

最新小学预防校园欺凌实施方案(精选10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学预防校园欺凌实施方案篇一

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级有关文件和通知精神，经我校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理计划》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全：

一、通过各种形式开展专题教育

（一）国旗下讲话。向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

（二）主题班会。通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”。

（三）通过“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。

（四）专题讲座，邀请派出所、司法所、法院或法律顾问来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

（五）召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事

件预防和处理的相关政策、措施和方法。

二、完善相关规章制度

（一）及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理；

（二）制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关人员“校园欺凌”处置的职责。

三、加强预防，防患与未然

（一）加强值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学至下午放学后）、重要场所（操场、教学楼）的巡逻和查看，并做好相关记录。

（二）督促学校安保人员加强校园巡视。

（三）在重要场所安装了高清监控摄像头，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

（四）加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报政教处。

（五）要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

（六）向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。

（七）利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。

（八）充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

小学预防校园欺凌实施方案篇二

以党的十八大以来主要会议精神为指导，全面落实贯彻国家的教育方针，认真落实国家《教育督导条例》《中小学校责任督学挂牌督导办法》及省市相关文件、计划精神，加大对中学、小学整体工作的督促、检查和指导力度，助力各校：依法办学，规范办学，办人民满意学校。为了落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，5月12日至16月，杭锦后旗第五中学督学责任区深入辖区学校开展了校园欺凌现象专项督导。

二、工作目标

- 1、提高自身的理论水平，加强教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的学习，专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导能力不断得到提高。
- 2、督导学校依法办学，规范办学。
- 3、化解校内、校外的各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。
- 4、巩固均衡优质教育创建成果，提高教育教学设施设备的利用率。
- 5、加大课堂教学改革力度，实施有效、高效教育，提高质量。
- 6、加强校园文化建设，不断净化、美化、绿化、文化校园。
- 7、重视学生安全工作，督促学校开展好防校园欺凌专项整治工作。
- 8、做好市督导室安排的其他各项工作。

三、工作内容及具体措施

责任督学到学校，到校通过“一听二看三访四查”开展工作。

“一听”：听校长关于学校加强法制教育、规范学生行为方面的情况汇报；“二看”：深入学生学习、生活场所看校纪校风、看学校人防、物防、技防建设和充分利用咨询室开展心理健康咨询和疏导情况；“三访”：访学生、访家长、访老师；“四查”：查制度建设，查学校开展品德、心理健康和安全教育知识讲座，查校园欺凌事件应急处置预案，查学校和班级化解学生矛盾的有效措施。督学认为，各校领导对校园欺凌现象高度重视，做到了早预防、早发现、早疏导，为构建平安校园做了大量工作。责任督学在肯定成绩的同时也对学校存在的安全教育与管理指出了不足，并提出了整改意见。

2、深入到学校中，了解学校全面情况。

3、监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持工作的情况，分析汇总部门执行和各项任务落实情况。

4、深入到老师和学生中去，倾听教师的心声和意见，了解学生对教师的评价，及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、努力做好安全卫生工作。监督学校定期进行安全排查，及时发现、消除安全隐患；做好各种安全预案，进行安全演练，确保不出任何安全事故。

安全重于泰山，生命高于一切，学校安全已引起全社会的广泛关注，它关系到家庭的幸福和社会的稳定，在今后的工作中，我们将做到责任上肩、措施落脚，加大校园欺凌治理力度，与学校联手，与家长联手，共同确保学生身心健康，确保校园平安和谐。

小学预防校园欺凌实施方案篇三

活动目标：

1. 通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
2. 教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
3. 培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动过程：

1. 观看讨论。

(1) 组织幼儿观看录像——暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 教师讲述故事《今天的幼儿园》、观看视频《幼儿版团结友爱、和睦相处宣传片》，利用故事、图片、动画等多形式从应对校园暴力的方法、预防校园暴力的侵害等方面进行了引导介绍。

