

最新职业生涯的感悟(模板5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

职业生涯的感悟篇一

通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

中学教师职业生涯感悟随笔【第二篇】：反思随笔

教师要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学

科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

中学教师职业生涯感悟随笔【第三篇】：感悟随笔

实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。

为期长达一年的新教师培训给予了我思想上最深刻的影响就是明确了一下三点：

- 1、以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

2、用真心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

3、终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。新教师培训对我的帮助很大。以后，我将努力学习、不断实践、坚持创新，力争使自己尽快成长为一名德才兼备、业务精湛的人民教师。

中学教师职业生涯感悟随笔【第四篇】：体验随笔

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可或缺的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强。

教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。像我班的小李同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这段时间里，关注的很少。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好像没有注意到横在地上的扫把。这时，小李同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操

回教室后，立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件事给我启示颇多，我开始注重细心观察，捕捉他们每个人身上的闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。

中学教师职业生涯感悟随笔【第五篇】：培训随笔

通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

通过培训我对班主任工作也有了更深的认识，班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位。来自人民职高的刘彩凤老师，她给我们带来了一堂生动有趣而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次通过她的学生的

实例给我们展示了要做好一名班主任老师，应该奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的快乐之处。这对于新教师而言非常重要，因为只有通过班级团队的建设，才能形成班级团队的凝聚力。

职业生涯的感悟篇二

我们的职业生涯里，充斥着各种感悟和人生。下面是随笔网小编为你整理的“幼儿园职业生涯感悟随笔”，希望你们喜欢！谢谢！

幼儿园教师职业生涯感悟随笔【第一篇】：

每当孩子们经历了一个短暂的假期，家庭中的松散、不规律便使得他们回到幼儿园中不适应了睡午觉的习惯。午睡时，许多孩子辗转反侧，或小声说话或频繁起来如厕，致使睡着的孩子也会受到影响。可这些睡不着的孩子到了下午三点多就会无精打采。我深知睡眠对幼儿的好处，便尽可能地帮孩子们重新恢复午睡习惯。

今天，孩子们上床的速度明显比往常快了许多，看到他们在被窝里静静地等候着小仙女的样子，我忍俊不禁。

幼儿园教师职业生涯感悟随笔【第二篇】：

有一句话叫做细节决定成败，我很赞同。就像大船沉没源于一块有虫蛀小窟窿的木板给我们的启示一样：不要忽略小事，小事有时也会铸成大错。

我国现代教育的先驱者陈鹤琴先生说：“幼稚教育是人生最重要的一个历程。”“教师的一言一语、都会深刻地影响儿

童。”作为孩子的启蒙老师对孩子一生的影响是至关重要的。我深知关注细节的重要性，时常要求自己做每件事情都不要忽略细节。

在日常生活中，老师要求孩子做到事，自己首先要做到，要关注幼儿一日活动中的每一个细节，关注自身行为的小细节：见面有礼貌的问好，吃完饭擦桌子、漱口，有需要协作的事情主动帮忙，在教室里尽量小声说话，轻轻走路等等，这些细节的坚持能让孩子在潜移默化中受到影响。细节的关注体现一个人的责任心。

在与孩子交往中也要注意细节：听孩子讲话时要蹲下来与孩子平视，这样一个细节让孩子觉得老师就像朋友一样，不再是高高在上的。善于运用眼神，细小的动作拉近与孩子的距离。刚入小班时，有一个孩子分离焦虑特别严重，当别的孩子已参与到活动中来，他却还哇哇大哭，有一次离园，我亲亲地吻了一下他的脸颊并与他约定明天不哭了。

第二天我惊喜地发现孩子开开心心的来到了幼儿园……家长说，你昨天亲了他，他开心地向家人宣布：“老师喜欢我，老师亲我了。”轻轻的一个吻换来了孩子顺利摆脱分离焦虑，真后悔为什么不早点亲亲他呢。在我们大人看来只是一件再小不过的事情了，可对于孩子来说，却是成长中无法逾越的坎坎坷坷。

