

最新小学教师度个人述职报告 小学教师 个人年终述职报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学教师度个人述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

一年来，本人热爱党，热爱人民。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如_____等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮

互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫_____。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

最新小学教师个人年终述职报告4

小学教师度个人述职报告篇二

一个学期的语文教育教学工作结束了。回首这学期，我们所有的五年级师生，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科老师和家长的积极配合和耐心帮助下；顺利完成教育教学任务。在这里，我想分享一些小学五年级老师的工作总结，希望对大家有所帮助！小学五年级教师工作总结1首先，激发学生的学习兴趣，提高学生的语文素养语文是一门充满思想、人文精神和智慧的学科。在新课程改革的背景下，学生的自主学习和培养学生的创新能力成为教师关注的焦点，讨论、交流和探究等学习方式成为课堂的主流。在课堂教学中，我努力让学生生动活泼，让学生对学习感兴趣，让学生享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养。

（一）注重新课程的引入。”兴趣是最好的老师”。在教学中，我非常注重培养和激发学生的学习兴趣。比如在介绍新课程的时候，可以让学生一上课就被安排在一个轻松和谐的环境中，不知不觉就学会了汉语。我们应该根据不同的类设计不同的导入方法。可以用多媒体展示图片让学生进入场景；也可以以讲故事的方式导入，激发兴趣，设计悬念。和触发器设计，可以激发学生的灵性，为学生打开学习的大门，而不仅仅是简单的讲述。

（二）培养积极探索的习惯，培养换位思考的能力。在语文教学中，读者对语言意义、语言情感和语言技能的感知很大程度上与学生的生活经验、知识积累、认知能力和理解水平有关。因此，在语文教学中，要建立语义理解和体验，就要引导学生见仁见智，大胆发表意见。在思维辩论中，教师穿针引线，巧妙点出，促使学生在激烈的辩论和思维的碰撞中得到语言的升华和精神的发展。教师要利用好这种情况，让学生充分思考问题，然后根据自己现有的经验和知识积累，发表不同的意见，就分歧的问题进行辩论。通过辩论，学生对自然和无限的知识有了更好的理解，即使是有知识的人也会一无所知，意识到学习是无穷无尽的。这样的班级，课堂

气氛非常活跃。与此同时，开放式课堂教学给了学生更多的自学空间，教师毫不犹豫地让学生思考和争论，让学生在在学习中真正体验到自我价值。这个环节的设计充分让学生表达对文本的理解和感悟，让学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生提供了广阔的学习舞台。

第二，注重阅读和讲评，让课堂教学“活”起来。小学语文教材中的每一篇课文都是质与美的杰作，其精彩的语境描写、精妙的语言运用、深刻的思想表达和独到的见解都是指导学生理解的重要内容。然而，由于课堂教学时间有限，不可能引导学生实现课文中的精彩之处。为了让这些奇妙的东西整体上打动学生，可以以阅读为重点，引导学生反复阅读语言，从而实现语言丰富的形象内涵、意义内涵和情感内涵。同时，在理解的基础上，引导学生居高临下地评价文本，加深理解，升华理解，填补评价中的空白。以课堂学习为核心，积极向学生的学校生活、家庭生活、生活等生活领域延伸和拓展，形成课堂训练和课外行为训练有序、有趣、有力、有效的结合，实现语文教学的整体效益。在课程改革的实践中，我们把语文教学的触角伸向了广阔的世界。其次，注重丰富多彩的语文实践活动。另外，注意学科的融合。让学生从不同的角度，以不同的方式获取知识，培养能力。

这学期，我尽到了自己的职责和能力，完成了教学任务，也取得了一些成绩。但在教学过程中，也反映出知识面不够广，发展面不够广。未来，我会继续努力，全面提高学生的语文成绩。

小学教师度个人述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学

期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把数学融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过一个学期的努力，获取了点滴的教学经验：让学生在“玩”中学数学，体验学习数学的快乐。下面，就交我本学期的工作述职如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生__人，其中男__名，女__名，绝大部分学生都有较强的计算能力，有不少的进步。学生语言表达能力进步不大，只会用民族语言交流很少使用普通话，他们的动手能力和生活自理能力还较差。

班级管理方面：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，

并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。

为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

(一)教学业务 作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

(二)自我提升

我不断地充实自己，认真学习专业知识以及本专业以外的知识。当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

最新小学教师个人年终述职报告2

小学教师度个人述职报告篇四

梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。花香伴随坚毅奋斗而来，本年度全校语文教师在各级领导的正确带领和同事、家长们的关心、支持下，提升了专业水平，学习了强有力的理论知识。认真完成了各项工作，将xx小的语文教学工作推向了新的征程。现将工作总结如下：

一、紧跟时代步伐，终身学习，进步不止。

随着教材版本的变化，语文组就紧跟时代的步伐，参加教材培训、研究教材、研究教参、学习新课标、参加网络培训、研究课堂教学模式和作业设计以及教师读书分享活动等。我们在学习中讨论，在学习中进步，一路走来一路芬芳！

二、锤炼青年教师基本功，促进教师专业化成长。

1、教师学习语文学科新课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育、“双减”背景下的高效减负教育的深刻内涵，强化重视把新课程的要求转化为每节课的指导思想，把教材中的知识体系转化为课堂的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力的途径；想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教，学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识和创新能力的培养。

2、本学期进一步严格了教学常规管理，对每位教师的备课情

况、作业设计布置、教学质量、班级管理进行了全面详细的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

3、立足课堂，抓好常规，青蓝结对、共同进步。通过相关领导以及指导教师推门听课、集体议课等方式发挥骨干教师引领作用，提升青年教师从上合格课、到上优质课的质量飞跃，促进学生全面发展！

三、争取学习机会，承办“xx县20xx年小学语文青年教师教学技能竞赛”全体教师参与听课评课，共同探讨如何扎实开展课堂教学，提高教学效率。

1、为了迎接本次全县级的语文教学大赛，全体语文教师在学校内进行了充分的准备练习，35岁一下青年教师积极参与校内竞赛，在如火如荼的比赛中各青年教师得到了前辈教师的细心指导、明白了自己现有不足，充分体会到教学基本功和扎实的课堂把握能力是要用心去钻研才会有收获的道理。

2、紧张的“xx县20xx年小学语文青年教师教学技能竞赛”拉开序幕□xx小全体语文教师参与全程大赛听评课以及粉笔字书写和才艺展示观赏，可谓真是一场视听盛宴！

四、语文特色作业比赛。

秀特色作业，展创意风采。为进一步贯彻国家“双减”政策要求，将“双减”落到实处，提高作业质量、减轻学生课业负担，为学生成长创造更好的学习环境，更宽广的发展空间，我校从作业改革入手。各年级根据学生学段具体特点设计特色作业与展示活动，使学生的主体意识和创新能力得到提高，从而促进学生的全面发展。

一分耕耘，一分收获。在即将过去的这一年度里，语文教研组活动有条不紊地开展，全体教师虚心学习，积极参与，每个人都有独特的收获。但路漫漫其修远兮！愿语文组全体同

仁一起坚守阵地，努力成长，提升自我，共同托起xx小明天的太阳！

小学教师度个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭来要求自我，现将一学年的工作述职如下：

一、在思想上，爱国爱党，进取上进

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自我的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自我的主角》等文章，努力使自我不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。所以，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种本事的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生本事发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平，努力构成自我的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和教师们共同交流、互相学习、共同提高。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任__班数学教师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，异常关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。经过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为团体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了还是退步了，及时掌握孩子各方

面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，期望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

最新小学教师个人年终述职报告3