

# 2023年师范见习心得体会 师范生见习心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 师范见习心得体会篇一

我们这次实习的地点是一个就在本市的初中学校，这里的教学条件和师资力量可以算的上是不错的，是一次很好的实习地点。相比如实习学校的教学条件，在实习学校的师资力量才是这次让我们这次的毕业实习更加有质量。因为在我们学校作为一名实习教师能够有学习的模范，对我们以后的成为一名合格正式的教师帮助是很大。

让我们在这次毕业实习中，我主要的实习方法就是向我们这次的实习地点的老师，学习到如何做好一名教师。同时这所学校的老师对待我们这批毕业实习生是很有友善的，不管是对我们教学是工作中的帮助，还是在对我们实习生活上的照顾。虽然这次实习我们在大多时间里只是起到的助教的作用，真正自己上课的时间不算太多，但我们还是在这助教和短暂的上课时间里获得了这次我们毕业实习的收获。关于我这次师范生毕业实习取得的收获大致有如下几个方面：

第一、我们想要做好一名教师，就要对自己教授的学科的知识内容要有一定的造诣。我们只有在对自己教学内容的了解的很深，在对这些知识学习上有作为一名老师自己的见解和想法，才可以保证自己的教学质量。作为刚毕业的我们这点正是最缺少，和以后需要努力的。我们现在可能已经对自己教学知识的准备没有问题了，但是我们缺少在这些学科教学

上自己的理解。

第二、做为教师，我们也需要不断对自己的知识进行补充。作为老师我们就要为同学们的很多问题进行解答，但是我们现在的学生知识储备也越来越好，有些提问也很具有深度，所以为了避免我们回答不上来的尴尬，我们也需要对自己的知识系统不断进行补充。

第三、老师这份工并不轻松。起初我只所以选择老师这份职业就是因为老师的假期多，工作时间少，觉得老师这份工作会比较轻松。但是在我这段学校实习过后，我发现老师的更多休息时间是用来给学生备课，以及给学生批改作业和试卷，这个上面的工作会花费很多时间，并且备课是一件非常麻烦的事情，因为这关系到我们教学的整个过程。

在这次毕业实习过程我有重新认识了我们专业以后的道路，之后我会努力的去考编，让自己尽快正式的加入教师的这个职业。

## 师范见习心得体会篇二

师范见习是教育专业学生通过实践学习，了解教育工作现场的一种重要方式。对于每位教育学专业的学生来说，参加师范见习不仅是一次实践、实习的机会，更是了解教育实际操作的重要途径。通过师范见习，我们能亲身感受到教育工作的挑战，提高自身的教育能力。

### 第二段：师范见习初次实践的感受

在师范见习的初次实践中，我意外地发现自己对教学工作还有很多不足之处。有时候在课堂上掌控不了学生们的表现，有时候语言表达还不够流利等等。虽然有些挑战和困难，但是我深深地感受到了教育专业的兴趣和热忱。在认真听课、准备教案等过程中，我逐渐发现，教师的教学方法、方式和

技能都是需要经过长时间锻炼，经验的积累实践才能提高。

### 第三段：老师的悉心指导

在整个见习过程中，老师不仅有一些理论性的指导，还给予了我们许多帮助和思想启迪。在教学中，老师不断地提出自己对于教学过程中问题的看法和建议，并在学生展示的教案中给予了很多指导和帮助。在此期间，我发现自己的教学效果有了明显的提高。即使有些时候，我对于自己展示的教案不太满意，但是通过老师的指导和追问，我发现了自己的不足，并加以改善和提高。

### 第四段：与学生相处

在与学生接触的过程中，我意识到学生们是很有趣的一群人。虽然有些学生很调皮，但是他们非常聪明，也很有想象力。他们的敏锐和好奇心总是让我很受鼓舞。同时，通过与学生的交流，我逐渐发现教育是有趣和有挑战的。虽然有些时候很辛苦，但是教育工作是我无法舍弃的事业，也是我将要热爱终身的职业。

