

小班音乐找朋友教案 小班教案看朋友(大全9篇)

中班教案的实施需要教师耐心细致地引导学生，关注个别学生的发展，并及时进行评价和反馈。以下是小编根据教学经验整理的一些高二教案范文，供大家参考和借鉴，请各位教师多多指教。

小班音乐找朋友教案篇一

1、在游戏的情景中感知排序的规律，并尝试按ab□abc□abb的规律排序。

2、让幼儿数活动中学着仔细观察和倾听。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、你们听过《小老鼠奇奇的》的故事吗？他是谁？

2、今天小兔又要到小老鼠奇奇家做客了，他请小朋友跟他一起去，因为小兔忘了小老鼠奇奇家该走那条路了，请小朋友帮帮他。

1、小兔来到了树林里，看见前面有好多条小路，看这里一共有几条路？（四

条）

2、应该走那条路才能到小老鼠奇奇的家呢？每条路都有颜色的，记得小

老鼠奇奇说：“走一条颜色有规律的路才能找到他的家，到底哪一条路有规律呢？有什么样的规律呢？（红色、蓝色、白色）按这样的顺序，反复出现，就形成了规律。（第二条路对的□□abcabc□

3、蘑菇排队——感知aab的排序规律。

小兔继续往前走，它来到草地上看见什么？蘑菇是怎样排队？他们有规

律吗？它们排列的规律是什么呢？小兔请你们猜猜两个蘑菇后面是什么颜色的蘑菇，接着应该是缺了那只颜色的蘑菇□□aabaab□小兔踩了一只蘑菇把它当礼物送给小老鼠奇奇。

4、走过小桥——感知abb的排序规律。

小兔子走呀走，过了桥就要到奇奇家可是这座桥能过吗，为什么？小兔仔细一看，地上放着两块木板，只要把两块木板放到有规律的桥上就能通过啦，我们帮小兔找找这两块板应该放那里□□abcabc□abbabb□

1、尝试按ab□abc□abb的规律排序

小老鼠奇奇家到了，奇奇说：“春天到了，我要请朋友们来我家做客，要在门前铺一条特别的小路别人才能找到我家。今天请小兔和小四班的小朋友一起来帮忙。

小老鼠奇奇为你们准备了不同的小路的图片，但每条小路都是有规律的，请小朋友仔细看看小路怎么铺，有的小朋友是选两种颜色的路面，有的是选三种颜色的路面，然后一定要按规律来排列，朋友们才能找到奇奇的家。

2、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿有规律排序的情况

看看谁的小路最特别，它有什么规律。

新课程改革背景下的数学教学要求我们不断地关注孩子的行为，在孩子的兴趣点上去寻找数学活动适宜的教材内容，让孩子在生活中、在游戏中感受数学、探究数学、用自己的经验去解决生活中的数学问题。只要我们善于思考、善于探索，我们一定可以做到！

小班音乐找朋友教案篇二

1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。

2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你们在一起是怎样互相帮助的呢？

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢？！来源：屈，老，师教、案网”（通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。）

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗？歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的？

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。

2、完整教唱歌曲。

3、幼儿齐唱歌曲。

4、练习对唱。

五、复习《小手爬》。

本次活动符合《三到六岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿艺术领域的要求，符合小班孩子的年龄特点，不足之处是幼儿在为音乐伴奏的时候，兴趣很高，对用力大小、感受音乐的轻重方面没能更好地进行对比，再进行巩固，让幼儿着重让幼儿感受一下，效果会更好。

小班音乐找朋友教案篇三

1、初步认识圆形、三角形、正方形，能对三种形状进行区分配对。

2、体验集体游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

1、正方形、圆形、三角形的形状若干。

2、正方形、圆形、三角形的面包若干。

3、果酱、毛巾、碗、勺子若干。

一、游戏“找朋友”。

播放找朋友音乐，幼儿自己自由找好朋友抱一抱。

1、出示圆形，请幼儿观察并说说圆形的形状特征。（依次出示三角形、正方形）。

2、请幼儿找到图形宝宝，并说一说自己是什么图形。

3、请相同图形的幼儿上来，大家一起和图形宝宝打招呼。

4、游戏：图形宝宝找朋友。

二、面包好朋友。

1、教师示范。

2、幼儿分组操作。

3、分享活动。

“面包好朋友”是一个小班的活动。旨在通过面包的不同形状，获得对图形的初步感受，并能自制夹心面包，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

在活动第一环节，我请小朋友们一起玩找朋友游戏，找到好朋友一起抱一抱，激发幼儿兴趣，引出图形。

于是，顺利过渡到第二环节，让孩子们初步认识圆形、正方形、三角形，并在找朋友的基础上，让加深难度，让幼儿帮图形找朋友。大部分幼儿都能找到和自己一样图形的做好朋友，只有个别幼儿，在我的帮助下找到了朋友。

第三部分让孩子们自己来动手操作。毕竟通过自己动手得到的经验会比听来的知识经验要牢固。由于我事先的物质准备和知识经验的铺垫做得较好，在孩子们动手环节中，发现已经完全不需要我的帮忙了，孩子们一个个先拿好一块面包，然后涂上自己喜欢的果酱，再找到面包好朋友，而且一个个都对得很整齐，连最难对整齐的三角形也对整齐了。

在赠送环节中，孩子们知道送给别人东西要两只手一起拿才是最礼貌，于是一个个都能做到两只手送好朋友夹心饼干呢！哈哈，小朋友们都是有礼貌的好宝宝，不过，还有个别小朋友是自己做自己吃，还有待再加引导。

