

# 青年教师三年规划总目标(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青年教师三年规划总目标篇一

作为一名青年教师，首先在学习上要积极主动，做一名与时俱进的教师，其次随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。针对自己的特点制定个人专业发展计划如下：

### 一、自身的情况分析：

本人作为青年教师，性格比较外向，同事之间能和睦相处，能积极与同事领导沟通，在工作方面能够认认真真完成领导交给的每一项任务。目前所存在的缺点：

- 1、参与科研工作投入不够；
- 2、个人的专业业务方面有待提高及进步。

### 二、发展方向：

在今后的工作当中，积极参与各项科研工作，认真请教老教师，争取在科研方面取得进步。再则不断提高自己的专业业务能力，成为觉悟高、业务精、能力强等全方面发展的教育工作者。

### 三、政治方面：

加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要积极学习和关注时政，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，百尺竿头，更进一步。

## 青年教师三年规划总目标篇二

教师，一个平凡的岗位却承载着不平凡的一代育人事业。一个好老师不仅可以传授知识给学生，而且还可以在一个学生的成长中起到了指引方向的作用。作为新教师有要能够给学生指引道路，首先就要给自己规划好教师事业之大道。三年，一段短暂也是漫长的光阴。在三年里可以发生突飞猛进的进步，三年，一个新教师质变的成长过程。只有踏踏实实的干好每一件事，上好每一堂课，才是新教师职业规划的一个前提要素。

目前自身的情况总结：首先，作为新教师在教师师德上的培养需要加强。其次，在教学方法上，一切都还在实践中摸索，显得比较茫然。还有在专业技能的传授上，如何更友好地更容易地让学生吸收习得化为自身能力。

我的三年职业规划如下：

第一年：明确自我发展目标，实现角色转变，由被动转为主动。明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。思想上，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。教学方法，在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。技能的不断提高，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。开展小学生书法教育的研究课题，寻找于研究合适书法教育的教材。提高书法艺术对学生的正面影响，发现学生潜在的艺术天赋。在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。在进行艺术学科教学中时刻，保持一个富有激情的心态去引导并传授学生艺术的欣赏能力。生活中并不缺乏美，我们只是要去引导学生打开那双发现美的眼睛。

第三年：教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。在美术书法教学中不断实践总结，摸索一个属于学生的好方法。能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。在书法教学中多向有经验的书家请教。学习他人优秀教学方法，结合自己风格研究如何上好小学生的书法教育。在教学之余，开展小学生书法教育的研究，寻求一种可以让学生练好字，写好字的方法。在实践中反思，在反思中创新，在创新中获得最佳教学手段。

作为一名新教师，我的经验感受远远不足。需要在今后的学习教学中不断总结反思提升自己。做一个锲而不舍的追梦人，

以良好师德、奉献意识、责任意识、崇高的人格，为教育贡献自己的力量！

## 青年教师三年规划总目标篇三

认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步，近三年个人成长发展规划。完善教学中的细节。尽量多的参加公开课。继续请名师对自己课堂教学进行诊断指导，继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格；撰写并发表有质量的教学论文。

周建平

通过名师工作室及高级研修班的学习，在大市形成一定的知名度，积极参与工作室课题研究，撰写至少2篇高质量的论文。顺利通过高级职称评定，在相城区数学教育中起到一定的模范带头作用。争取评到大市数学学科带头人。

郭红清

通过学习，不断地实践探索，不断提高自身的理论水平，以新的教育教学理念实践新课程教学，教育论文《近三年个人成长发展规划》。注重反思，及时撰写教育科研论文，争取在近几年内教科研水平有较大提高，每年撰写一篇论文在省级以上数学专业杂志上发表。成为区域内享有声誉的数学教师，并争取早日评为相城区数学学科带头人。

姚梅华

戈晨曦

继续请名师对自己课堂教学进行诊断指导，继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格；撰写有质量的教学论文，争取在核心期刊上发表。

# 青年教师三年规划总目标篇四

职业生涯是个体职业发展的历程，是指一个人终生经历的所有职业发展的整个历程，人的一生主要是在职业生涯生活中度过的，职业生涯的成败对一个人有着重要的影响，对高校教师也是如此。因此，我从以下几个方面就近五年的时间做一职业发展规划。

## 一、自我认识

作为高校的青年教师，在教育教学中，深刻地认识到了自身的不足与弱点，教学过程中理论知识仍显不足，专业著作的阅读欠缺，尤其是学科领域内最新的研究成果。教学任务中，在平时思想上出现惰性，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平要不断提高，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教学论文。在教学中对教材的开发和利用不足等。对教师职业的认识，虽感觉到责任重大，但由于工作中的挫折，产生了一定的职业倦怠感，也在自己的人生发展道路上出现了困惑。

