

高校教师在廉洁从教方面的心得体会(实用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇一

一年来，本人在思想方面能认真学习党的各项路线方针和政策，积极践行“三个代表”重要思想，始终把“代表最广大人民群众的根本利益”作为一切工作的落脚点和出发点；始终把为全市广大文艺家做好联络、协调、指导和服务作为自己工作的总则。关心文艺家们的工作和生活，倾听他们的声音，积极为他们提供力所能及的服务。

在工作方面，积极参与市开展的“机关作风年度建设”和各项活动，并把学习活动的精神融化贯通到具体的日常工作中，做事勤勤恳恳，任劳任怨，做人团结同事，服从安排，坚持按市规定的各项工作制度和纪律严于要求自己，有时因工作需要加班放弃节假日的休息也毫无怨言，为单位的工作真正做到了“尽心尽责，全力以赴”。

在廉政方面，本人能认真学习市委和市纪委有关文件和会议精神，认真参与单位举办的廉政建设的专题学习和讲座，在思想上以一个共产党员的标准来严格要求自己。一年来，认真学习了，《党员干部廉政教育读本》和《廉政守则》等篇章，并在思想上切实注意时刻保持清醒，从未发生过吃、拿、卡、要等违法违纪行为。

一年来，本人除积极协助美协、影协、音协等协会认真搞好了“兴宁首届摄影大赛”、“兴宁第二届文化艺术节”、“兴

宁画院成立庆典”和多场美术书画展览等多项大型活动以外，还积极进行客家音乐的原创工作，积极采写了《围龙屋》、《撮把戏》、《客家老酒》等十多首客家题材和客家话歌曲，其中由我作词、陈的明作曲的《客家老酒》获得了广东省群文创作音乐类一等奖。同时，本人还能发扬不断学习不断工作的精神，认真搞好本单位的网络建设，采写了大量的新闻并整理相关资料图片，使文联网络信息工作日臻完善，开通了对外宣传和交流的桥梁和窗口。

存在问题和今后努力方向

在这短暂的一年中，虽然取得了一定的成绩，有了一定的进步，但也还有不足：

- 1、在学习上。学习方法还不够科学，对于一些问题自己虽然花了很多时间和精力去学习、研究，但是所获得的收益却很少，没有达到预期的目的。
- 2、在思想上。思想还不够解放，还存在一些不合时宜的观念。
- 3、在工作上。虽然在分管工作中取得了一定成绩，但对其他工作还不熟悉，还不够了解。除分管工作外，对全局性的事务想得很少，思考不够。

针对以上不足，我今后将努力做到：进一步加强理论学习，改进学习方法，扩展知识面，做到“人无我有，人有我精”；进一步解放思想，实事求是，与时俱进，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念的束缚中解放出来。进一步做好本职工作，加强对其他工作的了解认识和熟悉，力争在今后的的工作中取得更好的成绩，为全乡社会经济的发展做出更大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇二

高校党务干部是高校党建工作中不可或缺的一支力量。担任这一职务，在高校党建工作中肩负着重要的责任，在实践中汲取了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一些作为高校党务干部的心得和体会。

第二段：系统学习知识，提升综合能力

首先，作为高校党务干部，我们首要的任务是系统学习相关知识，提升综合能力。高校党务工作涉及领导、组织、宣传等方面，需要掌握丰富的知识。平时要多多参加培训课程，了解相关知识，扩展视野，增强工作能力。同时，还要认真开展各项党务工作，不断实践，不断总结，增强实际操作能力。

第三段：学会沟通，协作解决问题

作为一名高校党务干部，我们还要注重沟通和协作能力。在工作中，难免会遇到各种问题和困难，需要与同事协作解决。要善于听取各方意见，表达自己的观点，并尝试与他人合作，达成共识，解决问题。加强团结协作，才能使工作有效推进，

实现工作目标。

第四段：精心策划落实工作计划

作为一名高校党务干部，我们还需要熟练掌握工作规范，制定工作计划，并认真落实。在策划工作计划时，要根据实际情况，充分考虑问题的复杂性和紧迫性。同时，在落实计划时，要详细记录工作进展情况，及时跟进进度，确保工作按计划推进，让高校党建工作更加有序和高效。

第五段：培养给予奉献的精神和责任心

最后，作为一名优秀的高校党务干部，我们还需要培养给予奉献的精神和责任心。高校党建工作关乎着广大学生和教职工的权益，我们有责任尽力为他们创造安全、舒适、和谐的学习和工作环境。要时刻提醒自己，勇于承担责任，做好工作，在工作中用心去付出，奉献高校党建事业。

结论：

在担任高校党务干部的工作中，我们要勤奋学习，懂得合作，制订优秀的工作计划以及培养自我责任感等方面做得更好。相信自己可以成为一名不断进步的高校党务干部，通过自己的努力，为高校党建工作做出更大的贡献。

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇三

高校党务干部是高校党组织的重要骨干，他们肩负着领导学生思想政治工作、组织党员教育、开展思想文化建设等一系列重要任务。对于一个高校来说，有优秀的党务干部团队是其稳步发展的重要保证。在这一岗位工作的所有党员同志们既要具备党员的标准，亦要具备解决实际问题和良好心态的能力。

第二段：收获与体会

党务干部工作需要广泛的知识储备以及坚定不移的意志品质。我经常主持开展实际工作，包括组织新生入党考核、学生社团建设、党员组织活动策划和教育等。在这一过程中，我学到了很多累累的收获。比如说，部分较为复杂的组织活动需要策划、制定方案和实操，而这些活动并不能在短时间内完成。然而，经过不断的努力，我发现理论与实践相结合的方式最具有好处。我从中学到了满足需求的最佳方法，并深刻领悟到实现工作目标的重要性。

