

十岁成长礼活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

十岁成长礼活动方案篇一

通过活动，请孩子们一起感悟生命的精彩，珍爱身边的真情。使孩子们回味自己的成长经历，体会父母养育的辛劳，学会感恩。让孩子们与父母、老师一起互动，体验、分享成长的快乐与感动，为孩子们童年生活留下值得珍藏的美好记忆。

20xx年5月30日（下午2：00）

多功能厅、教室、操场

四年级全体学生和四年级正副班主任、代课老师、家长和特邀嘉宾。

新知小学四年级组

第一乐章：在祝福中成长（祝福篇）（多功能厅）

- 1、校长祝福
- 2、老师祝福（师生朗诵《我十岁了》。）
- 3、家长祝福（家长代表祝福学生十岁成长）
- 4、学哥学姐祝福（学校合唱队）

第二乐章：在快乐中成长（成长篇）（多功能厅）

- 1、小合唱《送你一个长安》。
- 2、乐器合奏《天空之城》《小河淌水》（古筝表演）
- 3、相声《活学古诗》
- 4、集体舞《天使》
- 5、歌曲《跟彩虹一起成长》（四一班莫一洲和家长）
- 6、歌曲《爸爸的雪花》（四二班和家长）
- 7、古诗词诵读《熟读圣贤书做儒雅新知人》
- 8、琵琶、小提琴演奏（表演者：）
- 9、诗歌朗诵《我的未来》（四四班和家长）
- 10、快乐的课余生活（航模、跳皮筋、赛车、悠悠球、中国武术）
- 11、歌曲《相亲相爱的一家人》（表演者：四三班王欣彤和她的家人）
- 12、单簧管演奏《莫斯科郊外的晚上》（表演者：）
- 13、说唱快板《美丽的校园美丽的童年》
- 14、班级成长感言

四（一）：在这里我们快乐地成长

四（二）：在成长中我们享受着快乐，

四（三）：在幸福中我们学会感恩

四（四）：在感恩中我们更加幸福。

15、家长（学生成长）感言

第三乐章：在幸福中成长（知恩篇）（教室）

1、拆开家长的祝福（信）

2、交流感悟（最想对爸爸妈妈说的一句话、一个礼物、一封信）

3、书写成长宣言

第四乐章：在感恩中成长（感恩篇）（操场）

1、感恩祖国。

2、感恩家长（鞠躬、献礼、赠言、拥抱等）

3、感恩师长（献花、赠言）

4、感恩同学（同学代表讲话）

5、唱响生日歌。

6、成长许愿。

7、珍藏愿望。

8、校长讲话

9、分蛋糕。（家长为孩子拿蛋糕，孩子拿凳子回教室）

10、成长礼结束。

十岁成长礼活动方案篇二

女：一个个精彩的故事在激励着我们，一个人要想有所成就，应该从小养成好习惯。但播种好习惯，说起来容易做起来难，有的小朋友却做不到这一点，你们瞧，这儿就有这么一位，请欣赏孔维圣、王焱为我们带来的小品《小明的故事》。

女：看了刚才的小品，大家说说看，在小明身上有哪些坏习惯？

（生自由发表意见：1、迟到；2、抄作业；3、作业没有按时完成；4、上课不专心听讲；5、上课爱做小动作；7、上课打瞌睡；8、作息没规律，不按时睡觉；9、看电视入迷。等等）

男：同学们归纳得太好了。坏习惯就像行驶在大海上船里的老鼠，早晚有一天会把船底啃穿，让船在不知不觉中沉沦。

（学生自我检讨）

男：同学们说了很多不好的习惯，俗话说，人无完人，对于我们身上的缺点该如何改正呢？

（学生自由发言：上课要勇于提问，积极回答，积极思考；要发言，先举手；回答问题要起立，站直身体，声音响亮，口齿清晰。上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。作业本上要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不要边做边玩。废纸、铅笔屑等杂物要用纸包住，等到下课后再扔到垃圾桶里。等等）

