

2023年政策与法规心得体会 学前教育政策与法规的心得体会(优秀10篇)

读书心得是读者对所读图书感悟和思考的一种书面记录。军训不仅是一次锻炼身体的机会，更是一次锻炼意志和培养团队合作精神的机会。在军训过程中，我体验到了坚韧不拔的毅力和勇敢面对困难的勇气。军训让我明白了自律和团结的重要性，培养了我积极向上的人生态度和拼搏奋斗的精神。军训期间，我学到了很多不同的技能和知识，也结交了许多优秀的战友。这次军训的经历将成为我人生中宝贵的财富和动力。

政策与法规心得体会篇一

12月3日下午，许艳艳老师就教育政策法规，对我们新教师进行了有针对性的培训。

对教育政策法规的认识，大多数人会标签为枯燥、条条框框。但在许老师的图文并茂，案例视频下，我们对新教师的职业标尺有了明白的认识：从独角兽的公平正义讲到了为什么要为教师职业树立职业标尺；从范跑跑讲到了生命健康权的选择；从笛卡尔的《查拉图斯特拉如是说》、吴非老师的《不跪着教书》和万伟老师的《教师的五重境界》讲到了教育既要有教法和学法，也要有自己的认识和思考；从中信高级工商学校高振东校长讲到了要关注学生的整体生命成长；从惩戒和惩罚的区别讲到了管理学生要适当、有目的、能斟酌利弊。

无规矩不成方圆，政策法规是国家发展的标尺，同样，教育政策法规更是教育发展的标杆。俗话说“教师的工作是良心活”，教师这个职业，本身就受到很多社会道德的约束，但是，对一个新教师来说，知法才能守法、知法才能用法。案例中教师的一些自以为合理的“措施”，给学生带来的伤害是巨大的，比如让捣乱的学生坐在厕所门口，这像是在惩戒

他，但坐厕所门口和不捣乱这两者之间并无科学关联，却可能让当事的孩子受到同学的嘲讽，旁观的学生学会了“看笑话”。这个案例像一面镜子，让我反思该如何更有效地运用惩戒权。

尤其当面对每个班xx个学生，如何用适合每个人的方法教育他们是一个值得思考的问题。

教育是不允许悲观思想的，智慧的老师会努力挪开教育路上的绊脚石。一百个读者，就有一百个哈姆雷特，不一样的老师看到的学生，也会是不一样的。

我是一名新教师，渴望拥有一双智慧的眼睛。

政策与法规心得体会篇二

随着社会的进步和发展，新闻宣传在我们的生活中扮演着越来越重要的角色。然而，作为一项重要而敏感的工作，新闻宣传必须遵循一系列的政策法规来保证其公正性和客观性。在长期从事新闻宣传工作的过程中，我深深体会到了这些政策法规的重要性和实施的必要性。下面我将结合自己的工作经验和学习体会，来谈谈我对新闻宣传政策法规的一些心得体会。

首先，政策法规是新闻宣传工作的总纲和指导原则。无论是在新闻报道还是在文化宣传中，政策法规都是我们的工作准则。政策法规告诉我们我们要做什么，我们不能做什么，以及我们如何去做。很多时候，我们可能会遇到一些敏感话题，这时就需要我们对政策法规有准确的理解和把握。政策法规给予了我们必要的底线，使我们能够把握住自己的工作方向，避免因为个人主观意识或不负责任的行为而造成负面影响。

其次，政策法规的实施有利于保护新闻宣传的公正性和客观性。一部好的新闻宣传作品必须具备两个基本特点：公正和

客观。公正意味着我们不能偏袒某一方面，要给予各方面公平对待的机会。而客观则要求我们面对事实，告诉读者真相。政策法规的出台和执行可以保证我们工作的公正和客观。在新闻报道中，政策法规可以杜绝一些不负责任的行为，防止虚假新闻的传播，从而维护公众的合法权益。在文化宣传中，政策法规可以规范出版、传媒、广告等各方面的行为，保证我们所传递的信息客观，不会误导读者和观众。