幼儿园教师职业生涯感悟随笔【第三篇】：

在班级故事会前，我给孩子们布置了一项作业——讲一下我心目中的男子汉，给自己树立一个学习的榜样。我把范围放开，鼓励他们去发现身边的“男子汉”榜样很快，在故事会上，孩子们兴高采烈地讲述了自己心目中的“男子汉”榜样。“我觉得我的爸爸是一个真正的男子汉，他敢杀鸡，还敢杀鱼。”王伟小朋友第一个为大家讲述。

“我奶奶是我心目中最勇敢的。因为我和爸爸妈妈睡一个房间，奶奶自己睡一个房间，可是奶奶并不害怕黑。”李颖小朋友的故事虽然短，却赢得了其他小朋友热烈的掌声。“我心目中的男子汉是喜羊羊，因为它不仅勇敢，还非常聪明。每一次它都能战胜灰太狼……”“我觉得《海的女儿》里的小美人鱼公主是最勇敢的……”孩子们很开心地向大家分享着自己的故事。

“小朋友们，我们要像自己心目中的‘男子汉榜样’学习，对不对？只有这样，我们长大了才能成为一名真正的男子汉或者女英雄。”我的提议得到了孩子们的一致赞同。邀请爸爸做个游戏。

考虑到孩子们平时都由妈妈或者爷爷奶奶接送，很少能够与爸爸在一起做游戏，于是，我们携手家长，组织了一次“家庭接力赛”。

比赛规则：爸爸负责在一端吹气球，由孩子把气球送给在另一端等候的妈妈，妈妈再给每一个气球画上笑脸。在规定的时间内，哪一组家庭完成的笑脸气球多，即获胜。

在这个看似简单的游戏里，孩子们感受到了“男子汉”的力量。爸爸们努力地吹着气球，鼓励孩子以最快的速度送给另一头的妈妈。有的孩子在运送过程中不小心摔倒了，若放在平时肯定会号啕大哭，可是在游戏过程中，因为有爸爸在，他们不好意思哭，有一些爸爸直接要求孩子“爬起来，向前冲”。

去感受爸爸的力量，也是鼓励幼儿去体会男子汉的力量。这种男子汉的力量会带给他们安全感和对父母的崇拜之情，这是幼儿成长道路上不可或缺的伴侣。在学前教育中，尤其是在当下幼教队伍中女性居多的情况下，让幼儿在体会柔性美的同时感受“阳刚”的力量，对幼儿的身心健康发展是大有裨益的。我们相信，未来的社会需要我们培养出一个个顶天

立地的“小男子汉”！

幼儿园教师职业生涯感悟随笔【第四篇】：

和以往一样，我认真地备着课，许老师拿着绸带带着孩子们出去上健康课去了，孩子们手里拿着绸带开心地唱呀跳呀跑呀，一番很热闹的场景，许老师和孩子们也时不时地玩耍着，感觉很开心。过了不一会儿，就在我专心写着字时，一阵急促的跑步声朝我而来，我转头一看是许老师，一听她的语无伦次的声音，很严肃很紧张，我赶忙问：“出了什么事？”她说孩子磕掉牙了，快！快……我一听，吓了一跳，怎么会呢？出去的时候还好好好的啊！容不得我多想，三步并作两步，急切地跑了出去。只见那个小朋友的嘴里嘴边全是血。这时孩子吓得已经哭了起来，我亲切的对她说：“别害怕，让老师看一看”，我赶紧从口袋里掏出手绢给孩子擦起来，一看孩子的当门牙磕掉了，血不停地往外流，于是我和许老师赶紧抱着她上了医院。

来到医院后孩子的情绪渐渐地稳定了下来，用期待的眼神看着我们。经过医生的处理，血总算止住了。针对上课这一突发事件，我们特意对孩子们进行了一次安全教育，并让那个孩子把她当时的感受给大家讲述了一遍。

