

三年级心得体会 小学三年级教学心得体会 (汇总10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

三年级心得体会篇一

三年级以段的的教学为重点，那么，怎样优化教学过程，提高教学效率，我的经验是应切实抓好段的读、说、抄、写训练。

在段的读、说、抄、写过程中，读是基础，应抓好三个环节的读。一是初读，要突出“顺”字，要读准字音、读好停顿、重音，乃至速度、语气，能流利地把课文读下来。在此基础上，才转入讲读，指导理解课文内容。

要突出“思”字，要把学生学语文的过程和学生的认知过程统一起来，让学生从语言文字入手理解思想内容，经历“具体—抽象—具体”的心理历程。如《花钟》第一自然段，第一遍读，初步了解整段话写什么；第二遍读，概括每句话写什么；第三遍读，抓住重点词理解句子意思，如第二句，这句话写什么？从哪些地方可以看出来？（“有的……有的……有的……有的……”是写花的种类多、姿态美。）第三句话写什么？从哪些地方可以知道？第四遍读，概括段意。讲读后的读，要突出“熟”字，要指导反复诵读，直至熟读成诵。

说段在读段之后进行，要求学生用自己的话表达对段的思想内容的理解，这样把课文语言转化为个性语言，对课文语言进行同化或顺应的基本训练。刚开始说段训练时，学生会用接近原文的句子的复述甚至是背原文，老师应具体指导学生一

句一句地说,然后,把整段话连起来说。《金色的草地》第2自然段,在指导说段时,先复习。然后说说这段写了什么季节的景物,反映了什么?(这段写了草地秋天的景物,反映了孩子们自由自在的在草地上玩耍的情景。)在指导说段时,还应把概括地说和具体地说结合起来进行。

抄段,可以加深理解和强化记忆。为了取得事半功倍的效果,一是要选择好抄学的段落,二是要指导抄写的方法。所抄写的自然段,应是在表达方面有特色的典型段落,并且容易被学生模仿的。如《风筝》第二自然段写放风筝的动作,但第三自然段写放风筝的快乐,两段均有特色,但第二段结构比较复杂,而第三段文字优美,两相比较,应把第二、三段作为抄写内容。

在抄写过程中,看一个字抄一个字,看一词抄一词也不行,应做到至少是抄句。即看一句抄一句,逐步过渡到抄段,即熟读后抄下来。抄好后应认真检查一遍,漏了的词要补上,多了的词要删掉。一般来说,遗漏或随意增加的部分都是不甚理解的表现。因此修改后应再读一读,想一想,加深理解。

主要练习形式有板有眼种:1、补段、补总述句和总结句;或补分说句。2、用自己的话写课文某段话的意思,要求用总分段式来写。如学了《风筝》一文,要求用总分段式写作文。(根据第一段的意思写)。3、仿段、规定选材范围,要求用总分段式写。

此外,我还经常训练另一种段式,即在一段话里要含有时间、地点、人物、事情的经过、事情发展的结果、自己的感受、看法六要素,重点要用优美的词句写明白事情发展的过程。写好这种方式,对学生初步掌握记叙文的要求是非常有益的。

三年级心得体会篇二

时间如流水般,转眼间寒假快要过去了。在这个愉快的、美

好的寒假在这个寒假里我有许多丰富多彩的收获。现在就向大家说说我的收获吧！

风和日丽的一天，一只公鸡悠闲地在草地上捉虫子。一只饥饿的狐狸出来觅食，发现了公鸡，便开始想办法如何不费力气地抓住它。狐狸看了看四周，正巧看到草地上有一根坚硬的短木棍，想到了一个好办法：拿根木棍打晕公鸡。于是它捡起那根木棍，蹑手蹑脚地向公鸡靠近。突然，狐狸不小心踢到了一颗石子，石子落在公鸡附近。公鸡这才发现了狐狸，吓得浑身发抖。

不一会儿，它努力使自己平静下来，知道自己跑不过狐狸，便冥思苦想，突然，灵机一动，想出了一个好办法。它装出一副很痛苦的样子，对狐狸说：“狐狸大哥，你想吃我吗？可我得了可恶的传染病，很快就要死了。如果你吃了我，你也很快就要死了。”狐狸心想：肚子饿是小事，性命更重要。它立马丢下木棒，落荒而逃了。这时，公鸡露出了胜利的笑容，就这样，公鸡用智慧吓跑了狐狸。