第三段：心态与角色转换

随着党员干部职责的不同，即时心态与角色的转换也具备重要的意义。一旦到了那个岗位，就应一刻钟地担任起党员一面的旗帜，并以其中的责任感为前提。在我被任命为学生工作部的时候，我曾陷入了一段时间的挣扎。初步的想法是，一个优秀的干部被校内的认证，也许我简直无法胜任这项工作。但是我很快就发现自己的错误思想，自我要求与时俱进是我必须的肩负之责。我应坚定应对变革并对自我要求更高，充分调动自我并赢得我同事以及社会的认可。

第四段：学党章、学党史、亲身感悟

为了培养合格的党员领导实力，我们必须学习理论、学党章、学党史。但这些理论知识必须落实到实际工作中。对于我而言，直接接触学生是我学习党知识最有效和实际的方法。通过参与志愿者活动等，我实际了解到很多民生、学生问题。这让我明确了为什么我们需要改变现状，并且理解了对党和人民的义务。我向那些同志们致以谢意，他们一直在鼓励着我并支持着我的实际工作。

第五段：总结

高校党务干部的工作需要具备坚定的理论、活跃的行动、敏捷的反应、和谐的修养。另外，学生们的独立思考和懂得探究也是不确定可少的。如有缺失，高校党务干部们进一步提高认识和学习是必须的。因为突破点在于协调工作、把握方向、精细管理、提高效率。积极配合党中央和地方政府组织进行各类活动，同党员之间进行互动交流的过程是自我训练的，不断深化了我的党性修养，加强了思想政治工作的专业技能。因此，我的心得一直是：“做一个党务干部不止需要善于用智慧和勇气而且需要宽度广，知难而退者不是真正的领导者，而不屈不挠地坚持到底才能真正化身为优秀的干部团队中的佼佼者。”

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇四

一、基本情况：

，女，*年12月出生，现年*88岁。中国共产党党员。1984年7月参加工作，从教20xx年，小学高级教师□20xx年6月取得乐山师院汉语言文学专业专科学历□20xx年6月**中小学合并以来，任**学校教科室主任，分管小学部教育教学及日常事务管理工作、**学校继续教育工作、中心幼儿园管理工作等；兼任小学部一个班级的语文教学工作。工作中，本人恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，埋头苦干，不断地锻炼自己，改变自己，提高自己和创新自己。坚持用情操感染学生，用爱心滋养学生，用人格塑造学生，在与学生的相互理解中，达到生命的交融，享受生命的价值与愉悦！教师从事的是根的事业，要像根一样扎根土地，自然就会得到花果的回报□20xx年9月我被评为乐山市中区优秀教育工作者，接受区政府教师节隆重表彰。尽管如此，我还应该加强学习，不断进取，努力做一个有思想的教师、一个有责任感的教师、一名有专业感的教师。

二、工作情况汇报

(一) 尽心尽职地抓好教育教学教研管理工作

一年来，我认真按照学校20xx年教育教学工作计划提出的总体思路“抓好教师队伍建设这个根本、抓住教育改革这个中心、抓牢教学质量这根主线”的要求，坚持以“均衡发展、规范发展、内涵发展、和谐发展”为工作导向；以进一步深入推进课程改革，认真总结反思为重心；以改进课堂教学方法，探索课堂教学模式，不断提高教学质量为目标；以加强教师队伍建设，规范教师从教行为，提高教师专业素养为关键；以解决课堂教学问题为突破口；全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。在这样的指导思想指导下，在学校胡校长的英明领导下，工作顺利开展，圆满完成了任务。

1、抓好了教师继续教育工作，促进了教师队伍建设。

以深入实施校本培训为重点，从加快教师专业化发展入手，建立高效、务实的校本培训机制，使每一个教师充分认识到了开展继续教育学习的重要性和必要性，提高了他们参与学习的自觉性、自发性和积极性。探索出了学校校本集体研讨和个人随机研修相结合的有效形式。

(1) 学习上级部门的各类指导意见。注重理论学习，全校每位教师每学期完成了一本教育专著或者教育教学经验文章的学习，写好了读书笔记，填写好了教师读书卡。

(2) 采用多种方法(自培、送培、常规培训与特色培训)加强教师教学业

务的培训，多方创造条件，为全体教师提供外出学习的机会。不断充实知识，努力提高教学与科研能力。我们每期组织教师外出听课，积极配合区进修校组织骨干教师培训。参加区级骨干教师培训的有张建琴、徐多、黄世桥三位教师。赵明珍、简利苹、邹可辛、毛志刚等多位教师参加了省、市级专题培训。

(3)开展校内教学交流活动，强化“教学即研究、交流即学习”观念，大力推进“实践反思、同伴互助、专业引领”的校本教研机制。每个教师每期上好了一节校级公开教学研究课，学好两周一次的教学反思。外出培训的教师组织专题汇报。采取多种形式积极为教师搭建成长舞台，吸收优质教学资源，提高办学品位。

(4)开展校内教学设计(及上课)、教学案例、教学课件制作与展示、教育随笔等多种形式自培活动。以促进培训扎实有效实效，能真正使教师有所收获。

(5)组织教师参加市区教学竞赛活动，效果好。张志军老师参加区习作课堂教学评比活动获得一等奖，参加市习作教学活动获得二等奖；朱琼参加小学数学远程教学竞赛获得片区一等奖、市中区二等奖；杨群获得小学语文教学大比拼活动一等奖；尚燕小学音乐教学大比拼活动一等奖；陈科获得小学美术教学技能比赛三等奖。