就这件事我也作了小结：上健康课之前老师必须首先向孩子们强调一定要注意安全，对于那些调皮捣蛋的孩子老师一定要多长一只眼睛。我们要时时刻刻的提醒小朋友注意安全事项，时刻观察幼儿的行为。除了这些还不够，并请家长一起跟我们对孩子进行安全教育，我们和家长共同努力，让孩子们掌握更多的安全知识，今后不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐地成长。

幼儿园教师职业生涯感悟随笔【第五篇】：

当起床的音乐奏响，从睡梦中醒来的孩子们争相问我：“石

老师，小仙女来了吗？”我故作镇定：“我可不知道，小仙女要来了，她一定会送你们礼物的，你们看看有礼物吗？”孩子们迫不及待地在身边找起来，随着几声惊呼，教室中立刻像欢乐的海洋沸腾了起来，美丽的折纸花让孩子们激动不已。随后的一段时间，小仙女就像班中的一个神秘的小成员，不可或缺。

随着时间的推移，“小仙女”的秘密被聪明的孩子们揭穿了，但他们还会饶有兴致地说：“石老师，我们知道小仙女就是您，可我们还喜欢她在我们睡午觉的时候来！”虽然“仙女”的魔力被识破，但我的“魔法”并没有中断，还在不断地变化。于是，“送你一个甜甜的吻”、“比一比谁先睡着”、“暗示的魔力”、“同伴好样学一学”等富有新意的办法，大大促进了孩子们午睡的愿望，使得他们每天都能拥有甜美、健康的午睡时光。

孩子的童真世界是美丽的，只有相伴遨游，你才能欣赏到美丽的景致；孩子的童真世界又是奇幻的，只有身临其境，你才能找到奇幻的源头。

职业生涯的感悟篇三

在这一天半时间的培训，让我受益匪浅，感受很多。也让我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。我是第一次参观这样的活动，颇有新鲜之感。老师们的每个活动都开展的有声有色，值得我们每个新教师去学习，去深思。

通过此次培训，让我们懂得了在学习中活动，在活动中学习。身为教师，除了让学生在在学习上有所作为，更应让学生积极参与各种喜爱的活动，在形式多样、内容丰富的活动中受到教育，得到训练。使他们在轻松愉快，充满情趣的气氛中进行，使他们感到新鲜、好玩，达到寓教于乐的目的，真正在活动中让学生获得愉快的情感体验。而将这种学习方式教授于学生，使孩子们品尝到学习的兴趣。这样，才能提高学生的全面素质。

作为一名新教师，在日后工作中碰到意外的困难是在所难免的。但是选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

职业生涯的感悟篇四

导语：衡量研究性学习的指导是否成功，一个重要标准在于，通过教师的指导，学生是否时时都有了更深入的研究目标。下面是随笔网小编整理的《小学教师职业生涯感悟随笔》，欢迎阅读。

小学教师职业生涯感悟随笔【第一篇】：教师职业生涯感悟随笔

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。我怀着兴奋的心情来到三林镇中心小学，开始了为期三个月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

小学教师职业生涯感悟随笔【第二篇】：教师职业感悟随笔

教师心理健康是进行教育教学工作的基础。关注教师心理健康水平，不断改善教师的内心状态，能有效促进教育教学工作更好更快的发展。

教师有积极的心理环境，就会对教育工作充满信心，对教育学生有兴趣，就会以工作的劳苦为欢乐，教学效果就会好。反之，当一个教师的教育心理环境不良，有教育偏见，厌烦学生，他的情绪、教育行为都会异常表现，对教育教学工作会产生负面影响。教育心理环境的好坏会随社会大环境、时

