

2023年制定方案细化流程(精选9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

制定方案细化流程篇一

近年来，我国政府积极推行双减政策，即减轻企业负担，减少农民负担，旨在推动经济发展并提升民生福祉。作为一名从事政策研究的人员，我对双减政策制定方案有了更深入的了解，并从中体会到一些重要的经验和教训。

首先，之所以要推行双减政策，是因为企业和农民承担的责任太重。过高的税费和社会保险费用不仅加重了企业负担，也限制了农民的发展。因此，减轻企业负担和农民负担是当务之急。通过制定减税降费政策，减轻企业负担，可以鼓励企业增加投资，扩大产能，推动经济快速增长；通过减少农民负担，可以提高农民的收入水平，增加农民的购买力，促进农村消费升级。只有企业和农民负担减轻了，才能让他们有更多的资金和精力去推动经济发展，促进社会进步。

其次，双减政策的制定需要综合考虑各方面的利益和需求。政府在制定双减政策时，需要综合考虑不同行业、不同区域、不同群体的利益和需求。只有将各方的利益整合起来，才能形成有利于经济发展和民生改善的政策。例如，在减轻企业负担时，政府可以结合各行各业的实际情况，制定不同税负的分级制度，让各行业根据自己的能力和发展阶段按比例缴纳税款。在减少农民负担时，政府可以注重提高农民的收入水平，通过土地流转、农业科技创新等方式，提高农民的生产效率，增加农民的收入来源。

再次，双减政策的制定需要注重长远发展和可持续性。减轻企业负担和农民负担是为了推动经济发展和提高民生福祉，但不能以牺牲长远发展和可持续性为代价。政府在制定双减政策时，需要充分考虑资源利用效率、环境保护和社会公平等因素，以便更好地平衡各方面的利益。在减轻企业负担时，政府可以引导企业加大对技术研发和创新的投入，提高企业的核心竞争力，从而实现可持续发展。在减少农民负担时，政府可以加大对农业科技研发和农村基础设施建设的投入，提高农民的生产技术和生活环境，确保农民有稳定的增收途径。

最后，双减政策的制定需要注重政策的落地和执行。制定出一套完善的双减政策方案只是第一步，更重要的是要确保这些政策能够在实际中落地并得到有效执行。政府需要加强对政策实施的监督和考核，及时发现和解决实施中的问题，确保政策措施能够真正惠及企业和农民。同时，政府还应加强对企业和农民的宣传和引导，帮助他们更好地理解 and 适应新的政策环境，提高政策的获得感和满意度。

综上所述，双减政策的制定方案需要充分考虑各方面的利益和需求，注重长远发展和可持续性，确保政策的落地和执行。只有这样，双减政策才能真正发挥促进经济发展和民生改善的作用，为人民群众带来实实在在的利益。作为一个政策研究者，我将继续关注并支持双减政策的制定和实施，为我国的经济发展和社会进步贡献自己的力量。

制定方案细化流程篇二

按照东莞市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生守则〔20xx年修订〕》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组

长：何继东

副组长：陈裕九

成

员：德育处、

各班主任

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育

20xx.4.10—20xx.4.28□

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《沙角小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育处主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做好学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育

部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和东莞市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话（小学85525318）时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由陈副校长协调，邀请虎门镇南栅派出所法制副校长到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做好学生”签名承诺活动。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结

20xx.5.2—20xx.5.8

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

制定方案细化流程篇三

近年来，越来越多的家长开始意识到家庭教育的重要性。然而，由于缺乏经验和知识，很多家长并不知道如何开展一项有效的家庭教育。因此，制定一份合理的家庭教育计划变得越来越重要。在这份家庭教育的制定方案中，需要考虑到孩子的个性、性格、能力和脾气等诸多因素，为孩子量身定制一份适合他们的计划。在实际操作中，我深刻体会到制定计划的重要性，本文旨在分享我在家庭教育计划制定中的心得体会。

第二段：了解孩子的个性和特点

首先需要了解自己的孩子，仔细观察他们的兴趣爱好、个性特点和学习习惯等方面，从而为他们设定目标和规划行动。例如，我的孩子比较爱动，喜欢挑战极限，我就为他设计了一些户外体育活动以满足他的需要。而另外一个孩子，比较喜欢看书，我则从阅读方面着手，用游戏的方式鼓励他培养阅读习惯。