(6)鼓励教师参加继续教育和学历提升，做好继续教育登记审查工作。开展校本教研提升教师队伍职业精神和专业水平作为教师队伍建设的首要任务来抓，为真正落实教学中心地位，全面提高教育质量打下坚实的基础。我们颇具特色的校本专题学习与培训，多次受到进修校的表扬。

2、抓好教研组管理工作。

教研组是教师专业提高的主阵地。注重了抓好阵地建设，促进教师相互提高。

1)、强化教研组管理，各教研组做到了教学研究活动有计划、有目的、有内容、有成果、有反馈。

2)、各学科教研组从提高教师整体的实施新课程的水平的高度，丰富创新教研活动形式，追求活动的效果和效益。教研

组营造起了浓郁的教研氛围，老师们在教研活动中得到一定的提高；按照学校“每人上一节研究课；写一篇教学案例；制作一件教学课件，写一篇代表自己科研水平的教学经验总结；写一篇教学论文，教师听课评课不少于15节，教学研究组长和学校行政不少于20节”的规定，老师们自觉地上好研讨课并参加听课、评课活动。

3)、利用好校园网络，加强教师信息技术培训，开展网络教研活动。我要求老师们要学的内容，自己先学会，起个表率作用。

3、规范教学行为，推进课程改革。

1)作为管理者，我们加大对教学过程的指导和管理力度，对计划、备课、上课、作业、辅导、检测、总结中出现的问题及时进行分析处理，让指导与监控落到实处，为建立良好的课堂秩序，为提高常态课堂教学效益提供保证。

2)、抓好了落实“教学六认真”制度，组织好每月一次“六认真”检查。对教师存在的问题直言不讳地指出来，并要求改正。

3)、大力鼓励教师对教材的二度开发，善于组合各种教育资源，运用现代教育手段，制订能激发学生主动性和积极性的教学设计，提高课堂教学效果，提高课的“优良”率。我能对听课中存在的问题，提出建设性意见。

4、认真抓好幼儿园管理工作。不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。

当然，管理工作纷繁复杂，这里也不能一一赘述。俗话说：“在其位谋其政。”我会不断学习，与时俱进，抓好抓好本职工作。

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇五

自“三严三实”专题教育开展以来，我作为学校主要负责人，严格按照局党委要求，扎实开展、认真参与，务求在深化“四风”整治、营造良好政治生态、推动教育改革发展上见实效。在专题教育过程中，我聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，结合个人思想、工作和生活实际，认真开展并自觉接受学习教育，广泛征求意见，深入查摆问题。通过“双向约谈”，广泛听取了学生家长和社会各界党员干部群众的意见。同时，我和领导班子成员、中层干部同志之间，进行了深入谈心交心，直截了当、真心诚意交换意见，共谈话60人次，谈话时间累计近10小时，征求到意见建议26条。在找准、找实问题的基础上，对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，深刻剖析了存在问题的原因，明确了努力方向，制定了改进措施。现汇报如下：

一、在“不严不实”方面存在的突出问题

x年以来，通过深入开展第二批党的群众路线教育实践活动，我和班子成员的政治素质、党性修养、宗旨意识、工作作风等方面均有明显提升。但是，对照“三严三实”的高标准、严要求，自身仍存在差距和不足。突出表现在：

(一)修身不严，做人不实

一是理论学习不够深入。总认为搞教育教学跟政治理论关系不大，主观上对政治理论学习重视不够，因此学习的自觉性不高。

学习新政策不全面、不系统、不深入，政治理论学习与实际工作结合的还不够紧密，没有很好地做到学以致用。

二是带班子的责任意识不强。对改进作风的长期性认识不足，存在等待观望的思想，对各项纪律作风禁令抓落实不到位，有时候以为该学习的学习了、该要求的按要求了、该强调的反复强调了，自己已经尽心尽力，其他同志就是不听也没办法，缺乏管住下属、带好领导班子队伍和一线教师队伍的责任感。

三是工作方式方法不够科学。总想要干就干好，争先进的意识过于强烈，有时候为了按时、保质、保量的完成上级安排的任务，对分管校长和中层负责同志要求过急、甚至对自己认为工作不主动、不用心、有差距、无创意的同志批评过于严厉，没有考虑他们的工作实际和困难、特别是没有换位思考，更没有做耐心细致的思想工作，让有的同志心情不舒畅，影响了他们在工作中的主观能动性的发挥。

(二)用权不严，律己不严

作为学校主要负责人，能够从全局考虑问题，能够坚决的执行上级的政策和工作部署。但是仍然存在用权不严、律己不严的问题，表现在：

一是民主集中制执行不到位。尽管能够做到重大事项集体决策，在单独征求意见、班子会集体研究问题的过程中，总感到有班子成员提意见放不开手脚。归根结底还是自己协调工作的能力和方法不足，让有的同志感到有压力，没有在班子内部形成“知无不言、言无不尽”的良好氛围。

二是执行中央八项规定不严格。对改进作风的教育引导不够、抓落实不到位，在会风的改进、勤俭节约的作风、调查研究的深入和工作纪律的执行等方面仍然存在较大的提升空间。对有效防范腐败问题具体措施少，执行制度不严，监督缺乏约束力，从严教育党员干部不够，导致个别中层干部和个别教师顶风违纪。