通过这个故事说明了：当遇到困难时，不能退缩，要绞尽脑汁地想出一切可行的办法，克服困难，赢得最后的胜利。

三年级读书的心得体会篇2

三年级心得体会篇三

我是一个爱读书的小书迷，我对好书似乎有一份特殊的感情，虽然我们不能像人类那样进行对话交流，但我总觉得它是我最亲密的朋友，时时陪伴着我。

阅读一本好书，我会按问题——学习和实践——总结等步骤，如果每阅读一本书，都按这方法去学习，你会更加理解文中

的含义，能更加体会到优美的词句。这都是我在阅读中的一点点心得。

读书，对爱书的人来说是一大享受。一本情节曲折动人、语言优美生动、层次清晰分明的书能使人置身于作者的情感之中。不仅如此，书中的道理时时刻刻地鞭策你，就拿我来说吧！当我如饥似渴地阅读一本好书时，那书中的语言吸引了我，使我活学活用，书中的知识启发了我，使我慢慢成长。

书是打开知识之门的钥匙，所以我们要像海绵吸水那样吸收着知识的点点滴滴。

三年级心得体会篇四

三(1)班共有49位学生，其中男生28人，女生21人，大部分学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取学习成绩名列年级前面。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的. 文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动;进行民族传统的教育及对学生进爱国主义教育。
- 8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育:如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能

起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

三年级心得体会篇五

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

三年级心得体会篇六

你们好！

我志愿加入中国共产主义青年团！

我认识到中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义学校，是中国共产党的助手和后备军，所以我申请加入中国共青团坚决拥护中国共产党的纲领。

我通过学习认识到中国共产主义青年团是在中国共产党领导下发展壮大的，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。在建设新中国，确立和巩固社会主义的制度，发展社会主义

的经济、政治、文化的进程中发挥了主力军和突击队的作用，为党培养、输送了大批新生力量和工作骨干。

我在学校的学习成绩优秀，在学校表现良好，努力学习，严格要求自己，刻苦钻研，不断提高学习成绩和政治思想觉悟，提高自己的自制力，在课堂上遵守纪律，认真听老师讲课，不开小差，遵守学校的规章制度，认真完成老师布置的作业和老师布置的任务。在课余时间阅读一些有益身心的书刊，培养自己高尚的情操，做到德、智、体全面发展的社会主义新一代的接班人。我一定要拥护中国共产党，履行团员的义务，成为中国共产党的好助手和后备军。

如果团支部批准我加入中国共产主义青年团，我将坚持做到坚决拥护中国共产党、拥护共青团，拥护团的纲领，遵守团的章程，执行团的决议，履行团的义务。学习团的基本知识和科学、文化、业务知识。不断提高为人民服务的思想认识，做有文化、有理想、有道德和有纪律的好团员。虚心向先进青年和人民群众学习，团结同学，互相帮助，共同进步。开展批评和自我批评，勇于改正自身的缺点和错误，自觉维护团结。顾全大局，严格认真的履行团员的权利。遵守学校的各种规定制度，尊敬老师，友爱同学，热爱劳动，勤奋学习，积极工作。

我对团组织充满崇敬和向往，渴望着能够早日入团。我要求加入团组织，是为了能更直接地接受团组织的培养教育，以团员的标准，严格要求自己，更好地为建设我们伟大的社会主义祖国贡献自己的力量。

最后，肯请上级组织和团支部能批准我加入中国共产主义青年团，我会努力做一名合格的共青团员。

此致

敬礼

三年级心得体会篇七

三年级以段的的教学为重点，那么，怎样优化教学过程，提高教学效率，我的经验是应切实抓好段的读、说、抄、写训练。

在段的读、说、抄、写过程中，读是基础，应抓好三个环节的读。一是初读，要突出/“顺/”字，要读准字音、读好停顿、重音，乃至速度、语气，能流利地把课文读下来。在此基础上，才转入讲读，指导理解课文内容。

要突出/“思/”字，要把学生学语文的过程和学生的认知过程统一起来，让学生从语言文字入手理解思想内容，经历/“具体—抽象—具体/”的心理历程。如《花钟》第一自然段，第一遍读，初步了解整段话写什么；第二遍读，概括每句话写什么；第三遍读，抓住重点词理解句子意思，如第二句，这句话写什么？从哪些地方可以看出来？（/“有的……有的……有的……有的……”是写花的种类多、姿态美。）第三句话写什么？从哪些地方可以知道？第四遍读，概括段意。讲读后的读，要突出/“熟/”字，要指导反复诵读，直至熟读成诵。