第三段：量化目标，明确计划

在制定计划时需要量化目标，具体明确计划。首先需要确定目标，例如提高孩子的语文成绩、兴趣爱好、综合素质等。接下来，要制定具体的计划，对孩子进行分阶段的要求，具体目标可以设置在月度、周度或日度，这样才能有具体目标、有方向性地推进孩子的成长。

第四段：保证实施过程的合理性和严谨性

制定出计划后，需要保证实施过程的合理性和严谨性。在实施计划的过程中，需要对孩子的学习进度进行监督，适时调整计划，以适应孩子的需求。并建立好孩子的绑定账户，监督孩子学习的进度和完成任务的情况。定期给孩子评分，将孩子学习的情况透明化，让其有目标地学习。

第五段：总结反思

在这一过程中，我体会到家庭教育的关键在于个性化制定方案，并在实际过程中不断进行监督和调整。对家庭教育的理解是要适应时代变化，丰富教育内容，反思过程中的问题并提高本身素养。制定家庭教育的方案旨在为孩子的成长提供高品质的教育支持，也是一项常态化的教育支持，这需要不断完善、优化并进一步提高实际操作能力。

制定方案细化流程篇四

教材分析本课是一节学科之间的综合课，以美术学科为主。结合音乐的课程内容进行学习。活动设置为学生提供了多渠道的情感体验，透过美术、音乐、文学感受相织的艺术情感。让学生产生共鸣，选择自己的绘画表达方式进行交流学习。

教材中的一些学生作业是听听画画的一种呈现方式，听的过程以学习活动的展开为线索，通过听声音——听歌曲——听

曲子这三个过程营造美术、文学、音乐学科相互依存、相互渗透的学习环境，鼓励学生根据实际绘画能力，选择自己喜爱的表现方式表达对艺术的感悟和共鸣。本课试图构建视觉与听觉之间的通道，潜在地在幼小孩子的心中埋下综合性艺术智慧的种子，将美术(绘画)、音乐(旋律)、文学(歌词)三种艺术，形式的美积淀、渗透到学习之中，不断提高学生对美的直觉判断和表现能力。对于这种学习方式，学生将呈现极大的学习热情，作业表现将呈现异彩缤纷，如教材图例所示。

教学目的

- 1、感受音乐旋律、节奏的律动起伏，欣赏与歌曲匹配的画面，激活感觉联通，让学生明白对音乐的感觉可以用色彩与线条来表现。
- 2、能用绘画的形式大胆、自由地表现自己听歌曲的感受。能用简单话语表达内心的感受。
- 3、在学习活动中体验综合性学习的兴趣和热情。感悟音乐、文学与美术的联系，重视自我感受和表现。

重点：激发学生参与综合性学习活动的热情，引导学生把自己的感受画下来。难点能听歌曲画画，注意视觉听觉的协调运动。

教学过程□引导自学

播放钢琴曲

与儿童歌曲，多媒体选段不同旋律与节奏自然衔接的音乐，学生听并感受音乐的旋律和节奏，随着音乐做律动。学生可选择自己喜欢的工具来表现画面。

2、交流释疑

让学生相互说说在作画时的感受，听音乐作画时的心情。手触摸颜料时的感觉。学生以尝试表现的方式体验音乐和美术相交融活动的感觉。才会急切地投入到综合学习的活动中来。
具象图画：优美的歌曲运用平缓的线条，调和色彩来表现。
活泼的歌曲运用起伏的线条、对比色彩来表现。