3. 组织谈话。

师：“小朋友，如果有坏人来幼儿园抓你，怎么办？”“逃跑！”教育幼儿要机智逃生，遇到坏人四散逃跑。鼓励幼儿看到这种场面时不惧怕，要机智逃离坏人。

4. 小游戏《找朋友》，在欢乐的氛围中结束活动。

拓展延伸：

在表演区中增加角色扮演，增强幼儿应对能力。

活动反思：

通过本次安全教育课，对幼儿展开“防欺凌”为主题的教育活动，整个教育活动是以幼儿喜欢的动画与趣味情景相结合的方式进行，多角度、多方位对孩子开展了安全教育，有效地增强了幼儿自我保护意识。活动取得了切实有效的效果，园所做到了为幼儿营造一个安全、和谐的学习环境，切实维护了幼儿的健康成长。

小学预防校园欺凌实施方案篇四

4. 出现校园暴力，园长需及时与涉及到的幼儿家长进行沟通，保证家园沟通透明。

5. 对幼儿进行防欺凌教育。

二、家长

1. 选择性地给孩子讲一些校园暴力伤害的案例，让这些事件对孩子有一个警醒的作用。

2. 平时可以让孩子进行一些跆拳道、散打之类的训练强身健体，尤其女生。

3. 家长平时要多和老师联系多沟通，及时了解孩子在幼儿园的情况；

4. 给足孩子安全感和信任感，让孩子在发生事情后能第一时间告知；

5. 关注孩子从幼儿园回家的日常表现，例如身体是否有伤痕、孩子是否表现出不想去幼儿园或怕上幼儿园的情绪。

6. 给孩子的穿戴和学习用品尽量低调，不要过于招摇。

7. 教育自己的孩子不要去惹较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

8. 教育孩子，如果他在某些方面与别人不一样，这也没有有什么关系。尽早地让孩子明白这一点，孩子会形成坚实的自我价值感，会认同自己，感到自己也同样值得尊重。

9. 为防止孩子的物品在幼儿园丢失或被侵犯者偷去，可以在孩子的物品上贴上姓名。这样有利于证明这些物品都是属于自己孩子的，起到防止侵犯的作用。

10. 欺凌事情发生后，父母有必要保持冷静，并把发生的情况告诉孩子的老师、园长。严重的暴力行为应以法律方式来维护自身权益。

三、幼儿

1. 不去惹较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

2. 如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，这样做的目的是一是大声告诉周围的老师、小朋友关注欺凌者的行为，二是洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

3. 当在公共场合受到欺凌时，应大声向路人呼救，尽可能拖延时间，争取得到周围人的帮助。

小学预防校园欺凌实施方案篇五

(一) 扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把做好保教日常工作、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。9月12日,利用专题会议对全体教职工进行以“反校园欺凌,建平安校园”的主题教育。9月19日,园委会例会上由张园长组织开展品德、心理健康和安全教育,组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作,切实加强对安全教育工作的领导。

幼儿园把此项工作列入重要议事日程,成立了由园长为组长的安全工作领导小组。幼儿园领导、各老师和保育员都具有很强的安全意识。还根据幼儿园安全工作的具体形势,把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人,做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管安全,防止了工作上的相互推诿。从而形成了园长直接抓,副园长具体抓,保教主任具体分工负责组织实施,全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

与安全分块包片人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书,将安全工作列入教师期末考核内容中,严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故,或在各级工作检查中,受到批评的,对有关责任人员作如下处理:根据具体情况,分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的,追究法律责任。

(四)建立校园欺凌事件处置预案

为了及时快捷地开展工作 幼儿园成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法,提出了具体的操作流程及应对措施。

今后,我园仍将进一步重视校园安全工作,及时解决安全工作中发现的新问题,不断提高我园安全工作水平。

小学预防校园欺凌实施方案篇六

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家好!

