

幼儿园五四活动主持词(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园五四活动主持词篇一

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家访计划及安排，准备访问资料和工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

幼儿园五四活动主持词篇二

幼儿园片区活动是针对幼儿教育的一项重要措施，旨在通过各种有趣的活动，全面发展幼儿的身体、智力、情感、社交等方面能力。最近，我参加了一次幼儿园片区活动，收获颇丰，在此分享一下我的心得体会。

第二段：活动内容

这次活动的内容非常丰富多彩，带给幼儿们非常愉悦的体验。我们先是进行了一场团体辨色游戏，让孩子们学会辨色的能力，同时也增强了团队合作意识。接着，我们还进行了一个DIY手工制作活动，让孩子们在手工制作中体验成功感。最后，我们还进行了一场趣味运动会，让孩子们在运动中锻炼身体，学会竞争与合作。

第三段：活动过程

整个活动非常热闹，孩子们兴致勃勃地参与其中。在团体辨色游戏中，孩子们积极地交流、相互配合，体现出了团队合作的优秀品质。在DIY手工制作中，孩子们充分展现了自己的创造力和想象力，在完成作品后，得到了自我肯定的喜悦。在趣味运动会中，孩子们尽情释放自己的活力，参与各种趣味比赛和游戏，充分锻炼了身体，也增强了对竞争和合作的认识。

第四段：活动体会

这次幼儿园片区活动，让我深刻体会到幼儿教育的重要性，也让我更加明白了如何在活动中引导孩子全面发展自己的能力。通过各种富有创意和趣味性的活动，孩子们在得到快乐的同时也获得了有效的教育。此外，在活动中，孩子们还能够互相交流、建立起新的友谊，身心得到了愉悦的满足。

第五段：总结

总的来说，幼儿园片区活动对于幼儿教育的发展有着积极的贡献，能够帮助孩子们充分发展自己的能力，不仅促进了身体、智力和情感发展，同时也通过活动中的互动和交流，建立了朋友圈，培养了社交能力，更增强了他们的自信心。在今后的工作中，我将积极参与各种幼儿园片区活动，尽我所能为幼儿教育做出更大的贡献。

幼儿园五四活动主持词篇三

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿

在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园五四活动主持词篇四

- 1、在感受音乐性质的基础上，学习用富有个性的动作表现作品的故事情节、角色和音乐变化。
- 2、能随音乐合拍地表演，体验神气、高兴、害怕三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、知识准备：活动前引导幼儿欣赏故事《有趣的生日晚会》。

2、物质准备：《狮王进行曲》录音磁带、录音机、狮王头像一个、披巾一条、小号4个、小鼓4个、鼓锤8根、大鼓一付、地毯一条、孔雀、长颈鹿、眼睛蛇等各种小动物头饰人手一个。图谱一份。

1、引导幼儿回忆故事情节，创编神气、害怕、高兴三种个性化动

师：昨天老师给你们讲了什么故事？

幼儿：有趣的生日晚会。

师：谁过生日？

幼儿：狮子王。

师：狮子是森林，它长得怎样？什么样的动作和表情可以表现狮子神气的样子？（引导幼儿表现“神气”）

师：小动物听到狮子王的吼叫心里觉得怎样？什么样的动作和表情可以让人觉得你很害怕？（引导幼儿表现“吼叫”和“害怕”）

师：狮子王告诉小动物今天是自己生日，不吃小动物了，小动物觉得怎样？什么样的动作和表情可以让人觉得你很高兴？（引导幼儿表现“高兴”）

2、完整欣赏音乐，根据故事情节理解音乐性质，使音乐内容和故事内容匹配。

（1）教师配乐讲述故事，初步了解音乐内容。

（2）出示图谱，了解音乐内容与结构。

提问：什么地方象乐队在演奏？什么地方象狮子在走路？什么地方象狮子在吼叫？什么地方象小动物在表演？引导幼儿根据图谱了解乐曲可以分成四部分（迎接、走路、吼叫、表演）。

（3）看图谱做声势练习。

引导幼儿根据图谱上的图象用动作表示做声势练习（乐器—哒哒哒、鼓—1234567、脚步—走路、吼叫、舞蹈—拍手）。

3、分段欣赏，引导幼儿根据故事情节和音乐性质创编动作。

（1）引导幼儿创编各种乐队表演动作。

提问：乐队用什么乐器演奏？狮子王要出来了心情觉得怎样？

怎样表现兴奋与激动？（幼儿创造性的表现出弹钢琴、敲鼓、吹笛、弹手风琴等动作欢迎狮子王的到来）

（2）引导幼儿用动作来表现狮王走路。

提问：谁来了？你是怎样听出来的？（要求幼儿跟随音乐的节奏用动作和表情表现狮子王威风凛凛的摸样）

（3）引导幼儿用动作创造性地表现狮王吼叫和小动物害怕动作。

提问：你们听这是狮子王在干什么？什么样的吼叫会使人害怕？狮子王的吼叫一声比一声洪亮，小动物一次比一次害怕，大家来试试在动作和表情上怎样区分和变化？（引导小朋友自由讨论和比较创编出狮王四种由弱到强的吼叫，用不同幅度的动作表现不同程度的害怕。）

