

# 最新大学生支教工作总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生支教工作总结篇一

支教就是支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作今天本站小编给大家整理了大学生支教工作总结，供大家阅读和参考，希望能够解决大家内心的疑问，谢谢大家对小编的支持。

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作学习生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也非常得羡慕。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份美好的举意——‘乜也’。

如今我终于再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一起前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前

往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一直到达目的地——马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自己离大自然又近了一步。

支教期间，我们会把自己所知道得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给这里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、非常欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》。由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带《字母(大)班》，而我带《字母(小)班》由于年龄都太小了，所以我们决定不设故事这门课。其他三个老师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，下午四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和下午第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态。

正如那句话所说的：‘你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲清楚，能讲清楚不一定能够讲好。’在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十

二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。

平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学会早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等内容。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候，与小朋友们聊聊天，一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。

在以后每天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小班)》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小班)》中等，所以教了八个、《字母(大班)》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点，我会当天要求他们念会，第二天在一个一个考，基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。

我引用各种教学方法像课堂讨论、当堂课让同学大概重复我所讲内容、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是故事课，因此我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识内容，并在第二天复习之后在上新内容。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还

有待加强，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

通过支教，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些

学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。

同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。

支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。

教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。

当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践。时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半

个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。



学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对。让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。

后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予最大的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和

爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高

度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛中在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

文艺演出后，半个月的支教就结束了！我们即将与亲爱的同学们告别。之前队长就开会强调，离别的时候一定要控制好情绪，不要让同学们哭成一片不好收场。半过多月来，时间不算长，可是那份师生情却已根深蒂固。都说“男儿有泪不轻弹”，那只是未到伤心处啊！在八一班几首催泪歌曲的轮番轰炸

下，我已是热泪盈眶，同学们更是泣不成声。这份师生朋友情让我们难舍难分啊！我在黑板上留下一句话：离别，是下一次重逢的开始。我承诺每年回家都会去看他们的，以此为约，期年为证。

8月1号这天中午，我们带着他们深深的祝福与满心的沉重踏上了归途。在我们活动结束临走之前，孩子们给我们写的纸条像漫天飞舞的雪花，一片一片落在心底，在里面融化。很欣喜看到他们肯定我们的工作，但是最欣慰的是看到他们告诉我对学习有了兴趣，这让我觉得我们这半个月真的是很有价值。其中有一位同学加我qq他的网名是：我要考长安大学。还有几位同学说他们要考大学，要考比长安大学更好的大学。我突然很感动，因为我知道我们这次没有白来，我知道这正是我们要带给他们的。虽然十五天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“沧海一粟”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走的更好。像当初我们的支教老师对我的启发一样，能将这份爱心传递下去。

无论是那些亲爱的朋友，还是那些可爱的孩子，我们之间的情谊都将永远延续。我会永远记得他们纯洁的目光，灿烂的笑容；永远怀念和学姐学长甘苦与共的生活，那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。流年飞逝，这些记忆，永不可磨灭！

## 大学生支教工作总结篇二

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状，20\_\_年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进

了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20\_\_年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

## 一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

## 二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度进取投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承

担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了进取的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

### 三、强化管理，受援学校工作扎实到位

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的进取性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

### 四、对口帮扶，城乡学校共建活动深入开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还进取带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

## 大学生支教工作总结篇三

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚

的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

## 大学生支教工作总结篇四

菏泽学院应届毕业生刘阳、杜莹、高婵、崔丽霞、孙丽倩于20一年9月至20一年1月在我镇一千王小学和张湾小学顶岗实习，分别担任美术、语文、数学、英语、音乐课。五位老师在学校实习期间，能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，积极主动的配合其他老师协调完成教育、教学工作任务，得到领导和同事们的一致好评。

五位实习老师在教学期间，实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。认真学习业务知识和教育教学理论，在很短的时间内就基本掌握了教育教学规律和技能，并将其运用到教学工作中去。能够积极主动的虚心向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从领导，团结同事，关爱学生，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决学校工作中遇到的实际困难。一学期来理论水平及教学能力均有很程度的提高。



教学实习方面：表现高度热忱，讲解生动、形象具体。因材施教，能满足不同层次学生的需要，能随时调整教学方式、内容，努力求得学生最大利益。

这五名实习老师在教学期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然。普通话标准，得到领导和学生的一致肯定。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

在作业批改方面，批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。能做到批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，通过作业来鼓励学生，使作业成为师生共同进步和共同交流的一个桥梁，从而具备了教师应有的素质。

在教务方面：五位老师按时到校，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到、早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的教师都对三位实习老师的表现予以肯定。

美术老师刘阳在校期间，担任六个年级的美术课，课时较繁重，但该老师不怕苦不怕累，不仅担任教学工作，还积极主办学校大小黑板报。对学校精神文明建设做出一定贡献，在实习期间使其理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，对其以后走向教学岗位有一定帮助。

语文老师杜莹，在教学方面能充分体现新课改理论，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。能通过担任助理班主任，使其认识到班主任工作的重要和辛苦，通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验，对今后从事教师工作有很大的帮助。

数学老师高婵，在工作期间能把新的课程理论充分运用到教学活动中去，改变了数学课堂的沉闷气氛，是学生能积极主动探索问题，解决问题，充分挖掘学生潜力同时也感受了小学课堂教学的实际状况，除了了解本专业课程以外，还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，从而全面了解当今小学教育状况并进一步积累了实际经验。对其走向正式岗位有很大帮助。