间、个人阅历、观念的变化而变化，可以在自己的主观努力下得到改善。

教育工作要求教师遇到事情能控制自己的情绪，保持镇静，能接受困难的挫折的考验。如果教师无承受教育焦虑的能力，遇到困难就不知所云，不如意就灰心，那是无法搞好教育工作的。有的教师在工作中缺乏魄力，遇到事情不想管理，怕引起麻烦，对学生方法简单，不能控制自己的情绪冲动，都是承受教育焦虑能力较弱的表现。现在教育受到了社会的空前重视，在每个家庭，孩子的教育被放在压到一切的头等位置，由此也对教师提出了越来越高的几近于苛刻的要求。这种要求化成巨大的精神压力、教学压力、职称压力、继续教育压力、竞聘压力等，幻化出七行八状的繁琐而无多少实际意义的工作，你不做也得做，做也做不完，做得你汗流浹背，枯燥乏味，做得你身心交瘁，直到无力教学，不能教学。教师的工作很多时候就像是希腊神话中的西西弗斯，不停地往山上推石头，滚下来推上去。如此循环往复，教师的幸福感一点点被偷了去。

时代发展，知识更新，教师要接受培训是有必要；但培训一窝蜂飞来，教师是吃不消的。当然，影响教师幸福感的还有其自身的很多因素。如性格的孤僻压抑，不善于排解压力，不会寻找快乐元素；工作的盲目低效，业务不能胜任；对自己没有准确的定位，嫉妒同行，这山望那山高等。但是，无论是谁偷走了你的幸福感，都请你把它找寻回来吧。能承受一定的焦虑有利于教师加强责任心，有利于教师心理品质的锻炼，有利于促进教师形态温和、乐教善管，诲人不倦的教育风格。

教育的人际关系主要是教师和学生、教师和教育、教师 and 领导之间的关系。这种人际关系构成教师工作、生活的特殊环境，心理健康水平高的教师善于主动搞好学生、同事、领导的正常人际关系，消除隔阂，相互理解，缩短相互之间的心理距离。采取宽容的态度去对待别人，多发现别人的长处，

从好的一面理解客观环境中的各种现象，是改善教育人际关系的有效途径。

小学教师职业生涯感悟随笔【第三篇】：职业生涯教育感悟随笔

其实大多数教师最大的烦恼莫过于学生的进步与否，我们的教师可以不计较得失，不惧怕付出，但却总是苦恼于“恨铁不成钢”之中，也因此而怀疑自己的能力，进而疑惑选择这个职业的正确性。我们教师应当学会调整心态，在与学生的日常交往中，用一种平常心态去欣赏他，不断寻找他身上的优点。学生犯错时，冷静旁观，委婉地、不露痕迹地帮助他，去照亮他们的心灵，用大爱的胸怀收容每一朵浪花，不论其清浊。要知道手指有长短，人才有良莠，对待这些外在的因素，我们不是去抱怨、去抵抗，去气急败坏，而要以良好的心态来处理问题，来保护自己。这样，心胸开阔了，心态乐观了，心情舒畅了，职业幸福也就到来了。

人生之所以有意义，就在于人生有追求，有目标。对有追求、有目标的人来说，困难就不是困难，而是磨练；挫折也不是挫折，而是动力。没有价值追求的人，再轻松也不一定有真正意义上的幸福感，马斯洛的需要层次论揭示：“人的自我实现”是人的本质需要。教师应当对自己的职业生涯有所追求，树立积极的人生观，用乐观的人生态度主宰自己的思想和言行，用自己的实际行动来赢得社会学校家长的认同。我们可以对照这次的汶川地震中的师生们，在那么艰难的条件下依然不放弃理想与信念，将学习教育放在自己的第一位，这么积极的人生观难道不值得我们这些教师去学习吗？教师就应该在自己的追求中，不断地进行着创造，增强自己的认知内驱力和自我提高内驱力，不断地走向成功的彼岸，在实现自己职业理想中，尽享职业的幸福。

因为人的内心状态是在客观世界的作用下一点一点形成的，并随外界因素的变化而变化的。特别是在社会大变革的今天，

教师更容易被一系列不容回避的社会问题所困扰，容易造成心理状态失衡，导致心理水平下降。教师只有主动调节自己的心理活动，吸收正面的心理健康影响，抵制削弱心理健康的影响，正确对待生活上的不如意的工作中的挫折，加强心理健康防护，才能不断提高自己的教育教学质量。

