

大班艺术教案 家大班艺术教案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班艺术教案篇一

- 1、幼儿学习用装饰、拼搭的方式表现自己想象中的家。
- 2、发展幼儿的想象力和初步的合作能力。

根据纸盒外形想象装饰。

：用装饰、拼搭的形式表现出自己的家。

收集大小、形状各异的废旧纸盒若干。

提供一些进行装饰用的辅助材料，如双面胶、剪刀、透明胶带等。

随着商品经济的发展，各类商品包装也越来越显得美观、精致，深受顾客喜欢，如化装盒、食品盒、酸奶盒等，既有实用价值，又可供欣赏和游戏，常常让孩子们爱不释手。因此，我选择了孩子们非常熟悉的废旧纸盒设计了本次活动“家”。通过收集大小、形状各异的废旧纸盒，为幼儿的创作提供了丰富的经验与拼搭“家”的表现基础。在学习过程中，让幼儿根据纸盒的形状变化想象出形态各异的“家”的外形。这为幼儿的创造性表现创设了一定的基础。

另一方面，运用个别设计——鼓励合作拼搭出想象中的内容。

既有发散又有集中，从而培养了幼儿的想象力。

引起兴趣——展开想象——各别创作——合作拼搭、交流介绍——分享快乐

（一）通过游戏体验快乐，激发兴趣。

幼儿在配乐歌曲《我有一个幸福的家》中玩游戏：请到我家来做客。

1、交流讨论，想象设计。

2、观察外形，大胆想象。

（出示大小、形状各异的纸盒）这些都是你们最近收集的废旧纸盒，现在请你们来看看它们有什么不同？（有的大、有的小；有的长、有的方；有的绿、有的红……）

它们的样子像什么呢？（幼儿根据纸盒外形发散想象）

（二）个别创作，大胆表现。

1、鼓励幼儿根据想象大胆地利用废旧纸盒的造型加工、粘贴或适当添加其它材料，剪贴一些细节，制作成各种各样的“家”。

2、支持与帮助。根据能力差异对纸盒的造型自由想象、设计。

（三）合作拼搭，体验成功。

1、与同伴一起交流、介绍自己设计的“家”。

2、鼓励幼儿将自己设计的“家”合作拼摆成“幸福家园”。

3、请老师一起参观作品，向老师介绍设计的“幸福家园”。

(四) 分享快乐，结束活动。

邀请老师去“幸福家园”做客。(与老师同伴一起手拉手围着“幸福家园”边拍手边唱歌曲《我有一个幸福的家》)。

附歌词：

我爱我的爸爸，也爱我的妈妈，爸爸妈妈都爱我，我有一个幸福的家。

大班艺术教案篇二

本次活动设计的灵感来源于一次班上的幼儿在活动室运用一些小型物品(如瓶盖、小剪刀、几何体、夹子等)在随意摆弄脸谱造型，有的用瓶盖做眼睛，小剪刀把鼻子，半圆形做嘴巴……幼儿们想象丰富，创造热情高涨，体会着创作的快乐。为了进一步满足他们的兴趣和需要，我将这种活动迁移引申到美术教育之中，于是我便设计了《替换想象画》这一活动方案，旨在于为幼儿提供自由表现的机会，引导幼儿展开想象的空间，表达自己的想法，在尝试和交流中培养幼儿的创造性思维，语言表达能力和大胆的果敢精神。

1、借助相似造型，大胆表现与创造人物脸上的几个部位。

2、在活动中发展大胆想象，勇于创造及表现的能力，体验创作的乐趣。

1、知识经验准备：引导幼儿细致观察人物的面部特征、表情变化，积累对人物刻画的基本经验。

2、材料准备

(1)数量充足的操作材料。

(2) 多媒体课件、背景音乐磁带。

(3) 水果、字母、数字、蔬菜、食品、动物、图形等背景图。

1、初步欣赏与感知

(1) 师：小朋友今天我给你们带来了一篇优美的散文，我们一起来欣赏吧！

播放动画课件：《给老师画像》

(动画显示老师教画画和“我给老师画像”的过程。图片、朗诵、背景音乐同步播放。)

(2) 引导幼儿说出老师画像里脸上的几个部位分别是什么？(出示老师画像)

(3) 让幼儿认识“替换想象法”。

2、隐性示范与思考

(1) 展示逐步变化的多媒体画面，一支小魔笔从基本点出发，慢慢变成了一个圆形，暂停后，请小朋友猜猜，这支小魔笔究竟想画什么？(让幼儿充分发挥，大胆表述)