英语老师崔丽霞和音乐老师孙雅倩，在教学中不厌其烦，一词一句的教学生发音，一遍又一遍的教唱乐谱、歌词，手把手地辅导学生弹奏乐器……学生的英语和音乐水平有了较大提高。

五位实习老师的到来给一千王和张湾小学带来了新的教学理念和新的教学模式，也引发了我们对新的课程观和教学理念在小学课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。

学校建议今后有更多这样的大学生能来农村小学支教、工作，参与到教育和教学中来，为学校的发展添加更多生机和活力。

## 大学生支教工作总结篇五

经过1年的相处，我和雅岚、宇萍逐渐“在矛盾中走向了统一”，用她俩的话说，我成了她俩的闺蜜。我给她俩打豆浆喝，她俩替我打饭吃；白天一起在办公室工作，深夜一起回宿舍。每周一起去饭店加餐，每月策划一次旅游，一起出去逛逛……4月28日我们仨在55中学组织了首届“一站到底”知识竞赛，取得了圆满成功，这算是我们合作取得的一项重大成果吧。

虽然每周只有一天在达坂城，但舍友永远是那么贴心。如今春清走了，真让我想念，回去后我一定要去山东找他玩。支

教团虽然跟其他志愿者有区别，但我觉得我们的共同点比不同点多，我们都属于志愿者大家庭，每次一起参加活动，我都感觉特别开心，只是这样的机会并不多。我感觉这批志愿者都特别好，个个都那么和善而又各有特色，虽然我们的缘分只有1年，但我已觉得挺知足。

## 大学生支教工作总结篇六

我每天早晨8:20起床，吃完早饭在办公室给高三学生补习数学至9:40，然后趁着没课批改听写和作业，备点课。我一周有15节课、4节晚自习和1节早自习，上课量并不算大，因此我可以将自己的业余时间全用于给学生补课，而备课，主要就挪在了周末。

为了能在办公室多些时间办公，我们仨天天都将午饭打回办公室吃。午饭后算是我一天最悠闲的时候，我可以听着歌备点课，中午2:40左右可以睡20分钟午觉，3点至3:40给高一学生补习物理。

我的课主要集中在下午，可能因为学生与我的年龄差距不大，所以我的课堂比较活跃，每节课都能让学生笑着听。7点吃晚饭，7:50给高一学生复习化学至9点上晚自习。11点晚自习结束后给高二学生复习英语至11:40，然后再备课至12点。回宿舍后洗漱，写写日记，一般1点左右睡觉。

如此卖力的教书，旁人可能会觉得我自讨苦吃，不懂得享受生活；不过我不这样认为，我觉得做一件自己喜欢做的事，无论多累，那也是快乐的。看着学生们求知的眼神，你会觉得这一切都是值得的。我喜欢跟学生交朋友，逗他们笑，领着他们徜徉知识的海洋。我偶尔会给他们补充课外知识、议论时事。我来这里不求名声、不求享乐，只求能尽力将学生教好，培养他们的学习习惯、为他们树立学好各科的信心。

周六补完上午的课，我会赶回达坂城吃午饭，因为机关食堂

的伙食比学校的好的多。午饭后回到宿舍，一般我会先洗个澡，然后狠狠地睡一觉，将一周积累出的疲惫全睡掉，睡醒了就去洗衣服。

幸运的话，李春清和杨涛周末会在宿舍，杨涛喜欢唱歌、听歌、看视频，李春清喜欢上网，我喜欢看书备课。因此，经常是我和李春清在忙着自己事情的同时，让杨涛点些好听的歌给我们听。李春清有女朋友，而且在组织部工作，阅历丰富、八面玲珑，电脑技术高超，因此我喜欢向他请教问题，这一年来他对我的影响还是挺大的。

周六晚上晾的衣服，周日早晨一般会干了大部分，剩下没干的我会把它晾在我床架上，然后就背上我的书包(这是我在宿舍唯一的行李)去吃早饭，他俩一般都还在睡觉。

吃完饭我会选择在达坂城区政府3楼的会议室自习，这里有时会有常委开会，因此有时我得去食堂备课，甚至有时因为没有地方备课而提前回到学校。不过通常我比较幸运，能吃完午饭再回学校，这样我能多吃一餐机关食堂的好饭。

## 大学生支教工作总结篇七

支教的时光有如白驹过隙，一不小心，就到了该说离别的时候了。回想往事，几多快乐、几多感动，从7月底一起在新疆大学军训、看表演，到8月中旬去西沟乡采雪菊；从8月初分配在教育局工作，到9月初来到55中学教历史；从8月中旬在达坂城打羽毛球，到11月底在盐湖参加乒乓球比赛；从8月中旬去天池观瀑布，到10月初去敦煌看沙漠；从第一次获得教师节礼物，到第一次当运动会裁判；从参加“天山放歌行”合唱比赛，到与学生欢庆元旦；从高考誓师大会，到现在的最后时光；从清明蝶谷行，到五一游吐鲁番……时间从不减慢它的脚步，只有我们的记忆，能让美好的时光永远定格。

离支教期结束只有不到2个月时间了，接下来的时间，我要坚

守岗位，将每天16h的工作有条不紊地完成，陪着高三的学生参加高考，帮助高一年的学生通过学考，督促高二的学生准备高考。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！