播放贴近儿童生活的歌曲，让学生听一听并随着歌曲齐唱。

3、当堂检测：

作业展评，学生自评与同学评论。

4课后拓展：

音乐和美术是相通，在生活中要注意听音乐学会联想和画画，把对音乐的感受画下来。

长长的线

教材分析

本课安排的学生线描速写，

动物、人物线描速写展示了线条的美，

以提高学生的线条表现力和美术学习的兴趣。线是最基本的艺术语言之一，也是小朋友们画画时最爱用的一种表现方式。

教学目标：

- 1、初步体验用线条来进行造型练习。
- 2、能够大胆地用线条表现自己喜欢的事物。
- 3、通过趣味线条练习，激发学生学习美术的兴趣、提高绘画

表现能力。

教学重点：初步体验用线条来进行造型练习。

教学难点：能够大胆地用线条表现自己喜欢的事物。

教学准备：

教具：课件、图片、毛线。

学具：彩笔、油画棒、作业本、毛线等。

教学过程：

引导自学

初步了解线的丰富性、多变性。

在生活以及自然界中我们见到的哪些画面能让你联想到长长的线？

让学生欣赏课本中树钥匙人物、动物等线条的美感。

出示图片、一笔画成。

出示另一张图片，让一名学生上堂进行描线（狮子）。

教师示范一笔画成“狼”。

2我们感受了这么多的线，想不想自己动手来表现一下这些美丽的线条呢？

三、当堂检测：

1、尝试用一条不间断或多条长长的线条来画出自己喜欢的形

象。

2、讲评作业：师生共同评讲作业。

四、巩固拓展：

1、用线来摆一摆自己喜欢的形象。

2、用丝线拼贴画。

五、小结

表扬学生表现，整理物品

教学反思：

住了孩子们的眼睛。孩子们有兴趣，这节课才能进行的顺利。

大的空间，孩子的潜力就有多大

！

事实证明，孩子们的能力不容小看。

大森林里的故事

教学课题：大森林里的故事

教材：河北版美术实验教材第四册第十一课

教学目标：

1、欣赏各种形式的头饰，探究头饰制作的基本方法。

2、能够集体编一个童话剧，制作头饰，培养学生丰富的想象

力和按计划有目的的行事的习

惯。

3. 培养学生团结协作的精神，享受集体学习的乐趣，激发集体荣誉感，同时培养学生保护动物、植物，热爱大自然的意识。

教学重点：根据需要来设计头饰，抓住主要特征。

教学难点：巧妙利用各种材料及创新表现。

教具准备：多媒体课件、实物头饰等。

学具准备：水彩笔（或油画棒）

、美术纸、剪刀、双面胶等。

教学思路

扣，层层深入，并以创设情景、观察讨论、引导探究、亲手制作、小组合作为主来完成教学目标的。在这里，充分发挥教师的主导作用，体现学生的主体地位。同时，学生之间的团结协作精神也表现的淋漓尽致。兴趣是最好的老师，而创意则是设计者的灵魂。所以根据需要来设计头饰，抓住主要特征，巧妙利用各种材料进行创造表现是这节课的重要任务，因此我主要从以下四个方面展开教学：

1、朋友导入

用交朋友的形式拉近师生距离，营造一种轻松活泼的氛围。

2、合作探究

运用直观、精美的头饰吸引学生注意，引导学生探究头饰的

作用、制作方法和材料以及怎样

巧妙利用各种材料进行创新表现，培养学生的创新与创造能力，以及同学之间的团结协作能力。

3、学生制作

及时鼓励大家开动脑筋，通过分工与合作，运用不同的方法与材料进行创新实践，取得不同

的制作效果。

4、展演作品

运用表演的形式进行头饰展示，及时挖掘学生的表演才能，利用各种奖项的评选来肯定学生的各种能力，让学生对美术的兴趣更加浓厚。

使整节课都处在轻松愉悦的气氛中。

教学流程：

一、引导自学

呢？（朋友导入，拉近距离。

）2、师：还有小动物也想和大家交朋友，仔细看，谁来到了我们的课堂。（激将，吸引学生注意力。）生：小鹿。

家在哪里？（激发学生思考。）生：大森林里。

4、师：小鹿再考考大家第二个问题：谁知道大森林里除了我之外，还有谁？（将学生的思

维带入神秘的大

森林，让大家展开丰富的想象，在脑海中回忆、想象出某一角色的生动形象。)

片，进一步加深学生对森林里动物、植物形象的掌握。为一会儿设计头饰做铺垫。)(播放课件)

就共同学习第

11课《大森林里的故事》。

(板书课题：大森林里的故事)