(2) 小魔笔画出一张娃娃脸，让孩子说出脸上还缺少什么？

(3) 小魔笔施魔法(动画显示小魔笔晃动身体：我变，我变，我变变变)

(5) 引导幼儿进行主题创作。

3、讨论与操作

(1) 观看背景图，自由交流讨论。

(2) 让幼儿在优美的音乐声中自由创作。

4、展示与体验

让幼儿一起相互欣赏与展示，让幼儿从中获得成功的体验，并感受到其中的乐趣，从而增强幼儿的自信心，增强对美术活动的兴趣。

大班艺术教案篇三

出示挂图《拾穗图》，请幼儿欣赏画面以及画面的色彩。

- 1、图中是哪个季节的景色？
- 2、图中画了些什么？
- 3、图中都有哪些丰富的色彩？（黄色、红色、绿色、橘黄色）
- 4、在这幅图中哪种色彩最多？（黄色）

- 1、与幼儿共同寻找属于秋天的颜色并探讨它们的名称。
- 2、观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，即能给人一种温暖的、热烈的、兴奋的色彩，并知道暖色调的色彩组成。

幼儿在操作材料《金色的秋天》上运用深浅不同的暖色调涂色。

提示：

- 1、画面的繁简可以根据本班孩子观察能力的高低选择最适合的画面。
- 2、教师要引导幼儿观察到画面的所有颜色。

- 3、可以使幼儿通过比较观察发现黄色的深浅不同，并知道它们的名称。
- 4、必须让幼儿清楚暖色调与冷色调具有相对性。
- 5、活动中要提醒幼儿找准暖调的`颜色。
- 6、教师要根据幼儿的实际水平选择色彩的多少，可以提醒能力强的幼儿选择的色彩深浅层次多些。
- 7、该环节将作品全部展示给幼儿，激发幼儿再次创想的欲望。

大班艺术教案篇四

- 1认真倾听音乐，熟悉音乐旋律，感受大中国的神气磅礴。
- 2了解歌曲主要内容，能分辨音乐的三部分，尝试用熟悉的节奏形表现出来。

二、教学中难点

重点，通过倾听音乐，熟悉音乐旋律，分辨音乐的三个部分。

难点，用不同节奏形，变现音乐的旋律，感受大中国的神气磅礴。

三、准备

- 1教师对音乐的熟悉。
- 2大中国音乐及相应的mtv.

四、过程

- 1谈话导入

(1) 我们的祖国叫什么名字，你知道我们中国的国旗是什么样的，上面有什么？

(2) 中国有一条很长的江，有一条很长的河，你们知道它们的名字嘛？

(3) 这里有一首歌，这条江，这条河就躺在里面，这首歌叫大中国，请你听一听。

2播放音乐，倾听，熟悉音乐

(1) 这条江，这条河的名字你听到了么？（如果幼儿没有听出，教师单独亲唱这一句，引导幼儿感知）

(2) 因为长江和黄河是我们中国的母亲河，流水汹涌，气势磅礴，所以歌曲里把它们比喻成龙。

(3) 我们再来听一听，这次请你听听歌曲里唱的是什么？

(4) 播放mtv感知音乐的旋律特征。

(5) 你听到了什么？

(6) 这首歌听起来怎么样？（如果幼儿说不出，就直接抛出问题：是让人昏昏欲睡的温柔呢，还是感觉很神气，还是很忧伤，还是开心？）

(7) 你的心情是怎么样的？

3听听音乐，为音乐分部分

(1) 我们再来欣赏大中国，想想这首歌曲应该分成几个部分？

(2) 倾听音乐。

(3) 这首歌曲分成几个部分呢?(如果幼儿听不出,那么教师可以借助肢体动作,引导幼儿倾听感知.)

4. 尝试又熟悉的节奏形,表现音乐旋律

(1) 最后一段为什么变慢了,和中间一段里有什么不一样?

(2) 这首歌我们虽然不会唱,但是可以用节奏把它表现出来,你想用哪一个熟悉的节奏型表现第一段呢?(教师根据幼儿的回答清唱;让我来唱一唱,配上你说的节奏.)

(3) 你同意哪个节奏来表现这一段?

(4) 我们一起用配好的节奏来把歌曲完整的表现出来.

(5) 延伸,用肢体节奏表现歌曲.

