

2023年小班社会抱抱的教案设计意图(优质8篇)

教案的编写需要考虑教学内容的层次性、逻辑性和学生学习的规律。以下是小编为大家精心整理的小班教案范文，希望能够帮助到广大小班教师。

小班社会抱抱的教案设计意图篇一

体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 故事《想要抱抱的小猪》。

2. 曲调温馨的录音带。

1. 体会与老师抱一抱的亲切感。

提问：谁愿意和老师抱一抱?(如果幼儿不想抱抱，不可以勉强)

2. 欣赏故事《想要抱抱的小猪》。

教师有感情地讲述故事。

提问：小动物为什么不愿意和小猪抱一抱?

3. 讨论：抱抱的感觉。

你喜欢跟什么人抱抱，不喜欢跟什么人抱抱。

抱抱需要运用身体哪些部位。

4. 游戏：大家来抱抱。

幼儿听背景音乐，自由地与自己喜欢的'同伴亲亲、抱抱。

建议：

幼儿念儿歌“我叫xx□我叫xx□点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

1. 离园时可跟老师或小朋友互相拥抱，说再见。

2. 提供故事《想要抱抱的小猪》。

小班社会抱抱的教案设计意图篇二

小班的孩子都是以自我为中心，与同伴交往的意识较弱，同伴关系不稳定，这次活动从小班幼儿的实际情况出发，运用游戏法，让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握双脚并拢进行跳得技能，感受和同伴游戏的快乐。幼儿在和兔妈妈抱抱，和好朋友抱抱，互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与体验到集体活动的快乐。

1、练习双脚并拢进行跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、配班教师与分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐，草地场景。

一、情境导入，激发兴趣

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝在哪里呀？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀。快来和妈妈抱一抱。（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝。真开心，我们一起来跳舞吧！（兔妈妈带兔宝宝随音乐跳舞，甩甩头—转转手—扭扭腰—摆摆尾—跳一跳—抱一抱）

二、练习双脚并拢进行跳

1、师：兔宝宝们，跳完了舞，我们来玩游戏跳跳跳游戏吧！这个游戏要请宝宝的双脚并拢向前跳（边跳边念小兔小兔跳跳跳节奏）（带班带领一半幼儿在场地一侧草地上自由练习，双脚并拢行进跳。配班老师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。跳时念儿歌：小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱）教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。

2、师：（对另一侧幼儿）：兔宝宝们，你们那边玩得开心吗？真想你们呀！快跳到妈妈身边来，找你的朋友抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时，好朋友互相抱一抱。师提醒幼儿双脚并拢跳。鼓励幼儿和好朋友抱一抱后一起跳着玩。

三、学习点圈技巧，体验合作快乐

1、兔宝宝们，我们玩累了，快回到妈妈身边来休息一会儿，妈妈告诉你们呀，我们附近有只大灰狼，它最喜欢吃兔宝宝了，大灰狼来了，我们怎么办呀？（幼儿回答110）在110来之前我们要找个地方躲一躲，我们旁边有许多山洞，躲到山洞里，它就抓不到兔宝宝了。（引导幼儿一人跳进一个山洞）

幼儿自由玩耍一起做：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜。师：听！大灰狼的声音（音乐）兔宝宝们，我们快点躲到山洞里面去吧。（狼转圈退回）

2、（拿掉几个圈）幼儿自由跳，小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜。我们再回到山洞吧！哎呀，这些兔宝宝没有回山洞，大灰狼来了，怎么办呀？（引导两个兔宝宝抱在一起，躲进山洞）师：听！大灰狼又来了，大家快躲进山洞吧！（重复）让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦（警车声）师：兔宝宝们，警察叔叔来了，一起打打大灰狼吧。

小班社会抱抱的教案设计意图篇三

幼：（举手回答）

2、欣赏故事《想要抱抱的小猪》

师：伴随轻音乐和图片展示，我有感情地讲述故事。

师（故事讲完后）提问：小动物们为什么不愿意和小猪抱一抱啊？

幼（举手回答）

幼：（请坐的好的小朋友回答）师：（总结）抱抱需要用到手、膀臂，胸膛。。

4、游戏：大家来抱抱师：下面要和小朋友们玩个游戏，游戏规玩法是：幼儿念儿歌“我叫某某。我叫某某，点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

师：我请一名幼儿上来，和老师一起做示范。（强调，嘴

里要念儿歌，最后一句说完后，找好朋友拥抱。）师：小朋友你们看懂会了吗？下面让我们跟着背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱吧。

