

# 2023年新教师培训方案的专家论证(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 新教师培训方案的专家论证篇一

为继续推动我校青年教师教学综合素质的提高，深化课堂教学，为下一步的'课堂授课比赛做准备，特举行教师粉笔字基本功常规培训活动。具体要求如下：

45岁以下的教师，其他教师自愿参加。

单周周三早晨，自己拿到一楼门厅展出，周五下午下班前拿走。

要求每次完成一首七言绝句的古诗（所写内容包括题目、作者），

字体：楷书。

1、培训主要考查教师的板书设计能力，汉字书写水平以及书写的熟练程度。

2、板书设计方面：

（1）教师姓名写在古诗右下方。

（2）标题、作者、正文要在字体大小上有明显的区别。所写内容在黑板上布局匀称、合理，字距、行距适当，不歪不斜。

3、汉字书写方面：（1）不能有错别字；（2）用笔正确，结构合理；（3）节奏清晰、视觉效果美观大方。

4、无故不参加者以零分计。

1、评委：学校领导班子成员及学术委员会成员。

2、评委打分要求：满分100分、一类：95—100；二类：90—94；三类：85—89；四类：80—84。书写工整流畅清晰、美观大方者为一类。

## 新教师培训方案的专家论证篇二

□

（见附件一表）

1、教科室：负责活动及会议安排、专家预约、接送、资料收集、整理。

2、总务处：负责饮用水；

3、信息中心：负责会场设备、录像、摄影。

1、要求全体教职员工关闭手机或调成震动档，按时到岗，教科室负责考勤，教科室将根据考勤记录，给每位教师相应学分，提交长沙市教师学分管平台，计入教师学分档案，2、外出训练请老师们着装轻便，注意防暑，注意安全（详细要求见拓展活动方案）。

附件一：

长沙第十五中学暑假教师培训安排表

时间地点培训内容主讲主持

8月28日7：30—17：00明月园山庄拓展训练（详细方案附后）  
专业教练

8月29日8：30—11：30科学馆二楼报告厅教育的智慧与真情——做幸福的教师（上海市特级教师、全国著名心理教育专家）

14：30—17：30教育的智慧与真情——读懂学生的心

8月30日8：30—9：00师德培训长沙市教育系统师德典型宣讲团成员

9：10—10：10开学工作布置相关人员

10：30—11：30年级组长班主任会议

## 新教师培训方案的专家论证篇三

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全区中小学、幼儿园教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据鹿城区教育局《关于做好20xx年鹿城区中小学、幼儿园教师暑期师德专题培训工作的通知》

（温鹿教办函〔20xx〕21号）文件精神，决定开展20xx年全校教师暑期师德专题培训工作，现将有关事项通知如下：

和谐教育，幸福师生

本次专题培训活动以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习师德楷模为重点，加强师德建设，促进教师专业成长，围绕加强学校教育现代化建设、

落实教育均衡发展及近期学校工作展开培训学习。

汇南小学全体在职教师。

本次培训采用集中和分散学习相结合，有视频报告、教师论坛、个人自学等形式。

20xx年8月22日至28日，26日下午进行学科素养测试。

1. 不迟到早退，自觉遵守培训签到制度，如有特殊情况，请到校长处请假。
2. 严格遵守会场纪律，保持会场清洁和安静。
3. 认真做好3次自学师德书籍或视频材料学习笔记，4次集中培训笔记，参加1次教师素养考试。
4. 总结本次师德培训活动，上交一篇培训总结电子稿。

培训时间培训内容主持人培训对象培训地点备注

8月22日（周三）专家报告

8月23日（周四）专家报告

8月24日（周五）

上午8：30—11：30视频讲座《师者：做更好的自己》

下午2：30—5：30视频报告《爱与责任-师德之魂》

8月26日（周日）自学

学科素养考试

8月28日（周二）论坛：教师专业成长

下午专家讲座

## 新教师培训方案的专家论证篇四

根据《成都市教育局关于全市中小学骨干教师培养工作的实施意见》和《大邑县教育局关于中小学骨干教师培养工作的实施意见》精神，结合我县初中数学教师的特点，制定大邑县中学数学骨干教师培训计划。

骨干教师成长计划，是建设高层次、高素质教师群体的重要举措。为进一步提高我县中学骨干教师队伍素质和能力，通过培训使他们具备良好的思想业务素质，有较强的教育教学研究能力，课堂教学有效性得到较大提高，教育教学实绩突出，能够熟练应用现代信息技术辅助教学和实践研究，加快他们专业发展，为全县教育发展培养造就一支师德高尚、业务精湛、教育教学实绩突出，具有创新精神和实践能力，具有一定影响力和知名度的中学数学骨干教师队伍，全面提高各中小学教育教学质量。

县级初中数学骨干教师。

1. 以班级或者小组学习方式集中培训，以小组方式开展问题讨论和研究，以个人实践方式进行实践探索。
2. 培训分为理论学习、经验感受、问题研究三个部分。理论学习以专题讲座为主，自学为辅；经验感受用专题交流、示范课展示、观摩学习三种方式进行；问题研究以小组合作或个人独研方式开展。