再次，政策法规的实施可以有效防止新闻宣传被滥用或者误导。在新闻宣传领域，有时候会有一些不负责任的宣传行为，这些行为可能会给社会带来负面影响。政策法规的出台和实施可以杜绝这些行为的发生。例如，有一些媒体可能会利用新闻宣传进行商业广告，政策法规可以规范这一行为，避免误导消费者。此外，政策法规还可以规范新闻宣传领域的竞争行为，防止不正当竞争的产生，维护了媒体间良性竞争的格局。

此外，政策法规的实施还可以提高新闻宣传工作的效率和质量。政策法规制定了我们需要遵循的工作程序和操作规范，有利于我们工作的有序进行和高效完成。例如，在报道重大事件时，政策法规可以明确报道的程序和要求，避免出现混乱和失误，提高报道的准确性和及时性。在文化宣传中，政策法规可以规范宣传活动的组织和实施，加强对宣传成果的评估和监督，提高宣传效果和推动文化事业的发展。

最后，政策法规的实施需要广大新闻宣传从业人员的共同参与。政策法规不仅依靠相关部门的制定和执行，更需要广大新闻宣传从业人员的自觉遵守和积极配合。只有凡事遵循规则，我们的工作才能更好地发展和壮大。我们要不断提高自身的法律意识和社会责任感，做到时刻遵守政策法规，保持自身的行为合法性和规范性。

综上所述，新闻宣传政策法规是保证新闻宣传工作正常进行、保持公正客观、防止滥用误导、提高工作质量和效率不可或

缺的重要因素。作为新闻宣传工作者，我们要深刻理解并积极遵守政策法规，用现实行动践行新闻宣传的初心和使命，为社会进步和发展做出积极贡献。

政策与法规心得体会篇三

随着教育事业的不断发展，政策法规作为一项基本工具已经逐渐成为各级教育机构必备的管理方式。作为一名从教育行业走过来的人，我深刻认识到政策法规的重要性。教育法是教育工作者必须遵守的基本法规之一，下面是我对教育法的一些心得体会。

一、教育法对教育行业起到了至关重要的规范作用。教育法是一个普适的法律法规，它不仅对于各级教育机构有着明确的规范，而且对于教育工作者和学生也有着非常严格的要求。教育法的出现，能够有效地规范学校的内部管理和教育机构的行政管理，能够促进教育事业的健康发展。

二、教育法强调了教育公平和教育质量。在成为一名教育工作者之前，我曾经听到过很多抱怨教育体制不公的声音，比如“钱包教育”，“升学贵族”等等。教育法规定每个人在接受教育的机会上都应该是平等的，应该对每一个学生，特别是弱势群体都给予关注和帮助，这样才能让教育真正实现公平和优质。

三、教育法还对学校，企业，政府等教育机构有着明确的责任。教育是一项国家性的重大事业，所有教育机构和教育工作者都有着自己的责任和使命。教育法规定教育机构应该设立教育部门，统筹全校教育工作，加强校内管理，对教师的资格进行审核，做好各类教育监督，保证教育工作的规范开展。

四、教育法还规定了学生或学生家长的权利和义务。教育法规定学生或者学生家长应当履行规定的义务，并享有和教育

质量、学费、奖学金等方面有关的权利。在教育工作过程中，学生和教师有了更好的相互了解、相互关爱，才能够更好地促进教育发展。同时，学生和家长也应该遵守学校相关规定，积极配合学校管理。只有这样，才能真正的实现优质教育的宗旨。

五、怎样才能更好地落实教育法？在以后的工作中，如何把学到的教育法贯彻到自己的教学实践中，是我们每个教育工作者必须认真思考和努力的方向。具体的实践过程中，应该一步步落地，探索适合自己的教学方案，并且在教学中耐心指导、多关注学生，营造积极向上的教学氛围，创造在尊重、发现、支持、指导的环境中，让每个学生都能实现自己的天赋和人生价值。