二、交流释疑

联欢会，你们想参加吗？

(师播放课件)参加条件：

1、以森林王国成员的身份参加。

2、每组带着节目参加。

2、师：谁来解决第一个难题？

师：对！戴上不同的头饰可以让我们随意变换角色。

3、师：第二个条件有点难，老师给

2分钟时间，各小组讨论一下，一会儿组长进行汇报，比一比看哪个组

的节目更精彩。

9生：(讨论)师：时间到，哪个小组先来汇报？

会特精彩。可是，头饰怎样做呢？咱们仔细观察老师做的头饰，看看它是怎样做的？谁看出来，请举手！

5、制作步骤：学生自由谈，教师启发引导学生探究制作方法，获得知识。

（通过观察、分析、探究、引导

一步培养学生的观察力、创造力。

）三、欣赏拓展

分工，同组之间可以互相合作，一起制作。

提示学生用到剪刀和小刀的时候，一定要注意安全。鼓励学生用不同的方式、方法与材料进行创新实践。

生取长补短，充分发挥集体的力量创作出更多更好的作品。

□

四、课堂检测

1

、联欢会就要开始了，做好的同学可以帮帮没做完的同学，也可以组内排练你们表演的节目。

2

做工奖、最佳表演奖、

.....

、现在表演第一个节目，哪个小组先来？第二个节目、第三个节目

.....

在生活中也能更好的感受美、表现美、创造美。

□

五、小结

1、同学们！学完这节课，你有什么收获？

保护环境的意识。)

这节课我认为最大的成功在于让孩子们觉得我是他们的朋友，很高兴地在我的引导下积极主动的学习。获得较好的教学效果。其次，我成功的创设了森林联欢会这个形式，让所有的学生都能积极主动地进行思考，观察头饰，制作头饰，以及带上自己亲手制作的头饰进行表演，充分体会制作的乐趣！美中不足。

制定方案细化流程篇五

随着中国社会的迅猛发展和不断壮大的经济实力，人民对于环境质量和生活质量的追求也越来越高。为了实现可持续发展，改善环境状况，中国政府提出了“双减”政策，即减少过剩产能和降低债务规模。针对这一政策制定方案，我在日常学习和生活中有了一些体会和心得，下面将从政府措施、企业响应、社会影响、政策调整及个人担当五个方面展开阐述。

首先，政府措施是“双减”政策的重要组成部分，也是制定方案的重点之一。政府在制定各项政策时，应注重思考当前经济形势和各方面影响，力争做出更符合实际的决策。比如，在减少过剩产能方面，政府可以通过审查企业产能、推动整合重组等措施，避免资源的浪费和环境的污染。在降低债务规模方面，政府可以通过加强财政监管、优化债务结构等手段，有效化解风险，推动经济稳定发展。这些措施的制定需要考虑各利益方的利益平衡，确保政策能够落地生效，实现可持续发展的目标。

其次，企业的响应是“双减”政策制定方案的重要实施推动力。企业作为市场主体，承担着生产和经营的责任，对政策的响应至关重要。在减少过剩产能方面，企业应积极参与整合重组，通过市场化的手段调整产能。在降低债务规模方面，企业应积极偿还债务，优化资产负债结构。同时，企业也应当加强环境保护意识，减少污染物的排放，推动生产方式的转变。只有企业积极响应，政府的政策才能够真正在实践中得到落地和执行。

再次，社会影响是“双减”政策制定方案需要关注的一个方面。由于减少过剩产能和降低债务规模会涉及到人员的调整和企业关停，所以在制定方案时应兼顾社会对企业倒闭和失业问题的关切。政府可以通过设立专项基金、培训转岗、提供就业机会等方式，为受影响的人员提供相应的创造性就业和再就业机会，降低社会不稳定因素的产生。社会组织也可以发挥作用，提供必要的帮助和支持，增加政策的可行性和平稳过渡的可能性。

此外，政策制定过程中的不断调整和完善是确保政策能够实施的关键环节。在执行政策的过程中，可以根据实际情况对政策进行研究和评估，及时发现问题并进行调整和改进。政府可以通过与企业 and 专家的深入对话，收集各方意见和建议，以确保政策的科学性和可行性，在实践中取得更好的效果。此外，政策的实施也需要加强监督和评估，通过不断总结经

验，形成制度化的管理和治理体系。

最后，个人担当是“双减”政策制定方案需要关注的一方面。每个人都是社会的一份子，也应意识到自己对环境和社会的责任。个人可以积极参与环保行动，减少资源和能源的浪费，采用更加环保的生活方式。同时，也可以积极参与社会公益，关注和帮助受政策影响的人员，共同推动社会的可持续发展。