本次活动设计是在师傅的指导下完成的,也可以说我自己对这个教案也很熟悉,因为在师傅讲解的时候,我用心思考了每个环节的可行性(针对我自己)以及其中运用到的引导语,在我看来,这个活动应该是可以开展得比较顺利的.但是在开展过程中还是不可避免地出现了问题.包括三个方面:第一,对孩子的反馈没有进行适宜地引导;第二,自身存在紧张感,导致在歌曲清唱时忘了一句歌词;第三,准备还不是真正地做到拿得出来,放得进去.其实,在这些问题中,主要还是第一点:对孩子的反馈没有进行适宜地引导.如,在引导孩子们说说这个音乐听起来怎么样?(是让人昏昏欲睡的温柔呢,还是感觉很神气,还是很忧伤,还是开心?)结果部分孩子都说想睡觉.这时我就无法对应出适宜的应答了.之后,在请教了师傅之后,我了解到,当时我可以再唱出“摇篮曲”,引导幼儿进行两者对比,再得出结论,这样可以很顺畅地将环节过度下来.

总体来说,我是在对整个活动很熟悉的基础上开展下来的,

在时间的把握上也没有拖沓，主要在对幼儿的反馈上停滞了步伐。经验是需要总结，提炼，概括的，每一个的失败与挫折都是我前进的动力。有了动力，相信我会有进步的。

大班艺术教案篇五

活动目标：

- 1、感受乐曲的结构特点并体验其活泼欢快的情绪。
- 2、尝试用各种身体动作表现滚动、飘扬等运动方式。

活动准备：

- 1、乐曲：《单簧管波尔卡》
- 2、自制图谱1张。
- 3、纸棍1根，小鸟纸偶1个。

活动过程：

一、活动导入。

1□□小朋友们，春天到了，谁要出来了呀？

二、感受乐曲的结构特点。

1、教师播放乐曲，手戴小鸟纸偶跟着音乐节奏飞舞。

3□□这首乐曲让你有什么感受呢？

4□□小朋友们会不会也像小鸟一样想跳舞呢？

5□t□那你们觉得小鸟在果园中到底看到了什么呢？

6、幼儿想象，讨论。

7、教师出示图谱。

9、幼儿再次欣赏音乐。

10□t□小鸟看到花。树枝之后发生了什么事情呢？

11□t□你看到的花和树枝是不是一样的？

12□t□现在请小朋友来想一想一朵花和一根树枝各表示几个乐句？（一个乐句）

14、幼儿听音乐跟图谱，教师是手指指图。

三、引导幼儿想象并创编动作。

1□t□小朋友们，你们觉得果园里面的花是怎么样子的？

t□可以做什么样的动作呢？

2□t□树叶是怎么样子的？

t□可以做什么样的动作呢？

3□t□现在请小朋友边听着音乐边做动作。

四、活动结束

大班艺术：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班艺术教案篇六

- 1、幼儿学习用装饰、拼搭的方式表现自己想象中的家。
- 2、发展幼儿的想象力和初步的合作能力。

根据纸盒外形想象装饰。

：用装饰、拼搭的形式表现出自己的家。

收集大小、形状各异的废旧纸盒若干。

提供一些进行装饰用的辅助材料，如双面胶、剪刀、透明胶带等。

随着商品经济的发展，各类商品包装也越来越显得美观、精致，深受顾客喜欢，如化装盒、食品盒、酸奶盒等，既有实用价值，又可供欣赏和游戏，常常让孩子们爱不释手。因此，我选择了孩子们非常熟悉的废旧纸盒设计了本次活动“家”。通过收集大小、形状各异的废旧纸盒，为幼儿的创作提供了丰富的经验与拼搭“家”的表现基础。在学习过程中，让幼儿根据纸盒的形状变化想象出形态各异的“家”