（4）引导幼儿把自己想象成某种小动物，创编不同的舞蹈动作。

提问：狮子王过生日不吃小动物，大家都觉得很高兴，想象一下你是什么小动物会怎样表现高兴的情绪？（幼儿纷纷表演了孔雀展翅、眼镜蛇在扭动、大象猴子在舞蹈等等）。

4、学习随音乐合拍地表演。

（1）完整欣赏，边听边用动作来讲述这个故事，将动作和音乐匹配起来

（2）幼儿扮演角色表演，要求幼儿注意表情，不和别人碰撞。

（不断提醒幼儿把刚才的感受和创造表现出来）

5、音乐游戏

(1) 引导幼儿讨论游戏玩法。

提问：当狮子王看到这么精彩的表演忍不住又大吼一声小动物会怎样？（“又都跑了”、“吓得一动不动”“晕倒了”“躲起来”等）。

(2) 请一幼儿扮演狮子王其他幼儿自由选择角色游戏，鼓励大胆、大方表演。

活动反思

幼儿园五四活动主持词篇五

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动流程中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论： 家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

幼儿园五四活动主持词篇六

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

幼儿园五四活动主持词篇七

以“综合治理，保障平安”为主题，以创建“平安和谐校园”为载体，切实开展系列安全教育活动，进一步增强师生的安全防范意识，提高幼儿的自护自救能力，切实加强校园安全管理，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“时时讲安全，处处抓安全，人人保安全”的良好氛围。

“综合治理，保障平安”。

背景：学校安全是开展正常教育、教学活动的前提和基础，安全稳定的校园环境是维持良好教育、教学秩序的根本保证，全校师生对“安全教育”要警钟长鸣，常抓不懈，不能存在任何侥幸心理和丝毫的麻痹思想。针对我园实际情况，除平时加强安全教育、安全检查、隐患整改外，紧紧围绕“综合治理，保障安全，创建平安和谐校园”这个主题，将每学期的第一周定为“安全活动周”，将每年4月份定为“安全活动月”，深入、扎实、有效地开展好安全活动：

杭爱华、何永吉、王芳、巫秀华、陆国丰、各部门的部长组成学校安全领导小组。

20xx年4月1日——20xx年4月30日。

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强安全管理工作，规范幼儿行为，防止幼儿做出可能引发安全事故的行为。
- 4、争取公安、文化、卫生等职能部门和家长、社区的配合支持，形成安全、治安防范网络，创造安全、文明、和谐的校园环境和良好的学校周边秩序。

(突出抓好“五个落实”)

- 1、落实责任：落实领导责任；落实教职工责任；落实家长责任。

2、落实制度：进一步健全完善幼儿园安全工作的相关制度；严格执行幼儿园的安全隐患、事故报告、检查和整治登记制度和事故应急处理制度，制订落实安全措施。

3、落实机构：进一步完善安全工作机构和明确工作要求；建立健全幼儿园与当地派出所、家长、社区的安全联防制度。

4、落实宣传：加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

5、落实活动形式、内容和效果：结合实际，开展师生喜闻乐见的、丰富多彩的、健康文明的活动，注重实际效果。

1、做好期园报、展板、橱窗专题与媒体宣传（信息部）4月1日---4月30日。

3、一周广播安全宣传。每天午睡前时间，通过校园“健康广播”节目，对全校师生进行

安全教育。（艺术部第十周）

4、交通安全录像专题片教育。（大厅滚动播放）

5、一次安全大检查。维护部、各部室、各年级部、各班对所属范围进行一次全面的安全检查，发现隐患及时报告，及时妥善处置。（4月25日前后）

6、开展安全宣传小天使活动。（教学部）

7、组织一场卫生安全讲座。（保健部）时间未定

8、进行一次安全主题班会。（大班部）时间自定

9、开展一次安全应

急预案演练。（教学部）4月23日上午9点

10、举行一次安全预防知识家长会。（维护部）时间未定

为了使本次“安全月”活动开展得切实有效，特对全校师生提出如下具体要求：

各班要通过多种主题活动组织幼儿学习安全知识，增强安全意识，提高自护能力，要进行安全检查，消除安全隐患，对不能解决的问题要及时上报，要提高自我教育，自我管理能力，克服自身不安全行为。

幼儿园五四活动主持词篇八

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一

个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。