男：同学们说出了很多好的习惯，为了让那些好习惯深入到你我的心中，让我们把好习惯种下吧！

请听诗朗诵《种下一个好习惯》（配乐《秋日私语》）

女：我们常听长辈们说：“与其给孩子金山银山，不如教给孩子好习惯。”可见，好习惯是比金钱更值钱的财富。下面张建等同学将代表四二班全体少先队员向大家发出的倡议
（有请张建）

5、梁才学校四·2中队“好习惯伴我成长”主题队会活动到此结束。下面有请辅导员谢洋老师为本次中队活动做总结。
（辅导员讲话）

6、呼号——（领）准备着，为共产主义事业而奋斗——（齐）时刻准备着！

7、退旗。

十岁成长礼活动方案篇三

教育目的：

通过班会，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性；让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

教育形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教育过程：

同学们，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（主持叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；要发言，先举手；回答问题要起立，声音响亮。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？为什么？

(1) 张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

(2) 小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了，明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，

不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，大家进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

十岁成长礼活动方案篇四

十岁，是一个新的人生起点，是人生的第一个里程。希望通过活动，把祝福和嘱托送给孩子，教育他们怀揣一颗感恩的心，鼓励他们和父母、老师作真诚的交流，让孩子懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关心，学会知恩图报，感谢父母的生养之恩，感谢师长的教导之恩，感谢他人的帮助之恩，用行动回报父母、老师和他人，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承。20xx年，正值中国共产党成立xx周年，党和国家的光辉历程鼓舞着少先队员们努力奋进，让我们用实际行动为党献礼。

- 1、通过活动，让学生展示自己的学习成果，体验成长的喜悦。
- 2、通过活动，使学生回味自己的成长故事，体会父母、老师的辛劳，珍惜幸福生活；使学生对自己的人生有所规划，学会承担责任，学会用行动去感恩。
- 3、通过活动，使学生从小立志向，为祖国的繁荣昌盛献出自己的一点力量。

20xx年12月31日（下午1：00-2：30）

报告厅、教室、各自家庭

四年级全体师生、家长、音乐组老师和校领导。

- 1、校长祝福视频拍摄；
- 2、暖场视频（“拾”光记忆）；
- 3、家长代表视频（每班一个）；
- 4、学生亲手制作一张感恩贺卡，写一封给家长的信；
- 5、家长给孩子写的一封信和一个红包（一张电影票、现金、明信片等）或礼物；
- 6、每个班级准备一个大蛋糕；
- 7、以班级为单位，每班准备一个精品节目，内容要求健康、积极向上，能体现感恩主题、成长主题、为党献礼主题。
（计入四年级灵动舞台活动评比）