的外形。这为幼儿的创造性表现创设了一定的基础。

另一方面，运用个别设计——鼓励合作拼搭出想象中的内容。既有发散又有集中，从而培养了幼儿的想象力。

引起兴趣——展开想象——各别创作——合作拼搭、交流介绍——分享快乐

（一）通过游戏体验快乐，激发兴趣。

幼儿在配乐歌曲《我有一个幸福的家》中玩游戏：请到我家来做客。

1、交流讨论，想象设计。

2、观察外形，大胆想象。

（出示大小、形状各异的纸盒）这些都是你们最近收集的废旧纸盒，现在请你们来看看它们有什么不同？（有的大、有的小；有的长、有的方；有的绿、有的红……）

它们的样子像什么呢？（幼儿根据纸盒外形发散想象）

（二）个别创作，大胆表现。

1、鼓励幼儿根据想象大胆地利用废旧纸盒的造型加工、粘贴或适当添加其它材料，剪贴一些细节，制作成各种各样的“家”。

2、支持与帮助。根据能力差异对纸盒的造型自由想象、设计。

（三）合作拼搭，体验成功。

1、与同伴一起交流、介绍自己设计的“家”。

2、鼓励幼儿将自己设计的“家”合作拼摆成“幸福家园”。

3、请老师一起参观作品，向老师介绍设计的“幸福家园”。

（四）分享快乐，结束活动。

邀请老师去“幸福家园”做客。（与老师同伴一起手拉手围着“幸福家园”边拍手边唱歌曲《我有一个幸福的家》。

附歌词：

我爱我的.爸爸，也爱我的妈妈，爸爸妈妈都爱我，我有一个幸福的家。

大班艺术教案篇七

1、感受和理解歌曲，体验两个家的幸福和温暖。

2、学唱歌曲，大胆表达自己的感受，表达爱家、爱国、爱园、爱爸爸妈妈、爱教师的情感。

1、收集幼儿的全家福、幼儿与老师一起活动的照片，布置成“两个家”的照片展。

2、准备音乐磁带、录音机。

1、播放歌曲，幼儿观看“两个家”的照片展，在自然的氛围中感受歌曲。

2、幼儿说一说两个家。教师提问：两个家里都有谁？妈妈和老师的相同点在哪里？

3、幼儿学唱歌曲〈我有两个家〉。

（1）教师范唱，唱完后请幼儿说出歌曲内容，教师将歌词朗

诵给幼儿听。

(2) 幼儿随音乐节奏学念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱，提醒幼儿演唱时注意倾听间奏，做好衔接。

4、引导幼儿探索歌曲前后部分不同的表现手法。

(1) 教师和幼儿共同分析这首歌曲中所表现的情感，讨论怎样唱好这首歌。教师提问：你有两个家，心里感觉怎样？你可以怎样唱这部分歌词？（连贯、抒情）。你要把高兴的事告诉别人，应该怎样唱这部分歌词？（跳跃、欢快）。

(2) 让幼儿尝试用讨论后的唱法演唱着首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，听完后大家进行评价，说说哪里唱得好，再一起试一试。

5、学习领唱、齐唱 (1) 组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择几种合适的唱法。可以选择以下领唱、齐唱的方法：前四句的“告诉小鸟-----”领唱（可请一人或两人领唱，也可请四人，每人唱一句），从“我有两个家”开始齐唱到结束；或前八句领唱，从“一个家有老师-----”开始齐唱到结束。

(2) 教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱，也可以请幼儿尝试进行指挥。

大班艺术教案篇八

活动目标：

1、尝试制作陀螺，并做渐层的图案设计。

2、锻炼首演协调的能力。

活动准备：

- 1、圆形和方形的卡纸、牙签、铅笔、蜡笔。
- 2、教师自己制作好的成品陀螺。
- 3、小朋友有玩过陀螺的经验。

活动过程：

一、活动导入。

1□t□小朋友们，你们以前玩过陀螺吗？

2□t□你玩的陀螺是怎么样的呢？

3□t□你以前玩陀螺时是用什么方法让它旋转起来的呢？

4、幼儿回答，教师总结：有的陀螺是要用手转的，有的陀螺是要用鞭子抽的，还有的陀螺是需要用到发射器的。

二、尝试制作陀螺。

2、幼儿观察后讨论。

4□t□原来是一层一层的涂上去的，这样旋转起来的时候才会混在一起变彩色。

5□t□除了一层一层的涂上去之外，还可以涂成从小圆到大圆，从小方块到大方块等等。

6□t□那么我的这个陀螺是怎么做出来的呢？谁来试着猜一猜？

7、幼儿讨论陀螺的制作方法。

8、教师将制作方法按照幼儿说的办法制作一遍。

切先拿出一个圆形或者方形的卡纸，然后用牙签在卡纸的最中心点穿过，再用透明胶搞定住，这样一个陀螺就制作好了，不过小朋友们不要忘记在拿卡纸时，要先给卡纸上色。这样陀螺才好看。

10、幼儿自己制作陀螺。

三、玩陀螺比赛。

切现在我们要进行一个陀螺比赛啦，我们来比比谁的陀螺能够旋转的时间最久，比比谁的陀螺颜色设计的最漂亮，比比谁的陀螺设计的最特别，最有创意。

四、活动结束。