### 第五段：师范见习的总结与体会

通过这次的师范见习，我能够更全面地了解教育专业和教育工作。在这个过程中，我意识到了自己的不足之处，并且获得了许多有价值的宝贵经验。我相信这次见习会对我今后的教育工作产生深远的影响。最后，我也希望能够尽可能的在将来为更多的学生贡献我所学到的知识和经验。

## 师范见习心得体会篇三

目睹着教育行业的发展，越来越多的高校选择了实践教学，以培养适应社会需要的高素质教师。作为一名师范专业的学生，在完成了基础知识和专业技能方面的学习后，我终于等

到了师范见习的机会。在此之前，我认真准备，制定了具体的计划，从理论和实践两个方面提高自己的教学能力。为此，我在以往的基础上，继续学习专业课程和教育心理学、教育学等相关课程，以完善自己的教育思想和教学理念。

## 第二段：惊喜和挑战并存的见习过程

见习的过程很短暂，却收获了许多。作为一名实习生，我一开始对于教育行业的认识只停留在课本上。然而，在实践中，我逐渐理解到教育的复杂性和教师的重要性，更加意识到自己在这个领域的责任。每天观看老师们的授课录像、收听老师们的课堂，自己也同时上一些试讲课，逐渐适应教师的角色。整个过程充满惊喜和挑战，我从同学、同事和老师身上学到了很多教育经验和专业知识。

## 第三段：成长与反思，完善自我

通过见习过程，我逐渐发现自己对于教育理念的认识有所欠缺，教学方法也存在着很多不足。在与老师们的沟通交流中，我有意识地寻求着自己的不足之处，并且跨出了第一步：反思。我学会了把自己的教学活动进行对比、分析和评价，寻找不足，设法完善自我。在与同学和老师的探讨中，我不断地深化自己的教育方法，包括设计教学计划和课堂测试，以及提高课堂管理和师生互动的技巧。

## 第四段：践行大爱精神，体验教育之美

在教育行业中，作为一名教师，除了传承知识，更加重要的是要关注每一个学生。在见习过程中，我发现每一个学生都有着自己的特点和需求。在学生与我之间产生的交流中，我意识到了师生关系的重要性，也理解了师范教育所提倡的大爱精神。在教育的过程中，我的态度和文化都在不断地调整和提高，学生的信任和反馈也让我感悟到教育之美。

## 第五段：未来展望，更加自信

通过这次师范见习的体验，我更加确定了未来的方向，而且也为以后的工作提前做了准备。我将更加努力学习，不断提升自身的教育素养和专业技能，为以后成为一名合格的优秀教育工作者打下坚实的基础。同时，我将与志同道合的同事、老师一起探讨教育现象和教育问题、进一步体验教育之美，共同成长。我对未来充满信心。

## 师范见习心得体会篇四

师范见习是每一位即将成为教师的学生都必须经历的一段阶段。在这个过程中，我们将会身临实际，与学生们亲密接触，亲身体验教学的过程，同时也将会受到指导教师的指导与评价，不断地优化自己的教学能力，提升教育水平。在师范见习中，我相信每位学生都会有自己的收获和感悟，今天我也来分享一下我的心得体会。

### 第一段：认识自我，找到自我定位

在师范见习的过程中，我第一次真正走进了教室，成为了孩子们的老师，这是我从未有过的经历。面对孩子们的目光和期望，我心里十分激动和紧张。但是，通过一段时间的观察和沉淀，我逐渐了解了孩子们的想法、需求与习惯，也慢慢找到了自己的教学定位。我相信，只有通过实践，我们才能更好的了解自己、规划自己的职业生涯。

### 第二段：渐入佳境，配合老师快速成长

在教学过程中，我与指导老师形成了良好的合作关系。她们对我的指导和帮助，让我得到了快速的成长。有时候我会对自己的教学方式有些迷茫，但是每次都有指导老师的引导和帮助，她们总是能及时给我反馈和指导，鼓励我尝试不同的教学方法，并不断吸取教学经验，进入了一个良性循环的教

