

幼儿园副班个人学期工作总结 幼儿园副班个人工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园副班个人学期工作总结篇一

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园副班个人学期工作总结篇二

新一年钟声又要敲响了，我们蒙氏教育的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，本班老师克服了种种困难，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并

做出了一定的成绩。

一、日常生活教育

（一）基本运动的完成

1、走。

直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。

2、坐、立。

目的：学习坐、站的正确姿势。

3、搬椅子。

直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。

4、端盘子。

目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。

（二）社交行为

1、门的开关。

直接目的：稳重而有气质地开门、关门。

2、打招呼。

直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3、应答的方法。

直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。

4、与他人接触的方法。

直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。

5、递交物品的方法。

直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6、咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。

直接目的：懂礼节。

间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1、衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2、穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。

3、洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

（四）感官方面

1、粉红塔的的搭建。目的：训练孩子在视觉上对形体的辨别能力。对大小的序列逻辑能力的训练。

2、棕色梯。目的：视觉形体辨别训练。逻辑序列能力的培养。

3、红棒。目的：视觉长度辨别训练。逻辑序列培养。

（五）数的认识

1、数棒。目的：建立孩子1—10的量的概念。教孩子1—10的数名。使孩子学会量的比较。

2、砂纸数字板。目的：学习1—9的数字符号。使孩子把数名和数字符号结合起来。学会正确写数字的笔顺。

3、纺锤棒。目的：继续强化数量跟数字符号的结合。让孩子知道用分散的单位也可以构成数的集合。正式的介绍0的概念和符号。

幼儿园班工作总结

一、现状分析：

（一）幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，

哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及

时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

（1）召开家长会；

（2）家长学校讲座；

（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1) 家长学校讲座。

(2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）。

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

幼儿园班工作总结

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，

体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

幼儿园副班个人学期工作总结篇三

本学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。在认真领会深入学习贯彻《新纲要》精神的同时确立新的发展目标，实际工作中继续做好。对于大班的孩子来说，在幼儿园也生活了三年的时间，作为老师我们应为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入学前班打好基础，作为老师需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入学前班。在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，二位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力较强，性格开朗、活泼，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心。

（二）幼儿人数：全班总人数62人，其中男孩37人，女孩25人，平均年龄在四岁半左右。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

二、班级经营

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升学前班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行交谈，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每个星期与家长沟通一次（形式不限）

三、本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的衣服、书包、帮助老师倒垃圾、当称职的值日生等。

b□培养幼儿良好的学习习惯

- 1) 注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善

于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，提供倾听机会。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。

4) 培养学习意识。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的'口算、的能力。

2、逢周一、三、四开展写字。有意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势。

3、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

4、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的

事情讲述给父母听。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

5、与幼儿共同讨论值日生制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

五、家园对话

本学期，我班级根据班级发展情况展开家园对话工作。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园

对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子学习做好准备作为老师做好了以下几方面亲职工作：

- 1) 补发了教师联络电话；
- 2) 进行了新、老生家访；
- 3) 邀请了各别家长参加园内、班内的各种活动；
- 4) 每日迎接孩子时做简单的沟通；
- 5) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。

以上为本学期的工作总结。

幼儿园副班个人学期工作总结篇四

时光如白驹过隙，升入小班有两个月了！回顾这个月，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本月认真工作、积极探索，配合班主任路老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这月的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要老师们愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园考核内容。每天的

两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。我所任教的科目识字、奥尔夫音乐和口才口艺都完成了预设目标。

(3)家园共育。以家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。路老师，倩倩老师和我会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合路老师倩倩老师，并在协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班10月份没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和路老师倩倩老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我跟路老师倩倩老师一起首先利用讲故事、做游戏、聪明星奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，

稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“妈妈”“姐姐”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我们会每天不定时地反复跟孩子强调安全，要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我们都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和路老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

四、本月红歌活动

在所有老师的积极参与共同努力下。三所学校参加比赛，我园取得了不错的成绩，团结就是力量。

一份耕耘，一份收获。通过路老师，我和倩倩老师一个月来辛勤工作，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一个月来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

幼儿园副班个人学期工作总结篇五

随着学期末的临近，一学期的工作即将结束。作为一名副班

主任，在这学期的工作中，有付出，也有收获，在与班里的孩子们一起共同学习成长的过程中，我时刻以幼儿为主体，让每个孩子能在愉快中学习成长，并且能够尽量做到对不同个性的幼儿采取因人施教，有针对性的教育。回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却是很充实也很有意义的。现就这一学期来开展的班主任具体工作进行总结。

一、保育工作：

本学期我始终把安全工作放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且还通过各种活动对幼儿进行安全教育，每周进行专门的安全教育活动。本学期我还加强了幼儿的自我保护意识教育，避免了幼儿安全事故的发生。我班更加注重幼儿的身体健康，在手足口病和甲流感流行期间，更是每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁工作。

虽然已经是中班的小朋友了，但我们班有些孩子自理能力还是比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃等方面，这时我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食、自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让他们自己的事情自己做。对小朋友哪怕是微小的进步我都给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。同时每天多留意他们的精神状况，感冒了该多喝点水的就及时提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友格外地细心照顾，让他们感受到老师像妈妈一样。

二、教学工作：

本学期我依据《纲要》的精神和本班幼儿的特点，制订并开展了《朋友见面真开心》、《快快慢慢》、《红、黄、蓝、绿》、《运动身体》、《高高兴兴》、《勇敢的我》等主题活动。在新《纲要》精神的指导下，我将新的教育理念融入主题活动中，将各领域的活动目标有机地整合渗透到主题活

动中，注重活动的趣味性、实践性，寓教育于生活、学习中。

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多采用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。

三、家长工作：

本学期我很注重和家长的沟通，我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。孩子大多数的时间还是在家中，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过“家园联系栏”、“校讯通”等渠道将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、热门_汇报教育孩子。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，平时在路上碰到家长或有空打个电话，则能让我更详细地了解孩子在家中的表现，以便更全面的掌握每个孩子的特点，对症下药。

四、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我还是和朱亚老师一起管理班级工作。我们俩可以说是老搭档了，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯，可以说配合比较默契。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我兼任教研组长工作，班里好多本应两人同心协力，共同完成的事情都有朱老师一个人担负起，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意！

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑

有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！