## 二、岗位认知

发表学术论文或教学研究论文；（3）承担实验室的建设工作，充实实验内容，革新实验手段，组织和指导实验教学工作，编写实验课教材及实验指导书等工作；（4）聘期内完成科研业绩积分（按《吕梁学院科研业绩量化考核标准》计分）：十级须6分以上；（5）积极参与学科专业、课程等方面的建设和管理工作以及其它公益活动，根据需要担任班主任、学生导师等工作；（6）积极参与优秀教学团队和学术创新团队建设

教师工作的核心是教书育人。作为班主任，要积极配合学校

系部尽最大可能把我们的学生培养成为对社会有用的人。

### 三、目标定位

学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。研读教学理论专著，定期阅读本学科专业刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，每年不少于1万字。作为班主任，学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

### 四、五年规划具体目标

#### 第一年（2015年）

循序渐进，有的放矢，阅读教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。

- 1、认真研读教材，坚持在电子教案上写有质量的批注；并每周一整理，写一篇教学反思。
- 2、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。
- 3、利用好网络资源，带给学生有用资讯。
- 4、每天坚持读30页专业著作或非专业书籍。
- 5、结合系部发展做好当年的班主任工作。

6、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

## 第二年（2015年）

阅读专业和教育书籍；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；教学素养不断提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、积极参加各种培训活动，并做好笔记。2、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。3、认真参加教研活动，与同事进行教学及科研具体内容的探讨。4、撰写至少一篇科研论文。同时，考虑自己研究著作的思路框架5、考虑找准研究方向，申请课题。

## 第三年（2015年）

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1、参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、发表有质量的论文至少1篇。5、确定著作框架并着手写作。6、教学研究进入课题开发阶段。

## 第四年（2016年）

教学上有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。认真总结教育经验。

2、积极乐观的心态，面对生活。3、上课做到有效、简明、趣味。4、发表有质量的论文一篇。5、著作写作顺利进行，

争取年底完成初稿。6、教学专题研究有实质性成效。

第五年（2017年）

顺利完成副教授职称评定任务。

1、坚持写作与阅读。2、完善教学中的细节，课堂教学得到学生认可。

3、论文发表达到职称评定要求。4、著作定稿并顺利发表。

五、目标实施

1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持与帮助。终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此，我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习数学的兴趣。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格；要注重激发学生学习兴趣，提高学生学习积极性，培养学生独立思考问题的能力。形成问题意识，围绕教学内容中的热点、焦点组织引导学生展开讨论，逐步激发学生的创新思维，希望产生显著的教学效果。

教学中，要摆正心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。要用自己的教学风格、教学风度、内涵

修养感化学生，让学生喜欢你。注重大学生学习特点，营造自主学习的情境，促进学习方式的改变，促进学生思维发展，强化训练、养成习惯，抓好课堂教学，重视学习环境的建设。

### 3、教研教学工作

培养善于总结、反思能力，在教学实践中提高教研、教科研能力，做学者型教师。积极参加每周的教研室活动，与同行进行有效交流探讨，能产生问题，形成观点。每年发表1-2篇论文。积极参加课题组研究，主动寻找课题，形成课题团队。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

新世纪要做创新型教师，应当不断吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。而教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

在沈荡中学执教已有4年，在此期间我能认真贯彻国家教育方针，热爱教育事业，敬业爱岗，注重教书育人，积极参与各项素质教育实践。道德高尚，严于律己，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。能较好的完成规定的工作量。但是我在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，所以对今后我有一些个人的规划。

总目标：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

教育方面：

1. 与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。

2. 量化目标：逐渐明确带班风格，形成班级特色，争取在两年内把班级学生培养成德材兼备的优秀学生。

教学方面：

1. 深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3. 量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养。争取在本学期考试中全都达到合格标准。

4. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

新世纪要做创新型教师，应当不断吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。而教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

在沈荡中学执教已有4年，在此期间我能认真贯彻国家教育方针，热爱教育事业，敬业爱岗，注重教书育人，积极参与各项素质教育实践。道德高尚，严于律己，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。能较好的完成规定的工作量。但是我在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，所以对今后我有一些个人的规划。

总目标：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每

一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

教育方面：

1. 与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。

2. 量化目标：逐渐明确带班风格，形成班级特色，争取在两年内把班级学生培养成德材兼备的优秀学生。

教学方面：

1. 深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3. 量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养。争取在本学期考试中全都达到合格标准。

4. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

本人1980年出生，小学高级教师，学历本科。1999年毕业于大连师范学校，任教于xx中心小学，承教音乐教学工

作。1999—2015年在大连教育学院函授学习了音乐专科和本科学的学习，并取得专科和本科学历。本学年二、四年级音乐教学和四年级综合实践活动教学。

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。根据“xx小学‘十一五’教师继续教育”，特制定2015-2015年度个人发展计划如下：

