

中专护理毕业生自我鉴定(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中专护理毕业生自我鉴定篇一

今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到自己家乡的人民医院，开始了那为期一个月的护理见习生涯！

没有学院的介绍信，许多人说医院很难接收。可是我，凭着那份对专业的热情和信心，踏进了医院的大门。带着微笑，我向护士小姐询问了如何才能到医院临床护理的见习。她，一位白衣天使，细心的告诉我说，您可以去门诊八楼的科教科找xx科长询问一下。还是带着微笑，向她说了声谢谢。

迈着轻盈的脚步，走到了那里□xx科长很客气，

中专护理毕业生自我鉴定篇二

时间过得很快，转眼半年就过去了，而我在福田医院的护理实习生涯也要结束了。

在学校的时候，实习对于我来说，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，但也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

在开始实习的前两个科室，就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不

敢主动规定做操作，可这样老师又觉得我学习不够主动。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。再加上我是专科生，与本科实习生比起来，欠缺很多，理论知识不够扎实。在带教老师们的细心教导下，渐渐的我看到了我的进步，即使是一点点的进步，老师们也会鼓励我，即使我犯了错也会给我讲原因，让我知道错误的根源而不是训斥。带教老师起到了一个引导的作用，我慢慢的开始有了自己的思路，有了对工作的兴趣，不管多苦多累，我依然会加倍努力，不辜负老师们对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系现实的机遇，将学了两年理论去应用于临床实践，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的，使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。经过这近九个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

在学校时，学校是以学生为中心。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的问题下，一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题。实习刚开始，不少东西都不了解，以前也没有见习过，真的要实践操作了，心里没有底。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。做事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一

定要努力克服这一点。办法主要是靠主动吧，我发现，只要主动问题，主动提出操作的规定，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师规定做什么才去做。三，胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是频繁的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。四，无菌观念和规范化操作。在外科实习那段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵循。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

中专护理毕业生自我鉴定篇三

时间过得很快，转眼半年就过去了，而我在福田医院的护理实习生涯也要结束了。

在学校的时候，实习对于我来说，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，但也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

在开始实习的前两个科室，就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动规定做操作，可这样老师又觉得我学习不够主动。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。再加上我是专科生，与本科实习生比起来，欠缺很多，理论知识不够扎实。在带教老师们的细心教导下，渐渐的我看到了我的进步，即使是一点点的进步，老师们也会鼓励我，即使我犯了错也会给我讲原因，让我知道错误的

根源而不是训斥。带教老师起到了一个引导的作用，我慢慢的开始有了自己的思路，有了对工作的兴趣，不管多苦多累，我依然会加倍努力，不辜负老师们对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系现实的机遇，将学了两年理论去应用于临床实践，实在是新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的，使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。经过这近九个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一，理论知识的问题：在学校时，学校是以学生为中心。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的问题下，一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题。实习刚开始，不少东西都不了解，以前也没有见习过，真的要实践操作了，心里没有底。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。做事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。办法主要是靠主动吧，我发现，只要主动问题，主动提出操作的规定，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师规定做什么才去做。

三，胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是频繁的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造

成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作。在外科实习那段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵循。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务是很重要的。无论哪一个职业。更何况疾病缠身的病人，他们不仅需要减轻病痛，还需要安慰，如果每天都能看到笑容可掬的脸孔，我相信病人会毫不犹豫选择住在这里。因此我也规定自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖!

总而言之，在这9个多月的过程里，不少不足之处需要改进，这是学习的过程，不少观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我已克服。今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所规定，才会有所收获。我想接下来的最后一个多月的实习是新的一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。我会珍惜!

中专护理毕业生自我鉴定篇四

护理实习生自我鉴定

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息!任何媒体未经许可不得任意转载!