三是自我要求不严。在工作中，好多时候感到千头万绪、压

力山大，自己一天到晚忙忙碌碌、倍尝艰辛，总想休息休息、放松放松。这样，在工作压力大的时候、特别是需要加班、加点干工作时，吃苦奉献、干事创业的激情有所减退。

(三) 谋事不实，创业不实

一是调查研究不足。虽然教育系统十分重视调查研究，局里也专门出台了加强调查研究的文件，但是我觉得就我本人而言，和上级的要求相比仍有差距，还是坐在办公室里听汇报、看材料的情况比较多。

二是进取意识不强。面对当前的新常态和新形势，仍习惯于“吃老本”，不善学、不勤学、不深学。有时把担子过多的压给副职，明则“放手”，实则甩手。个别工作还是重部署、轻落实，对工作推进过程中出现的问题，发现不及时、督导不及时、解决不及时。

三是工作标准低。面对学校文化建设、校本课程开发、选课走班等难题，习惯于凭经验办事，敢想、敢试、敢闯的意识减弱，往往只考虑如何完成教学任务，习惯于看上级怎么要求，过去工作经验，外地的先进做法，放不开手脚靠创新，攻坚克难的勇气不足。

(四) 落实党的政治纪律、组织纪律和政治规矩不够坚决 一是组织生活质量不高。党内政治学习大多是看看视频、读读文件、传达传达会议精神，学习形式简单、单一，效果不好；在组织生活会上，还是表扬多、批评少，开展批评和自我批评仍不到位，抹不开情面，影响了效果。

二是执行党的政治纪律不够严格。对一些违反纪律的现象和苗头，纠正不力，执纪不严。对严格党内生活锻炼认识不深刻，政治理论教育抓得不紧、抓得不经常；对一些传播小道消息、损害党的形象等违反政治纪律的个别现象发现不及时、制止不得力。比如，对乱议论、乱反映情况等管控不严。

二、产生问题的原因分析

(一) 理论学习不深入

经过第二批党的群众路线教育实践活动，理论学习有了很大改观，但是还存在客观上强调工作忙，主观上对政治理论学习重视不够，学用结合关系没处理好，政治理论学习与实际工作脱节。现在来看，政治理论学习不深入，一方面导致对“不严不实”影响党的形象、扰乱政治生态的严重危害性认识不足；另一方面，导致了对新的事物、对工作中遇到的新问题、新的困难缺乏求新、求变，攻坚克难的意识，在执行纪律、严守政治规矩方面不严格、不坚决，特别是对违反纪律的现象和苗头应对不力。

(二) 宗旨意识淡化

通过第二批党的群众路线教育实践活动，无论是我本人还是领导班子的宗旨意识显著增强，与群众的感情越来越深。但是，用党员标准的尺子量一量自己，发现在“对谁负责”的问题上认识还不够清醒，以为“一把手”就是抓班子、带队伍，抓全局、议大事，没有在思想上、行动上真正树立起全心全意为人民服务的公仆意识，关注上级的指示、领导的反应多，关心群众的利益和诉求少。

(三) 担当意识缺乏

对一些需要协调、承担责任的工作，存在畏难发愁情绪，能让副职出面解决的，自己就不出面。如：在学校发展规划上，自己很少主动到有关部门协调具体工作；在行风建设上，抓落实不够，控制大班额问题不力。

三、今后的努力方向和整改措施

当前，教育发展和改革进入深水区，面对的都是大事、硬事

和难事，任重而道远。作为学校的主要负责人，我将以这次“三严三实”专题组织生活会为契机，严格按照上级要求，针对自身存在的问题，坚决从以下四个方面做彻底的整改：

(一)加强党性修养，提高政治素养

切实端正学习态度，增强学习的自觉性和主动性。坚持把学习放到首位，严格执行集体学习制度，深入贯彻党的和xx届四中、五中全会精神，学习贯彻系列讲话精神，补足理想信念之钙，做到固本培元。认真学习区教育局文件、会议和领导讲话精神，认真学习教育教学理论，用以指导课改工作。坚持理论学习同业务学习相结合，学以致用，把理论更好地运用到教育教学实践中去。

(二)增强群众观念，强化宗旨意识

我将时刻以一名党员领导干部的标准严格要求自己，把群众的监督当作指示灯，保证在前行的道路上“不跑偏”。把工作的出发点和落脚点放在是否解决群众最关心、最现实、最直接的问题上，想问题、做决策实事求是，尊重客观规律。在工作中，带头深入基层调查研究，多接触一线教职工，掌握第一手资料，及时找出存在的问题，切实加以解决。

(三)以身作则，自觉担当起抓班子、带队伍的责任

切实改进工作作风，提高服务群众的能力。同时，做到管好自己、管住下属，抓好班子、带好队伍。

一是做好表率。振奋精神，增强进取意识，认真履行岗位职责，工作敢为人先，勇争一流，真正把“三严三实”的要求落实到工作中，落实到行动上。具体来说□20xx年，我们要规范学校各项工作，做好管理体制改革的带动工作。我将进一步完善并严格落实民主集中制和教代会制度，当好班长，充分发挥好班子成员的作用，坚持原则，直面矛盾，

敢于担当。

二是对干部和教师队伍坚持从严教育、从严管理。建立健全干部管理考核工作制度，强化监督，对干部队伍中出现的问题抓早、抓小，多提醒、多纠正。进一步加强自己和领导班子成员之间的沟通和交流，引导班子成员站在全局的高度谋划个人的成长与发展。