小学教师职业生涯感悟随笔【第四篇】：我的教师生涯

那年周末，我回家和母亲到地里锄草时，母亲对我说：“有工作了，要好好做；教人家的娃娃，要好好教。娃娃不听话的，可以讲道理，可以批评，但不能动手打人。”母亲的这番话，包含着对我工作的担心，也包含着对我工作的殷殷希望。

全县统一招聘代课老师，我就是那时走上教师岗位的。我很自信，因为我是高中生，当时有这个学历的人并不多。我很单纯，总以为多读几年书就能胜任教师工作，根本就不了解教师职业的专业性、特殊性和科学性。

考试结束后，我被分到一个山村去当老师。一开学，孩子们被送进了学校。40多户人家有68名小孩子上一年级。而学校只设有一二年级两个教学班，同在一个教室上课，所有的教育教学工作全部由我一个人在那里承担。在这样的教室里上课，因孩子小不懂事，教室里总是乱哄哄的。组织教学，对于我来说是件十分头痛的事情。为了吓住不守纪律的学生，我准备了一根5米多长的小刺竹，可以从我的讲台伸到教室最后面。哪怕是最最后一排的学生，只要违反课堂纪律，都会受到我的惩罚。有个学生上课时总爱摇头晃脑，左顾右盼。他先是安排在第一排坐的，因为他老不能遵守课堂纪律，我把他安排到最后一排去。他的后面已经没人了，可是他依然故我，旧病常发。一天，我用小棍棍把他打哭了。

后来，我有机会到教师进修学校系统地学习了教育学和心理学，才知道那样的学生可能是犯了多动症，从教育的角度看，

老师是不应该打的。老师要设法满足孩子的需要，多让他做些他喜欢做的事情，然后要多肯定多表扬。这是教育疗法、心理疗法。我不应该以粗暴的手段去对待他们。

类似的事情，在后来的工作中也还有过几次。我在中学当教导主任时，有个学生是从外县转来的，很调皮，经常打骂其他学生，搞得学校鸡犬不安。我一气之下，把他赶出了学校。学校里的大部分老师和大多数学生都为我的这个举动叫好。可是，我那种行为，我那种举动，是粗暴的，是违背教育规律的。我当校长时，有个老乡送了一只人工饲养的山鸡给我。我把那鸡当作我的宠物，就找一个僻静的地方养了起来。不几天，就有几个小调皮摸黑越墙而入，把那可爱的宠物盗走了。当我找到的时候，鸡没了，只剩下一小堆鸡毛，他们还用草木灰盖上。我当时气极了，顿时把他们叫到我的宿舍来，狠狠的扇了他们几个耳光。他们后来也很羞怯，没有勇气再读下去。

著名教育家陶行知说：“体罚是权威制度的残余，在时代的意义上说，它已成为死去的东西，它非但不足以使儿童改善行为，相反地，它是将儿童挤下黑暗的深渊。”为了一只山鸡，就让几个孩子离开了我的学校，我很后悔。

教育家夸美纽斯曾经这样讲过：“如果我们拿一口灰口瓶子，把大量的水猛烈地倒进去，而不让它一滴一滴进去，结果会是什么呢？毫无疑问，大部分的水会流到瓶子外边去，最后，瓶子所盛的水比慢慢倒进去的还少。有些人教学生的时候，不是尽学生所能领会的去教，而是尽他们所愿教的去教，他们的做法也一样愚蠢。因为才力是要加以支持的，不可负累过度。教师和医生一样，是自然的奴仆，不是自然的主人。”开始教书的那年，我就干了类似的蠢事。讲课时，往往只会依着自己的兴趣去讲。什么教学规律，什么学生心理，统统不顾。一个学期的教学内容，一个月就上完。接下来就是复习复习。有经验的老教师警告我们：“那样做，会把课煮成‘夹生饭’，会把聪明的孩子教成‘黄昏牛’”。有一