学状态。

### 第三段：关注每个学生，营造积极的师生互动

在师范见习的教学中，我体会到了有意义的教育是师生互动的结果。我的指导教师教会了我如何倾听和关注每个学生，并根据学生的不同情况采用不同的教育策略来对待学生。这让我深刻认识到，作为一名教育者，我们必须关注每个学生，满足他们的需求，让他们感受到我们的关怀和关注。只有这样，我们才能建立起积极和谐的师生关系。

### 第四段：不断反思，不断优化

在教学中，我时刻保持着一颗谦虚的心态，不断反思自己，以便更好的提升自己的教学能力。通过反思自己的过去的教学行为，我能够找到自己的教学不足，以便快速进步。同时我也跟那位指导老师交流，监督我的进步。这种不断反思、不断优化的状态是必须保持的，这样我们才能更快的成长、更加优秀的是自己的教育成果。

### 第五段：坚定信念，追求教育的目标

在担任教师的过程中，我逐渐明白，作为一名教师我们必须有使命感、责任感和爱心，才能完成我们的教育使命。我们的目标是要让每一位学生在教育的过程中得到成长和进步，成为更好的自己。作为一名师范生，我要坚定自己的信念，认真工作，用心教育，把最好的教育带给每一位学生。

师范见习是我们成为教师的必经之路，通过这一过程我们可以得到很多宝贵的人生经验，吸取更多的教学经验。在以后的工作中，我们会面临更多的挑战和机会，唯有保持坚定信念、不断学习进步，才能成为高素质的教育工作者。

# 师范见习心得体会篇五

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，

了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

### 三、英语教学工作

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教

学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5.注重教育理论的学习,把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了多次公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说,我感觉从大学校园走进小学校园,不仅仅是环境的变化,更多的是角色的变化,从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜,但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正,我一定会再接再厉,继续努力工作。

共2页,当前第2页12

## 师范见习心得体会篇六

教育,是无私奉献的事业;教育,是爱的事业。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于师范生见习心得体会吧。

在小学教师实习期间,我记得最清楚的就是有幸去听了指导老师的数学课,老师用游戏的方式导入,整节课又有不同的游戏穿插其中。分别使用了纸条、气球、粉笔、小圆片等做媒介。顺利的、成功的将个位数的减法教给这些可爱的小宝贝们。一年级的孩子刚走进正式的课堂,如何让他们安静下来,实属不易。指导老师用游戏的方式进行导入,吸引孩子的有意注意力。这正是对小孩子心理的正确判断,这样就可以将孩子的注意力引导到课堂上来,以便教学的顺利进行。通过反复创设不同的情景,反复的练习减法。对于低年级的学生,反复是个不错的选择,熟能生巧。蒙老师的课堂掌控能力也是很强的,能根据学生、课堂的发展趋势灵活的进行

教学，很值得我借鉴。

小孩子天真的童音感染着每一个听课的老师，我很想用手摸一摸这些小宝贝的脸蛋，又怕别把小孩吓着。看到他们，所有的烦恼都风消云散了。在纯真面前我们的虚伪总是伤的体无完肤。今年的一年级小孩子特别胆大，面对着全班30多位同学和10几位听课的老师一点都不畏缩，老师让唱歌，一人起头，其他会唱的都回去认真的去附和。至今那首歌还萦绕在我的耳边。

实习期间我发现，和孩子们沟通是一件很快乐，很开心的事情，有许多事情如果能说开，就会避免很多不必要的猜测和误会，对小学生也是如此，要对他们敞开心扉。我告诫自己要试着和孩子们多沟通交流，我说了要“拼”一下，我做了，我收到了我想的结果，我的小学教师实习越来越好了，我也会将它一点一点的完善。

在实习期间我发现自己在很多时候，总是那么的胆小，因为胆小，我失去了很多很多，不能再失去了。我告诫自己要勇敢，要自信，要对得起教师这个行业，对得起小学实习教师的身份，在实习生活中好好表现，把理论知识充分的运用到实践教学中去，把自己的价值体现到最大化。

以上就是我这个大学生小学教师实习期间的心得体会，总的来说，这次实习让我受益匪浅。

回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务.下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

## 一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的

基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。20xx年4月4日，我顺利完成预备党员转正程序，更让我对感到身上肩负着重任，永远忠诚于党的教育事业！