(四) 加强党风廉政建设

严格落实组织生活会制度，带头开展批评和自我批评，引导党员干部加强党性修养，弘扬奉献精神，增强责任意识，提高工作积极性，对职责范围内的工作不推诿拖延，不属于本职范围内的，主动配合。按照教育局党委出台的相关文件要求，我将以身作则，坚持从小事做起，防微杜渐，以干部廉洁自律的各项规定约束自己。完善有关工作制度，强化责任追究，用严的制度和铁的纪律约束团队中的每一位成员的言行。

总之，在今后的工作中，我将在认真整改存在问题的基础上，严格要求自己，以一流的作风、一流的管理，带出一流的队伍、一流的业绩、一流的形象，在全体教职员中树立标杆、当表率，力争用“严”的标准、“实”的工作，推动学校的发展，为促进城乡均衡发展做出新的贡献！

以上是我的党性分析，不当之处，请同志们批评指正。

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇六

高校党务干部是展现一所高校党建工作成效的重要力量，他们肩负着高校学生、教师、职工等党员群体的发展任务和生活指导工作。在担任过高校党务干部一职后，我深刻感受到高校党务工作是一项光荣而艰巨的任务。在这里，我愿意与大家分享我的心得和体会。

第二段：提高自身素质

高校党务干部无论在理论知识、政治素养或组织能力等方面都必须有较高的素质，这也是达到党建和教育目标的重要保证。身为党务干部，除了要注重培养自己的专业能力，还需要注重提高自身素质。我认为，增强团队协作能力、提高人际交往能力、保持身心健康等是提高个人素质的关键。同时，加强自我学习、积极思考能力的发展，也能为工作的开展提供支持，为学校的校园文化建设和发展做出自己的贡献。

第三段：开展组织工作

组织是高校党务干部的一项重要工作内容，也是充分发挥党组织战斗堡垒作用的关键。在平时的工作中，我们必须注重制定中长期的工作规划，加强成果 accountability 并及时调整工作计划与目标的进度。同时，根据工作重要性，要重视汇报内容，整理并梳理出有信息价值的摘要记录，以传递有效的信息并提高学校的工作效率。在组织工作中，注重管理科学化和法制化、精细化和智能化越来越成为一种趋势。

第四段：发挥团队作用

高校党务干部作为一个团队，要团结协作，把工作做好，完成学校党务工作任务目标。在团队工作中，注重交流思想和经验，推进组织发挥团队作用，增加学习和工作的动力，发挥集体智慧，创造精神文化。

第五段：不忘初心

党员之所以成为党员，是因为有一颗为人民服务的初心。高校党务干部必须维护党的领导权和党的思想道路，明确为人民服务的初心，注重人民群众的情况，为人民群众服务、为学校的进步发展奋斗。尽管会遇到很多困难和挑战，但我坚信，只要我们不忘初心，牢记自身职责，高校的党务工作一

定能取得更加显著的发展出成果。

结论：

高校党务干部是党建工作的重要支撑点之一，担负着重要角色责任，可以想象他们对学校整体和所有同胞提供的生活服务的效果。在展开这项工作的过程中，持续学习不断进步，并记得初心，以不断奋斗维护自己的职责。希望大家都能够互相交流、交流学习，提高水平、共同发展，学校的党务事业做得更好，推进整个学校的建设。

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇七

党性分析是保持共产党员先进性教育活动的重要内容和基本环节，也是加强党的先进性建设的基本做法和成功经验。下面是小编为大家收集整理的高校干部党性分析材料，欢迎大家阅读。

自从全面开展深入学习实践科学发展观活动以来，按照上级的统一安排，积极主动的参加深入学习实践科学发展观活动，我带领学校全体党员和班子领导干部按照科学发展观学习教育活动对照检查阶段工作的要求，结合我校工作实际，围绕“三围绕三对照”、“三查三看”的内容，进行对照检查，并进行了深刻的剖析。

一、领导班子评估分析：

(一)领导班子队伍有凝聚力：

1、在学校领导班子成员中，开展”团结、务实、勤政”的班子作风，继续提升“四好”(理论学习好，团结协作好，廉洁自律好，工作实绩好)的领导干部集体，营造民主、宽松、合作的工作环境，力争让全校师生都能在和谐的氛围中工作、

学习。组织班子成员学习相关法律、法规，对照检查自己的工作情况；定期写学习心得体会，提高认识及思想觉悟，做到警钟长鸣。

2、坚持依法治校，认真执行法律法规，健全组织机构，一把手亲自抓，落实到位。管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。学校层层签定各项责任状，坚持师生法制教育经常化。

3、班子成员树立以人为、率先垂范的意识，本着“领导为教师服务”的宗旨，为教师办实事，解决教师教学和生活中的实际问题。本着民主集中制的原则，落实了校务公开制度，做到真公开、全公开、常公开，各种制度、承诺，公开形式有创新。

4、班子成员树立主人翁意识，自觉奉献，早来晚走，与教师同甘共苦，在教师中树立良好的形象，赢得大家的认同，学校工作上下顺畅。

(二)加强教师师德师风建设。建立一支团结合作、自主创新、好学奋进的教师队伍。大力推进136910名师递进培养工程。发挥名师带动作用，促进学校师资队伍建设。开师德师风和廉洁从教教育，促使教师自觉地树好师表，进一步形成良好的师风、教风和校风。学校组织全体教职工学习《科学教育发展观读本》《新教育风暴》的有关内容，人人签定了师德承诺书。目前教师思想向上，有凝聚力，有责任意识，敢于吃苦，不讲代价，人人思进取。通过系列教育，切实加强了教师的个体师德修养，从而促进了教师群体师德的优化，使教师群体师德向更高层次提升。

