

2023年高中师德师风自纠自查报告 师德师风 自纠自查报告(通用7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中师德师风自纠自查报告篇一

20__年初以来，__小学在市教体局的领导下，在全体教职工的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真开展自查自纠，突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

一、领导重视，责任明确

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后3次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，副校长任副组长，其他领导班子和教研组长为成员的学校师德师风领导小组，下设办公室，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。在每周一利用教师集中学习时间，学习了教师行为规范的有关标准，以及新密市教体局和曲梁乡中心校出台的有关文件精神。教职工受教育面达100%，统一了思想，提高了认识，端正了态度，推动了师德师风工作的顺利开展，学校校长与全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、抓住重点，自查自纠

针对今年师德师风的重点：一是治理乱收费；二是治理体罚和变相体罚学生，三是在校工作态度。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、召开家长代表座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。收到家长代表意见10余条，学校行政通过调查核实，及时进行了处理。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，收到投诉电话6个，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自查自纠。

6、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%。学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。

7、提出了“三强化，三严禁”的师德师风整改意见，即强化勤政务实、强化师德师风、强化民主管理，严禁乱收费、严禁体罚或变相体罚学生、严禁有偿介绍学生参加各种培训及

补课。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

高中师德师风自查自纠自查报告篇二

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。在本次开展的以“三查三促三提高”为主题的树师德活动中，通过学习、宣传教育、自查自评等活动，认识到自身还存在的不足和问题，为了自己今后更好地发展，进行深刻的反思，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析。

1、爱岗敬业、工作态度方面

在教学工作中，自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平。但是，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。另一方面业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。对问题不作深层次的分析和思考

不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

2、与时俱进、严谨治学方面

备课时能吃透教材，把握知识切入点，针对学生实际设计教案，但对教学业务，没有深入的钻研，很多教师都以极大的热情投入到课改中去，他们改革意识强，观念更新快。相比之下，我觉得我有点落后。对新课改的理解不透彻，不深刻。主要表现在：对最新的教育动态关注不密切，也不能把自己工作中的得失很好地进行总结反思。

上课时时刻注重让学生有动脑、动手、动口的机会，多给有困难学生创造多练习的机会，但课堂气氛有时不活跃，教学方法还有待于进一步改善，有时手机在上课前经常忘了关机，有时来电话有接听现象，有时来了家长时就让学生做题而接待家长，并且有时还有上课拖堂现象，这些现象都说明我在上课时精力不是很认真。

3、热爱学生、和谐发展方面

在教育教学中能够坚持面向全体学生，以发展眼光看待每一位学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展，但有时对于后进生缺乏耐心，对他们的关心和辅导也很不够，平时只注重传授知识，而对学生思想、生活等各个方面关心较少。有时使用尖刻的语言训斥、讽刺、挖苦过学生，并且有时以罚抄、罚站等手段变相体罚过学生，并且当学生之间发生争执，有时往往认为是后进生的错误，现在想来并没有做到公正处理。在平时教学中，虽然总是强调要对学生微笑，但在付之在行动上就大打折扣，有时值日学生向我问好，虽然能够点头示意，但是面无表情，没有微笑回报、向学生问好。

4、廉洁从教、为人师表方面：

从没有举办补习班从中获取报酬，没有对学生进行有偿补课，工作中也没有组织过学生购买教育行政部门规定以外的各类学习资料和复习辅导资料，没有指定学生到某处购买教辅材料而从中牟利，没有利用节日或其他时机，向学生、家长暗示，索要或变相索要钱物，也没有利用职务之便，请托学生家长办私事，提出不合规定的办事要求，但有时在家长热情宴请时推辞不掉而欣然接受。

整改措施：

为更好地适应教育改革发展，全面提高自身素质，完成好各项教学工作，明确奋斗目标，创出新的工作成绩，应做好以下几点：

- 1、 进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习；努力在今后工作中立足本职，本本分分做实实在在的事情，严格要求自己。
- 2、 加强自我改造，提高综合素质。要努力刻苦地学习专业文化知识，要不断地充电，不断地学习，使自己成为工作中的行家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好服务育人工作。。
- 3、 剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，我知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。正如于丹所指出的：“认识自己不是一件容易的事。”人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅

的，还往往把弱点看成优点。实事求是面对自己的不足，面对工作中存在的问题，才能焕发改正自己缺点和错误的勇气和信心，用极大的热情和奋发向上的拼搏意识做好本职工作。

总之，在这次自查中，我认识到了自身的许多不足，我将努力以这次整顿为契机，把本次自查牢记心里，让它时刻鞭策自己改正缺点，不断进步，做一个“有爱心、诚心、责任心、感恩心”的好教师。

高中师德师风自纠自查报告篇三

1、课余时间，自学不够，研究的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化。10只有加强研究，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、研究水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏研究的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、效劳学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该相识每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地相识学生，更好地效劳于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情

逐渐消退，以至于为学生服务的'意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强研究，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己分内的事做好打算，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立效劳学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的群众教师，为学校教育工作奉献自己的一份气力。

高中师德师风自纠自查报告篇四

百年大计,教育为本.教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责,他们的教学水平,师德师风,在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生.但是在目前有些教师不注重自身修养,主要表现在以下方面:

以上这些问题的出现,既损害了教师在学生,家长,社会上的形象,使教育行风日渐低下.为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人材,是学校教育的主要任务.在改革开放的现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的.师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏.作为教师不仅要较好书,更要育好人,各方面都要为人师表.教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展.