最近一段时间来,全国各地和中国留学生在世界各国,都出现了一些严重的校园欺凌事件。如:山西应城一名学生由开始被骂、后来被打,最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学,被法庭判刑等恶性的事件。今年6月,北京市响应国家教委的号召,开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人,号召大家团结友爱,大部分同学做得很好,能够严于律己,宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现,也是一个人素养的表现,更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢?非常肯定的说:有!一直以来,我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌,一般来说是指个人或者团体,对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面,一是:身体欺凌,推搡、打等“,二是“言语欺凌”,包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等,三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式,使受害者处于不利处境。

同学们,从现在开始,我们要更坚决地对”校园欺凌“说不!

有校园欺凌的学生,首先要意识到,欺凌行为是不道德的行

为，欺凌行为是无能的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。中国有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！

谢谢大家！

小学预防校园欺凌实施方案篇七

根据国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知九部委关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见及教育部等十一个部门联合印发的加强中小学生欺凌综合治理方案要求。结合学校对该项工作的具体要求，以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全预防与处置

学生欺凌的工作体制和规章制度，以形成防治校园欺凌的长效机制为目标，促进学校各部门协作联动，形成合力，确保预防学生欺凌工作落到实处。通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。工作中要高度重视预防为主，积极落实，注重实效。

二、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取全国各地中小学校发生的类似校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，德育处要联合学校各部门、各岗位，形成各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、按照有关规定，全体教职工要有全员德育意识，要有首遇负责意识，对于发生或可能发生的校园欺凌，要及时制止，及时处理，及时上报。尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，。

3、明确上报流程。每位教师要熟悉学校此项工作的安全预案，能做到遇事快速应急反应。最大限度的保障收欺凌学生的人身安全和切实利益。

三、具体工作

1、开展教育集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和

方法等。

2、主题教育组织学生围绕学会遵规守纪、杜绝欺凌、共建和谐校园主题，结合班级、年级、学校存在的或存在的隐患，以及发生在其他校园的先关实例。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

5、排查建档与学校学生指导中心、心理中心的老师，配合班主任和任课教师，与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

6、家校协作要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，要做好并逐一建档，落实专人加强管控。注重家长在教育中的作用。

7、及时处理已经发现，要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

8、及时总结学校针对预防工作开展过程中的具体情况，结合第一阶段的工作效果，对第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

小学预防校园欺凌实施方案篇八

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组 长□x

副组长□xxx

成 员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长□xxx

（三）组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（三）疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（四）通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（五）现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

三、处置原则

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责

任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

四、处置流程

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

五、具体工作

（一）动员部署阶段□20xx年6月初）

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、政教处）

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段□20xx年6月—7月）

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理

理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：大队辅导员）

小学预防校园欺凌实施方案篇九

为有效预防校园欺凌事件，全力保障学生身心健康，创建平安和谐校园，东关小学三项措施做好预防校园欺凌工作。

一是开展教育活动，增强学生法制观念。以校园欺凌防范为主题，通过国旗下讲话、主题班队会、手抄报等形式，结合校园欺凌典型案例，教育学生懂法守法，团结友爱，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，强化学生法制观念和遵纪守法意识。

二是筑牢校园安保，做到无缝管理。把好校门第一关，严防可疑人员进入校园；实行校园安全网格实名制管理，教师无缝隙轮流值勤；加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止；开展净化书包活动，严控学生携带管制刀具和其它与学习无关的物品；及时更新和维护校园监控设备，做到校园监控全覆盖。

三是建立家校联系，不断完善家校共管机制。通过“万人家访万家”活动并利用班级微信群、班级qq群等形式，积极与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，对孩子遇到的问题给予正确的引导教育，促进学生身心健康发展。

小学预防校园欺凌实施方案篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑14年等恶性的事件。今年6月，北京市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢？非常肯定的说：有！一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对”校园欺凌“说不！

有校园欺凌的学生，首先要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是无能的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论还是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通

过合理的方法解决问题，学会宽容。中国有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档