(三)加强平安校园建设。排除万难严格落实校园封闭式管理和防控甲型h1n1流感安全制度，及时排查、消除各类安全隐

患，确保师生身心平安，确保学校财产安全。积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。落实十二大卫生包干区制度，实行一日两扫，一周一大扫。加强卫生检查工作，形成制度化。

(四)学校德育工作常抓不懈，常抓常新。坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。认真开展了、广播操比赛、演讲比赛等活动，将升旗、班校会作为主要阵地对学生进行日常教育。并已形成了常规性、可持续发展的长效机制，学生的心理素质及自我调控能力均得到了普遍提高。象征学校文化品牌的校歌、校报、校旗、校徽教育内涵和外延已让每个长小人镌刻在心。校园建设体现了与学生互动的校园环境，突出了学校以人为本的文化氛围。

(五)教学工作有条不紊，力求更好。学校一把手校长亲自抓，主持参与教学分析会，学生分层分析会等。教学专班领导坚持参加教研活动，指导教学，学校各种教学活动开展井然有序。在教学上高标准要求，教案、上课、听课、作业批阅等各项常规都进一步得到了规范。一年来教科研成果再创辉煌：学校教师论文荣获奖，两名教师获最佳编辑奖。

(六)服务助校，继续提高总务后勤工作效能。规范和细化后勤管理的各项规章制度，教化后勤管理人员树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。认真落实一堂一部食品卫生安全过程管理，每月做好临时从业人员的培训和劳动保险缴纳工作，每月做好成本核算控制食堂利润，与明德教学楼工期同步尽早布局二、三楼的功能用房标准设计，采取三个一点(政府、主管部门倾斜扶持一点，家长、社区委员会支援

一点，学校自筹一点)分期装备十大功能用房和20间标准化教室的配套设施，确保20xx年秋季学期学校化解超级大班和增容目标实现。积极应对资金筹措困难，集中资金办大事，强化过苦日子、度难关的思想意识，加强资金运营，依法依规依规收好钱，管好钱，用好钱，确保事业发展资金保证。

三、领导班子存在的主要问题：

(一)在学习的过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有待进一步提高。

1、对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但由于平时在工作中业务性工作多，每名领导班子成员都担负了非常繁重的工作任务，于是在头脑中便产生了以干代学的思想，总以工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

2、学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看专业方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。因此，对于本职工作的政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

3、学习的方法和效果上有所欠缺，没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够，对发展中存在的问题，把握不住发展的必须规律。通过学习来研究解决问题不够，对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

1、求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，对贯彻上级指示精神，满足于会议开过了，文件传达了，却

并没有很好地结合自己的实际，把他们具体化，做事处理方法简单。

2、按照科学发展观的要求谋划学校工作还有一定的差距，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的措施方面要进一步加强。

3、工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入的问题。在管理工作中，深入教师、学生中，深入教研组、班级中调查研究不够；二是存在“走马观花”的倾向，但对一些问题却没有及时发现和真正解决，没有深入基层进行扎实有效的工作，只停留在以会议落实会议，工作不够扎实。

(三)交心谈心、关心职工不够、各种活动开展较少。

班子成员与干部职工交心谈心，听取意见建议还停留在表面上，对职工的思想了解不够。在工作之余，教职工健康有益的活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心职工群众不多的具体表现。在引导教师学习业务方面，工作力度大，督办检查通报力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师专业成长培养的还停留在表面。

四、领导班子存在问题的主要原因：对存在的以上问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我们本着实事求是的态度，主要对自身存在的主观原因进行了深刻剖析，主要是：

1、对提高政治、业务素质，加强学习方面的问题，主要是落实各种制度还不够严格，有的也认为自己年纪大了，学习的主动性就不高，有的因为工作多，把学习的时间挤占了，说起来，还主要是认识上的问题还需要提高。

自“三严三实”专题教育开展以来，我作为学校主要负责人，严格按照局党委要求，扎实开展、认真参与，务求在深

化“四风”整治、营造良好政治生态、推动教育改革发展上见实效。在专题教育过程中，我聚焦对党忠诚、个人干净、勇于担当，结合个人思想、工作和生活实际，认真开展并自觉接受学习教育，广泛征求意见，深入查摆问题。通过“双向约谈”，广泛听取了学生家长和社会各界党员干部群众的意见。同时，我和领导班子成员、中层干部同志之间，进行了深入谈心交心，直截了当、真心诚意交换意见，共谈话60人次，谈话时间累计近10小时，征求到意见建议26条。在找准、找实问题的基础上，对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，深刻剖析了存在问题的原因，明确了努力方向，制定了改进措施。现汇报如下：

一、在“不严不实”方面存在的突出问题

xxxx年以来，通过深入开展第二批党的群众路线教育实践活动，我和班子成员的政治素质、党性修养、宗旨意识、工作作风等方面均有明显提升。但是，对照“三严三实”的高标准、严要求，自身仍存在差距和不足。突出表现在：

（一）修身不严，做人不实

一是理论学习不够深入。总认为搞教育教学跟政治理论关系不大，主观上对政治理论学习重视不够，因此学习的自觉性不高。

学习新政策不全面、不系统、不深入，政治理论学习与实际工作结合的还不够紧密，没有很好地做到学以致用。

二是带班子的责任意识不强。对改进作风的长期性认识不足，存在等待观望的思想，对各项纪律作风禁令抓落实不到位，有时候以为该学习的学习了、该要求的按要求了、该强调的反复强调了，自己已经尽心尽力，其他同志就是不听也没办法，