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

高中师德师风自纠自查报告篇五

1、进取学习理论依法执教

首先,自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》,以它为准则,时刻提醒自我要依法执教.社会在发展,知识在更新,仅有不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育理念、教育方法和教育途径.

2、爱岗敬业奉献教书育人

育人先做人,正人先正己,要求别人做到,自我坚决要做到.以教书育人为本职,作学生、教师的表率.廉洁从教,维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的完美形象.牢固树立服务意识,忧患意识,竞争意识,

增强使命感、紧迫感和危机感。

3、注重倾听交流和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有本事感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自内心的渴望。同时更要学会交流，表达自我的意愿，体现自我识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

4、关注教育细节完善人格

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

5、理解家长心理指导家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教管理，不谋私利

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自我的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗职责心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自我，使我们永远坚持一方净土。剖析自我的过程是正确认识自我、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自我的实际考验。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。

高中师德师风自纠自查报告篇六

经过这一段师德师风的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

- 1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。学习教育法教师法，按照中小学教师职业道德规范未成年

人保护法,严格要求自己,奉公守法,依法执教,用法律手段保护教师的合法权益。

2、爱岗敬业。在教育教学中,我努力以崇高的职业道德,良好的教风,严明的教纪从教,平等的态度对待学生,以人为本、严格要求、耐心引导,积极实施素质教育,不断提高教育教学质量,促进学生全面发展,以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子,在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中,我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观,时时用“为师不忘少年时,常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时,我从不一味的批评指责他们,而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题,和他们交心谈心,使他们从内心认识到自己的错误,并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学教育方法,提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、谦虚谨慎,尊重同事,虚心向他们学习,共同讨论,探索教学规律,我不单单注意自己在学生心目中的形象,主动调解班主任与学生之间的摩擦,同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象,维护科任教师在学生中的威信,不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解,我也主动帮助解决。以校荣我荣,校耻我耻,为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面,使教育教学工作能圆满完成,我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式,积极主动地与家长联系,认真听取意见和建议,争取家长们对班级管理工作的支持与配合,共同探讨

教育孩子的可行方法。在尊重家长方面 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。

7、廉洁从教。工作中，我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取费用，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

8、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

自查不足如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策

的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生过于严肃，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之,在今后的工作中,我会以模范老师为榜样,努力学习,积极工作,加强修养,提升教育品质,努力使自己成为一个为人民服务的教师,让人民群众满意的教师。

高中师德师风自纠自查报告篇七

通过参加暑期集中学习、师德师风培训以及了解秦开美老师的先进事迹,我深刻领悟到“敬业、爱岗、奉献”的内涵。故自检发现存在以下不足:

1. 教育理论学习不够深入,只停留在表象上,缺乏实质研究,导致教学中遇到很多困惑。原因在于自己思想上怠惰,缺乏进取精神,且理论修养不足。
2. 教研力度不足,只注重日常课堂教学完成任务,平时只在校听取和评价授课,而未归纳总结教学经验。造成这一现状的原因在于任务繁重、时间紧张,精力难以跟上,不愿动笔写作,所以知识积累不足。
3. 在教育教学方面,知识面缺乏对少儿心理学和教育学的深入研究。多年的感性判断以及自身的管理经验并不能满足对学生最新思想动态的了解,对学生思想品德关注不足,也不能做到因材施教。

针对以上问题,本人提出如下改进和努力的意见:

1. 按照潜江市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求,积极参加师德师风的培训活动,认真学习教育教学理论,如《中小学教师职业道德规范》《潜江市中小学教师行为规范》以及了解秦开美同志的先进事迹,身边的先进人物和事例,并把更多时间用于业务钻研,勤奋钻研,不断完善自己的知识储备。
2. 加强专业知识学习,虚心求教,探索教学理论,改进教学

方法，提高教育教学质量。

3. 加强本职工作的主动性和积极性，发挥团结互助以及奉献精神，为教育事业及学生的健康成长发挥更积极的作用。

总之，为了教育事业的稳定发展，为了孩子们的健康成长，我将努力塑造良好的教师形象，提升自己的师德素养和教学水平，并为人民的教育事业继续奉献。