综上所述，“双减”政策制定方案的实施需要政府、企业、社会和个人共同合作。政府制定科学合理的政策，企业积极响应和执行，社会提供帮助和支持，个人担当社会责任，才能够达到政策的目标。相信在大家的努力下，“双减”政策将会取得更好的效果，为中国的可持续发展和环境改善做出更大的贡献。

制定方案细化流程篇六

随着越来越多的家长重视家庭教育，在教育孩子的过程中，各种方案层出不穷。在这种背景下，我也深入探究了家庭教育制定方案的方法和技巧。在家庭教育中，制定科学合理的教育方案显得尤为重要，下面我将分享自己的心得体会。

首先，要正确理解教育方案的需求。最初，我并没有意识到有必要制定教育方案，往往只是散漫地随意安排。但是，当我看到每一个家庭教育领域——例如玩耍、学习、安全、卫生、礼仪等——都需要具体的教育计划时，我才意识到教育方案的必要性。当然，制定教育方案不能只为了追求制度化，应该着眼于解决当下的实际问题。当孩子在学习上遇到困难，或者在与同龄人交往上出现问题时，制定科学的教育方案能够有针对性地帮助孩子，对孩子的成长会产生极大的积极影响。

其次，要借鉴不同方面的教育方案。教育方案不是孤立的，而是相互联系的。在制定家庭教育方案时，可以从各个领域

进行搜集、借鉴，并进行整合。借鉴不同领域的教育方案可以帮助我们更好地了解如何制定科学合理的教育方案。尤其是在大数据时代，我们可以通过互联网感受到各种教育方案的实际效果，这对我们的日常教育有很大的实际参考意义，从而能够使我们更好地规划家庭教育。

第三，要注意教育方案的灵活性。教育方案不是一成不变的，需要根据孩子的成长变化进行调整。随着孩子的年龄增长和个性特征的不同，家庭教育方案应该随之调整。因此，我们应该经常反思孩子的教育方案，不断更新适合孩子的教育方案，确保家庭教育对孩子的成长更有帮助。

第四，要注重家庭教育的有序性和渐进性。制定有效的家庭教育方案应该有一个明确的实施路线，避免过于急躁。渐进性的家庭教育方案可以帮助孩子逐渐适应，并树立正确的价值观和人生观。一步一个脚印，踏实前行，确保孩子的成长得到有序有效的帮助。

最后，要细心观察孩子在教育中的反应。教育方案的制定需要伴随着孩子的实际反馈。当我们制定教育方案时，需要密切关注孩子的变化和反应，及时进行调整，使家庭教育方案更加贴近孩子的生活和成长。以此推动孩子更好地成长，实现家庭教育的目标。

总之，制定家庭教育方案需要综合考虑各个方面，从不同领域借鉴，研究出适合自己家庭的教育方案。而在教育方案的执行中，注重灵活和有序性，把握好孩子加快成长过程的每一个细节。唯有如此，我们才能走好家庭教育的道路，让孩子得到更有效更贴心的成长，真正把握好未来。

制定方案细化流程篇七

为切实做好中小学校章程制定工作，依据《沈阳市中小学校章程制定暂行办法》（以下简称《暂行办法》），制定如下

工作方案。

学校章程制定以宪法、法律法规规章为依据，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，推进中小学校科学发展；以改革创新为动力，围绕立德树人要求，依法完善学校内部治理结构，体现和保护学校改革发展的成功经验与制度成果；以推进依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度建设为目标，反映学校的办学特色，全面促进依法治校。

（一）分类指导。根据公办中小学校不同的办学层次和组织特点，对小学、初中、高中、九年一贯制学校，对农村学校及城市学校的章程建设，包括章程的重点内容、制定的程序等加强分类指导，统筹推进，确保章程制定工作在《暂行办法》规定的原则和程序下顺利进行。

（二）改革创新。将学校章程制定作为推进现代学校制度建设的重要内容和载体，使之与落实和扩大学校办学自主权、推进学校特色发展相互促进，以改革创新为章程制定提供动力。

（三）突出特色。各中小学校应当根据《暂行办法》，以及各自的办学层次、办学定位和办学特色，在坚持“法制统一”的前提下，制定符合本校实际、各具特色的章程，避免千校一面。