活动策划、协调（负责人：学生中心牵头、四年级组各教师配合）

现场主背景制作（负责人□xx□

节目传唤（负责人□xx□

暖场视频制作（负责人□xx□各班提供有意义的照片，时长8-10分钟）

校长祝福视频（负责人□xx□

主持人串联词及培训（负责人□xx□各班提供一个，4男4女）

报告厅条屏（负责人□xx□

话筒、耳麦等（负责人□xx□

灯光、主屏幕控制（负责人□xx□

蛋糕购买（负责人：各班班主任）

会场布置、桌椅等（负责人：服务中心）

活动摄影（负责人□xx□

新闻报道（负责人□xx□

微信公众号（负责人□xx□

暖场视频：《“拾”光记忆》

第一篇章：“拾”感恩之心（报告厅）

主持（8人，1班1个）开场（感恩父母、感恩老师）

第二篇章：“拾”成长足迹（报告厅）

班级风采秀（具体节目自定，舞蹈、合唱、手势舞、情景剧、小品、相声等形式，12.24前上报学生中心）

节目形式：

四1主持节目过渡语+节目表演

四2主持节目过渡语+节目表演

（班主任录制视频班级群直播）

第三篇章：“拾”生日祝福（报告厅+教室）

报告厅：

1、校长送祝福（视频）

2、主持过渡：在元旦佳节来临之际，同学们又长了一岁，我们的家长们还为我们准备了更多的惊喜，请各班在老师的带领下有序回教室寻找惊喜吧！

（老师带着孩子回各自教室，学生中心统一流程、背景、音乐）

教室：

3、切蛋糕、吹蜡烛

4、家长代表发言（视频）

5、读十岁祝贺信，分享幸福

6、老师寄语

开笔礼活动方案

孩子成长寄语

给成人礼孩子的一封信

关于对孩子成长的寄语大全

给18岁孩子成人礼的一封信

成人礼父母给孩子的一封信

精选活动策划方案三篇

关于社区党员活动方案精选

十岁成长礼活动方案篇五

- 1、丰富学生的成长经历。进一步融洽师生、同学的感情，让学生体会到学校大家庭的温暖。
- 2、通过对有关自己成长过程中的各种资料的搜集，整理，让学生重复感受平凡而又伟大的亲情。
- 3、通过本次中队活动，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，在孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。
- 4、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。激发学生爱父母和尊敬父母，进一步加深对父母的感情。

学生了解自己小时候的成长故事，找和父母一起拍的照片，回忆当时的情景。选择有代表性的在活动中交流。

a□敬爱的各位家长，

b□亲爱的同学们……

合：大家好！

a□春天的阳光洒落在我们的身上，

b□温柔的风拂过我们的脸庞，

c:笑容展现在我们每个人的脸上，

d:欢乐充满了每个人的心房。

a□今天，我们无比激动

b□今天，我们无比幸福

合：因为今天是我们的生日，我们欢聚一堂，共度好时光。

ab□我们十岁了！

c□请同学们一起跟我说：“我们十岁了！”

合：我们十岁了

a□敬爱的各位家长，

b□亲爱的同学们……

cd□京口实小“十岁感恩”——三年级集体生日仪式现在开始。
(生日歌音乐)

a□歌声、笑声奏响了生日的序曲，此刻的我们沉浸在幸福的海洋里。

b□十岁的生日累积了无数童年的快乐，美好的时光又把我们带回了幼年的记忆。

(6名学生以照片的形式讲述成长的过程中父母对我们的关爱。)

a□在我们成长道路上，父母真的为我们付出很多。下面请家长代表讲述我们的成长故事。

(一名家长讲述孩子成长过程中的感人事例。三(4)班)

(音乐《鲁冰花》响起

三(4)学生表演小合唱《鲁冰花》)

a□我们在你们的精心抚育下，健康、快乐地一天天长大。今天我们十岁了。

我们对爸爸妈妈了解多少呢？下面请看一个小游戏：找爸爸或妈妈

参加活动的有三（1）班三（2）班的部分家长和同学

b□母爱是天底下最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

下面请听三（6）诗朗诵《不会忘记》

d□记得曾经读到过这样一句名言：即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。下面的这个小游戏也许会让你明白这个道理。

有请三（3）和三（5）班的部分家长和同学

a□同学们，今天是我们集体生日仪式，你有什么心里话对爸爸妈妈讲？

现场采访：四个主持人一起到同学中去。

几个学生畅谈生日怎么过

a□我的妈妈今天来到了现场，我特别想拥抱她，感谢她十年来对我无微不至的关心和照顾。还有其他的爸爸妈妈也来到了这里，你们想不想也拥抱一些爸爸妈妈？好，让我们走到爸爸妈妈面前，给他们一个热烈的拥抱，深情地说声“谢谢”。

c□跨过了十岁的门槛，无知的孩子已变得懂事了，

d□尽管我们常惹您生气，但我们也懂得珍惜爸爸妈妈的疼爱。

a□在今天我们的节日里，我们多么想听听我们亲爱爸爸妈妈对我们的期望和教诲。

b□曹琪琪的妈妈今天也特意来到了现场，她也有好多话想和大家说一说。掌声有请x阿姨。

a□感谢曹琪琪的妈妈

（各班家长走进学生中，接受学生的捐赠）

合：京口实小“别样的十岁生日”联合中队主题队会到此结束。

合：感谢各位家长的参加！