## 二、贴近学生，努力提高班主任工作效率

得益于学校领导对我的悉心安排，我任初一(9)班见习班主任，具有丰富班主任经验的吴秀云老师成为我的指导老师。在吴老师的热情指导下，我积极参与了班级的各项日常管理工作，并竭力协助班主任处理好班级内的各项事务。一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得了良好的成绩。初一年级的学生处于思想的转变期，自我意识不断增强，班主任工作的开展过程中，特别要注意不同的策略。我在不断向其他老教师请教、琢磨、实践的过程中，掌握了一些班主任工作方法。平时，我也很有兴趣地去阅读相关班主任学习材料、优秀书籍，注意全方位提高自己的工作水平。所写德育案例《爱让失窃案在阳光下消融》获苏州市班主任德育案例评比二等奖。

## 三、踏实工作，努力提高业务素养

本学年，我担任的是初一(9)、(10)两班的语文老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业

都及时批改，发现问题及时纠正。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。在上级领导“六认真”检查中得到肯定。

作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅陆秀亚的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加“实践新课程，同伴互助”观摩活动等，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。同时，我注意扎实自己的基本功。获市语文命题竞赛二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

共2页，当前第1页12

## 师范见习心得体会篇七

今天是我们班去教育见习的第二天，我们轻车熟路的来到了十一小学。学校办公楼墙上的校训格外显眼：敏而好学、学而不厌、诲人不倦。进入学校后，我们在书香餐厅整顿了一会儿，就开始参与了孩子们的早读。无论是几年级的学生，他们都很认真的在早读，把时间分配均匀，读语数外三科。班级的记录非常好，不用人提醒，学生们都很自觉地坐在教室里早读，完全不用老师来操心。早读结束后，升旗仪式的铃声突然响了起来，孩子们刷的一下突然站起来了，我们正在教室里见习的小老师都很纳闷，大家为什么都突然站起来了呢？原来，她们每天都要举行升旗仪式，但并不是平常我们

那样，去国旗底下升旗，而是站在教室里，行礼，唱国歌。升旗仪式结束后，休息了十分钟，就开始正式上课了。

在三年级(2)班见习的我们，体会非常深刻：“今天的第一堂课是孩子们班主任王老师的课，这节课讲的是上节课内容的习题。在这一节课上我看到了三年级学生他们的热情以及他们对知识的渴望。他们是那样的聪明，头脑是那样的发达，思路是那样的清晰，知识点掌握得也非常不错。他们上课认真听讲，积极回答问题，同学之间相互帮助，互助互爱。这种精神值得我们所有人学习。当然，一个好的班级，也少不了有一位优秀的老师管理，王老师在讲习题时是直接放在那电脑上，然后与孩子们现场直观性的进行数学的计算，觉得这样更有利于再次对学生知识又进一步的了解，与学生一起计算，一起讨论，一起进步，有利于增进师生的良好师生关系。在有学生偶尔开小差的时候，王老师会说“小眼睛”，孩子们会说：“看黑板”。就这么一句话就可以把注意力不集中的孩子拉回课堂，在孩子们回答问题时，王老师都会给一个贴纸以示鼓励，有利于激发孩子的学习性和增强学生的积极性。形成良好、轻松的氛围，更好的表现了王老师对学生的负责。在突发情况时，王老师也是恰当处理，让这小小的插曲轻而易举的过去，很快回到课堂上。”

不知不觉一节课就结束了，见习的同学收获颇多，在老师面前，我们是学生，但在小学生的面前我们，我们就是他们的见习老师，因此，我们要严格要求自己，为人师表。

下午第二节课的时候，十一小学开展了紧急疏散演练。孩子们都整齐的排成两排，双手抱头，井然有序的跑到操场集合。整个过程，只花了三分半钟。然后，就听了专家为学生们说的演练的注意事项，学习了灭火器的使用方法。我们作为未来的教师，学会使用灭火器，非常有必要！我们对消防演练及相关安全知识又进一步增强了。。

今天的见习结束了，但我们的数学之旅未结束，期待明天的

到来，明天又将是丰富多彩的一天！