小班社会抱抱的教案设计意图篇四

师：宝贝们，我们一起去“梦的花园”，看看那儿发生了什么事。

（二）欣赏动画短片《梦的花园》

1、边播放动画短片边讲述故事前半部分：从前，在“梦的花园”里住着可爱的玛卡巴卡。玛卡巴卡最近特别的开心，总喜欢和好朋友抱抱，他和小树抱抱，和小花抱抱，又跟蘑菇抱抱。

师：玛卡巴卡和谁抱抱了？他为什么要抱它们？原来他最近很开心，在开心的时候喜欢和好朋友抱抱。

2、玛卡巴卡发现要抱的实在是太多了，于是就坐着叮叮车去跟别人抱抱。可是叮叮车却不高兴了。

3、借助提问帮助幼儿感受和理解故事前半部分。

师：叮叮车为什么不高兴？

4、小结。

师：原来叮叮车也希望能得到别人的拥抱，可是玛卡巴卡开始却没有想到抱抱叮叮车。

（三）游戏——抱一抱

1、带领幼儿听音乐《抱一抱》，找个喜欢的朋友抱抱。

师：宝宝们，你们喜欢抱抱吗？那现在找一个好朋友抱一抱。

2、教师和小朋友抱抱。

师：老师也喜欢抱抱，特别喜欢抱抱你们这些可爱的宝宝。老师也来抱抱你们。

师：刚才我们和好朋友抱了抱，也和老师抱了抱，那我们抱抱的感觉是什么样的？

师：老师抱你们的时候也是感觉暖暖的，香香的，甜甜的，非常的舒服。原来和别人抱抱的感觉是温暖的，舒服的。

3、引导幼儿讨论。

师：你们以前和谁抱过？为什么要抱抱？

4、小结。

师：抱一抱是我们表达爱的一种方式，我们开心快乐的时候都喜欢与人抱抱。

（四）继续欣赏动画片，感受什么时候需要抱抱

1、抱抱是这么开心的事，那么码卡巴卡后来有没有抱抱叮叮车？我们继续来听故事。

2、结合动画短片讲故事后半部分：码卡巴卡从叮叮车上下来了，又抱了抱叮叮车，叮叮车高兴地笑了。

师：码卡巴卡抱了叮叮车没有？叮叮车怎么样了？

3、“呜呜”，是谁在哭？原来小点点不小心摔了一跤，码卡巴卡连忙把它扶起来，抱了抱它。小点点很快就不哭了，露出了甜甜的微笑。

师：小点点为什么要哭？为什么后来不哭了？

师：你哭的时候谁抱过你？心里觉得怎样？

师：原来我们伤心的时候也需要抱一抱，这样我们会觉得很温暖。

4、依古比古要离开他的好朋友唔西迪西到很远的地方去，可他们怎么也舍不得分开，紧紧地抱在一起。码卡巴卡看到了说：“哦，原来不光我喜欢抱抱，大家都喜欢抱抱呀！”

师：依古比古和唔西迪西为什么要抱抱？

师：他们要分开了，心里很难过，所以要抱一抱。

5、小结。

师：原来，我们在开心、高兴的时候需要抱一抱，在伤心、难过的时候也需要抱一抱。还有什么时候我们也需要抱抱啊？（害怕、冷、想妈妈等）抱一抱很温暖，可以让自己快乐，也能给别人快乐。

师：还有有很多种表达爱的抱抱，一起来看看。我们所有的人都喜欢抱抱，当然喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！

师：可爱的小天使，把你们的快乐分享给客人老师吧，去和客人老师抱一抱。

小班社会抱抱的教案设计意图篇五

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活

动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

小班社会抱抱的教案设计意图篇六

- 1、感知体验拥抱的温馨，结合自己的生活经验做与他人亲近的动作。
 - 2、通过倾听故事，理解故事内容，初步学习仿编歌曲《碰一碰》。
 - 3、听到琴声的指令能较快地找到同伴，体验与同伴友好亲近的快乐。
 - 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
 - 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 1、故事磁带《请你抱抱我》。
 - 2、幼儿用书人手一册。
 - 3、泡沫垫子人手一块。
- 1、通过游戏《抱一抱》，引出活动内容。

(1) 教师：小朋友好！（老师好！）小朋友真有礼貌，老师非常喜欢你们，真想抱抱你们。你们想抱抱老师吗？来，我们一起来抱一抱！

(2) 师生互相拥抱后，每人找一块垫子坐下来。

2、老师讲述故事《请你抱抱我》，给幼儿一个完整的印象。

(2) 教师讲述故事。

3、通过讨论，帮助幼儿初步了解故事内容。

(1) 谁喜欢和人抱抱？

(2) 刺猬和谁抱抱的？别人有没有抱抱它呢？

(3) 后来，谁和他抱一抱的？

4、教师引导幼儿打开幼儿用书，播放录音故事《请你抱抱我》，让幼儿边看书倾听故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1) 小刺猬想和别人抱抱，可是为什么没有人想跟刺猬抱抱呢？

