

# 最新老师师德师风演讲 老师师德师风演讲稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 老师师德师风演讲篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

十一年前我带着青涩走出校园，走上工作岗位。从那天开始我就一直被惊喜、佩服、感动包围着。她们有的像金，刚正挺立；有的像木，充实深刻；有的像水，灵活随和；有的像火，热情诚挚；有的像土，本色朴实。不论像什么，他们都有一个共同的特点，那就是“师德表天地，爱心育英才”！

大家一定知道感动中国人物——伯塘中学教师王茂华吧。

有人说那是平民的壮举，有人说那是英雄的情怀，而我说那是师德力量的彰显！

一场灾难就这样突如其来。

此时，伯塘中学教师王茂华刚来到岳父家。正站在家门口，逗着7个月大的女儿玩，突然看到几米外邻居家冒出浓烟。他一边大声呼喊救人，一边冲进邻居家。房内火苗翻滚，浓烟呛人。王茂华弯腰一手抱住一个孩子飞快地冲了出来。放下孩子转身又冲了进去。火势越来越大，王茂华的头发、衣服全被烧着了。他和岳父先后救出五个孩子。

但，更大的灾难降临了。大火引燃了两辆摩托车之后，又引爆了液化气罐，“嘭”“嘭”“嘭”连续3声巨响，一团火焰迅速将王茂华包围，一股巨大的气浪将他掀至屋外数米之处。屋前路边的行道树立即被烧得焦黄，马路对面房屋的玻璃被震得哗哗掉下，床上的被子也被飞溅的火星点燃。

王茂华被抛至右边几米外的行道树前，他趴在地上，除了还在燃烧的皮带、皮鞋跟与皮肤粘在一起，他的头发和衣服几乎被烧光，身上的皮肉都烧得吱吱作响。村民捡起一块布，扑打王茂华身上的火。没想到，打一下就脱一层皮，打一下又脱一层皮，皮粘着布，像撕纸一样撕落下来。在与死神顽强搏斗了43天之后，27岁的王茂华还是离开了他深爱着的这个世界。

而我的耳畔还萦绕着他的话语：

当他在昏迷中苏醒过来说的第一句话是：最后那个孩子怎么样了？

当媒体争相报道他英雄事迹的时候说的是：我的一个小小的举动，竟然能引起那么多人的关注-。

当有人提及他的学生的时候，他说：我想上课。

王茂华他再也不能给心爱的学生们上课了，但他的身影却永远刻在学生们的心中。一个学生在日记中这样写道：王老师，您就这样突然的离我们而去了，但您却用生命给我们上了最后一堂课。

王茂华，他火光中的身影，映照的是人生最壮丽的弧线；绽放出了生命最美丽的光芒；彰显的是崇高的师德。古人说：“经师易求，人师难得。”从育人角度看，还有什么比高尚的‘品质更具教育力量呢？可以说，教师高尚的人格是师德的根本。

这样的师德惊天地泣鬼神，不过师德更多植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。用大爱作小事，是教育事业最真实的写照！

无数平凡日子里一个温暖的微笑，一个信任的眼神，一个关心的动作，一个欣慰的表情，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的提醒，点点滴滴都折射出教育博大的爱。

我的一个学生张明爱迟到，每次总是迟到一两分钟，而且一副满不在乎的样子。多次提醒要按时到校没起一点效果。一天已经上课五六分钟了，他的座位还空着，我有些担心，就跑到走廊给他妈妈打电话，刚拨通电话就看见他不紧不慢的过来了，我悬着的一颗心落了下来。张明好像看出我的焦急，有点顽皮的问：“老师，你担心我啊？”我说“是啊，现在车这么多，你又骑自行车，来了就好，快去上课。以后别迟到了。”这个学生没再说什么坐到座位上，奇怪的是从此再也不迟到了。有一天，张明妈妈给我打电话说那天孩子放学回来问：“妈妈，我上学骑车过好几个路口，您担心我吗？”他妈妈说：“都这么大了，还担心什么。”张明沉默了一会，忽然说：“我们孙老师担心。”当晚，他给自己上了两个闹钟。放下电话的我，眼睛湿润，心里暖暖的，我不知道，我不经意的爱的表达，竟能成为孩子成长的动力。

源自生活的爱，发自内心的关心，这不就是师德的外在体现吗？在感动之余更加坚信“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使得鹅卵石臻于完美”，学生的成长在我的心里埋下了一颗美丽的种子，那就是每一朵花都有绽放的理由，每一株草都有泛绿的时候，只要充满爱，野百合也会散发诱人的芬芳！

朋友们，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也会消融，而只有把学生当作平等的人，自主的人，才会产生爱的情感；只有把学生的成长、自己的事业和发自内心的爱紧密相连时，才会有崇

高的师德;有师德才有信任的目光，有师德才有希望，有师德的教育才造就优秀的一代代!