缺乏管住下属、带好领导班子队伍和一线教师队伍的责任感。

三是工作方式方法不够科学。总想要干就干好，争先进的意识过于强烈，有时候为了按时、保质、保量的完成上级安排的任务，对分管校长和中层负责同志要求过急、甚至对自己认为工作不主动、不用心、有差距、无创意的同志批评过于严厉，没有考虑他们的工作实际和困难、特别是没有换位思考，更没有做耐心细致的思想工作，让有的同志心情不舒畅，影响了他们在工作中的主观能动性的发挥。

(二)用权不严，律己不严

作为学校主要负责人，能够从全局考虑问题，能够坚决的执行上级的政策和工作部署。但是仍然存在用权不严、律己不严的问题，表现在：

一是民主集中制执行不到位。尽管能够做到重大事项集体决策，在单独征求意见、班子会集体研究问题的过程中，总感到有班子成员提意见放不开手脚。归根结底还是自己协调工作的能力和方法不足，让有的同志感到有压力，没有在班子内部形成“知无不言、言无不尽”的良好氛围。

二是执行中央八项规定不严格。对改进作风的教育引导不够、抓落实不到位，在会风的改进、勤俭节约的作风、调查研究的深入和工作纪律的执行等方面仍然存在较大的提升空间。对有效防范腐败问题具体措施少，执行制度不严，监督缺乏约束力，从严教育党员干部不够，导致个别中层干部和个别教师顶风违纪。

三是自我要求不严。在工作中，好多时候感到千头万绪、压力山大，自己一天到晚忙忙碌碌、倍尝艰辛，总想休息休息、放松放松。这样，在工作压力大的时候、特别是需要加班、加点干工作时，吃苦奉献、干事创业的激情有所减退。

(三) 谋事不实，创业不实

一是调查研究不足。虽然教育系统十分重视调查研究，局里也专门出台了加强调查研究的文件，但是我觉得就我本人而言，和上级的要求相比仍有差距，还是坐在办公室里听汇报、看材料的情况比较多。

二是进取意识不强。面对当前的新常态和新形势，仍习惯于“吃老本”，不善学、不勤学、不深学。有时把担子过多的压给副职，明则“放手”，实则甩手。个别工作还是重部署、轻落实，对工作推进过程中出现的问题，发现不及时、督导不及时、解决不及时。

三是工作标准低。面对学校文化建设、校本课程开发、选课走班等难题，习惯于凭经验办事，敢想、敢试、敢闯的意识减弱，往往只考虑如何完成教学任务，习惯于看上级怎么要求，过去工作经验，外地的先进做法，放不开手脚靠创新，攻坚克难的勇气不足。

(四) 落实党的政治纪律、组织纪律和政治规矩不够坚决 一是组织生活质量不高。党内政治学习大多是看看视频、读读文件、传达传达会议精神，学习形式简单、单一，效果不好；在组织生活会上，还是表扬多、批评少，开展批评和自我批评仍不到位，抹不开情面，影响了效果。

二是执行党的政治纪律不够严格。对一些违反纪律的现象和苗头，纠正不力，执纪不严。对严格党内生活锻炼认识不深刻，政治理论教育抓得不紧、抓得不经常；对一些传播小道消息、损害党的形象等违反政治纪律的个别现象发现不及时、制止不得力。比如，对乱议论、乱反映情况等管控不严。

二、产生问题的原因分析

(一) 理论学习不深入

经过第二批党的群众路线教育实践活动，理论学习有了很大改观，但是还存在客观上强调工作忙，主观上对政治理论学习重视不够，学用结合关系没处理好，政治理论学习与实际工作脱节。现在来看，政治理论学习不深入，一方面导致对“不严不实”影响党的形象、扰乱政治生态的严重危害性认识不足；另一方面，导致了对新的事物、对工作中遇到的新问题、新的困难缺乏求新、求变，攻坚克难的意识，在执行纪律、严守政治规矩方面不严格、不坚决，特别是对违反纪律的现象和苗头应对不力。

(二)宗旨意识淡化

通过第二批党的群众路线教育实践活动，无论是我本人还是领导班子的宗旨意识显著增强，与群众的感情越来越深。但是，用党员标准的尺子量一量自己，发现在“对谁负责”的问题上认识还不够清醒，以为“一把手”就是抓班子、带队伍，抓全局、议大事，没有在思想上、行动上真正树立起全心全意为人民服务的公仆意识，关注上级的指示、领导的反应多，关心群众的利益和诉求少。

(三)担当意识缺乏

对一些需要协调、承担责任的工作，存在畏难发愁情绪，能让副职出面解决的，自己就不出面。如：在学校发展规划上，自己很少主动到有关部门协调具体工作；在行风建设上，抓落实不够，控制大班额问题不力。

三、今后的努力方向和整改措施

当前，教育发展和改革进入深水区，面对的都是大事、硬事和难事，任重而道远。作为学校的主要负责人，我将以这次“三严三实”专题组织生活会为契机，严格按照上级要求，针对自身存在的问题，坚决从以下四个方面做彻底的整改：

(一)加强党性修养，提高政治素养

切实端正学习态度，增强学习的自觉性和主动性。坚持把学习放到首位，严格执行集体学习制度，深入贯彻党的和xx届四中、五中全会精神，学习贯彻系列讲话精神，补足理想信念之钙，做到固本培元。认真学习区教育局文件、会议和领导讲话精神，认真学习教育教学理论，用以指导课改工作。坚持理论学习同业务学习相结合，学以致用，把理论更好地运用到教育教学实践中去。