说段在读段之后进行，要求学生用自己的话表达对段的思想内容的理解，这样把课文语言转化为个性语言，对课文语言进行同化或顺应`的基本训练。刚开始说段训练时，学生会用接近原文的句子的复述甚至是背原文，老师应具体指导学生一句一句地说，然后，把整段话连起来说。《金色的草地》第2自然段，在指导说段时，先复习。然后说说这段写了什么季节的景物，反映了什么？（这段写了草地秋天的景物，反映了孩子们自由自在的在草地上玩耍的情景。）在指导说段时，还应把概括地说和具体地说结合起来进行。

抄段，可以加深理解和强化记忆。为了取得事半功倍的效果，一是要选择好抄学的段落，二是要指导抄写的方法。所抄写的自然段，应是在表达方面有特色的典型段落`，并且容易被

学生模仿的。如《风筝》第二自然段写放风筝的动作，但第三自然段写放风筝的快乐，两段均有特色，但第二段结构比较复杂，而第三段文字优美，两相比较，应把第二、三段作为抄写内容。

在抄写过程中，看一个字抄一个字，看一词抄一词也不行，应做到至少是抄句。即看一句抄一句，逐步过渡到抄段，即熟读后抄下来。抄好后应认真检查一遍，漏了的词要补上，多了的词要删掉。一般来说，遗漏或随意增加的部分都是不甚理解的表现。因此修改后应再读一读，想一想，加深理解。

主要练习形式有板有眼种：1、补段、补总述句和总结句；或补分说句。2、用自己的话写课文某段话的意思，要求用总分段式来写。如学了《风筝》一文，要求用总分段式写作文。（根据第一段的意思写）。3、仿段、规定选材范围，要求用总分段式写。

此外，我还经常训练另一种段式，即在一段话里要含有时间、地点、人物、事情的经过、事情发展的结果、自己的感受、看法六要素，重点要用优美的词句写明白事情发展的过程。写好这种方式，对学生初步掌握记叙文的要求是非常有益的。

三年级心得体会篇八

我读了《安徒生童话》，对我的人生有很大的启发。

《安徒生童话》是丹麦作家安徒生写的，他是世界文学童话的创始人，他一生写了一百六十八篇童话和故事，他的作品被译成一百五十多种语言和文字。他一生获得的称号有“世界童话之王”、“丹麦童话大师”，还被尊称为“现代童话之父”。他的代表作有《丑小鸭》、《拇指姑娘》、《卖火柴的小女孩》等童话故事。

《丑小鸭》写了丑小鸭历经重重磨难之后变成了白天鹅，因

为在他心中有一个梦想，梦想支撑着它。命运没有轨迹，关键在于美好的境界、人们对美好理想的追求。

《拇指姑娘》描述了一个老妇人想要一个孩子，巫婆帮她实现了这个愿望，让她得到了美丽、善良的拇指姑娘。可是有一天，癞蛤蟆偷走了拇指姑娘，从此她开始了惊险的旅程。癞蛤蟆和鼯鼠都要娶拇指姑娘，但是最后她却嫁给了尊敬她的花国王。

《安徒生童话》是一部世界文学巨著，也是一部使我们受教育的好书，我们要用心去读它。

书，是人类文明进步的阶梯，它是衡量人类社会发展的标尺。我们每读到一本好书或几段好句时，都会为它的精华所感慨。

我们的孩子正处在长身体长知识的黄金时期，为了使孩子掌握更多的知识，领悟其中的奥秘，我特为她制定了一系列的读书计划。

每天下午放学后，在她完成作业的基础上再外加读一篇好文章。坚持做到每天有新的篇章、新的词汇。当遇到好的词语或好的语句时，随时抄记在《读书百宝囊》中。一篇文章从它的出处到作者以及所抒的中心思想，都要让孩子搞得清清楚楚，一目了然，当她读到有感情的时候，我都要为她喝彩或鼓掌。好的语段我们一同吟朗，共同斟酌。

经过一段时间的苦读，不但我的知识得到了巩固，孩子的知识更是如虎添翼，其中的语句背诵的滚瓜乱熟，连最难的《三字经》也能朗朗上口。

我们共同认识到，只有多读书才能积累更多的素材，只有更多素材才能做到一泻千里。

三年级心得体会篇九

生活是丰富多彩的，可删察的事物可多了。可以是一种物，例如：一只动物、一棵植物或一种自然景色；也可以是一件事，如参观一个单位，游览一个地方，参加一次活动，观看一场球赛等等。选好观察对象很关键。

观察日记要突出“观察”，记下观察到的真实现象、情况和结果。譬如观察人物，可以写人物外貌、语言、动作等；观察景色，可以写景色的特点、变化等。

首先要有日记格式，日记多以“月、日、星期和天气，的内容为标题，譬如“8月5日星期三多云有雨”，而不是用“日记”两个字做标题。其次要有日记“味儿”，这就是说，只写一天(或是一天中的某一段时间)的真实情况，内容可长可短，不必为了追求完整而写多天发生的事。