学校章程制定工作分为三个阶段进行，自本方案发布之日起开始全面启动□20xx年1月底以前完成全市公办中小学校的章程制定和核准工作。

（一）学习宣传和制定方案阶段(20xx年10月20日前)。通过多种形式积极开展《暂行办法》的学习培训和章程制定研讨活动，进一步统一思想、提高认识、明确要求。各区县（市）教育局和各中小学校要根据《暂行办法》和本方案，研究制定本区县（市）及本校章程制定的实施方案，明确章程制定

的组织领导、程序和时间表等。各地区的实施方案、牵头职能部门及负责人的联系方式，要上报市教育局政策法规处。

（二）学校章程起草（或修订）阶段(20xx年10月20日—20xx年12月31日)。各中小学校组建具有广泛代表性的章程起草（或修订）小组，在校长的统一领导下，积极开展章程起草（或修订）工作。学校章程草案起草（或修订）好后，要提交教职工代表大会审议，审议通过后，由学校法定代表人签发，报区县（市）教育主管部门核准。市直属学校的章程报市教育局核准。

（三）学校章程核准阶段(20xx年1月4日—20xx年1月31日)。组建由教育行政人员、相关部门领导、学校管理者、社会知名人士和有关专家组成的学校章程核准委员会，对本区域内中小学校章程进行核准。市教育局从20xx年1月4日起开始受理市直属学校章程核准申请。各区县（市）教育局受理章程核准申请的时间由各区县（市）自行决定。

（一）加强组织领导。要高度重视章程制定工作，纳入本区县（市）当前工作重要议事日程。主要领导要带头学、亲自抓，要成立主要领导任组长的章程制定工作领导小组。市教育局成立中小学校章程制定工作领导小组，加强对全市章程制定工作的组织领导。

（二）加强学习宣传。各中小学校要集中一段时间，通过专题学习、培训辅导、研讨会等多种形式，组织学校领导干部、起草班子成员和广大教师认真学习领会《暂行办法》和有关文件精神。同时，要利用校园网、校园广播、举办专栏等，加大宣传工作力度。通过学习和宣传，充分认识制定学校章程的意义，调动广大教职员工参与章程建设的积极性和自觉性，从原则、内容、程序和效力上准确把握《暂行办法》的内涵，切实提高开展学校章程建设的能力。

（三）严格制定程序。各中小学校在章程起草过程中，要严

格遵循《暂行办法》的规定，采取开门立法的方式，广泛听取政府有关部门、学校内部组织、教职工的意见，充分论证，全面反映学校举办者、管理者以及教职工、学生的要求与意愿，使章程起草过程成为凝聚共识、促进管理、增进和谐的过程。涉及到与举办者权利关系的内容，学校应当与教育主管部门及其他相关部门充分沟通、协商。章程草案形成后，要切实做好提交教职工代表大会讨论、报送教育主管部门核准等两个关键环节的工作。

（四）严格规范内容。章程内容是章程建设的重点和核心。各中小学校章程必须严格按照法律、法规、规章及《暂行办法》规定的内容进行制定，明确学校行使办学自主权相关事项的基本规则、决策程序与监督机制，明确学校内部各种权力的运行规则，体现以人为本的办学理念，突出对师生权益和地位的确认与保护。章程内容必须完备、明确、具体，具有可操作性，并符合学校发展实际需要。

如有意见，请于20xx年9月20日前向市教育局提出。深表感谢！

制定方案细化流程篇八

家庭教育是孩子成长过程中至关重要的一环，关系到孩子的人格形成与未来的发展方向。在教育孩子的过程中，养成良好的习惯、形成积极的思维方式以及塑造强大的内心力量，这些都是家庭教育方案制定的重要内容。本文将分享我制定家庭教育方案的心得体会，希望能够对各位家长在家庭教育中提供一定的帮助和启示。

一、制定家庭教育方案的必要性

家庭教育对于孩子的成长来说有着非常重要的作用。但是家长们往往没有明确的教育目标和方法，缺乏系统的教育思路，最终让孩子的成长发展存在着遗漏和不全面的情况。因此，制定一份家庭教育方案，可以帮助家长们更好的规划孩子的

