的四年级语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断尝试改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，现在将这一学期的.四年级语文教学工作总结如下：

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求每一名教师都要不断吸收他人的营养，只有不断充电，不断学习，才能成为

一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕴。本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应

加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的

时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇三

本班共有学生56，经过一个学期的学习，针对学生的实际情况，采取了提、精、细的教学措施，使学生的阅读能力，写字能力，口语交际能力，写作能力以及自主学习的能力都有了很大的提高，不但注重基础知识的积累和掌握，而且重视了学生的课外阅读和生活实践能力的提高，提高了学生学习语文的兴趣。本学期，在牢固扎实进行语文基础知识和基本能力的基础上加大课外阅读，加强方法指导，实现了计划中所制定的及格率达到100%，优秀率达到75%以上的目标。

1、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

2、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学

习能力，有了一定的进展。

3、在阅读教学中,把读书的时间还给学生,充分信任学生能读懂课文,让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受,去体验,去思考,引导学生入境入情地读,在读中感悟理解。

4、以学定教,顺学而导,精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性,让学生通过自主学习,理解课文思想内容,并在自学实践中逐步提高了理解能力。

5、重视培养习作兴趣,使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

6、组织阶段性的写字比赛,促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中,严格要求,控制作业量,提高了学生的写字质量。

7、开展了语文综合实践活动,比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等,开发了一系列的语文教学资源,将课本内容改编成课本剧,丰富了学生的视野,并在学习习惯和学习动机上加强引导,使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料,开展丰富多彩的语文实践活动,开展手抄报、班报活动,一月一个主题,拓宽语文学习的内容、形式和渠道,使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

8、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索,在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

网络等,学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高,从根本上提高学生的语文素养,让学生真正成为学习的主人,

全面提高学生的语文素养。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇四

这学期来本人认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，制作成课件，通过电子白板展示给学生，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生合作探究，展示汇报，学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的教学，我付出了，努力了，做好了以下几方面：

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是我们苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“引导自学课型”课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。在电子白板上出示自学重点，自学提示，让学生在课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。我始终坚持认真制作每一课课件，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野！这学期，同学们在长期的“引导自学课型”课堂学习中，养成了良好的自学、讨论、汇报习惯，提升了语文学习的能力。看到同学们驾轻就熟地展开自学，认真地相互交流、讨论，大方地进行质疑、汇报，我欣慰无比！

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活

泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生合作探究、踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，用一个专门的日记本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的

思想及行为。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的`实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇五

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文日常教学工作，在日常教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好日常教学常规工作，圆满完成了日常教学任务，为了能从本学期的日常教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的日常教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文日常教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂日常教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文日常教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读日常教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为日常教学服务的手段。

3、日常教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研日常教学教法，使日常教学工作迈上一个新的台阶。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇六

本学期我一直负责四年级语文教学。从一个学期开始，我就勤奋认真地完成了这学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

从参加新教材培训到实施课程改革，我反复学习相关教育教学理论，深刻理解新课程标准精神，认真反思自己的教学实践，研究学生，探索教学方法，逐步树立以学生终身发展为目的的教学理念，树立以教师为主导、学生为主体的新教学

理念，在教学实践中，积极探索，焕发语文课堂的活力，帮助学生提高和发展能力。语文课堂教学的新理念、新模式激发思维，以训练法为基础的自读文本阅读法，以“合作、探索、创造、创新”为核心的语文活动课取得了必要的教学效果。

新课程标准要求我们建立以自主、合作、探究为核心的教学模式，激发学生的好奇心和探索欲望，培养学生的思考、提问、寻求和善于捕捉新信息的能力，并将这种能力的培养作为课堂教学的最终目的。因此，我认真研究教育心理学，准确把握高一学生的心理和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激发讨论的课堂教学方法。例如，在处理每个单元的关键文本时，我们总是采用“整体感知、合作探究、反思与提问、拓展与延伸”的教学模式，精心设计问题，根据不同的材料组织课堂教学。这样，课堂就感受到一种亲切、和谐、活跃的氛围。教师已成为学生的亲密朋友，教室已成为学生的学校。

学生不再是死板和不知名的模范听众。他们的个性得到充分展示和培养，或受到质疑，或富有想象力，或群体交流，或挑战权威。师生互动、生生互动、群际互动、环境互动。在有限的时间内，每个学生都得到了更多锻炼和表演的机会。积极的`思考和频繁的闪点使学生成为课堂上真正的主人。教师的教学不仅来自于教材，也来自于教材。教师和学生的情感和个性融入其中。现实生活进入课堂。学生在互动中寻求知识，在活动中探索。他们不仅容易掌握知识，而且潜移默化地培养技能。学生的整体素质得到了质的提高，语文课堂真正焕发出应有的活力。

小学四年级语文下学期教学工作总结篇七

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、仅有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每

个学生的语文水平有一个大的提高，现将本学期的语文教学小结：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与进取性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情景，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

- 1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。
- 2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。
- 3、课文朗读。课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。
- 4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有本事提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于本事不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就必须会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文资料，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实学实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，异常是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步经过课题研究，经过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。