朋友们，说到这，我环顾会场心潮澎湃，因为我看见了许许多多亲爱的老师和教育工作者，你们憔悴的面容后有飞扬的神采，你们平凡的话语中有神奇的力量，你们清贫的生活里有骄人的财富。

我爱你们，我更爱你们为之执着奉献的事业。我愿像你们那样，用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想;师德表天地，爱心育英才!

## 老师师德师风演讲篇二

尊敬的各位同仁，教师节快乐!

在第xx个教师节来临之际，今天有幸参加这次教师座谈会。感谢各级领导多年来对教育的重视，对我们一线教师的关爱。我是19xx年参加工作的，20多年的教育教学实践，我感触很深。办人民满意的教育，这既是我们教育教学工作的奋斗目标，也是每一个学生家长的共同心愿。20多年来，我时时告诫自己，要像保护自己孩子一样关爱学生，尤其对那些贫困生、留守孩子、单亲孩子，他们有权利得到缺失的爱。每一个孩子对班级来说只是几十分之一，但对于每个家庭来说却是全部的希望。对于老师来说，我尽其所能教育学生成人，做好人，努力教育催促学生成才责无旁贷。20多年来，教育教学经历了从应试教育向素质教育转变，从传统教育手段向现代教育手段转换，从双基训练向三维目标改变的历程，每一次教改都让我感到压力宏大，要求自己努力学习，力求跟上教育理念的更新，与时俱进。为提高教育教学水平，我先后自学拿到了大专、本科学历，掌握了电脑、多媒体运用技术，参加各种培训和教研活动。我屡次获得中考综合评估语文学科名次奖励，省市县学生征文一二等奖指导老师奖，荣获过市级优秀班主任称号等。我知道，间隔家长和学生的

要求，跟其他优秀教师相比，我的教育教学水平永远是有差距的，唯进步不止步，爱岗敬业，求知奉献，保持高昂的工作热情是我工作的信条。由于各级政府和教育主管部门重视，我们的工作条件正在逐年改善，教育公平正在实施。

很多人说，教书是个良心活。我觉得自己不能有愧于教师这个神圣的称呼，不能有愧于孩子。

选择了教育就选择了奉献，选择了教师就需要坚守清贫。在大潮汹涌的经济社会，教师的待遇确实不高。“既来之，那么安之。”我认为教师确实应该保持一份淡泊心态。社会需要教育事业，“十年树木，百年树人。”我认为教师自己应该首先认识教师职业的社会价值，自尊自重，树立自己的职业荣誉感，用自己踏实有效的工作才能赢得家长、学生、社会的尊重。20多年来，我的学生上千人，他们先后走上了各行各业，不少人成为自己岗位上的佼佼者，我想这正是我们为人师者最欣慰之处。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”太伤感，我更愿意用“待到山花烂漫时，她在丛中笑”来表达我的心境。

在以后的工作中，我将一如既往勤勉发奋，做一个学生心目中的好老师！

## 老师师德师风演讲篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！我演讲的题目是《知足感恩奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨

无悔!作为一名教师,我很知足,知足于拥有这份高尚的职业;知足于学生的爱戴和家长的信任;知足于清新而富有生机的校园氛围;知足于人生的平淡,平淡的人生也可点缀纷繁!

人应该学会知足,知足者常乐。有了工作本身就是快乐,幸福的。我们应该享受这份快乐,珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难,带来绝望,但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩,才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义”。世界的主宰——人,更要充满感恩之情。一颗感恩的心,化干戈为玉帛,一颗感恩的心,化腐朽为神奇;一颗感恩的心,化冰峰为春暖。人生路上,缺少了感恩,就缺少了阳光雨露。心怀感恩,就能回报社会,报答自然。

作为一名教师,我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校,给我提供了工作的平台;感谢领导,给了我无微不至的关心和帮助;感谢同事,给了我兄弟姐妹般的温暖,更要感谢学生,给我自信,激发我无穷的工作热情。给我快乐,促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里,我快乐无比,幸福无比。知足是我快乐的源泉,感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们,请和我一样怀着知足,感恩的心快乐地工作吧!作为一名教师,当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时,当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时,你会想到什么?是民族的发展,国家的富强?还是家长的期望?孩子的未来?此时此刻,你是否想到自己肩负的责任和使命呢?作为教师的你,怎样才能体会这份爱,表达这份情呢?如果让我回答,我会义无反顾的选择敬业。之所以选择,我会热爱,之所以热爱,我会执着,之所以执着,我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任,教书育人是我们的天职和本分,也是我们的信念!是啊,我们用一根教鞭守着一方净土,两袖清风执着着一份清淡,三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人,也为了自己的心灵。奉献多一点,付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜,我们的世界才会越变越美好!其实,奉献对任何人都不苛刻。常言道,播种善良,收获友爱;播种希望,

收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

## 老师师德师风演讲篇四

各位领导、各位同事：

大家好！

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工

作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！



## 老师师德师风演讲篇五

各位领导，各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》！

中学范文

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里.....