## 一、自我分析

### 优势分析：

从1999年踏上工作岗位至今，已经8年了。在这并不长的8年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学教师。其间担任过音乐、生活、综合实践活动学科的教学，在教育教学中秉持坚决贯彻和执行国家的教育方针政策的决心，时刻坚持教书育人的宗旨，用新的教育教学理论来武装充实自己的头脑，注重加强个人的思想道德素质修养，始终树立为教育事业献身的信念。无论是哪个学科都取得了不错的教学成绩，是一个发展比较全面、综合素质较强的教师。在这期间，我取得了一定的成绩，在同事和家长心目中有了一定的分量。作为一名一线音乐教师，我也欣然投入到了音乐教学研究的工作中去，我通过理论学习、教育教学实践以及在学校领导、教师的关心、帮助、指导下，教育教学理念有了转变；科研、教育教学能力方面有了一定的提高。我多次参加市级，区级、校级各种类型的课，自行设计完成相关课件，撰写论文，均取得很好的效果。指导学生进行舞蹈排练，分别在省、市、区的比赛中获得较高的奖项。其实教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握

教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

剖析不足：

也许在别人的眼里，我是一帆风顺的，但我却感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，以往的成绩已经被远远的甩在了身后，前进的步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。只有冲出“极限”、超越自我，才能迎来更大的发展空间，迎来更灿烂的明天。而怎样才能冲出这一“极限”呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向；其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为日常工作、杂务事情的处理人，每天穷于应付；同时，学习上的欠缺，也造成了理论-功底不扎实，缺乏理论积淀，因此近一年来也就害怕写文章，不想写文章，使自己大多停留在感性经验的层面，无法提升到理论层面上去总结出好的，高质量的文章。

## 二、发展目标

为了落实□xx小学“十一五”教师继续教育》的精神，结合自己教育教学实际，特制定年度发展目标：

- 1、通过培训，使自己能够胜任教育教学工作，争取达到优秀。
- 2、努力培养自己成为市、区“骨干教师”。
- 3、经过教育技术能力培训，通过国家考试中小学教师教育技术能力得到显著提高。
- 4、不断学习并掌握新的教育教学理念，提高业务水平，力求在音乐学科的教学领域中发挥青年教师的骨干带头作用。

### 三、具体措施

自学——学习教育教学专著；

听讲座——专家引领，撰写教育笔记、教学经验、论文等；

同伴互助——积极参加教研组活动；

骨干教师培训——身为校级骨干教师，本周期，本人会结合区市有关对骨干教师的培训目标，提高自己的主观能动性，通过教学实践、总结提炼教学经验、争取参与各级教育讲坛、假期集中研修等，向专家型教师发展。

教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的意义在于求真；教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，这是我参加宜宾市小学语文骨干教师培训以来，给我最强烈最深刻的感受。为推动个人专业成长，在教育领域实现自己的人生价值，特为自己制定此三年成长规划。

#### 一、自我分析

我从事教育工作已有8个年头了，在这8年中，我一直担任班主任，语文教师，参与学校各级课题的研究工作。承担校级研讨课和公开课20余次，承担县级接待课8次，送教下乡38次。参加现级培训学习4次，市级培训学习3次。参加全县语文说课2次，分获二等奖。论文在国家级杂志上发表1篇，论文参加各级评比获奖5次，其中国家级论文二等奖2次，市级论文三等奖1次，县级论文一等奖1次。2015至2015年执教的年级在全县质量抽测中荣获一等奖。

#### 二、（2015——2015）三年发展自我规划

##### （一）、强化职业角色意识

教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

## （二）、提升专业水平

1. 学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《小学语文教学参考》《小学语文新课程标准》《《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2. 悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4. 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5. 充分利用信息技术手段辅助教学。

## （三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好主任，当好年级组长。认真研究我校学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。组织好全组老师的集体备课、听课、评课，投身到《小学高年级同步阅读拓展训练》课题研究中去，让我们组的课堂教学成为有效的课堂教学。

## （四）、完善自己的教学风格

由于在教学、赛课和各项统考中取得了比较好的成绩，本人在教学中形成已经形成了一定的教学风格：随意自然，幽默风趣。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在自己的语文教学水平再上一个新台阶。

### 三、自我目标的达成

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、认真组织好每一次教研活动，把提高我年级组每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、认真对待每一个教师，帮助其他教师迅速成长。积极参加县级各类培训，认真研究自己的课题，把自己的教学理解和教学经验与县内同道分享，为提高我校小学语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。
- 5、每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。
- 6、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。
- 7、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为年轻教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。
- 8、积极参加各级比赛活动，并力争取得好成绩。
- 9、每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在