总之，教育法规定了教育机构和教育工作者应当坚持的基本道德底线、行为准则等方面的制度，对于教育工作者来说，就是一个使命和底线。只有遵守教育法，才能确保教育工作的顺利开展，让每个孩子都有机会接受优质、公平的教育。

政策与法规心得体会篇四

20xx年5月16日17日，我有幸参加了州教育局组织的为期两天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业的道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五模块内容展开。

旨在助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保障儿童健康成长。在培训过程中，教育专家们以理论与课

例分析相结合的方式，采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听，鸦雀无声；时而赞口不绝，掌声雷鸣；时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

培训中明确了在幼儿教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。

我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会怎样做人。对托幼机构卫生保健知识的学习，让我学到了不少的卫生保健知识，包括：健康检查、全日制观察制度。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局组织的为期六天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

政策与法规心得体会篇五

近年来，随着社会的快速发展，导考政策法规成为了教育改革的重要措施。这项政策旨在通过给学生提供更多的自主学习空间，激发学生的创造力和自主性，培养学生的全面发展能力。经过一段时间的实践，我对导考政策法规有了一些深入的体会和感悟。

首先，导考政策法规充分尊重学生的个体差异，鼓励学生自主学习。在过去的教育模式中，学生普遍都是被动接受知识的对象，而导考政策法规则允许学生根据自己的兴趣和特长自主选择学习内容和学习方式，从而更好地发挥个人的潜能。这种方式不仅能够提高学生的学习积极性，还能够培养学生的自主学习习惯和创新思维能力。

其次，导考政策法规鼓励多元评价，促进全面发展。传统的考试评价更注重学生的记忆和机械运算能力，很难全面评价

学生的综合素质。而导考政策法规通过引入多种评价方式，如项目评价、实践评价、综合评价等，更加全面地考察学生的才能。这不仅能够使学生在知识和技能上得到全面提升，还能够提高学生的问题解决能力和创新能力。

再次，导考政策法规强调问题导向教学，培养学生的独立思考能力。过去的教育模式中，学生主要是被动接受知识，只注重问题的答案，而忽视了问题的提出和解决过程。而导考政策法规要求学生根据一定的问题状况自主探究和解决问题，培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。这种教学方式不仅能够开拓学生的思维，还能够锻炼学生的分析和判断能力，促进学生的综合素质提升。

最后，导考政策法规加强了学校和家庭的合作，促进了教育资源的共享。学校和家庭是学生成长的重要环境，而过去的教育模式中，学校和家庭之间的沟通往往十分有限。而导考政策法规要求学校和家庭加强合作，在学习过程中共同承担教育责任，共同培养学生的全面发展能力。这种合作模式不仅能够提高教育资源的利用效率，还能够更好地培养学生的社会责任感和团队合作能力。

总的来说，导考政策法规是一项有益于学生全面发展的政策举措。这项政策不仅尊重学生的个体差异，鼓励学生自主学习，还注重多元评价，促进学生综合素质的提升。此外，导考政策法规还强调问题导向教学，培养学生的独立思考能力，并加强学校和家庭的合作，促进教育资源的共享。相信通过导考政策法规的实施，学生的学习兴趣和能力将得到更好地释放和提高，学生的全面发展将迎来更加广阔的空间。

政策与法规心得体会篇六

教育法是国家教育领域的顶级法规，它规定了我国教育的方针、政策和法律责任，保障了公民享有教育权利和接受优质教育的权益。作为一名教育工作者，我们必须认真学习并遵

守教育法律法规，以最有效的方式传承文化、培育人才。通过近年来对教育法律法规的学习，我深有所感，下面将就我的体会谈几点以作参考。

二段：教育法保障教育公平

教育法规定，“国家倡导并促进教育公平，不得减轻或取消义务教育义务，不得以任何名义增加义务教育负担。”教育公平是现代教育的核心价值之一，也是教育发展的重要前提，教育公平体现了社会公正和经济繁荣的方向。教育法的出台和实施，不仅解决了我国贫富差距带来的教育问题，更推动了国家体质的增强、知识的普及和文明进步。

