

# 小学劳动课教学工作总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学劳动课教学工作总结篇一

教学目的：

让学生认识松紧带的用处，学会裁剪、穿管、缝接松紧带。

课前准备：

- 1、教师用：松紧带一米，剪刀一把，扣针两个、针线少许。
- 2、学生用：每人准备以上材料一套。

教学过程：

一、介绍有关松紧带的知识和用处。

松紧带俗称“橡筋”。它具有伸缩性，使用方便，美观，常常用在衣服的领子、袖口，裙子的腰间，裤围、裤管等地方。

二、裁剪、穿管、缝接。

1、裁剪。

指导学生确定松紧带的长度。方法：把松紧带在腰间围上一圈，适当拉紧一些。一般在比腰围短4~6厘米处下剪。这样剪下来的松紧带才合用，又不会浪费。

## 2、穿管。

用一枚扣针把松紧带的一端穿好，利用它穿这松紧带到裤头的带管里。，另一个扣针固定这一头在带管的这一侧。然后利用穿进带管的扣针带动松紧紧带，不断向前移动，直到环绕带管一周，露出带管出口为止。

## 3、缝接。

拆去两个扣针，把带子两端露出管口的部分拉紧，然后取长约2~3厘米的松紧带叠合起来，用针线缝好。

教师这三部分先示范，然后仔细指导学生进行操作练习。

## 三、总结

向学生讲清楚穿松紧带的三个步骤，并让学生说出每个步骤的操作要领。

表扬操作得好的同学，鼓励他们不断提高自我服务的劳动能力。

缝接时，指导好学生穿针引线，注意安全。

## 四、关于想想做做。

# 小学劳动课教学工作总结篇二

### 【教学目标】：

### 知识与技能：

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。

2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

**【教学重难点】：**

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

**【教学活动准备】：**

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

**【教学课时】**

一课时

**【教学活动过程】：**

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语(课件展示)

(1)水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。(打一粮食作物：水稻)

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。(打一粮食作物：玉米)

(2)认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。(全班介绍交流)

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。(播放音乐，在积

极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。)

## 二、组织活动

### (一) 食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

### (二) 了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？(课件展示)

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。(看图片)

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

(1) 学生学习翻地。

(2) 农民把地翻好后接着还要播种。

(3) 在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

(5) 经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？(出示收割)

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序(按水稻的生长顺序排列。)

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！(板书：粮食来得真不容易)

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

……

(说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。)

### 三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

(在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的

眼泪都流出来了。)

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。(板书：爱惜粮食人人有责)

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

#### 四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。(板书：节约光荣浪费可耻)

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一



周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

**【课后作业】：**

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

**【板书设计】：**

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

爱惜粮食人人有责

节约光荣浪费可耻

## 小学劳动课教学工作总结篇三

活动对象：

小学三、四、五、六年级

活动背景：

为了更好地开展学校劳动教育实践活动，开发课程资源，拓

宽学生的科学知识视野。

设计意图：

由于现在学生所处的“社会地位”“家庭地位”太优越，以至于他们除了学习活动之外，很少去接触和了解其它的知识。设计这样一次综合实践活动，并不是为了让学生掌握什么知识，而是想让他们通过这样一次活动，去接触和认识学习活动以外的生活，身心得到愉悦，自我价值得到体验。

活动目标：

1、知识目标：使学生能认识一些农作物，并能了解有关它们的一些基本知识。

2、能力目标：

(1)学会查找、收集、整理资料。

(2)培养学生观察、具有分析问题和解决问题的能力及美化环境的能力。

3、情感目标：

(1)通过活动，使学生的身心得到愉悦，经过观察、动口、动手、动脑之后，自我价值能得到体验。

(2)通过活动，学生能更加珍惜劳动成果，加深理解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真正含义。活动计划：

1、调查时间：二周

2、调查内容：各种农作物的名称、种植时间、成熟时间、营养或用途是否开花、科属等。

3、调查方式：实地观察，实地查找有关资料，自主选择调查对象进行调查。

4、活动成果形式：学生习作、图画、歌唱，学生谈经历体验，心得体会等。

活动准备：

1、每小组准备一本访察记录本。

2、联系一个种植农作物的典型村。

3、教师或有条件的学生可准备照相机或摄像机。

## 小学劳动课教学工作总结篇四

1. 通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。

2. 了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。

3. 在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

二、教学重点、难点。

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

第一课时

课前准备

(学生)记号笔、油画棒、水粉画颜料等

(教师)有关劳动场景的课件资料等

## 教学过程

### 1. 情境引入。

(2) 学生回忆并交流。

### 2. 欣赏感受。

(2) 教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

(3) 小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

### 3. 研究体验。

(1) 设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

(2) 体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

(3) 展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

(4) 小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的`活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

### 4. 尝试练习。

(1) 作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

(2) 提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可

以参考书中的动态线范例。

5. 作品交流。

6. 课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

第二课时

课前准备

(学生)记号笔、油画棒、水粉画颜料等

(教师)有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1. 欣赏体会。

(1)欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

(2)教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

2. 讨论研究。

(2)汇报交流，教师小结。

3. 创作表现。

(1)提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

(2)教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主

题。

#### 4. 展示评价。

(1) 学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

(2) 同学互评，教师小结。

## 小学劳动课教学工作总结篇五

### 一、活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

### 二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

### 三、班会过程：

(一) 激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二) 学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三) 分享劳动的故事

(四) 表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！