(二)增强群众观念，强化宗旨意识

我将时刻以一名党员领导干部的标准严格要求自己，把群众的监督当作指示灯，保证在前行的道路上“不跑偏”。把工作的出发点和落脚点放在是否解决群众最关心、最现实、最直接的问题上，想问题、做决策实事求是，尊重客观规律。在工作中，带头深入基层调查研究，多接触一线教职工，掌握第一手资料，及时找出存在的问题，切实加以解决。

(三)以身作则，自觉担当起抓班子、带队伍的责任

切实改进工作作风，提高服务群众的能力。同时，做到管好自己、管住下属，抓好班子、带好队伍。

一是做好表率。振奋精神，增强进取意识，认真履行岗位职责，工作敢为人先，勇争一流，真正把“三严三实”的要求落实到工作中，落实到行动上。具体来说[]20xx年，我们要规范学校各项工作，做好管理体制改革的带动工作。我将进一步完善并严格落实民主集中制和教代会制度，当好班长，充分发挥好班子成员的作用，坚持原则，直面矛盾，敢于担当。

二是对干部和教师队伍坚持从严教育、从严管理。建立健全干部管理考核工作制度，强化监督，对干部队伍中出现的问

题抓早、抓小，多提醒、多纠正。进一步加强自己和领导班子成员之间的沟通和交流，引导班子成员站在全局的高度谋划个人的成长与发展。

(四)加强党风廉政建设

严格落实组织生活会制度，带头开展批评和自我批评，引导党员干部加强党性修养，弘扬奉献精神，增强责任意识，提高工作积极性，对职责范围内的工作不推诿拖延，不属于本职范围内的，主动配合。按照教育局党委出台的相关文件要求，我将以身作则，坚持从小事做起，防微杜渐，以干部廉洁自律的各项规定约束自己。完善有关工作制度，强化责任追究，用严的制度和铁的纪律约束团队中的每一位成员的言行。

总之，在今后的工作中，我将在认真整改存在问题的基础上，严格要求自己，以一流的作风、一流的管理，带出一流的队伍、一流的业绩、一流的形象，在全体教职员中立标杆、当表率，力争用“严”的标准、“实”的工作，推动学校的发展，为促进城乡均衡发展做出新的贡献！

以上是我的党性分析，不当之处，请同志们批评指正。

共2页，当前第1页12

高校教师在廉洁从教方面的心得体会篇八

尊敬的领导、亲爱的老师们，大家好！

今天，是我工作的终点，明天是我将踏上晚年生活的新起点。

我从一九七七年七月任教，工龄**年。漫漫**年，弹指一挥间。在这**年中，我执教32年复式、语数包班及两门以上主

科，兼大中队辅导员、完小教导等职；后6年由于身体原因，在图书室、文印室工作。至于我的教育情况、工作表现，大家有目共睹。

尊敬的领导，亲爱的同事们：茫茫人海中和你们相聚，和你们同事，是缘分，我珍惜这缘分，永远铭记着领导对我的关怀和同事们对我的关心、安慰。和你们在一起工作过的日子，尽在不言中。学校是我工作的家，我会一如既往地关注学校的发展。今天我与你们在这里道别了，我预祝你们年年都有新进步，岁岁都有新收获。

按照中国人的传统，六十年为一个甲子，我退休就是告别人生的第一个时期，迎来人生第二个时期。退休只不过是一次角色的转换和场景的变更。从工作岗位退下来，说明告别了无数个“昨天”，迎来了“明天”。珍惜每一个“明天”，晚年生活就会更充实精彩。

谢谢！谢谢大家！

2017年*月**日

尊敬的贺老师，各位领导、各位老师：

大家上午好！

今天是我校贺廷昌老师光荣退休的大喜日子，在这腊梅初开的美好时节，我代表董浪村全体师生，向贺老师光荣退休表示衷心的祝贺，祝愿贺老师退休以后，生活美满，合家幸福！今天，我们在这里为贺老师举行退休仪式，不仅是践行以人为本、科学管理的过程，更使我们对“人生的第二个春天”有深刻的认识。在我们看来，退休是每个教师一生中必然经历的一个过程，也是今天年轻一代十分向往的一个阶段，它预示着人一生中为集体、为国家、为社会奉献的使命告一段落，可以用一生辛勤工作的辉煌成果，来展示人生的风采，

更可以用骄人的业绩和自豪的心态，进入人生的另一种境界，可以幸福、快乐地享受人生第二个春天的美好时光。从这个意义上讲，退休可喜可贺、可敬可赞！

默默无闻奉献智慧，孜孜不倦耕耘心田。他用知识的甘露滋润着学生心田，他用青春的热血承传着人类的文明，他用无悔的青春演绎着诗意的人生，他用几十年的执着选择了淡泊，他用几十年的平凡造就了伟大，他用几十年的高尚摒弃了功利，他用几十年的微笑勾画年轮?? 我们今天举行这个欢送仪式，为贺老师的退休生活打开一扇窗，同时也表达一组理念：

给予奉献了一辈子的教师最大的尊重；给予我们共同的教育事业最大的尊重；给予我们每个人都会面对的退休生活最大的尊重，期待我们每个人都可以在这样一个过程中有正面的收获。桃李满天下，这是老师最美好的期望；最美夕阳红，这是长者最幸福的时光。聚也依依，散也依依。在此，真诚的希望贺老师“退而不休”，常回学校看看，为学校工作多提宝贵建议，一如既往的关心学校的发展。我们需要得到贺老师以及更多的人的指点和帮助。最后，真诚地祝愿贺老师老有所乐，老有所为，身体更健康，合家更欢乐！祝愿贺老师在“人生的第二春”春风得意、春意盎然！

谢谢大家！