三段：教育法提高教师待遇

教育法还规定，国家将通过多种方式提高教师待遇，吸引优秀人才加入教育行业，并保障教师的合法权益。作为教师，感觉到国家对教育行业的关注和支持，不仅增强了教师团队的士气和凝聚力，同时也让广大教师为教育事业奋斗不息，为孩子们成长付出更多的努力。

四段：教育法推进特殊教育

教育法还明确了国家将要推进特殊教育并保障特殊教育学生的教育权益。特殊教育是特定人群的专属教育，针对身心障碍、智力障碍等方面的问题，对他们进行个性化教育，提高他们的生活质量和现代社会的适应能力。教育法的这一规定，有助于特殊人群能越来越很好地融入社会，并逐渐享有与其他普通人一样的生活条件和教育机会。

五段：教育法的深刻启示

教育法的规定主要涉及教育公平、教师待遇、特殊教育等方面，有利于改善教育条件和质量，提高教育内容和水平，增

强教育活力和活力。同时，教育法也给我们教育工作者深刻的启示：力求创新，保障教育公平，倡导多元发展等，都是我们真正履行本职工作、发扬爱国精神和担当社会责任的必由之路。让我们再接再厉，用心去阐述、实践和促进教育法的落实。

政策与法规心得体会篇七

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走著，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶著，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随著时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随著风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含著热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作

外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去喂他，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱衣服的时候，我会主动他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点守爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间最的感受就是理想与现实的差距很，当我写好一份礁，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

政策与法规心得体会篇八

我从小学教师转岗投身于幼教事业已经快5年了，可是还从没有机会参加幼儿保育、教育的系统培训。这次有幸有机会参加了教育局组织的专家对我县全体幼儿教师进行学前教育培训。经过3天专家的集中培训，我受益匪浅，感受颇多，对我今后在幼儿保育、教育工作上有很大的帮助。

通过幼儿专家、老师系统的、深入浅出的讲解《3-6岁儿童学习与发展指南》，让我懂得了3-6岁学龄幼儿的身心发展规律，从理论上懂得了幼儿保育、教育工作应怎样科学的进行，而在实际的工作中，应该怎样地去科学保育、教育幼儿。我们在以前的学前保育、教育工作中，虽然在认真努力地去做，而且有的在表面上看来效果还挺好的，但通过这次培训方知，我们有的幼儿保育、教育方式是不符合幼儿身心健康发展规律的，我们在实际的幼儿保育、教育工作中把自己老师的位置给定偏了甚至搞错了，老师在整个幼儿的活动学习过程中占了决定性的作用，这不利于幼儿健康快乐地的成长。我们以前在幼儿保育、教育中还有“小学化”教学趋向，重幼儿知识技能的培养，为了迎合幼儿家长的“口味”，我们一味的给幼儿灌输太多机械的东西，这可以说影响了幼儿身心健康的发展，不利于幼儿健康的成长，也不利于幼儿智力的开发。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，我们应该在幼儿教育中采取游戏化的教学模式。医学科学研究表明，孩子的各种肢体活动能帮助幼儿开发大脑智力，所以我们应该主张幼儿在活动中去学习，让幼儿直接参与、经历活动，使他们的大脑在活动中得到健康发展。为什么我们说幼儿教育就是游戏教育呢，原因就是这医学科学依据。在幼儿教育中，让他们在玩中学，这远比幼儿死记硬背一些东西更有利于幼儿大脑的发育。我们应注重幼儿好的学习习惯和生活习惯的培养养成，让他们学会讲卫生，具有自理能力，具有自我保护的意识，生活上、学习上具有独立性，做任何事情能专注，动

