

最新学校教书的工作计划和目标(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教书的工作计划和目标篇一

送走了20xx[]我们又迎来了精彩的20xx[]从上学期的各方面情况来看，六（2）班班风积极健康，学生思维活跃，班干部的工作能力也有提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

- （1）学习《小学生日常行为规范》等，制定班规规范学生的行为习惯。
- （2）开展丰富多彩的班队活动，丰富学生的生活，鼓励学生争做合格的小公民。
- （3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- （4）切实抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。
- （6）结合父亲节、母亲节、劳动节等节日，进行道德教育。
- （7）加强环保教育，让学生意识到环保的重要性，做个“环保小卫士”。

(1)、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作，关注学生每门课的学习情况。

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；成绩不够好的同学要常抓住机会鼓励，帮助他们找回信心，争取每一点小进步。

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(6)、定期开展学习经验交流会，找出更好的学习方法。

(1)、布置美化教室，两周出一次黑板报。

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，深化体育艺术活动。

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

多进行安全教育，如交通安全、饮食安全、活动安全等。学生时时刻刻做到“安全记心中”，教师把安全教育工作登记成册。

二月份

1、制定好班级计划；

2、布置教室，落实各项成绩的评比；

3、引导学生适应新学期的学习，加强对學生行为习惯的训练；

- 4、 开展家长会；
- 5、 进行班干部的改选；
- 6、 出好迎接新学期的黑板报。

三月份

- 1、 开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、 加强对后进生的教育工作；
- 3、 强化开学初的行为习惯养成；
- 4、 迎接每月学习检测；

四月份

- 1、 举办班级写字比赛、毽球比赛；
- 2、 学习校园自编操；
- 3、 迎接期中检测；

五月份

- 1、 喜洋洋迎五一；
- 2、 举办学习经验的交流会；
- 3、 迎接校运动会；

六月份

- 1、 辅导学生准备进行期末考试；

2、 写好学生操行评定；

学校教书的工作计划和目标篇二

根据我学区的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财务管理，进行实度调控，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。

财务管理力求科学化，核算规范化，费用控制合理化，强化监督度，细化工作，低调做人，高调做事。切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。

1、准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向学区校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、积极参加财会继续教育的培训工作，提高业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、做好寄宿生生活补助的发放和减免教科书费的工作。

5、建立健全学校固定资产管理制度，做好固定资产的登记和检查工作。新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

6、结合实际情况，制定合理可行的五年发展规划，使学校的发展有章可循。避免重复投资。

7、围绕规划，集中使用资金，打造造亮点学校，使其达到普

九标准。

1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障。

2、结合新的办学标准，提高各学校后勤管理水平。

3、虚心听取建议，提高各校后勤人员的服务意识和服务质量。

4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑;创造机会，走入课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。

2、配合学校搞好学生的教育工作。

3、完成各项临时性和计划外工作。

二月

1、 检查开学情况

2、 制定财务工作计划。

3、 完成xx年经费预算编制

三月

1、 配合物价局做好收费检查

2、 春季义务教育免费教科书统计上报

3、 建立学校财会人员档案

4、 固定资产检查

四月

- 1、 寄宿生生活补助发放
- 2、 学习财务管理办法

五月

- 1、 校舍安全检查
- 2、 积极参加报账员培训

六月

- 1、 建立健全学校固定资产管理制度
- 2、 账外欠款清查统计

七月

- 1、 积极参加报账员培训

八月

- 1、 听取各校校长报账员对财务工作意见、建议

九月

- 1、 寄宿生生活补助发放
- 2、 秋季义务教育免费教科书统计上报

十月

- 1、 分配取暖费

2、 配合教育局做好义务教育经费执行情况的检查

十一月

1、 积极参加报账员培训

2、 固定资产检查

十二月

1、 编制财务决算年报

2、 财务工作总结

3、 账外欠款清查统计

学校教书的工作计划和目标篇三

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。

校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程

标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2)重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论研究与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5) 重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践

能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3)通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

学校教书的工作计划和目标篇四

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因、并且制定了“学困生工作计划”。

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该群学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

针对上述原因，为了使他们在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求他们把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无

关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与他们的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

学校教书的工作计划和目标篇五

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年组教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

- 1、认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。
- 2、每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。
- 3、每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。
- 4、通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、狠抓班风、学风建设。

1、组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红，于桂峡，王梓全，李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的'安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第5周以后，周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

(1) 同学科听课并评课

(2) 跨学科听课并评课

8、做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

(1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

(2) 全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

学校教书的工作计划和目标篇六

学校足球队在xx——xx赛季代表xx区教育局参加xx市小学生运动会足球比赛取得了亚军及比赛一等奖、代表学校参加xx市小学生足球联赛取得甲组第六名，乙组第五名的好成绩，为学校取得荣誉的同时也受到了足协、家长的肯定。为了使xx——xx赛季足球项目能够更好的在学校体育工作中开展，发展学生特长及身体素质，同时继续为学校取得好的比赛成绩，特制定以下工作计划。

“校队”概念：经过选拔以及训练的观察，由15至20名家长支持、身体素质优秀、对足球运动有一定天赋的学生组成，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，代表学校参加各级少儿足球联赛及锦标赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