中专护理毕业生自我鉴定篇五

我所学习的是护理专业，转眼之间学生时代就要过去，我即将离开美丽的校园，走上社会，走进医院，而成为一名救死扶伤的护士。

本人从20xx年进入xxx医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。

然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。

无论如何，在过去在校学习的几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工作认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励；可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动；在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质；在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作总结，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平；在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为

病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行！

中专护理毕业生自我鉴定篇六

护理学是一门科学性、艺术性和实践性很强的应用学科，大专的护理实习生们的实习自我鉴定该怎么写呢。下面是本站小编为大家整理的大专护理实习生自我鉴定，欢迎欣赏。

在这一年见习的时间里，我从理论到实践，围绕着这个转变，我始终保持良好的心态，渐渐的成长。

在这段时间里，不管是思想上、学习上还是工作上都在实践中得到了锻炼和提高，取得了长足的发展和巨大的收获。有具备良好的业务素质，才可以很好的胜任本职工作。作为一名××工作上的新兵，面对各种不同特点的××，我在局领导的正确领导、科室领导的悉心指导及同事们的帮助下，刻苦钻研、认真学习，虚心向老同志请教，较好的完成了各项工作任务。××年x月底至x月底，学习了对××的管理及领取分发，在同志们的帮助下，做到了保管妥善，账目明确，分发清楚，没有出现损坏及丢失现象。在年度文书立卷归档期间，学了档案归档整理的原则和方法，学会了对文件的归档整理及保存，按时按量的完成了交给自己的任务，并与今年上半年在同志们的帮助下基本完成了交给自己的文档立卷工作。

得到办公室主任的精心栽培，了解了机关工作的内容、性质及要求，初步接触了一些机关公文方面的知识，我顺利地完成了从一名大学毕业生到机关工作人员的角色转变。××

年*月份，参与了整理三楼长期档案库房及档案转架的工作。协助本科室完成接收档案进库工作，对编错号的档案进行了重新编号，对文件目录错误的档案重新整理抄录并装订，还对接收进馆的档案建立了台帐。参与了现行文件阅览室的建设，完成了将现行文件目录录入微机，为广大群众提供了快速便捷的服务，协同科长研究并完成了民国档案著录工作。

掌握二个标准。所谓“和谐”是指协调、友爱、融洽、无矛盾冲突、无相互抵触之意。“和谐机关”的基本内涵是：人与人之间和睦相处、部门与部门之间相互配合、人与单位之间相互依存、单位与外部环境融洽联通，整个机关形成一个团结协作、气顺人和、运转有序、公平公正的良好氛围。以人为本，构建一种和谐的、融洽的、健康向上的人际关系是构建和谐机关的一个很重要的内容。这是评价一个机关是否和谐的首要标准。良好的工作秩序和优美舒适的环境是衡量机关和谐的另一个重要标准。从软件方面来说，“和谐”实质上意味着一种秩序。构建和谐机关，就要遵循机关运行规则，维护机关应有的秩序。维护秩序靠的是健全的规章制度和科学有效的机制来调节。

我做到坚持学习，树立正确人生观，我知道一个优秀的机关员不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高自我的思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是学习政治理论起着极其重要的作用。只有通过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力；只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自我的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力。做好创建和谐型机关要与创建学习型、创新型、效率型、节约型、服务型机关活动相结合。学习是创建和谐型机关的基础，创新是创建和谐型机关内涵的延伸，效率是创建和谐型机关的主要目的，节约和服务是创建和谐型机关的内在要求。

通过踏踏实实的做事，认真深刻的总结和思考，我始终保持积极向上的工作态度，勤于思考，求是拓新。我的工作规划更加清晰，对自己今后的发展充满自信，在见习期获得的点点滴滴，这些经验对我来说是弥足珍贵的。

本人在内科实习8周期间，能严格遵守医院的各项规章制度，尊敬师长，严格要求自己，不迟到，不早退，不无故旷工及擅自离开工作岗位。

临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是就业前的最佳训练，我倍偿珍惜在内科实习的每一天。我在带教老师的指导下，学习认真，能独立完成内科各种病例、文书的书写，基本掌握了胸、腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺，学会输氧、吸痰、洗胃、人工呼吸及胸外心脏按摩等技术操作，掌握了支气管哮喘、消化性溃疡、急慢性肾功能衰竭、脑血管意外、冠心病、上消化道大出血、大咯血、急性药物中毒等常见病、多发病的诊断、鉴别诊断及治疗原则，能够熟练掌握内科常用药物的药名、作用、剂量、用法、适应症、禁忌症、副作用及中毒的急救。能够正确判断辅助检查的结果。

在内科临床实习过程中，我不断总结学习方法和临床经验，熟练的掌握了临床常用诊疗技能，技术水平有了进一步提高。为今后的工作打下坚实的基础。达到了临床实习的目的和要求。

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确

处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液……在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。