作协调，在公共场所能遵守公共秩序，做一个公共场所的小文明人。我们要培养幼儿的自信，与幼儿建立互相信赖、互相依赖的伙伴关系。

在这次培训中提到了教师与幼儿家长沟通与交流对幼儿保育、教育工作的重要性。在我们幼儿园做得比较欠缺的是教师与幼儿家长的沟通与交流工作。幼儿教育是一个系统工程，不仅涉及到教师，还有家长、社会对幼儿的教育也起着非常重要的作用，甚至幼儿身边的自然环境与社会环境也对幼儿的教育起着至关重要的作用。实际上，幼儿身边能够感受到的、听得到的、看的到的一切，都与幼儿的学习与发展有很大的关系。我们每个幼儿的生活环境、家庭情况、个性特点都不尽相同，我们幼儿教师需要与幼儿家长经常交流、沟通，做到尽量了解孩子的一切，老师才能做到对幼儿教育时心中有数。幼儿保育、教育工作要有针对性，因幼儿而确立具体的教学目标方法，我们在教育上不能搞“一刀切”，一种教育“样板”，社会上需要的人才是多样的，我们在培养幼儿才能时也要多样化，教学模式也不能搞传统的“统一”教学模式，这才符合个人的自然发展。所以我们幼儿教师要想做好幼教工作，首先应该做好幼儿家访工作。

这种教学法的最大特点就是以儿童为主，尊重幼儿身心发展规律，抓住幼儿的认知规律进行教育。在我们的幼儿保育、教育工作中，也有些幼儿保育、教育思想是与蒙特梭利教育思想是一致的，我们主张“不教”的幼儿教育，但这种思想没有彻底，在实际教学中还顾忌幼儿家长的反应，怕幼儿家长抱怨孩子少学了知识技能，于是教师在执教过程中无形的受到了幼儿家长的影响，在保育、教育过程中有一种“拔苗助长”的举动，或多或少的在保育、教育工作中有以成人为本位的教学观点，在执教中就难免有填鸭式教学的出现，忽略了以儿童为中心的教育。这说明我们教育思想革命得不够彻底，教育改革不够坚定、执着，今后我们在幼儿保育、教育工作中要敢于创新，不要在革新中瞻前顾后，我们要有一种自我牺牲的精神去奉献幼教事业，不要因一点点自利而动

摇幼教创新的思想，只有这样，我们才能真正的把孩子当成一个“自然人”来教，否则我们将“扼杀”幼儿的天性，换来的将是一个个头脑里装满知识、单板的机械人，缺少了“人性”。另外，我们在幼儿保育、教育工作中，也重视幼儿学具的准备，但有些似乎太形式了，我们今后在这方面做准备工作时，要尽量结合社会实际，尽量贴近幼儿的生活，让他们感受到切切实实的现实世界。

这次培训我知道了当一名幼儿教师不容易，幼儿教师并不是一名简单的保姆，幼儿教师也有很高的专业性，对于我们小学教师转岗当幼儿教师的，是需要不断学习、培训才能成为一名合格的幼儿教师的。这次培训，我知道了幼儿的学习特点是游戏化，懂得了幼儿园家幼联系的重要性，也了解了幼儿蒙特梭利教学法，使我受益匪浅。要使自己早日成为一名真正的合格幼儿教师，我还需要不停的学习、培训，抓住今后每一次培训机会，才能让自己早日成为一名合格的幼儿教师。

政策与法规心得体会篇九

在我们生活的这个社会，政策法规一直是发挥着重要的作用。为了让自己更好地理解政策法规，我自己进行了一些学习，其中学习教育法的过程对我产生了深远的影响。下面，我将就此展开我的主题，发表我的心得体会。

1. 学习教育法的重要性

教育法是指国家法律关于教育事业的规定，它对保障教育实行、落实和推进具有一定的法定效力。教育法的内容涉及方方面面，从幼儿园到高等教育、从教育投入到质量监测、从师生权利到教育改革。由此可见，学习教育法的重要性不言而喻。学习教育法，能让我们深入了解国家教育政策，掌握教育相关的法律法规，规范我们自己的教育行为，把握和实施教育改革趋势。