9月9日 星期一 晴

今天，我又到学校旁边的那条小溪边去玩。

溪水真清啊！清得可以看见水底的小石头。一尾尾小鱼儿，多么悠闲，它们自由自在地在水中游着。

岸边蜻蜓可多啦！有金黄的，有青绿的，还有大红的……蜻蜓飞来飞去，飞上飞下。

突然，我看见一只大蜻蜓停在狗尾草上。我猫着腰悄悄地走过去，右手慢慢地向它靠近。我猛地一捉，把大红蜻蜓逮住了。

9月22日 星期日 雨

中午，天空中乌云密布，响过几声炸雷，就下起了倾盆大雨。

我站在屋里，望着窗外。屋檐上的水像小瀑布一样往下流。我突然想起前两天《少年报》上介绍的红领巾小气象员的故事……我想：也来做个试验吧！于是，我赶快跑进厨房拿了个小搪瓷缸子，拔腿就往院子跑去。奶奶看见了，大声喊：“明新！怎么跑去淋雨？你还不快进来！”我顽皮地说：“我做科学试验呢！”等我回屋里一看，哎呀！浑身都淋湿了。

半个小时过去了，雨停了，我可高兴了，立即把搪瓷缸子端回屋里。我用尺子一量：水深二厘米。

以后，我还要做这样的试验，看看哪一场的雨下得最大。

11月2日星期日晴

秋高气爽，一轮红日照耀着大地，阳光明媚，照射在人的身上暖洋洋的。

不远处，一片绿色的草坪展现在我们眼前。“我们到草坪上去玩玩！”我对站在身边的周明月说。于是，我们连蹦带跳地朝草坪的方向奔去。

啊！多么好看的草坪呀！它像一床好大好大的被子，软软的、绿绿的，小脚踩在上面感觉软绵绵的。当我弯下腰仔细看草坪时，只见一群小昆虫正在草坪上蹦来蹦去。我问外公：“这是什么昆虫呀？”外公看了看说：“这群昆虫的名字叫蚂蚱。”我像小猫似的悄悄地走到它们的跟前，用手轻轻地逮住一只，然后仔细观察起它们来。

你看，它的身体是草绿色的，两条后腿长，四只前腿短，身上还长着翅膀。不一会儿，我与周明月就捉了十五只蚂蚱。我们把这些小东西放在透明的玻璃瓶里，高兴地回家了。

三年级心得体会篇十

在高考纪即将来临的时候，我郑重地向团组织提出申请，要求加入中国共产主义青年团。

现在我已经是一名高三学生了，还有十几天我就要靠人生中最重要的一次考试——高考。在我参加高考之前，我一直有一个遗憾，那就是我还不是一名中国共青团团员，我不想在我高中毕业的时候留下遗憾，因此我决定要入团，希望团组织能够批准。

中国共产主义青年团是中国青年的先进组织，是中国共产党的有力助手和后备军，是中国青年学习重要思想的大学校，是一个有纪律的组织，是中国革命和建设各历史时期发挥青年先锋作用、为中国共产党培养和输送优秀合格先进分子的模范组织，因此我应该争取加入共青团。在这座共产主义的大熔炉里，培养了一批又一批共产主义战士黄继光、雷锋、张海迪式的人物。

加入共青团是我多年的夙愿。以前，我一直想加入共青团，但我将自己同那些优秀共青团员比较时，就感到自己缺点很多，相差甚远，因而没有勇气提出请求。近年来由于团支部的热情帮助，我逐渐认识了自己身上存在的缺乏坚忍不拔的毅力，经不起批评、受不起委屈等缺点，开始有所进步，我衷心感谢团组织对我的关怀和帮助。

我决心再加入团组织以前，以共青团员的标准严格要求自己，以优秀共青团员为榜样，刻苦学习，不断提高自己的思想水平与认识水平，争取做一个完全合格的共青团员。

现在的我忙于高考，已经没有什么时间来接受团组织的考察了，我也希望团组织能够尽快给我答复，因为我高考后就毕业了，我就没法再入团了，那对我来说是一个极大的遗憾。

如果团组织没有批准我的入团申请，我也不会灰心，我会在考上大学后，继续努力学习，争取入团后再入党，只是我的计划，希望能够实现。

最后，我再一次请求团组织接受我的入团申请，我决不会辜负团组织的期望。

此致

敬礼