培训课程设置遵循实践性、针对性、有效性的原则，每年开展有目的、有针对性的培训。培训课程设置为：

## (一)、第一学年

培训内容：

- 1、初中数学课程标准的学习与解析；
- 2、教材的解读，教学重难点的分析
3. 教育教学的理论学习和培训，名师专题讲座。
- 4、参加各级各类教研活动，交流，学习，探讨。
- 5、通过微格研练，总结自己的教学心得.
- 6、承担公开课。听课，评课。

## (二)、第二学年

培训内容：

- 1、课堂教学有效性研究与实践。
- 2、教育教学理论学习培训，名师专题讲座。
- 3、开展汇报课，说课，评课，指导课活动。
- 4、通过微格教学探讨教学实效性。
- 5、开展指导教师一对一的指导活动。

教师培训方案范文锦集八篇

**【精华】** 教师培训方案范文合集六篇

**【实用】** 教师培训方案范文汇总四篇

## 新教师培训方案的专家论证篇五

远程教育培训工作，是一项集专业性与业务性于一体的工作，集成度高，综合性强。为加强此项工作的管理，确保我校远程教育师资培训工作的正规化、规范化，成立了保沙中学现代远程教育领导小组，采取必要的措施，建立完善、有效的培训检查、考核、评定制度，保证培训质量。

- 1、全体集中培训；
- 2、按教研组分组培训；
- 3、小组相互合作，相互帮扶。

通过不同层面的培训，学校领导和教师，应了解施农村中小学现代远程教育工程试点工作的目的意义，骨干教师能在学校承担示范、公开教学的任务。全体教师必须掌握计算机和internet的基础知识，能熟练运用远程教育资源，资源的二次开发。提高现代教育技术与学科课程整合的素质，具有研究探索与远程教育相适应的教育教学方法以及教育资源的建设应用能力。

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合中小学继教《信息技术》培训工作，利用光盘及课件在全体教师中开展。

培训windows系统基础知识□office系列软件含word□excel及powerpoint□常规电教媒体的使用技术。“综合利用”的培训是在“基础知识”培训的基础上展开，主要学习多媒体课件的开发、制作与应用。根据培训对象，灵活变动，如一般任课教师可以不对excel知识进行要求，而对班主任则要有一定的要求；对50岁以上教师不要求制作开发、制作课件，只需

能利用我校农远资源网及网台的资源或使用其他教师优秀课件。

利用周三下午第七节课例会期间、周六及周日灵活安排。

学校组织校级培训，分项目进行，培训结束后，进行评价并登记建档。

保沙中学全体在职教师

教师培训方案本站锦九篇

**【精选】**教师培训方案本站锦五篇

关于教师培训方案本站锦五篇

**【精品】**教师培训方案本站锦四篇

**【推荐】**教师培训方案本站锦五篇

**【精华】**教师培训方案本站锦七篇

## **新教师培训方案的专家论证篇六**

针对深化课改中全省中小学一线教师遇到的教学设计能力不强、课堂教学效率不高、教学科研能力不足、自我成长和发展遇到困惑等问题，面向全省各学段、各学科和班主任教师开展专题远程培训。通过线上学习、网络交流、自主学习、专家在线、任务驱动等形式，有针对性地帮助一线教师解决教育教学和管理中的实际问题，进一步提高我省一线教师的整体素质和教育教学水平。

### **（一）培训对象**



各市根据当年省教育厅下达的网络培训专题任务，有针对性地选择合适的学段学科和班主任老师参加培训。培训对象必须基本掌握信息技术的常用操作与网络的应用技能。各地在完成省级网络培训计划的同时，可以申请适当增加参加网络培训的人数。

## （二）培训时间

培训时间一般安排在每年的6月初至12月底，具体时间以系统里项目开展时间为准，由各地按照当地需要在规定时间内选定；学员网络学习时间为15天；学时数为30学时。

20xx年网络培训课程具体内容见《20xx年省级网络培训课程简介》（培训报名平台下载）。

主要采取线上学习与线下交流相结合的模式。

2. 结合线上学习，线下自主拓展学习其他相关内容；
3. 各市有计划地组织线下集中交流讨论，提高学习成效。
3. 学员初次登录时需要完善个人的手机信息，用于接收培训班重要通知；
6. 学员在培训班结束后一段时间内完成相关问卷调查，否则将无法获得成绩；
7. 各机构在系统里完成优秀评比、表彰等工作；
8. 培训合格后学员自行在系统内打印培训证书。

根据各项目要求，主要考核学员学时数、完成作业合格率、参与讨论率、参与专家在线率和现场考核情况（现场考核方式另行通知），具体按照系统内设定参数进行。

## （一）、组织方法

1. 由省教师培训中心对“省一市一班级”的学习数据进行实时监控；
3. 定期召开学情通报会；
4. 市项目办参照省项目办发布的学情数据协调管理本市工作；
5. 辅导人员引导学员深度学习，有效学习，避免和克服形式化、表面化；

## （二）、考核内容（非实验操作类）

学员考核办法，对学员网络学习情况进行三项考核（见下表），系统结合学习数据照此评定学员成绩，80分及其以上者为合格。

**【精华】** 教师培训方案范文合集六篇

**【推荐】** 教师培训方案范文合集九篇

**【实用】** 教师培训方案范文汇编九篇

实用的培训计划方案范文合集五篇

教师培训方案范文锦集八篇