2. 掌握教育法的方法

学习教育法，不是吃一顿大餐，能一蹴而就的。掌握教育法的正确方法很重要。首先，我们需要熟练掌握法律法规的阅读方法和表述方式，理解法律用语和法律条文；其次，我们需要了解这些法律法规的起草和制订过程，从而深刻领会政策的制订思路和重点，理解政策法规中的精神要旨等；最后，我们还需结合学术讲座和权威文献的阅读，积累对教育法的认识和突破性思考。

3. 教育法带给我的影响

读了很多教育法相关的书籍以及掌握了相关的方法，开始逐渐建立起自己的教育观念。教育法促使我对教育入了更深刻地理解，也使我进一步认识到教育这一领域的重要性。同时，学习教育法不仅提高了自己的行为规范意识，而且也为自己今后从事教育事业奠定了一定的基础。

4. 教育法的实践应用

政策法规是要爱国主义和责任感作支撑的。学习教育法，它不止是在课堂上理解，更要在实践中体现。可以通过自身工作实践经验，和相关的经验交流、好的例子和成功案例文献的阅读，把教育法的条文运用到自己的工作中来，从而达到更好地了解政策法规，提高工作效率的目标。

5. 合理应用教育法的前景

教育法的合理应用能够有更多的实际效益。在未来教育事业发展中，教育法的合理应用可以在实践中取得更好的效果，为教育改革的顺利推进和教育质量的持续提升打下坚实的基础。同时，学习教育法的过程，也能促进我们积极发挥作用，推动教育事业的发展，为教育的进一步规范奠定坚实的基础。

结论：

学习教育法是一项非常必要的工作，它可以让我们充分认识到教育事业的重要性，深刻理解政策法规，规范好自己的行为，为教育改革打开新的局面。秉持着敬畏法、观念正面等好习惯，加强学习，做到多问多答，积极探究，才能逐渐深刻地理解教育法，加快实现对教育行业的全面掌控。

政策与法规心得体会篇十

小鱼哥哥最喜欢带小朋友们画画，而且最喜欢的画画课是让小朋友们画给自己的爸爸妈妈。这个时候，小朋友细微处的爱心，特感动小鱼哥哥。

今天，因为雾霾天气，小鱼哥哥不能带孩子们外出户外活动，就在室内安排小朋友画画，小鱼哥哥给他们说，希望他们能给爸爸妈妈画一幅画，下午回家送给他们当礼物。小朋友们一听可高兴了。

贝贝画了一件五颜六色的衣服，我问贝贝，为什么画衣服，画的衣服准备送给谁？贝贝说，她画的这件漂亮衣服要送给妈妈。我说为什么要送给妈妈？孩子回答，因为妈妈特爱漂亮，我希望妈妈穿上这件衣服，会变得更漂亮。

乐乐画了一台不知道名字的机器，我问乐乐，画的是什么呢？孩子回答说是一台能做出好多菜的机器。我一听乐了，这到底能做什么呢？孩子说，只要在家里一按这个机器，就能出来好多好吃的，奶奶和妈妈再也不用做饭了。哦，好嘛，乐乐是看奶奶和妈妈做饭辛苦，才画这样的礼物送她们。

勋勋见我来到他身边，他害羞地把画藏了起来，非不给我看。我就说，那老师不看，你告诉老师，你画了什么，准备送给谁？勋勋告诉我，他画了一架飞机。我奇怪了，为什么要画飞机呢？孩子说，他希望今年过年回家可以和爸爸一起坐飞

机回老家。原来如此，我问勋勋，你们之前是坐什么车回家的，孩子说坐火车。哦，我明白了，原来孩子是不想看爸爸坐火车那么辛苦了，才画了飞机送爸爸。

还有好多好多小朋友画的东东，小鱼哥哥就不在这里一一说了。实际上，孩子们可能平时调皮捣蛋，可是一旦提到自己的父母，孩子们幼小的心灵和行为上就能表现出来许多细微的爱心，令每一个成年人感动。