成长发展方向，确保孩子的成长是系统、全面的。

二、制定家庭教育方案的原则

制定家庭教育方案要遵循以下原则：

1. 科学性。家庭教育方案制定要有系统性、针对性和科学性。
2. 实用性。家庭教育方案要实用性强，家长要能够通过执行，产生实际的效果。
3. 个性化。制定的家庭教育方案应该根据孩子的个性特点和倾向性量身定制。

三、制定家庭教育方案的步骤

1. 分析孩子的个性特点和问题，制定清晰的教育目标。
2. 明确家长的教育能力和责任，确定教育方法和途径。
3. 制定教育计划，确保有计划、定期地对孩子进行教育和指导，避免教育中的偏差和盲目性。
4. 制定考核机制，定期检查孩子的成长状况，从教育成果的角度，调整家庭教育方案。

四、家庭教育方案的示范作用

家庭教育方案的制定是为了引导孩子健康成长，但同时也会在家长和孩子的关系中起到示范作用。在制定家庭教育方案的同时，家长也会不断的沉淀自己的教育理念，规范自己的教育行为。而孩子也会从家长的行为中吸取一定的模仿和感化作用，帮助他们养成优秀的品性和行为习惯。

五、经验总结与展望

在制定自己的家庭教育方案中，我得益于以下几点：

1. 深入学习家庭教育理论。
2. 灵活运用笑话、故事等一个个小教育片段，将教育内化。
3. 不断观察孩子成长的学习习惯和性格演化过程。

以上是我制定家庭教育方案的体会和心得，希望能够对广大家长在学习、实践家庭教育方案制定时起到一定的帮助作用。对于未来，我将继续深入研讨科学家庭教育，为我的家庭教育方案提供更加系统、完备的实践依据。

制定方案细化流程篇九

为激发员工工作积极性，提高工作效率，体现多劳多得、奖勤罚懒的分配机制，本着公平、公开、公正的分配原则，依据公司目标责任考核办法，特制定本方案。

一、工资构成

1、现工资由基本工资(岗位工资、薪级工资)、补贴(岗位补贴、工龄工资、全勤、知贴、生活补贴、中艰津贴、电话费)、奖金组成。

2、增调部分

为使加班、外勤等补助核报工作程序简化，本着人均增加的原则，现实行量化管理，维护服务部门在岗人员700元/人/月，技术业务部门在岗人员600元/人/月、行政管理部门在岗人员500元/人/月。

二、工资核发

1、基本工资、补贴和奖金(80%)由人力资源部、财务部按月核发。

2、绩效考核奖金由现奖金的20%和增调部分组成。

三、考核方式

考核领导小组对部门按季度考核。

四、考核程序

依据公司目标责任考核办法，考核领导小组根据各部门签订的《目标责任书》进行考核。

1、部门考核、自查。

各部门每月按照部门考核办法对员工绩效考核奖金先行按100%进行考核，并将考核结果及奖金发放情况报分管领导审批后交人力资源部，由人力资源部、财务部核发；部门负责人绩效考核奖金先行按100%由人力资源部、财务部核发。各部门每季度根据考核内容、标准和要求，对目标任务的完成情况进行全面自查，向分管领导汇报审核后，向考核领导小组下设的办公室报有关资料。

2、考核领导小组考核。

考核领导小组通过听取汇报、实地查看、重点抽查、查阅资料、听取部门正职汇报、副职补充等方法，逐项考核确认，量化打分，形成考核意见，并写出初步考核报告(含绩效考核奖金发放比例)。

3、确定绩效考核奖金发放比例。考核领导小组向经理办公会提交考核报告，经理办公会确定部门考核结果(作为部门负责人的考核结果)，并公示三天。

4、二次调整。

人力资源部根据公司确定的部门考核结果，对部门负责人绩效考核奖金进行二次调整核发。各部门根据公司确定的部门考核结果及部门月考核结果，对员工绩效考核奖金进行二次调整，在部门公示一天后报人力资源部调整核发。

五、其他事宜

1、各部门结合工作实际，制定各自的员工绩效考核办法，经全体员工讨论通过，提交分管领导审核后报考核领导小组通过后执行。

2、本办法适用于公司在岗员工。