(2) 你喜欢跟别人抱抱吗？你想跟什么人抱抱？和别人抱抱心里有什么感觉？

(3) 你是怎样抱别人的呢？

5、启发幼儿结合自己的生活经验，想象与他人亲近的动作，并用语言表达。

(1) 教师：小朋友喜欢别人时，除了想抱抱，还想做什么动作呢？

(2) 启发幼儿想出：亲一亲、碰一碰、拉一拉、笑一笑或说一句话。

6、为歌曲《碰一碰》创编歌词，并在游戏中做出与歌词相应的动作。

(1) 玩游戏“碰一碰”。

教师：小朋友喜欢别人碰一碰，那我们就来玩个游戏“碰一碰”。仿编歌词，玩游戏“抱一抱”。

(2) 启发幼儿将歌曲中唱“碰一碰”的地方换成“抱一抱”。

在活动过程中小朋友能够用简单的语言进行交流，听故事的过程中，个别幼儿不能很好地注意力集中地听讲故事，在回答老师提问的过程中部分幼儿还是能准确地依据故事内容认真作答。

附：故事

刺猬艾利的身上又尖又刺，如果你不小心被它刺到，一定会忍不住“哎呦”叫了起来，艾利很喜欢和人抱抱，可是没有人敢抱它。

有一次，它紧紧抱着电线杆，可是电线杆却没有回抱它。有一次，它紧紧抱着红绿灯，可是红绿灯却没有回抱它，有一次，它紧紧抱着一棵树，可是树却没有回抱它。艾利想，也许自己太没有吸引力了。所以它就在身上打了一个大大的蝴蝶结。哎呀，每个人都称赞艾利，但却没有人抱它。圣诞节时，它在身上挂了好多的装饰品，看起来就象棵圣诞树。每个人都称赞艾利，但还是没人抱它，艾利跑到森林里，哭了起来。哭的很伤心。这时候它遇到另一只刺猬，它们轻轻地，轻轻地抱着。啊，它们的毛刚好一样长，一样尖，谁也不会刺到谁呀。

根据小班幼儿的生活经验，他们在日常生活中喜欢和同伴、老师、家人抱抱，本次语言活动是以小刺猬想要得到动物朋友的抱抱为情节展开，始终以情感为主线，渲染小刺猬想要和别人抱抱的心情。在倾听故事和理解故事的基础上，引导幼儿想说、愿说、敢说。在帮助动物们想办法表达对于刺猬的喜欢时，拓展和提升幼儿的语言能力与经验。

小班社会抱抱的教案设计意图篇七

图一：短短的小尾巴、粗粗的腿，还有长长的鼻子会是谁呢？它们是怎么抱抱的？“头靠着头、鼻子钩鼻子”真是有趣的抱抱，好亲热呀！

图四：大象妈妈正好看到了难过的啾啾，就给了它一个大大的拥抱。它们就一起往前走小长颈鹿和他的妈妈是怎么抱抱的？好甜蜜呀，这是一种甜蜜的抱抱！你们想和边上的好朋友抱一抱吗？用你们喜欢的方式抱一抱哦！

图五：啾啾没有找到妈妈继续往前走，这一次它又会看见谁呢？狮子妈妈抱着宝宝，许多小狮子都趴在了妈妈的身上看看小狮子脸上的表情怎么样？是呀，大家抱在一起真幸福呀，这是幸福的抱抱！我们也一起来一个大大的拥抱吧！

图六：可是啾啾没有妈妈的抱抱，啾啾再也忍不住了，它怎么了？我们也来一起帮啾啾找妈妈吧！

图七：啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起，可开心了。你们看后面那些小动物怎么样？啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！它还悄悄地对妈妈说了一句话。

图八：最后呀，啾啾、妈妈还有好多小动物们都抱在了一起，你看到了谁和谁抱在一起了呢？好高兴呀，他们都成为了好朋友，这是一种互相关爱的抱抱。

小班社会抱抱的教案设计意图篇八

小班幼儿的良好社会性发展对其身心健康和其他方面都有重要影响。而看似简单的抱抱是小班幼儿传递爱的最直接、最温暖的方式，对孩子来说抱抱永远也不嫌多。通过《抱抱》这本带给人温暖的绘本来开展本次活动，让幼儿在看看、听听并结合自身的已有经验来感受与体验，感受抱抱带来的愉悦感受，并且愿意和大家一起来分享自己的感受，这是我设计本节课的情感路线和初衷。