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放弃了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持!

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表;坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑!

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好!

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂!

我的演讲完毕，谢谢大家!

## **老师师德师风演讲篇六**

各位领导、各位老师:

大家好!

现在我们上课，请同学们先不要打开书，我有几个问题想先和大家一起来完成。有谁能够告诉我，你们为什么要选择医学这个专业?它是否会成为你们的终身职业?未来你们希望成为怎样的医务工作者?”

尊敬的各位评委、各位老师，你们好!站在那里有些感慨，也有点激动，我发现我的手正在微微颤抖，这让我不由地想起自己第一次以教师的身份，站在三尺讲台上的样子，清楚地记得那一堂45分钟的课，课程过半，我的手和腿才停止抖动。所以今天我的演讲选择了这样一段话开头，那是我教师生涯第一堂课说的第一段话。

教师到底是怎样的一个职业?我常常这样问身为老师的自己，在不断的工作、学习和成长中，我凝炼出了这样几个等式。

第一个等式：教师等于一个农夫。一样的春种秋收，一样的辛勤耕种;小苗破土而出，要有我们来不辞辛苦地灌溉滋润、悉心养护。秋天来到的时候，总是满心欢喜地期待它能结出丰硕的果实，这就如同老师，对每一个学生都充满了热切的期望。

第二个等式：教师等于一个厨师。厨师不能做一盘菜强迫谁来品尝，而是努力要把自己的拿手菜做得色、香、味俱全，于是就会有人慕名而来，争相品味，这就是老师。不是把知识强加给学生，而是要把课讲得有声有色，有点有面，有张有弛;调动学生自发学习的积极性，传授对他们最有用的、讲解他们最感兴趣的，交给他们最想要的。

第三个等式：教师等于一个舵手。学海无涯，对于学生来说，不只是获得最有用的知识，面对成长，老师也不仅仅只是引导学生形成健康良好的世界观、人生观与价值观。于是在这条载着无数希望的航船上，我们甘心做一名舵手，带着莘莘

学子的理想，指引他们不畏艰难风浪，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

最后一个等式：教师等于工程师。这几乎已经成为了教师的另一个代名词，从我的老师的老师那时候就已经开始这样说起。作为工程师的我们在完成怎样的一个设计呢？我们的作品有思想、有灵魂，有独到的品位，他们要求独立和个性，有属于自己的鲜明特点。所以工程师的设计就不能千篇一律，而是要不断创新、要与时俱进；这就要求设计思路要紧跟时代不会过时、不能落伍，要使我们的作品经得起考验，在任何时候都能够淋漓尽致地展现属于他们的优势。

三年的工作经历，四个与教师有关的等式，我用它们对照言行，总结自己。

幸福的感觉几乎每一天都在，从清晨的上课铃声响起，在悦耳的铃声中走进教室；推开教室的门走上讲台，从讲台上凝视那一张张纯真的笑脸；向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是我的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉淀为令的——职业的幸福。

职业生涯的第一堂课，我问学生的那三个问题更像是在问自己，为什么我会选择教育这个专业？我是否会将它作为我的终身职业？我要怎样做，才能担得起“师”这样一个神圣地称谓。

作为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的，因为在前方这条弥漫着书香的路径上，已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者，他们用温婉、含蓄的方式，深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓。让我懂得了作为“老师”，我们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰；更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。

有这样一位先生，没有教过我一堂专业课，但我由衷地尊他为“师”；这位先生我没有见过他的面，但仰慕之情油然而生；

还是这位先生，第一次与他难忘的时候的对话，竟是精神的交融。他是我的老师，我所工作的内蒙古医学院著名解剖学资深教授——刘其端。

每一届新生来到学校的第一堂课都是在医学院的医学标本陈列室完成，在这里有三具骨骼标本极为醒目，那是一位学者与他的两名助手，而中间的这一位就是1956年医学院建院功臣——刘其端教授。1956年党中央决定在内蒙古自治区建立一所医药学府，随后一批国家级资深医学学者响应祖国的号召，自愿来到边疆，刘其端教授就是其中的一位。那时他在京城解剖学界已享有声誉，但他还是放弃了优越的工作、生活条件毅然走进了内蒙古。来到我的家乡时刘教授已年过半百，但他与同伴们振兴民族医学教育事业的那份热情，却染绿了整个塞上草原。