天，就有个老教师把我从讲台上叫了下来，一针见血地指出了我的错误，批评了我错误的教学。至今，我很感激那位老教师。

人，要多学点东西，要多有些经历，才会更加学会宽容别人。在学校里，学生不听话，就只会说学生不行。农村学生在家里的家务活大多较为繁重，有些学生生活没保障，营养不良，身体状况欠佳。他们上课总爱打瞌睡，我们应该帮助他们学会休息，养足精力，好好听课，可是我们往往妄加指责，有时还要罚站。许多家庭常年累月靠国家救济，根本没有办法让孩子上学念书，可是我们不管三七二十一，只要家长不送子女入学，就埋怨家长不支持教育，指责家长具有违法行为。

想当年，我们虽胸怀大志，但胸中却无道。把教育简单化了，总以为教书就是识字，教育就是训人。其实，教育的专业化、科学化、法制化等特征，是任何一门学科都无法取代的。

我那10多年的教师生涯，留给我了许多深深的体会。教师要有奉献精神，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师要博览群书，要有广博的知识。教师还要熟练地掌握和运用所学的常规的教育手段和方法，而且懂得一体化教育技术的知识，具备一体化教育技术能力，科学地运用电化教育手段。在建设和谐社会的今天，广大的中国农村都有了高学历的老师，他们中的许多都是师范类专科生，甚至是本科生。他们正甘为人梯，承载着中华民族的伟大事业奔向祖国的未来。

小学教师职业生涯感悟随笔【第五篇】：职业生涯感悟

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可或缺的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强。

教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越

足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。像我班的小李同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这段时间里，关注的很少。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好像没有注意到横在地上的扫把。这时，小李同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件事给我启示颇多，我开始注重细心观察，捕捉他们每个人身上的闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。

实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。

职业生涯的感悟篇五

今天，是新教师培训的第二天，今天上午还是继续昨天下午的课程-阿福童教育。

今天，老师主要和我们讲解后面2个主题：（1）班级管理：建立班级规则；（2）与学生有效的沟通。

一开始，老师带领我们做了个游戏-“进化论”，人总共分四个阶段：蛋蛋、小鸟、孔雀、人。在通过与同伴的剪刀、石头、布过程中，赢的人可以向前进化，输的人则向后退化。说实话，新老老师大家之间不是很熟悉，玩这个游戏，有一半老师不是太认真，不够投入，有滥竽充数的，当然也有热情参与的，大家在其中也明白了一些，在游戏中，本来不认识的人，通过肢体语言，有了进一步的了解和接触，这就有了成为朋友的基础。在以后的教学过程中，可以运用这样的游戏，让彼此不熟悉的同学们进行互相了解，确实是个不错的选择。

回到教室，教师开始阐述班级管理。今天，我最大的收获就是最后一个主题-如何与学生有效沟通。老师从沟通的方式、交集、过程，并点出沟通过程中，发送者与接受者的内部干扰和外部干扰，老师要求我们在组内讨论这三种干扰产生的因素，并用纸笔记录。老师采用头脑风暴的方法，让我们集思广益，大家在讨论过程中，从他人身上汲取养分，整个过程，进行的非常顺利，最后的理念也得到老师的肯定。后一个环节，老师把我们分成2人一组，一组老师在教室外，老师要求我们回到教室，不管同伴说什么，都不用理睬，而在教室的一组老师，老师要求他们要向同伴述说自己最想做的事，当2组老师，回到教室，有趣的现象发生，有的老师，表现很好，有的老师则是笑场收尾；第二次，1组老师要求跟同伴不听的说，不让同伴说，儿另一组老师要求向同伴说自己最喜欢吃得菜。这一次，我觉得自己的实验是成功的，自己还是很开心的。老师通过这样的游戏，让我们明白如何与他人沟通与了解。

通过这2天的培训，我告诉自己，以前在原单位工作的理念，需要进一步的更新。不然如何适应新单位，新工作！加油，新的开始！