

2023年资助育人的演讲稿题目 资助育人为演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

资助育人的演讲稿题目篇一

大家好！感恩，你的光亮给予我力量。这句话是一个小女孩说的，几天前，我听到了一个事情，令我非常感动：我家庭不富裕的女孩儿，在他上高二那年到了眼疾——中间葡萄膜炎，这是一种慢性疾病。女孩儿发病初期，眼睛看不清东西，眼前白茫茫一片，眼珠发红，畏光，疼痛，一开始没有想太多，以为是上火导致的，去看了中医，喝了一星期中药并未见好转，于是，去医院检查，确诊为葡萄膜炎，医生说再不治就瞎了。爸爸带她跑遍了所有的医院，将近一年的话疗后她可以重返校园了。但是一年的治疗花了好多钱，考大学时学费难以交齐，向别人东拼西凑，也难以为济。在这困难时候，国家的资助育人政策为她的学业有了希望，国家资助她并成功送她到了大学，正是国家资助的光亮给予了小女孩的力量！

一、在学校捐赠物品或钱向贫困山区的时候，我希望大家可以积极参加，捐些自己的物品，如：穿不上的衣服，文具类的。

二、自己在家时也可以去向贫困山区的孩子玩耍，再带些玩具，能让他们和我们一样快快乐乐的成长。

国家资助育人让很多贫困地区的孩子，家庭不富裕的孩子们上了大学，走向了属于自己的人生道路，他们不再伤心，难过，不再那么失落，他们也能像我们一样散发未来的光芒，

他们也有了辉煌的未来！

资助育人帮助了那么多人，我们也要行动起来，帮助那些需要帮助的人，让更多的有困难的人感受到国家资助育人带去的温暖的。

资助育人的演讲稿题目篇二

今天我讲话的题目是：尊师重教，教书育人。

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠荒芜的沙漠。教师是阳光下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。

老师是我们成长道路上的第一人生榜样。老师是我们事业前进路上追寻的一串深深的脚印！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师把毕生的精力都倾注在教育事业上，教师把整颗心都掏给了学生们，他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业——教书育人。如同那滴着蜡泪的红蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

每个人都有自己的老师。“一日为师，终生为父”。老师就像我们的亲人一样，为我们传授知识，教我们学会做人、做事。我们应该尊敬他们，并以良好的表现和优异的成绩来报答他们。

请同学们仔细回想一下：学业上遇到困难，是谁对我们耐心辅导和讲解；与同学发生矛盾，是谁对我们耐心教育和引导？遇到困惑，感到迷茫，是谁帮我们指点迷津？是我们的老师。我相信，凡是有责任感的老师，他都绝不会允许自己的学生一而再、再而三地犯错，或是目睹自己的学生一步步迈向深渊而无动于衷。

大家听说过《程门立雪》这个故事吗?杨时和游酢去拜会当时著名的理学家程颐。程颐正在闭目养神，杨时、游酢二人恭敬地站在一旁，等了很长时间。程颐醒来，门外已雪深一尺。后来人们用来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

师恩难忘，难忘师恩。我们的努力学习，认真听好老师的每堂课，就是对老师最大的尊重;用最好的成绩回报我们的老师，用最佳的'表现献给老师，就是老师们最大的欣慰。

第xx个教师节刚刚过去，我们对老师的感恩之情一直珍藏心中。在这里我谨代表深圳市第三高级中学的学子，向辛勤劳动的教育工作者们，致以最真诚的敬意和祝福。老师，您辛苦了!

我的演讲完毕，谢谢大家。

资助育人的演讲稿题目篇三

- 1、资助政策的宣传途径;
- 2、资助种类;
- 3、资助的评定程序与公示。

资助的种类不仅有大家熟知的奖助贷，它还包括了：勤工助学、临时补贴、绿色通道的途径来帮助那些需要帮助的同学。评定工作本着公平、公正、公开的原则经过层层评定、审核最终公示，让每一位真正困难的学生得到帮助。在最后，王元老师希望他们作为江苏建院的一名学生，不管现在是否经济贫困，不论学习成绩如何，都要认真努力，相信十年后的自己会感谢现在的付出!