解剖学教研室是内蒙古医学院最早建立的教研室之一。记得初建时连解剖学所用的人体骨骼标本都很匮乏，我们的老教授就亲自动手，赶着牛车、拿着铁锹，带着学生到旷野、山脚、郊外、甚至是坟岗挖标本；与同事们一道建立解剖学档案；书写、整理教案；在同事们的记忆中，刘教授研究室的灯光总是清晨最先亮起，夜晚最后关闭。就是这样一位严谨治学的师者，为我们在草原乃至中国的医学领域培养了无数杰出英才。然而，我们尊敬的老教授在弥留之际，没有交代儿女们一句话，却紧紧拉着院领导的手，恳请将自己的遗体留给母校用作学生解剖教学之用，为深爱的学生、为眷念的学校做最后一点事，这“一点事”在先生的描述中是那样的平和，可我们却分明已被震撼，那是一种力量，它与爱息息相关。那是对学校的热爱、对事业的钟爱、对学子的疼爱；那爱，爱得质朴深沉、爱得细腻委婉，那是人间真爱，那是“师”之大爱。刘其端教授用自己的一生为我们立起一杆“为师者”的标尺，让许许多多像我一样的年轻师者，看到了一个方向，明确了一个目标，坚定了一种信仰，肩负起了一个神圣的使命。

扛在肩上，倾尽我全部的生命让他们离各自的理想更近一些、更近一些！

亲爱的同事们，今天我们不说辛苦，因为我们正收获着幸福；今天我们不言付出，因为我们已获得了最多的财富；桃李不言，下自成蹊，我们无需表白。

耕耘知识的沃野，兢兢业业、永不懈怠；三尺讲台、一生情愫，那里有我的精彩；直到双鬓斑白就算青春不在；只要有孩子叫上一声“老师”，再多的委屈我们都无憾！感谢人民赋予我们这神圣的职责，我会谨记这份嘱托，淡泊名利，安贫乐道。

我的三尺讲台啊，是我人生最绚丽的舞台，我要与你、与你、与你们一道。在这育人的大路上坚定地走下去！亲爱的老师们，让我们献身这阳光的事业吧，为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在奉献与耕耘中——熠熠闪光！

## 老师师德师风演讲篇七

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

幼教苦中有甜，但是我首先感受到的是苦，环创压力、家长压力、孩子们的吃喝拉撒睡、教室清洁等等都要每位老师来操心。在我看到的加班写教案、准备公开课、做环创的老师不少。但是真正抱怨的确又很少了。刚开始我不能理解，因为我觉得这个工作的付出与回报不成正比，但是给孩子挽袖

子时,孩子笑眯眯的说:“王老师,谢谢!”那时候真的很满足;孩子害羞的对我说一句:“王老师你今天好漂亮哦!”的时候,我感觉我成了明星一样哈哈!美丽而又幸福!;走在街上,远远地听到孩子亲亲的一声“王老师!”,我感觉到幸福与自豪;看到孩子们因为我说了一句“你真棒”蹦蹦跳跳,笑脸如花时,我的内心也充满了幸福。因为这些可爱的孩子们幸福时刻陪我左右!

我个人非常崇拜拉宾德拉纳特·泰戈尔,不是因为他有多么伟大,也不是因为他得过诺贝尔文学奖。虽然我只读过他的两本诗集,甚至有些还没有读懂,但是他的爱的文学感动了我。“爱就是充实了的生命,正如盛满了酒的酒杯”、“生命因为付出了爱,而更为富足。”泰戈尔用自己的思想告诉了我生命中的爱有多么重要。我可能还没有能力像泰戈尔一样改变这个世界,但是我会尽量还改变自己,像爱自己的生命一样去爱幼儿,尊重幼儿。

“埋在地下的树根使树枝产生果实。”每一位幼儿教师就像“树根”,别人看不见我们的苦累,看不见我们的幸福,苦和甜只有自己知道,但是我想在座的每一位老师脑海中回想起每个孩子甜甜而又朴质的叫声的时候都会忍不住幸福的笑起来。

我爱我平凡的幼教工作!我工作着,我幸福着!谢谢大家!

## 老师师德师风演讲篇八

作为幼儿园的一名实习生老师,我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走,甚至可以用我妈妈的话来说就是:“我看你都是个娃娃,你还咋个去教娃娃哦?”虽然我还有很多不足,但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师,甚至我没有真正的

给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了“结对子”活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的'头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的



零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我一直相信初中的班主任对我的寄语：“勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红！！！！