外发表。

10、对于自己主研的课题《高年级课外同步阅读拓展训练的研究》要继续深入地进行，拟定方案，制定切实可行的措施，在课题研究中做好记录，不断改进，使这个课题的研究取得预期的效果。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

作为青年教师，该对自己的职业有一个长远的`规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，因此认真地规划了一下自己的未来。

首先，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，真正履行母校的教学宗旨《学高为师，身正为范》，成为合格的人民教师。

其次，加强学习，提高自身业务水平。师者，传道授业解惑也。也就是说，教师的本职工作就是教书育人。因此，我给自己制定计划，要努力提升自己的业务水平，使自己成为一名业务型教师，向专家型教师看齐。这要求我们多读书，用知识武装自己，抓紧课余时间认真学习，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。

再有，要用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教

育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题原因，教他们用道德来衡量事情的对错。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验；坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法，向40分钟要质量。

掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

不仅如此，还要建立新型的师生关系。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。

最后，要努力提高科研能力。积极参加校级、苏木和旗级以上的教研活动；因为每一次教研活动都给我的学习提供学习的平台，因此，我要不放弃任何学习的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

教师是根据一定社会的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施行文化知识传授和思想品德培育，把他们教育成为一定社会所需要的人才一种职业。教师职业具有崇高性、奉献性、示范性、主导性的特点。教师职业劳动是一种传播文化知识、教育一代新人的社会实践活动，或说是一种教书育人的实践活动。

教师的主要责任是教书育人，要求教师不仅要教书（传授知识、开发智力等），还要育人（培养良好的思想、政治、道德等品质）。所以说教师所担负的责任重大。那么作为新入职的青年教师，我们将如何规划自己的职业生涯呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

职业生涯是个体职业发展的历程，是指一个人终生经历的所有职业发展的整个历程，人的一生主要是在职业生涯生活中度过的，职业生涯的成败对一个人有着重要的影响，对高校教师也是如此。因此，我从以下几个方面就近五年的时间做一职业发展规划。

首先在自我认识方面，作为高校新入职的青年教师，在教育教学中，必修深刻地认识到自身在教学过程中的不足与弱点，尤其是在学科领域内最新的研究成果方面知识的欠缺。树立积极的态度，虚心向老教师学习经验，努力提升自己各方面的素质。其次在岗位认知方面，教师岗位是指具有教育教学、科学研究工作职责和相应能力水平要求的专业技术岗位。以教学为主，长期在教学第一线，并承担一定科研工作，任务重，责任大。教师工作的核心是教书育人，教书育人的基本含义就是要求教师不仅要教书（传授知识、开发智力等），还要育人（培养良好的思想、政治、道德等品质）。教书和育人是不可分割的两个方面，其内在联系，从根本上说，是由合格人才的素质要求决定的，或者说是由德与才、智力因素与非智力因素、做事与做人之间相互联系、相互依存、相互作用的关系决定的。作为新入职青年教师，要积极配合学校系部尽最大可能把我们的学生培养成为对社会有用的人。

最后是对自己的目标定位，学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节

课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。依法执教，廉洁从教，淡泊名利，严于律己，热爱学生，尊重学生，和同事和睦相处，共同进步，形成教育的合力，积极与家长保持联系，尊重家长，与家长一道为学生的健康发展出谋划策。并且注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。

以上就是我个人的职业发展规划，我会以此时刻提醒自己，使自己在以后的教育教学工作中不断提高！

## 青年教师三年规划总目标篇五

### 1、增强自身的学习。

作为教师，主要职责是教人育人。在学校里成为老师的那天起，自己就是学生的榜样和学生学习的对象，想要能教好学生，自己就要提高自身的内涵，如果自己什么都不会，或者没有什么展进的话，那就是不配教师这个职业。所以在我才开始踏入这个行业还不是很长的情况下，我要进行自我学习。学习如何能成为学生和家长心中优秀的老师，如何能够更好的教导学生，等等一系列相关的学习。其次就是学校开展的一些有关教师的培训，一定要积极的去参加，这样可以学到很多其他老师的检验，可以促进自身更好的发展。也要花时间多去阅读相关的专业的书籍，提高自身有关教师各方面的专业知识和技能。

### 2、累积教学经验，提高教学质量。

作为教师，应该全方位的提高自身的教学质量。面对不同的学生应该要有不同的教学方法，这样才能更好的因材施教。教学方法要因人而异，根据学生自身的特点，不同的情况运用不同的解决方法，大胆创新，多种教学方法相结合，促进学生的能够更好的成长。在累积教学经验的过程中，要不断

的反省自己，结合理论与实际，构成自己简单易懂的教学风格，能够彰显自己的教学方面的魅力。

这是自己简单的发展规划，我会严格的要求自己，不断的学习和推陈出新，让自己成为一个更优秀的教师而努力奋斗。