此次主题班会课有效的让学生清晰的了解学院现有的资助政

策、种类、评定程序等，让学生更清楚的认识学院的资助工作公平、公正、公开，对前一阶段的资助工作进行通报，征求学生对资助工作的建议，为更好的服务学生、精准资助打下坚实的基础。

资助育人的演讲稿题目篇四

大家好！

20xx年的9月，我踏进幼师的校园。红的墙，绿的砖，彩色的操场，斑斓的幼儿园，成群的鸟儿在松柏与银杏树间鸣唱，悠扬的歌声与白色的云朵萦绕在心田……这是怎样一个充满童话色彩的地方，我想，不管是在这里工作还是学习一定快乐无比，幸福无边。

转眼过了八年，仿佛只有几天。我教过的学生毕业了八届，天南海北、五湖四海。学生们爱给我写信，即使在这样通讯发达的今天。学生都喊我姐姐，告诉我他们的工作、学习与情感，诉说着他们的兴奋、感动或磨难。不管是毕业的，还是正在读书的，学生们从不把我当外人，允许我分享他们的幸福，分担他们的困难。为了更好地关心学生，我更多地走进他们。教室里的教育，教室外的辅导，操场上的谈心，宿舍内的慰问……只要我闲下来，脑海中就跑进了学生的身影。小英家境不好，这个月的生活费还够吗；小乐的妈妈生病了，小小的肩膀够坚强吗；小丽的情绪出现波动，是不是情感出现问题；小可最近老和同学吵架，人际交往问题该开班会了。我忙起来，周身充满着幸福。记得有一次大扫除，学校卫生要求严，我要亲自带学生刷地，刚拿起扫把，就有两个学生给抢了下来。学生心疼我说：“老师，我们打扫，您看着就好！”我没同意要继续干活，学生急了堵在我面前。我清楚，孩子们知道我生病刚好，怕我累着，可是我也怕他们累着啊！最后各让一步，我被同意擦擦讲桌。这让我怎能不爱她——我的学生，她们懂事，她们体贴。有时我觉得她们照顾我比我照顾她们还多。让我怎能不爱她——我的学生，她们勤奋，

她们善良，她们知道班级是我们大家的家，自己多做一些，能帮这个家分摊许多。

在幼师的家中，我也是个孩子，家长照顾我，家庭包容我。刚工作那会儿，我有些茫然，学校就组织和我一样的老师参加各种有针对性的培训，帮我们找到自己，认清方向。记得有一次，早自习之前，我站在走廊上正与一名学生谈话。无意之中看见班上的一名学生丢掉扫帚，急匆匆的跑向厕所那边。开始我并没有在意，可过了许久，她并没有从里面出来。带着关心与疑惑我走进厕所，发现她竟然正趴在厕所外的台子上抄写作业。一股莫名的火烧遍全身，伤心、失望、愤怒充斥着我的眼睛。我不得不承认，刚工作那会儿我在很多次处理学生的问题时，总是火气很大，甚至觉得嗓门不大学生就不怕，就起不到教育的作用。但此时，我看到她缩着脖子，一副紧张无助的样子，又回忆起前些日子班主任培训时一位老教师曾经说过，其实有时暴风骤雨式的教导效果远远不在我们的预料之中，甚至是截然相反。于是我压了压火，走开了。就这样，我像平常一样上课，轻松自如，只不过是课堂上的他似乎紧张了许多。就这样，一下午的课结束了，我没有叫他，他随着放学的路队回家了。第二天，我的办公桌上出现了一张字条：老师，对不起，我保证以后决不会在出现这样的事，您相信我么？欣慰的泪水在我眼中荡漾，我就这样在幼师的怀抱中成长。理论武装头脑，经验积累成熟。在这里我实践着梦想，贡献着热情。让我怎能不爱她——我的幼师，在这里我结婚生子还入了党。让我怎能不爱她——我的幼师，在这里我挥洒青春，放飞希望。

这里有一片肥沃的土壤，春去秋来桃李芬芳；这里是一片乐园，音诗画魂激情荡漾；这里就是我的家，让我怎能不爱她！

资助育人的演讲稿题目篇五

你们好！

大家好，今天是一个特殊的日子，是一个令人难忘的日子，首先请允许我代表我校所有受资助的同学向xx表示深深的谢意。

我们都是农村的孩子，和城市同龄人相比，在物质生活和学习环境尚存在着一些差距。但我们好学上进的心是一样的。尽管我们之中的有些同学家庭贫困，但面对困难，我们没有灰心。在学习上，我们勤于思考，认真学习，取得了优异的成绩；，在生活上，我们勤俭节约，不乱花钱，我们在学校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

小草的成长离不开阳光的呵护，花儿的开放离不开雨露的滋润。今天，你们带着一份沉甸甸的爱心向我们走来。你们是真的爱的使者，让我们感受到温情，感受到集体的伟大。社会也正是因为有了你们而变的那么美好，那么和谐，那么富有暖意。

我知道，其实任何语言都无法表达我深深的谢意。是你们的慷慨捐助再一次给了我战胜困难的决心和勇气。我们绝不会辜负你们的期望，一定会再接再厉努力学习，珍惜生活以优异的成绩良好的表现来回报社会。

谢谢大家！