1、组建队伍，明确队员名单

一队：由4、5、6年级队员组成，结构取决于上一赛季比赛表现优异的球员，人数15——20人。

二队：由1、2、3年级队员组成，结构取决于上一赛季训练表现较好有一定发展的队员；班级联赛表现突出的以及身体素质优秀的学生，人数15——20人。

女队员根据年龄段参加相应组别的训练。

2、赛季初召开一次家长座谈会，学校与校队队员的家长签订一份学生参加足球队免费培训的协议，一式两份。

1、训练时间：

一队：每周一、二、三、四下午放学后训练，每次训练90分钟。由黎教练负责。

二队：每周一、三、五下午放学后训练，每次训练90分钟。由饶教练负责。

2、比赛任务：

联赛□xx年9月——xx年1月参加xx市授牌重点校学校足球超级联赛，每月的月末的周末进行。

xx年9月——xx年1月参加沙湾路小学足球班级联赛。

杯赛□xx年12月参加xx市学校足球甲级联赛

xx区足球比赛（暂定）

市级各类商业足球赛（暂定）

3、球队完成市足协安排的各项和学校足球有关的活动。（如：开幕式、培训等活动）

4、比赛用车：足球队外出比赛用车由家长支持（教练员协

调)，如有特殊情况学校提供车。

校足球队虽作为学校的特色队伍，但毕竟参加人数较少，根据市足协要求，在学校开展校内的足球联赛以及各项足球活动，让更多的学生通过这项运动达到锻炼身体的目的，同时也为教练员组建校队提供依据。

1、组织第四届沙湾路小学足球班级联赛，利用中午午休时间进行，全校每个班都要组织班级足球队参赛。上学期进行一、二、三、四年级的比赛，下学期进行五、六年级的比赛。

2、足球知识进体育课堂。利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

学校足球队qq号：1411x66□添加好友时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队qq群：642x968□添加时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队博客地址□x

黎教练电话□13x29 133x171755 饶教练电话□1x8616

我校足球队六年级的队员，教练员可以对队员情况进行特长生输送，目前对口的高一级单位有：

1□xx市足协德瑞足球培训中心：队员读书在棠湖外国语学校，训练由xx市足协负责，条件：特别突出的队员。

- 2、成都列五中学。、
- 3、成都华西中学。
- 4、成都十八中。
- 5、成都铁中。
- 6、成都金牛实验中学北区。
- 7、成都万达七中（待定）。

学校教书的工作计划和目标篇七

“网络教研”实施的关键是实现“互动”。只有通过互动才能实现教育资源、人力资源、智力资源的共享。只有通过互动才能充分调动起学校、社会、家庭等方方面面的有利因素。

- 1、建立一个既可以“备课”，又可以“评课”的互动平台。

教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程，为学科教学各环节超前提供资源和实时回应问题。因此，请老师们把平时互相听课及参加学校、区等组织的听课活动后的“评课”，上网交流，进而形成从“备课”到“评课”的良好互动。

- 2、建立一个既可以培训，又可以交流心得的平台。

积极组织网络教研活动，如：网络教研校本培训，请教师们认真撰写培训心得并上网交流。包括在思想上、学习上的困惑和问题，也可及时发布，以便迅速得到大家的关注和帮助，求得解答，使学习效率得到提高。

- 3、建立一个既可以“问”也可以“学”的平台。

老师们可把平时在教学实践中遇到的问题、困惑，或是在自己的课堂教学中富有研讨价值的教学问题和案例等，发布于网上，让同行、专家一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。

为了充分地调动教师参与的积极性，更好地开展“网络教研”活动，提高年级教研质量，拟建立相关激励机制，为网络教研提供活动保障。

1、每月出一期简报，在简报上设立“教师排行”栏目，根据教师们的投稿情况，及时依次公布教师们投稿的数量；还要设立“教研之星”，根据投稿数量、内容及评论数量等评出教研之星；“精品赏析”，收入一些优秀的文章。

2、每月统计一次教师投稿情况，评选网上投稿“优秀文章”，并对教研组投稿情况进行网上公布，计入考核积分。

3、在教师量化考核时，网上投稿被评为“优秀文章”或“精华文章”的适当加分。

4、举行网络教研先进个人的评选活动，并优先报送上级参加培训学习或评选活动。

学校教书的工作计划和目标篇八

1、迎接省市区领导对学校准备工作的检阅。所有部门做好各项准备工作。

2、完成教学设计、活动设计方案。

3、完成录像片的镜头采集。

4、社团小组完成作品装镜。

5、 班级文化设计，本周到位。

1、 继续完善教师发展手册及学生发展手册。

2、 周一下午上交教师读书卡（三大张）学生读书卡（两大张）

3、 周一、周二听四节展示课例。

4、 完成会场预定工作，制定好会场的宣传条幅。

1、 安排学生每日到校后，及时、彻底清扫各处卫生。

2、 组织学校楼道文化讲解的学生练习。

3、 布置师生参观住友活动展。

4、 各班完成“启明星”系列活动——小制作、小发明评比，及时上交照片；按篇数上交活动感受。