通过这个活动的开展，小朋友们都能初步认识了方形、圆形、三角形，而且通过操作都能成功制作面包好朋友，达成了本次活动的目标！其实，只要我们做个有心人，将活动的物质准备和知识准备做好，可能发生的情况做好预计，对班里孩子的最近发展区做好了解和关注，以幼儿为本，我想，这将会既尊重每个幼儿的独特体验，又促使各种感受而达成多层面的提高！

小班音乐找朋友教案篇四

- 1、尝试按一定规律排序。
- 2、借助自身的特征来排序，体验交替排序的规律和方法。

- 1、各种形状、大小、颜色的塑料夹子、铁夹子若干。
- 2、塑料垫板或废旧纸盒中裁切来的纸板人手一块。
- 3、幼儿活动材料第三册第5页。

1、夹子排排队。

- (1) 出示夹子，引导幼儿观察这些夹子的形状、颜色、大小。
- (2) 启发幼儿给它们排排队，将夹子夹子在垫板上或纸板上。
- (3) 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。
- (4) 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作业展示给大家看，说说自己的排法。
- (5) 全体幼儿再次学习排序，鼓励能力强的幼儿将数量和颜色（或大小）交替排序。如一个大，两个小；两个红，一个黑，等等。

2、好朋友排排队。

- (1) 请幼儿按男、女性别站成两排。
- (2) 教师请男孩和女孩间隔排序，把全班幼儿排成一排。
- (3) 幼儿六人一组，尝试其他的排序法。如：一个幼儿站，一个幼儿蹲；一个幼儿举手，一个幼儿叉腰等。

3、礼物排排队。

- (1) 翻开幼儿活动材料第三册第5页，鼓励幼儿独立完成。
- (2) 引导幼儿互相检查、交流排得是否正确。

小班音乐找朋友教案篇五

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力的不断提高，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，我就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》
- 3、已与同伴一起做过游戏。

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

（放两遍音乐。）

（出示小鸟的头饰）师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋，老师也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友。

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）幼儿拉着圆圈边念儿歌边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友。

本此活动构思巧妙，将枯燥的社会性活动融入到孩子喜欢的游戏中，并从两个小朋友的交往到多个小朋友的交往，以层层深入的方法进行施教，符合幼儿的年龄特点，体现了尊重幼儿，同时以提问及让孩子在亲身参与和感受中，了解了与同伴交往中的正确言行，注重了孩子发现问题，解决问题的能力培养，收到了较好的教学效果。

小班音乐找朋友教案篇六

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，发展幼儿多种感官能力。

1、新鲜水果：橙子、西瓜、猕猴桃，菠萝，梨等及相应果汁。榨汁机。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

能找出西瓜与猕猴桃的果汁。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道一样吗？

小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的？说说水果的名称及果汁的名称。

1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的？

你是怎么知道的？

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？（分别出示西瓜、猕猴桃）谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？说说自己的理由。

1) 西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2) 猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢？让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

小班音乐找朋友教案篇七

1、感知理解书中两两相关物品之间的朋友关系，初步感知文字与画面的关系。

2、尝试进行简单的仿编活动，发展创造想象力。

2、感知体验热爱自由、热爱大自然的情感，形成良好的阅读习惯。

图片及汉字，幼儿用书人手一册，录音机，磁带

一、实物匹配

1、出示图片：黑板上有什么呀？

2、它们谁和谁是一对好朋友？为什么说它们是一对好朋友？
(幼儿讨论)

3、个别幼儿回答，并将相关的图片放在一起。

二、汉字与实物匹配

1、这儿还有一些汉字宝宝呢，它们的实物朋友是谁呢？

2、幼儿匹配

三、幼儿欣赏第一遍

1、有一首好听的童话就是讲了它们之间找朋友的事，你们想听吗？的名字叫好朋友

2、幼儿听录音。

3、提问：的名字叫什么？

里说了谁和谁是一对好朋友？

水壶对水杯说了什么？水杯说了什么？

桌子对椅子说了什么？椅子说了什么？

锁对钥匙说了什么？钥匙说了什么？

雨伞对雨靴说了什么？雨靴说了什么？

鸟和鸟笼是一对好朋友吗？

四、幼儿听第二遍

1、鸟笼对小鸟说了什么？小鸟说了什么？小鸟的好朋友是谁呢？请小朋友再来听一遍

五、幼儿阅读图书

请孩子和家长一起读

六、个别幼儿阅读。

七、创编活动

除了书上的几对好朋友外，你还知道谁和谁也是好朋友？鼓励幼儿大胆想象。

小班音乐找朋友教案篇八

1、尝试按一定规律排队

2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

幼儿按照一个特征交替排序，幼儿想象用各种动作来排序。

蜡光纸排队。

——出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看，说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色（或大小）交替排序。如一个大，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书，鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

副组活动：

名称：碰一碰

目标：1、感受2拍子的音乐并按其节奏走步。

2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

准备：磁带

过程：1、学唱歌曲

——

幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

二、益智游戏：

名称：口到手到

目标：培养幼儿的反应能力，能做到手口一致。

玩法：口到手到，教师说到哪里就用手指到哪里。如：下巴、脸、膝盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求：幼儿手指的进度要快，不能慢，否则违反规则。

小班音乐找朋友教案篇九

1、在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。

2、意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。

好朋友围兜(含大树背景)、口袋里的朋友、好朋友图片/胸卡、场景创设：好朋友座位。

幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

提问：这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

(一)两个好朋友

(二)换个好朋友

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友(可以和……)，原来好朋友可以不止一个。

(幼儿讲述理由，并逐一把图片放上背景图)

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊！

生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友？(老师、其他小朋友等)。